



**проект «Игровые
технологии в ознакомлении
дошкольников с правилами
дорожного движения»**



**МБДОУ №140
г Мурманск
Воспитатель Бабко С.Ю.**

Краткая характеристика проекта

название проекта : «Игровые технологии обучении дошкольников правилам Дорожного движения.»

вид проекта: творческий, краткосрочный (2 недели).

участники: воспитатели Бабко. С.Ю, Корельская. Е.Б., 20 детей дошкольников, родители , музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

Система работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения



Цель формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице

сформировать первоначальные знания и представления о ПДД

Развивать способность предвидеть опасность на дороге и адекватно на неё реагировать

Развитие у дошкольников качественно-новых двигательных навыков



ЦЕЛЬ

**формирование у детей навыков
осознанного безопасного поведения на
улице**

ЗАДАЧИ

- * сформировать первоначальные представления о ПДД
- * Развивать способность предвидеть опасность на дороге и адекватно на неё реагировать
- * Развитие у дошкольников качественно-новых двигательных навыков

ЭТАПЫ РАБОТЫ

ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА имеющихся знаний
анкетирование родителей
подбор методической и художественной
литературы
планирование воспитательно - образовательной
работы
создание условий предметно- развивающей
среды
практическая часть: работа с родителями
познавательная деятельность с детьми
продуктивная деятельность

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



2этап

Беседа « Подружмся со светофором»

Театрализованное представление «

Рассказывание по сюжетным картинкам

Сюжетно-ролевые игры «Мы –пассажиры автобуса», «Мы-пешеходы

Игры на подиуме

Рисование «Пешеходы-переходы»

Аппликация «Наша улица» «Наши друзья-дорожные знаки»





Провели театральное
представление «Наш друг-
светофор»
развлечение «В стране дорожных
знаков»
организовали игры на подиуме
Кто нарушил правила, безопасный
маршрут
викторину «Знатоки дорожных
правил»



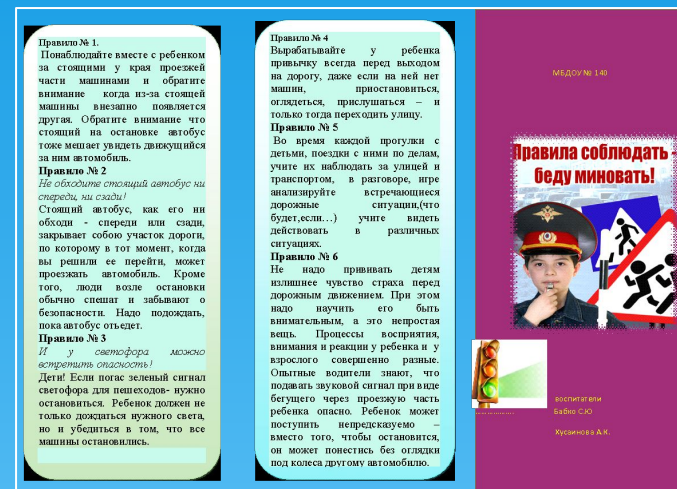
Обучение на занятиях

Работа по ознакомлению с ПДД проходила на занятиях по ознакомлению с окружающим, аппликации, конструированию, лепке, рисованию



САМИЗДАТ

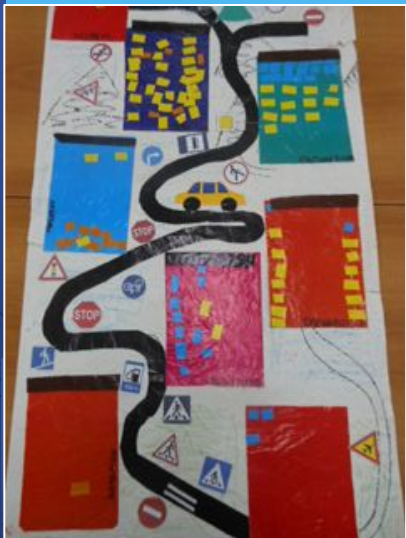
Используя компьютерные технологии, создали методические пособия, разработали буклеты презентации



Детское творчество



Дети с родителями приняли активное участие во всероссийских и городских конкурсах рисунков по ПДД





ИТОГИ

В процессе работы разработали планирование, презентации о ПДД, создали информационный блок по ознакомлению с ПДД, оформили в группе уголок «Мы-юные пешеходы», выставку рисунков, совместно с детьми создали дидактическую игру «Построим город» и сделали макет «Улица города»,



Правило № 1.
Повторяйте вместе с ребенком за стоящим у края проезжей части машинистом и обратите внимание, когда из-за стоящей машины внезапно появится друг. Обратите внимание что стоящий на остановке автобус тоже может уехать движущийся за ним автомобиль.

Правило № 2.
Не обходите стоящий автобус ни справа, ни слева!
Стоящий автобус, как его ни обходи - спереди или сзади, закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проехать автомобиль. Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности. Надо подождать, пока автобус уйдет.

Правило № 3.
И у светофора можно встретить опасность!
Дети! Если после зеленого сигнала светофора для пешеходов нужно остановиться. Ребенок должен не только дождаться красного сигнала и убедиться в том, что все машины остановились.

Правило № 4.
Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин - приостановиться, оглядеться, прислушаться – и только тогда переходить улицу.

Правило № 5.
Во время каждой прогулки с детьми, посидите с ними на скамье, учите их наблюдать за улицей и транспортом, в разговор, где вы встретитесь с дорожными ситуациями (что будет если...) учите видеть действительные и различные ситуации.

Правило № 6.
Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением. При этом надо научить его быть внимательным, а это лирическая вещь. Процессы восприятия, мышления и реакции у ребенка и у взрослого совершенно разные. Опытные водители знают, что подавать звуковой сигнал при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо – вместе того, чтобы остановиться, он может повестись без оглядки под колеса другому автомобилю.

Правила соблюдать беду миновать!

МДОУ № 140
Информационный блок по ПДД
Колесова А.А.



ВЫВОД

С помощью игровых технологий дети старшего дошкольного возраста усвоили правила дорожного движения. Играя, они активнее приобщались к знаниям правил поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Укрепилась связь родителей с детьми и с детским садом