Психологические основы выживания в природных условиях.

Маслов А.Г, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов Основы безопасности жизнедеятельности, учебник 6 кл.-М.: Дрофа, 2016 Учитель ОБЖ: Воротынцева И.В. Яблоновский филиал МБОУ СОШ №1 с. Новосысоевка

Картинная галерея

Галерея
Назовите психические познавательные
процессы











Воображение, наблюдательность, память, внимание, ощущение, мышление, восприятие

Вопрос: Как вы думаете, что помогает нам в трудных природных условиях?

Правильный ответ: Умение управлять собой





Внимание — СПОСОБНОСТЬ, КОНЦЕНТРИРОВАТЬ СВОЁ СОЗНАНИЕ НА ТЕХ ПРЕДМЕТАХ И ЯВЛЕНИЯХ, КОТОРЫЕ СЕЙЧАС ВАЖНЫ.



Проверьте себя, внимательны ли вы? Найдите на рисунке двух женщин.

Запомните: чтобы научиться правильно ощущать, воспринимать мир вокруг себя, анализировать, хорошо усваивать и уметь рассказать то, что необходимо, решить любую жизненную проблему, придумать что-то новое, надо быть внимательным.





Ощущения — это впечатления, которые мы получаем об отдельных свойствах предметов и явлений при помощи наших органов чувств: глаз, ушей, пальцев, кожи, языка.



Восприятие- целостное впечатление о том или ином предмете, человеке, ситуации, явлении.

Задание: Найди в тексте учебника на стр.20 результаты психологических опытов, прочти и проанализируй.

Запомните: чем больше человек будет знать, тем увереннее будет чувствовать себя в любой, даже чрезвычайной ситуации

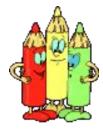


ПАМЯТЬ- СПОСОБНОСТЬ ЗАПОМИНАТЬ, СОХРАНЯТЬ, ВОСПРОИЗВОДИТЬ И ЗАБЫВАТЬ СЛЕДЫ ВПЕЧАТЛЕНИЙ.

Упражнение «Фотограф»

1 учащийся отворачивается от ребят, которые участвуют в испытании. 5-6 человек принимают какие- нибудь позы. По команде учителя «Стоп» фиксируют своё положение, и каждый участник запоминает его. Тренируемый, стоящий до этого спиной, поворачивается к ним лицом и в течение 10 сек. запоминает позы ребят. Затем отворачивается, а ребята в течении 10 сек. выстраиваются в шеренгу у него за спиной. Тренируемый поворачивается и в течении 10 сек. расставляет группу в «сфотографированном положении».

Остальные ученики выступают в роли судей.



Продолжи предложение:

Непроизвольная память ----

Произвольная память -----

<u>Совет</u>: если затрудняетесь, обратитесь за помощью к учебнику на стр. 22

Запомни: выживание в экстремальной ситуации в условиях автономного существования в природе сильно зависит от уровня развития мышления.







Назовите психический процесс





Ответ: Воображение переходящее в страх Запомните: чрезмерное увлечение воображением картин возможного несчастья равносильно тому, что мы сами планируем себе такие ситуации и это может превратиться в действительность. Ведь при этом снижаются острота ощущений и восприятия, внимательность и наблюдательность, хуже становится память и способность думать. Это приводит к развитию чувства страха и как следствие стресса, сильного напряжения, снижающего возможность удачно действовать для своего спасения.



Подумайте: какое самое важное условие для выживания человека?

Ответ: Желание выжить!

Установка на выживание включает три элемента:

- ☐ Осознание (Я отдаю себе отчёт в том, что я один в незнакомом месте…)
- □ Оценка («Я не растеряюсь, не испугаюсь, со мной всё будет хорошо!»)
- □ Поведение («Я вспомню всё, чему меня учили. Я ничего не боюсь,
- буду внимательным, наблюдательным... У меня всё получится!»)



«Рефлексивный экран»

Выскажи одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске

- ♦ сегодня я узнал...
- ♦ было интересно...
- ♦ было трудно...
- ❖ я понял, что...
- ❖ у меня получилось ...
- ***** теперь я могу...
- **урок** дал мне для жизни...
- **♦** мне захотелось...

Спасибо за внимание!







Используемая литература:

- 1. Баленко С.В. Школа выживания –М.: Школа выживания, 1992
- 2. Волович В.Г. Академия выживания. М.: Толк, 1995
- 3. Матвеев В.С. Загадки и резервы психики. Свердловск: Изд-во Уральского университета, 1990
- 4. Маслов А.Г, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов Основы безопасности жизнедеятельности, учебник 6 кл.-М.: Дрофа, 2016