









МБДОУ №140 г Мурманск Воспитатель Бабко С.Ю.

Краткая характеристика проекта

название проекта: «Игровые технологии обучении дошкольников правилам Дорожного движения.»

вид проекта: творческий, краткосрочный (2 недели).

участники: воспитатели Бабко. С.Ю, Корельская. Е.Б., 20 детей дошкольников, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

Система работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения

Дети-участники дорожного движения

Ребёнок-пешеход

Ребёнок пассажир Ребёнок водитель детского транспортного средства

Цель формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице

сформировать первоначальные знания и представления о ПДД

Развивать способность предвидеть опасность на дороге и адекватно на неё реагировать Развитие у дошкольников качственно-новых двигательных навыков ЦЕЛЬ

формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице

ЗАДАЧИ

- * сформировать первоначальные представления о ПДД
- * Развивать способность предвидеть опасность на дороге и адекватно на неё реагировать
- * Развитие у дошкольников качественно-новых двигательных навыков

ЭТАПЫ РАБОТЫ

ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА имеющихся знаний анкетирование родителей подбор методической и художественной литературы планирование воспитательно - образовательной работы создание условий предметно- развивающей среды практическая часть: работа с родителями познавательная деятельность с детьми продуктивная деятельность

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА













2этап

Беседа « Подружимся со светофором»

Театрализованное представление «

Рассказывание по сюжетным картинкам

Сюжетно-ролевые игры «Мы –пассажиры автобуса», «Мы-пешеходы

Игры на подиуме

Рисование «Пешеходы-переходы»

Аппликация «Наша улица» «Наши друзья-дорожные знаки»

Подвижные, спортивные, физические упражнения

Сюжетноролевые, Театр дорожных миниатюр, игрыдраматизации

Минутки безопасности (логические задачи, игрызагадки)

Игра

Интеллектуально -познавательные игрыпутешествия, КВН, викторины

Настольнопечатные, с предметами (макеты) Компьютер ные, ТСО

Дидактически (сло весные, диагностичес кие)



Провели театральное представление «Наш другсветофор» развлечение «В стране дорожных знаков» организовали игры на подиуме

Кто нарушил правила, безопасный



маршрут









Обучение на занятиях



Работа по ознакомлению с ПДД проходила на занятиях по ознакомлению с окружающим, аппликации, конструировании, лепке ,рисовании





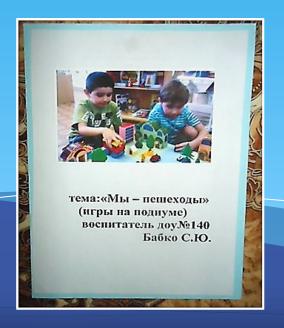




САМИЗДАТ

Используя компьютерные технологии, создали методические пособия, разработали буклеты презентации





Правачто № 1.
Пониблюдните вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и обратите вместа податите обратите впимание когда из-деятельного податите машина в песанаю в виобрет тоже мещает умядеть движущийся за имя в этомобрет обратите податите в объедите податите податите по податите податите по податите податите по податите по податите по податите по податите по податите податите податите податите податите податите по податите податите податите по податите по податите под

спереих ма склени с том и обходи - спереди или слади, азарывает собою участок дороти, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди водле остановки объячно специаг и забъявают объячно специа. Надо подождать, пока автобус отъедет. Правилю ж

Правилю № 3 метофора месомого встратили опасомость! И у светофора метомого опасомость! Дети! Ести пога светомого остановиться. Ребенок должен не только дождаться изужного света, но и убедиться в том, что все мащины остановликов.

Правило № 4
Вырабатывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дороту, даже если на ней нет машии, приостановиться — и только тогда перех одить улицу. Правило № 5

Во время каждой прогулки с детыми, поездин с ними по делам, учите их наблюдать за улицей и гранспортом, в разговоре, игре ванализируйте в стречающеех дорожные ситуации, (что будет, сели...) учите видеть действовать в различных ситуациях.

Правилел № 6
Не нядо ррививать детям
илишимее чувство страка перед
дорожным движением. При этом
надо научить его быть
вешь Процессы восприятия вешь
Процессы восприятия и
варослого совершению разпысь
тольтные водилетия значения у
вести при пред
дорожно пред
тольтные водилетия значот, что
подавить зауковой ситиан при виде
бетущего через просежую часть
ребенка опасно. Ребенов может
воесто втогу тобы сотгамовиче
ом может понестно. без огласия,



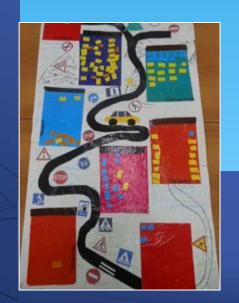


Детское творчество



Дети с родителями приняли активное участие во всероссийских и городских конкурсах рисунков по ПДД















ИТОГИ

В процессе работы разработали планирование, презентации о ПДД, создали информационный блок по ознакомлению с ПДД, оформили в группе уголок «Мы-юные пешеходы», выставку рисунков, совместно с детьми создали дидактическую игру «Построим город» и сделали макет «Улица города»,









вывод

С помощью игровых технологий дети старшего дошкольного возраста усвоили правила дорожного движения. Играя, они активнее приобщались к знаниям правил поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Укрепилась связь родителей с детьми и с детским садом