



**проект «Игровые
технологии в ознакомлении
дошкольников с правилами
дорожного движения»**



**МБДОУ №140
г Мурманск
Воспитатель Бабко С.Ю.**

Краткая характеристика проекта

название проекта : «Игровые технологии обучении дошкольников правилам Дорожного движения.»

вид проекта: творческий, краткосрочный (2 недели).

участники: воспитатели Бабко. С.Ю, Корельская. Е.Б., 20 детей дошкольников, родители , музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

Система работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения



Цель формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице

сформировать первоначальные знания и представления о ПДД

Развивать способность предвидеть опасность на дороге и адекватно на неё реагировать

Развитие у дошкольников качественно-новых двигательных навыков



ЦЕЛЬ

**формирование у детей навыков
осознанного безопасного поведения на
улице**

ЗАДАЧИ

- * сформировать первоначальные представления о ПДД
- * Развивать способность предвидеть опасность на дороге и адекватно на неё реагировать
- * Развитие у дошкольников качественно-новых двигательных навыков

ЭТАПЫ РАБОТЫ

ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА имеющихся знаний

анкетирование родителей

подбор методической и художественной литературы

планирование воспитательно - образовательной работы

создание условий предметно- развивающей среды

практическая часть: работа с родителями

познавательная деятельность с детьми

продуктивная деятельность

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



2этап

Беседа «Подружился со светофором»

Театрализованное представление «

Рассказывание по сюжетным картинкам

Сюжетно-ролевые игры «Мы –пассажиры автобуса», «Мы-пешеходы

Игры на подиуме

Рисование «Пешеходы-переходы»

Аппликация «Наша улица» «Наши друзья-дорожные знаки»





Провели театральное
представление «Наш друг-
светофор»
развлечение «В стране дорожных
знаков»
организовали игры на подиуме
Кто нарушил правила, безопасный
маршрут
викторину «Знатоки дорожных
правил»



Обучение на занятиях

Работа по ознакомлению с ПДД проходила на занятиях по ознакомлению с окружающим, аппликации, конструированию, лепке, рисованию



САМИЗДАТ

Используя компьютерные технологии, создали методические пособия, разработали буклеты презентации



Правило № 1
Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и обратите внимание, когда из-за стоящей машины внезапно появится другая. Обратите внимание, что стоящий на остановке автобус тоже может увидеть движущийся за ним автомобиль.

Правило № 2
Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!
Стоящий автобус, как его ни обходи - спереди или сзади, закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности. Надо подождать, пока автобус уйдет.

Правило № 3
И у светофора можно определить опасность!
Дети! Если мигает зеленый сигнал светофора для пешеходов - нужно остановиться. Ребенок должен не только дожидаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.

Правило № 4
Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Правило № 5
Во время каждой прогулки с детьми, посидев с ними по делам, учите их наблюдать за улицей и транспортом, в разговоре, игре анализируйте встречающиеся дорожные ситуации, (что будет, если...) учите видеть и действовать в различных ситуациях.

Правило № 6
Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Процессы восприятия, внимания и решения у ребенка и у взрослого совершенно разные. Опытные водители знают, что подавать звуковой сигнал при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ребенок может поступить - непредсказуемо - вместо того, чтобы остановиться, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю.

МДОУ № 140
воспитатель
Бабко С.Ю.
Куринкова А.К.

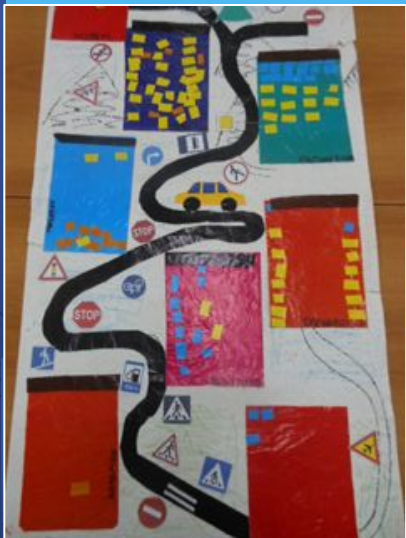
Правила соблюдать беду миновать!



Детское творчество



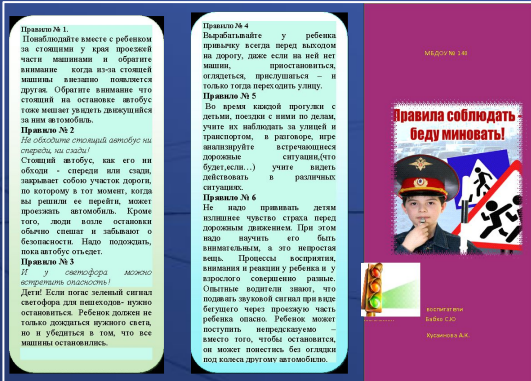
Дети с родителями приняли активное участие во всероссийских и городских конкурсах рисунков по ПДД





ИТОГИ

В процессе работы разработали планирование, презентации о ПДД, создали информационный блок по ознакомлению с ПДД, оформили в группе уголок «Мы-юные пешеходы», выставку рисунков, совместно с детьми создали дидактическую игру «Построим город» и сделали макет «Улица города»,



ВЫВОД

С помощью игровых технологий дети старшего дошкольного возраста усвоили правила дорожного движения. Играя, они активнее приобщались к знаниям правил поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Укрепилась связь родителей с детьми и с детским садом