

**Моя**

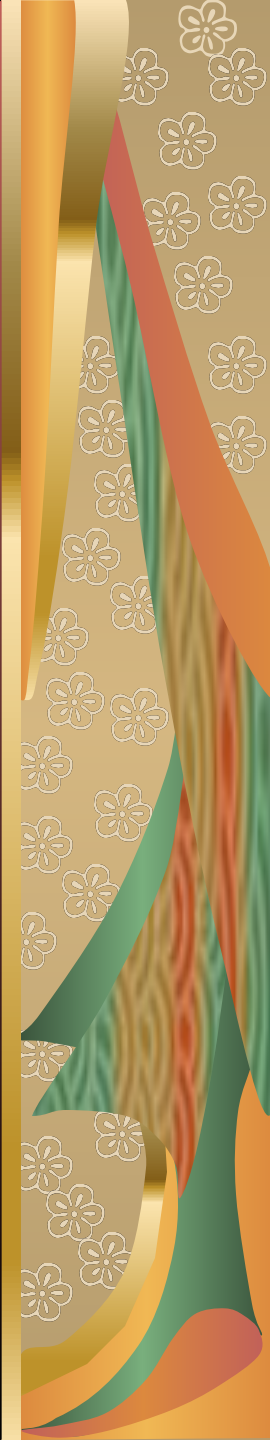


**безопас**



**ная**

**кухни**



## Цель урока:

обобщение знаний учащихся по определению возможных опасностей на кухне, принятие правильных решений и действий по предупреждению пожаров в быту и травматизма



## Задачи урока:

- ✓ Обобщить знания правил безопасного поведения на кухне;
- ✓ Формировать навыки безопасного обращения с электроприборами;
- ✓ Составить памятки по правилам поведения на кухне и пользования электроприборами.



# Домик Лесовика



# Опасная кухня



# Безопасная кухня



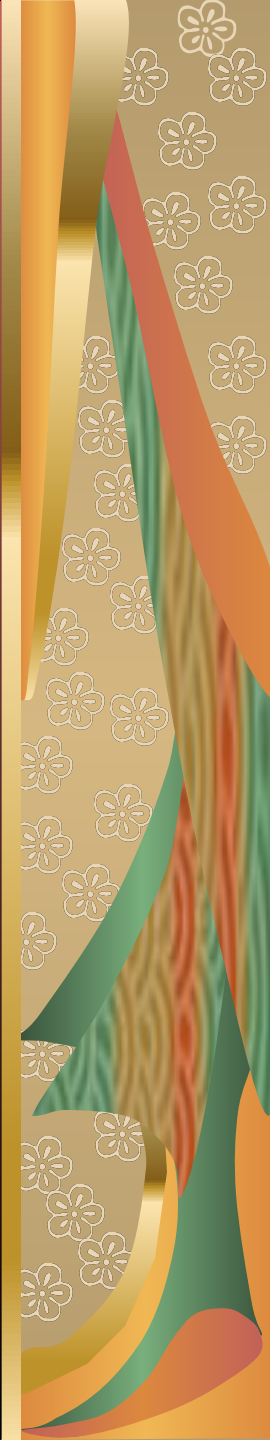
## Памятка

### «Правила пользования электроприборами»

1. Не пользуйтесь неисправными электроприборами.
2. Никогда не оставляйте включенный электроприбор без присмотра.
3. Не включайте в одну розетку несколько электроприборов.
4. Соблюдайте порядок включения электроприбора в сеть: сначала подключается шнур к прибору, а затем шнур – к сети. Отключение прибора производится в обратном порядке.
5. Не прикасайтесь к включенному электроприбору мокрыми руками.
6. Об обнаруженных неисправностях в электроприборах, об оголенных и плохо изолированных проводах немедленно сообщайте родителям.
7. Нельзя тушить водой горящие электрические устройства, подключенные в электрическую сеть.



**Динамическая  
Музыкальная  
Физкультминутка**





## Алгоритм действий при получении ожога

1. Сбить пламя на рукаве кухонным полотенцем.



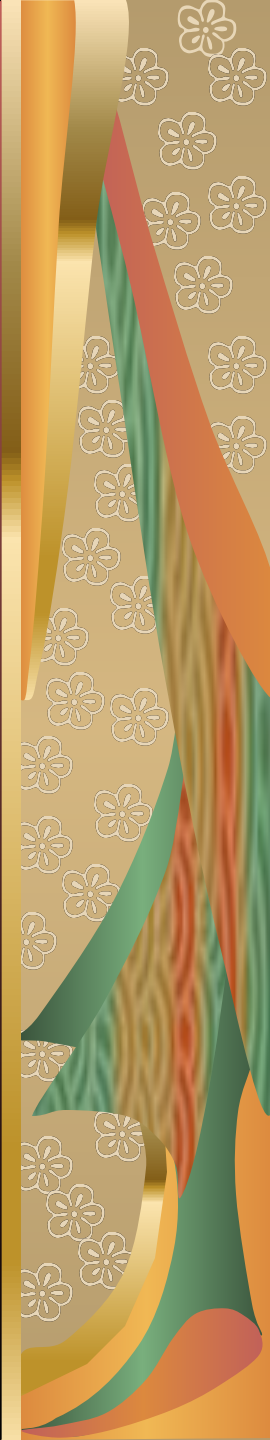
2. Место ожога подставить под струю холодной воды.



3. На поврежденное место наложить чистую ткань.



4. Сообщить родителям.



# Правила безопасного поведения на кухне

1. Кухня – не место для игр.
2. Выходя из кухни, проверь все ли выключено.
3. Не ставь на край плиты или стола посуду с горячей пищей или кипятком.
4. Убирай спички в безопасные места.
5. Чистота на кухне необходима для безопасности.



**Спасибо за работу!**

