

**Выступление  
учителя ОБЖ  
Воробьевой М.Ф.**

**на педагогическом совете  
от 11 января 2017 года**

**«Здоровьесберегающие технологии  
в АНОО «Ногинская гимназия»**

\* Я здоровье  
сберегу ...

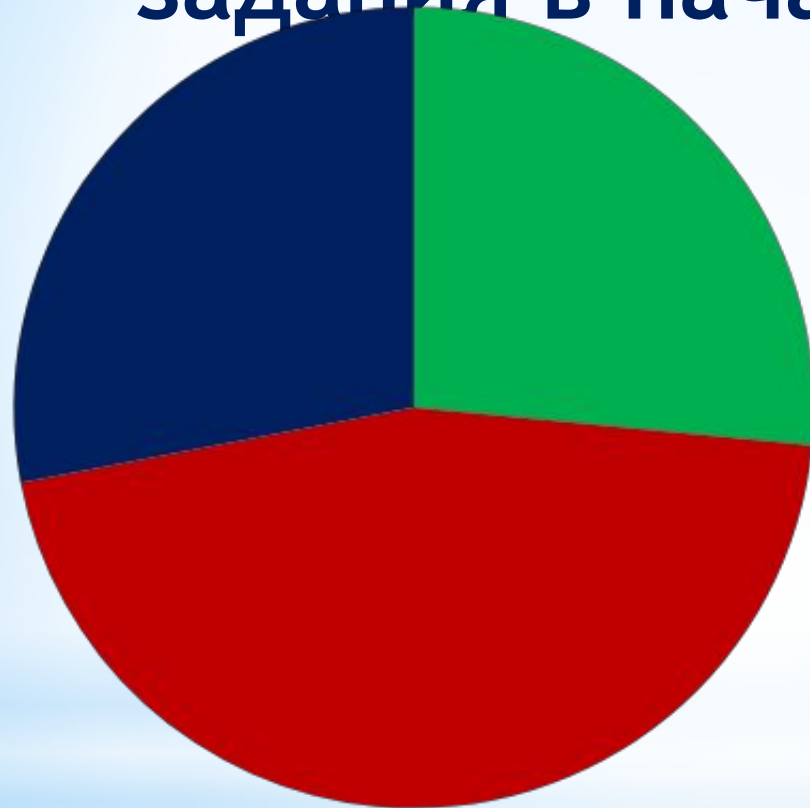


АНОО «Ногинская гимназия»

# Правильная организация учебной деятельности:

1. Строгая дозировка учебной нагрузки
2. Соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим , хорошая освещённость, чистота)
3. Благоприятный эмоциональный настрой
4. Соблюдение норм объёма домашних заданий

# \* Мониторинг по объему домашнего задания в начальной школе



- В норме
- Быстрее
- Дольше

В норме - 26,5%  
Быстрее - 45,5%  
Дольше - 28%

# \* Крайние показатели

## Время на выполнение домашнего задания

Класс	В норме	Наименьший показатель	Наибольший показатель
1 кл.	60 мин.	40 минут	130 минут
2 кл.	90 мин.	60 минут	210 минут
3 кл.	120 мин.	45 минут	140 минут
4 кл.	120 мин.	50 минут	145 минут

# \* Причины увеличения времени выполнения домашнего задания



Медленный темп работы

Отвлекаемость

Трудности в усвоении материала

Несформированность необходимых навыков

Перегруженность внеурочными занятиями

# Здоровье ученика в норме, если:

- Здоровье позволяет ему справляться с учебной нагрузкой, ребёнок умеет преодолевать усталость;
- Он коммуникабелен, общителен;
- Уравновешен, способен удивляться и восхищаться на пути к успеху;
- Проявляет хорошие умственные способности, наблюдательность, воображение, самообучаемость
- Признаёт основные общечеловеческие ценности

# **\*Цель образовательных здоровьесберегающих технологий обучения:**

обеспечить школьнику  
возможность  
сохранения здоровья за  
период обучения в  
школе

сформировать  
у него необходимые  
знания и навыки по  
здоровому образу  
жизни

научить использовать  
полученные знания  
в повседневной жизни



# Как подобрать здоровьесберегающие средства?



Индивидуальные  
особенности и возможности

**Как сделать так,  
чтобы  
сохранение здоровья  
стало привычкой,  
а позже  
особенностью характера?**

**Проведение  
внеурочного мероприятия  
по теме  
«Я здоровье сберегу,  
сам себе я помогу»»**

# Сбережём 2А зрение!

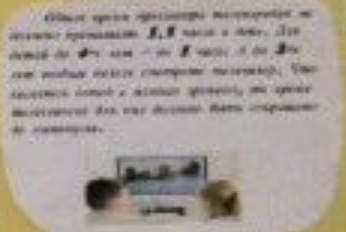
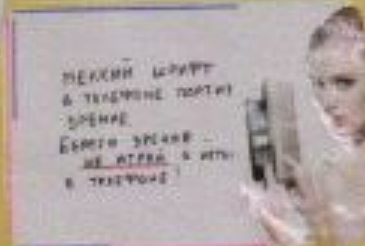


Что вредно для глаза?

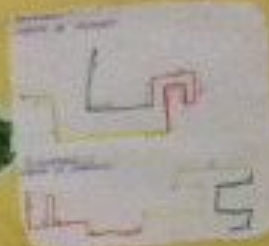
Что полезно для глаза?



Важно! В это время важно читать книгу, так как это помогает улучшить зрение. Если вы читаете книгу, то вы улучшаете зрение. Если вы не читаете книгу, то вы ухудшаете зрение. Если вы читаете книгу, то вы улучшаете зрение. Если вы не читаете книгу, то вы ухудшаете зрение.



Важно! В это время важно читать книгу, так как это помогает улучшить зрение. Если вы читаете книгу, то вы улучшаете зрение. Если вы не читаете книгу, то вы ухудшаете зрение. Если вы читаете книгу, то вы улучшаете зрение. Если вы не читаете книгу, то вы ухудшаете зрение.



Важно! В это время важно читать книгу, так как это помогает улучшить зрение. Если вы читаете книгу, то вы улучшаете зрение. Если вы не читаете книгу, то вы ухудшаете зрение. Если вы читаете книгу, то вы улучшаете зрение. Если вы не читаете книгу, то вы ухудшаете зрение.





**Сбережём  
зрение!**



Е  
СЛУХОМ






## Правила:

- 1 Есть много сладкого – вредно.  
От этого портятся, ломаются и болят зубы.
- 2 Творог, молоко, каша поддерживают здоровье зубов!
- 3 Полоскать рот после каждого приема пищи.
- 4 Чистить зубы утром и вечером зубной пастой.
- 5 Два раза в год посещать стоматолога.





# Пожелания



Будьте  
для них  
примером!

Заботьтесь  
о здоровье  
детей!

Приучайте  
своих учащихся  
к здоровому  
образу жизни!