

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УЛЬЯНОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ  
(ОГБОУ ДПО УИПКПРО)**

факультет переподготовки

Выпускная квалификационная работа

**по программе «Педагогическое образование» с дополнительной специализацией по  
профилю педагогической деятельности по направлению подготовки « Образование и  
педагогика»  
по теме: « Использование межпредметных связей в обучении основам безопасности  
жизнедеятельности»**

**Работу выполнил:**

слушатель курсов профессиональной  
переподготовки ОГБОУ ДПО УИПКПРО  
Морозов Денис Дмитриевич

**Научный руководитель:**

Некрасов Вячеслав Никифорович  
старший преподаватель  
кафедры физической культуры

# Актуальность

Межпредметные связи предполагают взаимную согласованность содержания образования по различным учебным предметам, построение и отбор материала, которые определяются как общими целями образования, так и оптимальным учётом учебно-воспитательных задач, обусловленных спецификой каждого учебного предмета, в нашем случае предмета ОБЖ.

# Цель исследования:

Разработка методологических основ  
межпредметных связей в развивающем  
обучении.

# Объект и предмет исследования:

*Объектом* нашего исследования является процесс обучения ОБЖ в общеобразовательной школе с ориентацией на формирование у учащихся межпредметной структуры знаний.

*Предметом* исследования являются методологические основы построения и реализации системы межпредметных связей ОБЖ с циклом смежных естественных дисциплин в условиях педагогической системы обучения.

# Гипотезы исследования:

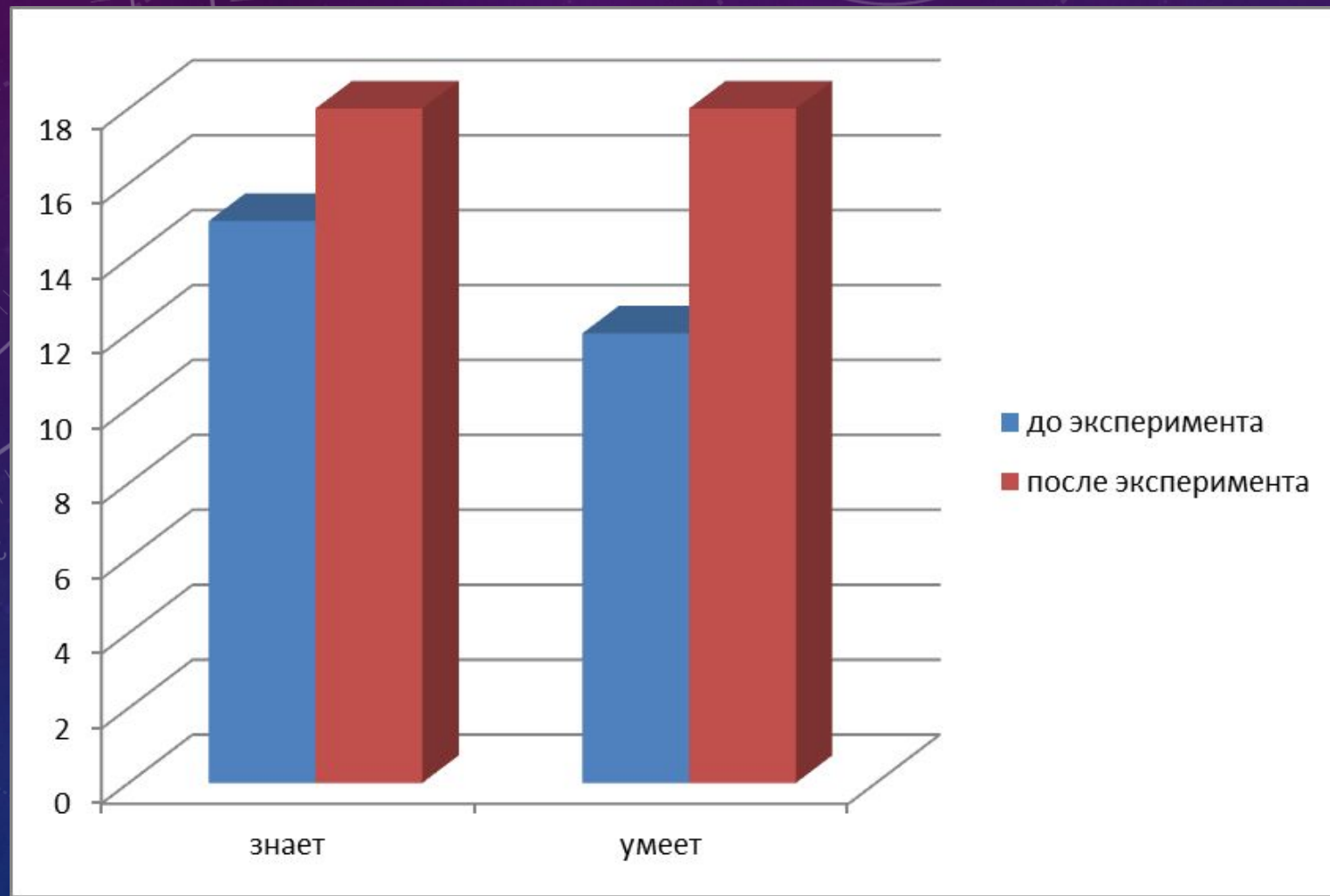
предлагаемая в нашем исследовании методика будет дидактически обеспеченной и эффективной, если:

