



**Экология** – это наука,  
изучающая взаимодействие между  
человеком, растительным,  
животным миром и окружающей  
средой, в том числе влияние  
деятельности человека на  
окружающую среду и живую природу

Тема урока:

*«Состояние природной  
среды и  
жизнедеятельность  
человека»*

## **Задачи урока:**

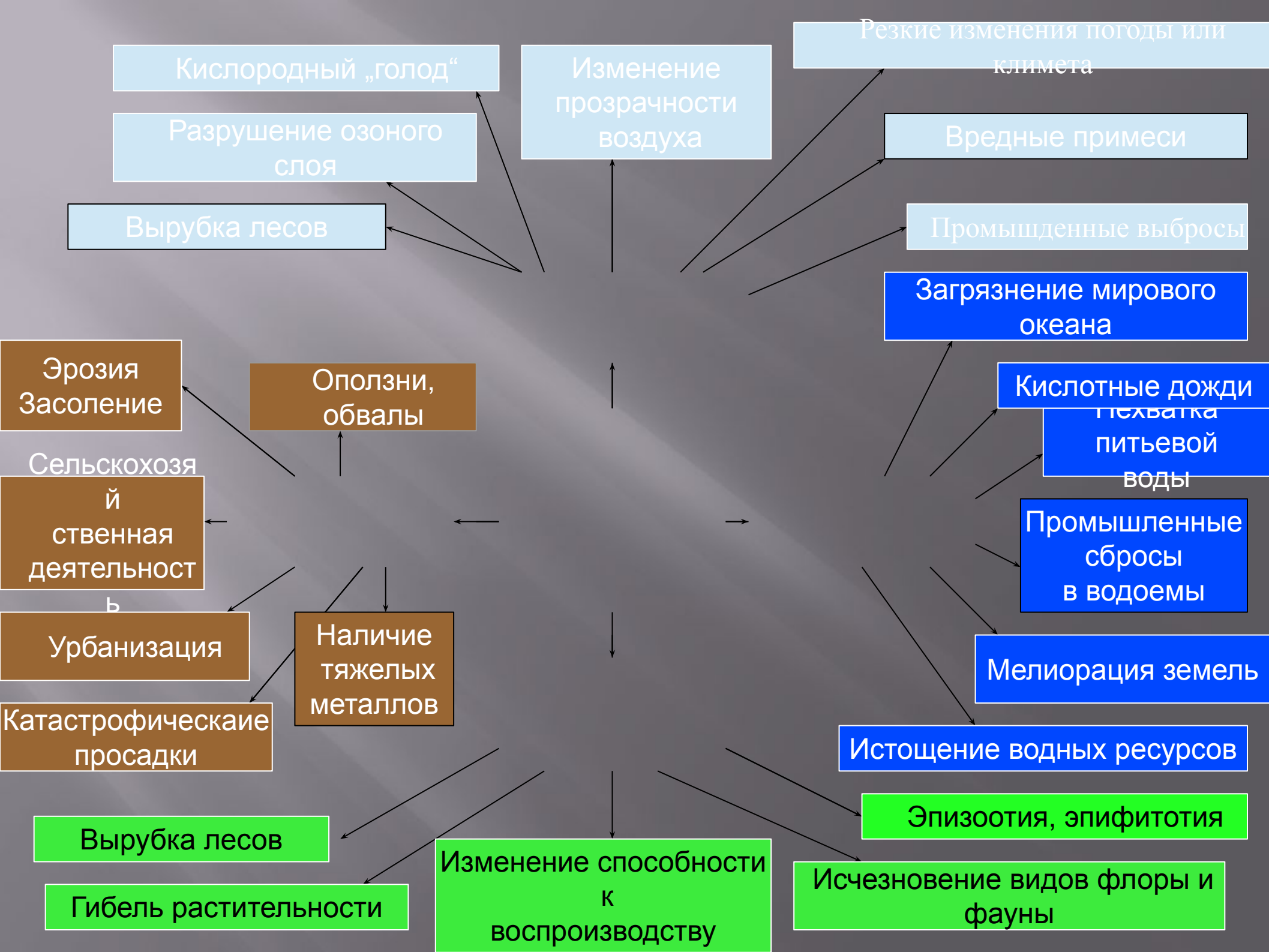
- 1. Создать полное представление о загрязнении окружающей природной среды.*
- 2. Следить за состоянием окружающей среды и своего здоровья.*
- 3. Развивать чувство ответственности за загрязнение окружающей среды.*

## Цель урока:

*Ознакомление обучающихся с изменениями, происходящими в природе в результате жизнедеятельности человека.*

## Оболочки Земли:

- 1.Изменение состава атмосферы (воздушной среды).*
- 2.Изменение состояния гидросферы (водной среды).*
- 3.Изменение состояния суши (почвы) литосферы.*
- 4.Изменения в биосфере (животный и растительный мир).*



# Начало эксперимента





Прошел 1 день



Прошло 2 дня



Прошло 3 дня



**Наступает время, когда мир может задохнуться, если не придет на помощь природе человек. Только человек владеет экологическим талантом – содержать окружающий мир в чистоте... «Одно из двух: или люди сделают так, что планета станет менее загрязненной, или его загрязнение сделает так, что на Земле станет меньше людей»**

**Задумайтесь над этими строками, будущее планеты в руках молодежи, сделайте так что бы фраза канадского поэта Блисса Кармена,**

**«Самое прекрасное в природе – это отсутствие человека»,**

**поменяла свое значение**

**«Самое прекрасное в природе – это присутствие человека».**

***Спасибо за внимание!***