

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ

Преподаватель ОБЖ:
Кадомцев А. В.

Красноярск
2018

Актуальность

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления молодежи является в настоящее время одной из важных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны.

В настоящее время государством предпринимаются попытки по возрождению системы военно-патриотического воспитания школьников и студентов.

Патриотическое воспитание школьников и студентов – это систематическая и целенаправленная работа по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства гордости за свою Родину, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

- **Объект доклада:** деятельность преподавателя по формированию патриотизма у учащихся общеобразовательных учреждений.
- **Предмет доклада:** инновационные игровые формы воспитания патриотизма.
- **Цель доклада:** проанализировать патриотизм как предмет педагогической деятельности преподавателя ОБЖ. Экспериментально изучив и апробировав возможности игровых форм в патриотическом воспитании учащихся.

Патриотизм, как личностное составляющее.

- «Патриотизм - одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее самореализации на благо Отечества».
- Понятие патриотизм несет в себе любовь к своей Родине. Он неразрывно связан с историей, культурой, достижениями, проблемами народа. Патриотизм составляет духовно-нравственную основу личности, формирует ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, служении Родине

Значение патриотизма в современных политических условиях

- проблема формирования патриотизма и само наличие патриотизма, как национальной и личностной черты каждого человека, всегда было и остается, одной из главных проблем деятельности государства и общества.

Современные проблемы отношения

общества к патриотизму

- Сегодня материальные ценности стали преобладать над духовными. Нынешняя молодежь понимает необходимость патриотизма как ценности, но в то же время не понимает, как его воплощать в жизнь. В современном обществе редко говорят о достойных примерах патриотизма.
- Патриотизм, развитию которого раньше посвящали много усилий, постепенно превратился из необходимого элемента воспитания подрастающих поколений, во что-то лишнее, несовременное.

Уроки дня победы



Проведение уроков, посвященных Великой Отечественной войне, ее истории и победы - вечный пример для подрастающего поколения, и проведение такого урока в первую очередь направлено на сохранение исторической преемственности поколений.



Таким образом, проблема формирования патриотизма и само наличие патриотизма, как национальной и личностной черты каждого человека, всегда было и остается, одной из главных проблем деятельности государства и общества.

Исторический опыт формирования патриотизма, подрастающего поколения.

- Деятельность семьи
- Средства массовой информации
- Литература и искусство

- Таким образом, общество изначально обладает институтами формирования патриотизма, как основной формой национального самоопределения личности; традиционно и целенаправленно выработанными и апробированными формами и методами.

Деятельность системы общего образования по формированию патриотизма.

- Дошкольное образование
- Деятельность школы(уроки литературы, истории, ОБЖ)
- Программа ОБЖ по патриотизму

Таким образом, система образования обладает апробированными технологиями формирования патриотизма в учебных заведениях, успешно выполняет эту задачу в повседневной урочной деятельности.

сфере эмоционального отражения окружающего
мира необходимо активизировать внеурочные
формы, такие как игра, диспут, тематический
поход, экскурсия, встречи с участниками боевых
действий, то есть все методы и способы,
опирающиеся на яркие эмоции.

Разработка и
экспериментальное
использование военно-
патриотических игр «Покров»,
«Патриот» с учащимися.

Выводы:

и эмпири, дано
значительн
ое

повышение
эффективн

ости по
воспитани

ю излагает
патриотизм

а. алогичен
Следовате

льно,
неохотил

иершенс
являются

и. оваре
и. оваре

и. оваре
и. оваре

и. оваре
и. оваре

и. оваре
и. оваре

и. оваре
и. оваре

и. оваре
и. оваре

и. оваре
и. оваре

Инновационные формы патриотического воспитания учащихся.

1. Армейский триатлон.
2. Армейская Спартакиада.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- В результате использования в учебном процессе методов военно-патриотической игры, у учащихся повышается уровень патриотического воспитания, которое способствует физическому и духовному развитию школьников и студентов.
- Использование в учебном процессе таких игровых форм, как «Патриот», «Покров», «Армейская Спартакиада», «Армейский триатлон» действительно значительно повышают эффективность формирования патриотизма, что было подтверждено экспериментально.





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!