- разработать модель системы межпредметных связей ОБЖ и определить его роль в педагогической системе обучения;
- определить основные функции межпредметных связей и их статус в системе обучения ОБЖ;
- представить для учителя ОБЖ межпредметную структуру учебных знаний;
- разработать методику реализации дидактической системы межпредметных связей учитывающую их методологические особенности в условиях педагогической системы обучения ОБЖ.

# Задачи исследования:

- осуществление анализа межпредметных связей в теории и практике образования и состояния проблемы межпредметных связей;
- выявление состояния проблемы межпредметных связей в теории и практике обучения ОБЖ;
- определение роли и статуса феномена межпредметных связей в системе современного образования;
- определение сущностных функций принципа межпредметных связей в ОБЖ;
- создание модели дидактической системы связи ОБЖ с предметами естественнонаучного цикла в развивающем обучении;
- совершенствование дидактического обеспечения эффективной реализации межпредметных связей не только за счет соответствующих методов, приемов и форм обучения, но и за счет теоретически обоснованной методики обучения, учитывающей характер психологического развития учащихся;
- разработка методических рекомендаций для учителей ОБЖ содержащих межпредметную структуру занятий по ОБЖ;
- проведение педагогического эксперимента с целью проверки эффективности разработанной нами модели межпредметных связей.

# Результаты исследования:



# Выводы:

Как показывает практика, межпредметные связи в профессиональном обучении являются конкретным выражением интеграционных процессов, происходящих сегодня в науке и жизни общества. Эти связи играют важную роль в повышении практической и научно-теоретической подготовки учащихся, существенной особенностью которой является овладение ими обобщенным характером познавательной деятельности. Обобщенность же дает возможность применять знания и умения в конкретных ситуациях, при рассмотрении частных вопросов, как в учебной, так и в производственной деятельности.

Также мы выяснили, что межпредметные связи - важнейший принцип обучения. Он обеспечивает взаимосвязь предметов естественнонаучного и общественно-гуманитарного циклов и их связь с практическим обучением.

Поэтому при правильном методически грамотном подходе можно рассчитывать на улучшение активности и качества подготовки учащихся по предмету ОБЖ в общеобразовательной средней школе.



Спасибо за внимание!

Морозов Денис Дмитриевич

Преподаватель- организатор ОБЖ

МОУ Инзенская СОШ №2 Инзенского района  
Ульяновской области

Контакты:

[den\\_morozov\\_78@mail.ru](mailto:den_morozov_78@mail.ru)