

Тема: **ВЗРЫВЫ.**

7 класс

Выполнил: преподаватель-организатор ОБЖ/НВП
ФГКОУ «СОШ №16»

Алисултанов А.Х.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. **Аварии на взрывоопасных объектах.**
2. **Общие сведения о взрыве.**
3. **Причины возникновения взрывов и их последствия**
4. **Основные поражающие факторы взрывов**
5. **Правила безопасного поведения при взрывах**

Цели: по окончании изучения темы учащиеся должны

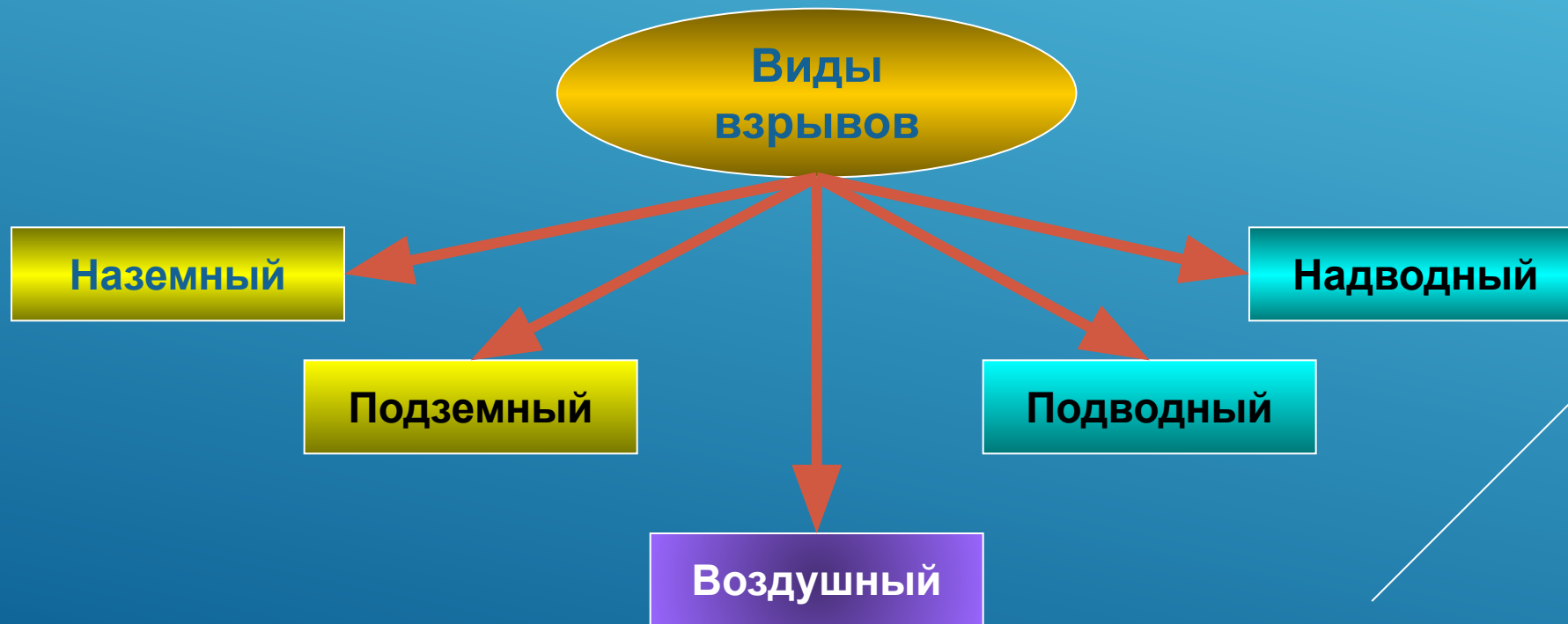
а) Знать:

- **правила безопасного поведения при взрыве;**
- **основные мероприятия по защите населения от взрывов;**

б) владеть навыками выполнения мероприятий по защите населения от взрывов;

в) иметь представление о последствиях взрывов и мерах, принимаемых по защите от них населения

Взрыв это освобождение большого количества энергии в ограниченном объёме за короткий промежуток времени



Основными причинами взрывов являются:

На взрывоопасных предприятиях:

- ▶ разрушения и повреждения производственных емкостей и емкостей, работающих под давлением;
- ▶ проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок;
- ▶ разрушение и повреждение аппаратуры и трубопроводов;
- ▶ нарушения технологической дисциплины (превышение температуры и давления, недосмотр и халатность персонала);
- ▶ отсутствие постоянного контроля за исправностью производственного оборудования и аппаратуры;
- ▶ отсутствие планово-предупредительных работ по ремонту и обслуживанию оборудования, приборов контроля.

Особую опасность представляют предприятия химической, нефтеперерабатывающей промышленности, атомной энергетики.



Основными причинами взрывов являются:

В жилых домах:

- ▶ опасное поведение самих граждан, особенно детей и подростков;
- ▶ наиболее часто взрывается бытовой газ;
- ▶ имеют место взрывы взрывчатых веществ;
- ▶ террористические акты



Взрыв приводит к образованию сильно нагретого газа (плазмы) с очень высоким давлением, который при расширении оказывает сильное механическое воздействие (давление, разрушение) на окружающие тела



Особенности взрыва

Большая
скорость
химического
превращени
я

Большое
количество
газообразных
продуктов

Сильный
звуковой
эффект

Мощное
дробящее
воздействие

Признаки установки взрывного устройства

*Бесхозные сумки,
пакеты и др.
вещи*

*Остатки
проволоки,
изолянты и т.п.*

*Натянутые
шнуры
и провода*

*Торчащие над
землёй «усики»*

*Бугорки на
грунте*

*Нарушение
дернового
слоя*

Воздушная ударная волна- распространяющаяся со сверхзвуковой скоростью тонкая переходная область, в которой происходит резкое увеличение плотности, давления и температуры.

<i>Виды поражения</i>	<i>Характеристика поражения</i>
Лёгкое	Лёгкая контузия, временная потеря слуха, ушибы и вывихи конечностей
Среднее	Травмы мозга с потерей сознания, повреждением органов слуха, кровотечение из носа и ушей, сильные переломы и вывихи конечностей
Тяжёлое	Сильная контузия всего организма, ПОВРЕЖДЕНИЕ внутренних органов и мозга, тяжёлые переломы конечностей. Возможны смертельные исходы.
Крайне тяжёлое	Травмы, обычно приводящие к смертельному исходу.

▶ Что делать?

▶ Обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство:

1. Не трогайте его
2. Не создавая паники, предупредите окружающих
3. Сообщите о находке в полицию, любому должностному лицу

▶ При угрозе взрыва:

1. Не подходите к взрывоопасному предмету
2. Немедленно покиньте опасное место, предупредите окружающих об опасности
3. Сообщите в полицию
4. Если взрыв неизбежен, лягте, прикрыв голову руками



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ В ЗАВАЛЕ

Ранены, получили травму:

1. Оцените травму
2. Окажите себе посильную помощь
3. Растирайте придавленные конечности
4. Перевернитесь на живот, ослабьте давление на грудь

Нет возможности выбраться:

1. Постарайтесь найти и надеть теплые вещи
2. Осмотритесь, нет ли просветов, лазов, проёмов
3. Укрепите завал, установите подпорки под конструкцию над вами
4. Голосом и стуком привлекайте внимание спасателей

Есть возможность выбраться:

1. осмотритесь, нет ли просветов, лазов, проёмов
2. осторожно выбирайтесь из завала, не вызывая нового обвала
3. выйдите на открытое место
4. зарегистрируйтесь в штабе спасателей



**Спасибо за
внимание!**

