

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЛЬЯНОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
(ОГБОУ ДПО УИПКПРО)**

факультет переподготовки

Выпускная квалификационная работа

**по программе «Педагогическое образование» с дополнительной специализацией по
профилю педагогической деятельности по направлению подготовки « Образование и
педагогика»
по теме: « Использование межпредметных связей в обучении основам безопасности
жизнедеятельности»**

Работу выполнил:

слушатель курсов профессиональной
переподготовки ОГБОУ ДПО УИПКПРО
Морозов Денис Дмитриевич

Научный руководитель:

Некрасов Вячеслав Никифорович
старший преподаватель
кафедры физической культуры

Актуальность

Межпредметные связи предполагают взаимную согласованность содержания образования по различным учебным предметам, построение и отбор материала, которые определяются как общими целями образования, так и оптимальным учётом учебно-воспитательных задач, обусловленных спецификой каждого учебного предмета, в нашем случае предмета ОБЖ.

Цель исследования:

Разработка методологических основ
межпредметных связей в развивающем
обучении.

Объект и предмет исследования:

Объектом нашего исследования является процесс обучения ОБЖ в общеобразовательной школе с ориентацией на формирование у учащихся межпредметной структуры знаний.

Предметом исследования являются методологические основы построения и реализации системы межпредметных связей ОБЖ с циклом смежных естественных дисциплин в условиях педагогической системы обучения.

Гипотезы исследования:

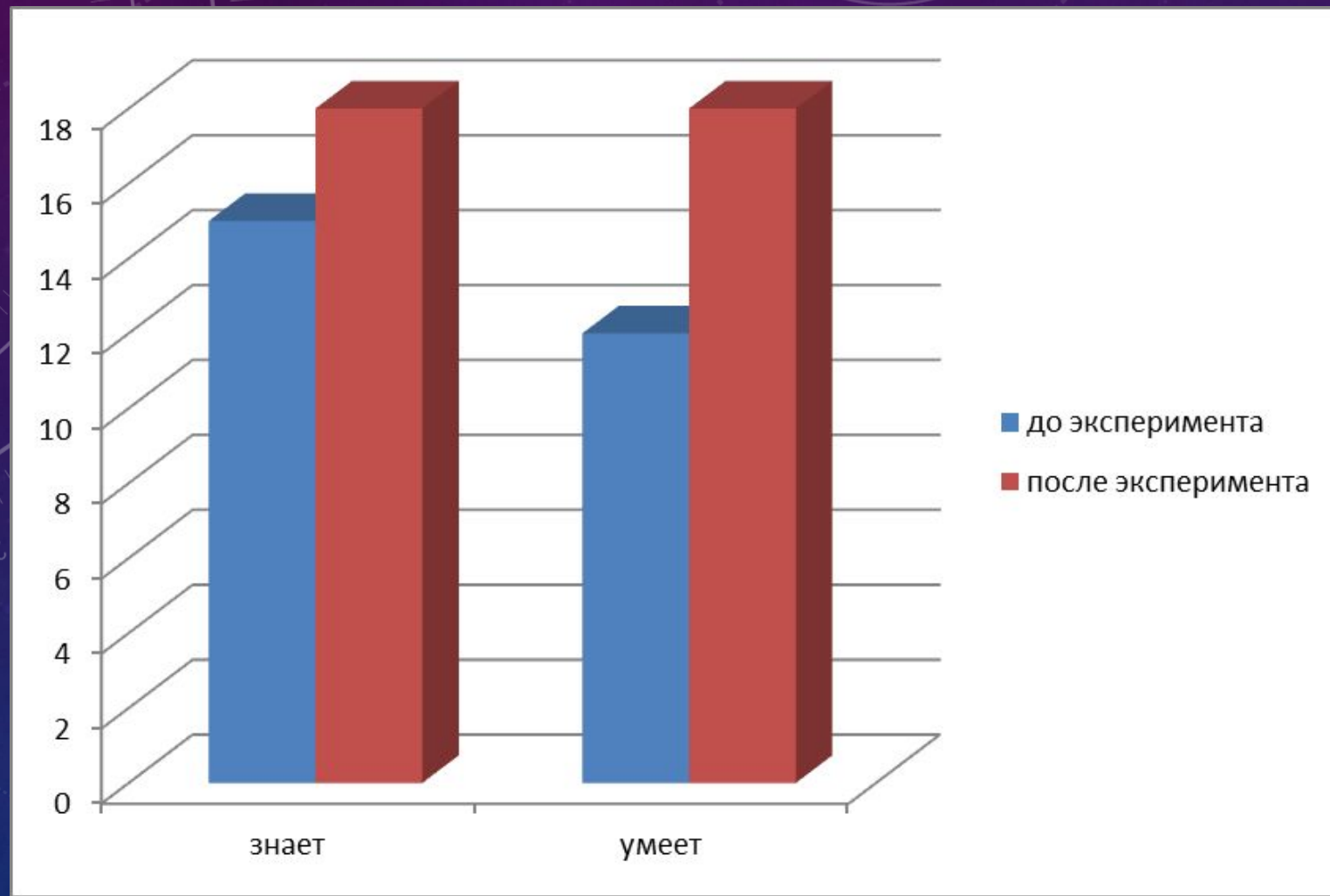
предлагаемая в нашем исследовании методика будет дидактически обеспеченной и эффективной, если:

- разработать модель системы межпредметных связей ОБЖ и определить его роль в педагогической системе обучения;
- определить основные функции межпредметных связей и их статус в системе обучения ОБЖ;
- представить для учителя ОБЖ межпредметную структуру учебных знаний;
- разработать методику реализации дидактической системы межпредметных связей учитывающую их методологические особенности в условиях педагогической системы обучения ОБЖ.

Задачи исследования:

- осуществление анализа межпредметных связей в теории и практике образования и состояния проблемы межпредметных связей;
- выявление состояния проблемы межпредметных связей в теории и практике обучения ОБЖ;
- определение роли и статуса феномена межпредметных связей в системе современного образования;
- определение сущностных функций принципа межпредметных связей в ОБЖ;
- создание модели дидактической системы связи ОБЖ с предметами естественнонаучного цикла в развивающем обучении;
- совершенствование дидактического обеспечения эффективной реализации межпредметных связей не только за счет соответствующих методов, приемов и форм обучения, но и за счет теоретически обоснованной методики обучения, учитывающей характер психологического развития учащихся;
- разработка методических рекомендаций для учителей ОБЖ содержащих межпредметную структуру занятий по ОБЖ;
- проведение педагогического эксперимента с целью проверки эффективности разработанной нами модели межпредметных связей.

Результаты исследования:



Выводы:

Как показывает практика, межпредметные связи в профессиональном обучении являются конкретным выражением интеграционных процессов, происходящих сегодня в науке и жизни общества. Эти связи играют важную роль в повышении практической и научно-теоретической подготовки учащихся, существенной особенностью которой является овладение ими обобщенным характером познавательной деятельности. Обобщенность же дает возможность применять знания и умения в конкретных ситуациях, при рассмотрении частных вопросов, как в учебной, так и в производственной деятельности.

Также мы выяснили, что межпредметные связи - важнейший принцип обучения. Он обеспечивает взаимосвязь предметов естественнонаучного и общественно-гуманитарного циклов и их связь с практическим обучением.

Поэтому при правильном методически грамотном подходе можно рассчитывать на улучшение активности и качества подготовки учащихся по предмету ОБЖ в общеобразовательной средней школе.

Спасибо за внимание!

Морозов Денис Дмитриевич

Преподаватель- организатор ОБЖ

МОУ Инзенская СОШ №2 Инзенского района
Ульяновской области

Контакты:

den_morozov_78@mail.ru