

О работе по профилактике вредных привычек на уроках «Основы здоровья»



КАКОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА, ТАКОВ ОН САМ, ТАКОВЫ И ЕГО БОЛЕЗНИ

Гиппократ





Предмет “Основы здоровья”:



- формирует мотивацию здорового образа жизни учащейся молодежи;
- интегрирует темы здоровья человека и его безопасности;
- действуют комплексно на здоровье человека и на его безопасность;
- предусматривает формирование у школьников приоритета здоровья;
- ознакомливает учеников с основными принципами и закономерностями жизнедеятельности человека.

СОСТАВЛЯЮЩИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ»

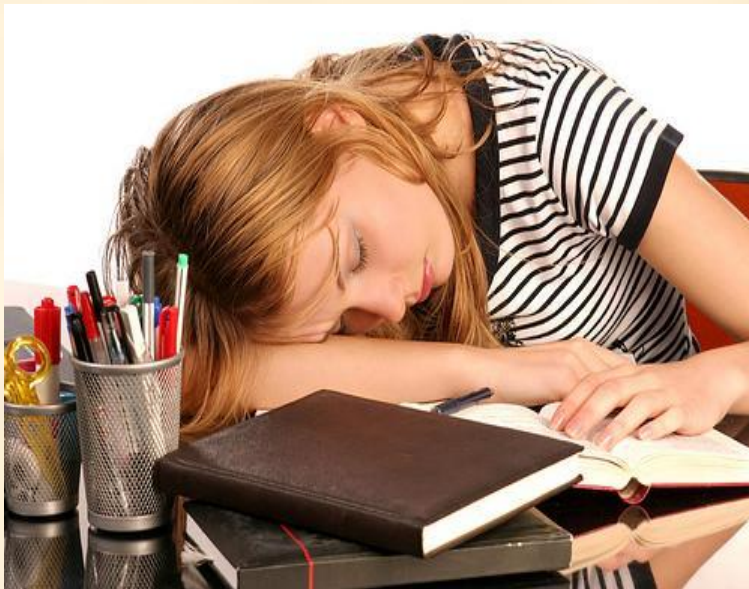
Здоровый образ жизни

- **Профилактика вредных привычек**
- **Основы медицинских знаний**
- **Психологическая безопасность**
- **Влияние информации на человека**
- **Экологическая безопасность**
- **Чрезвычайные ситуации в жизни современного человека**
- **Ребёнок в автономной ситуации**
- **Профилактика бытового травматизма**
- **Безопасное пользование бытовым газом**
- **Электробезопасность, пожарная безопасность**
- **Безопасность дорожного движения**
- **Безопасность поведения на воде и льду**
- **Основы правовой защиты**

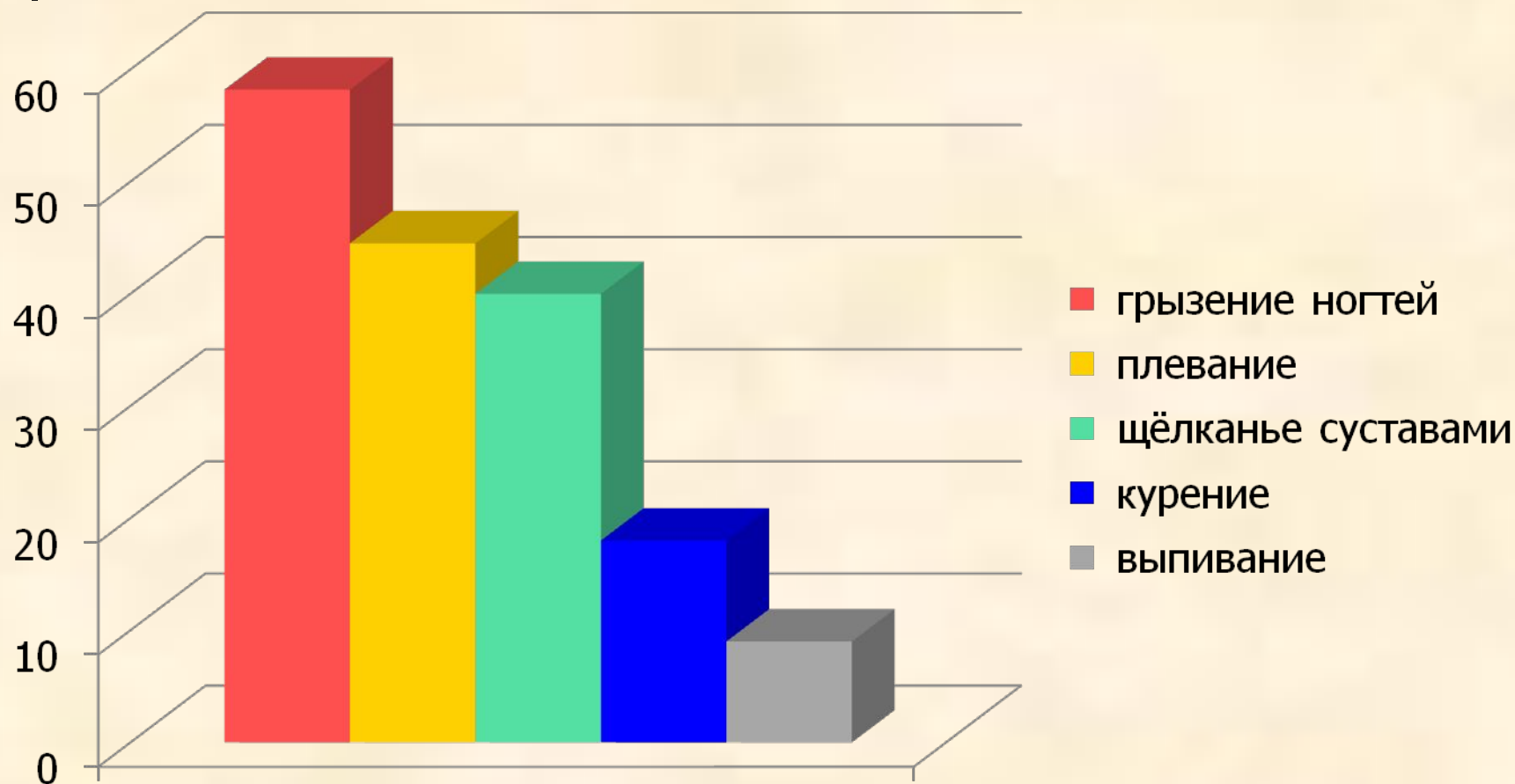
Пример со стороны взрослых



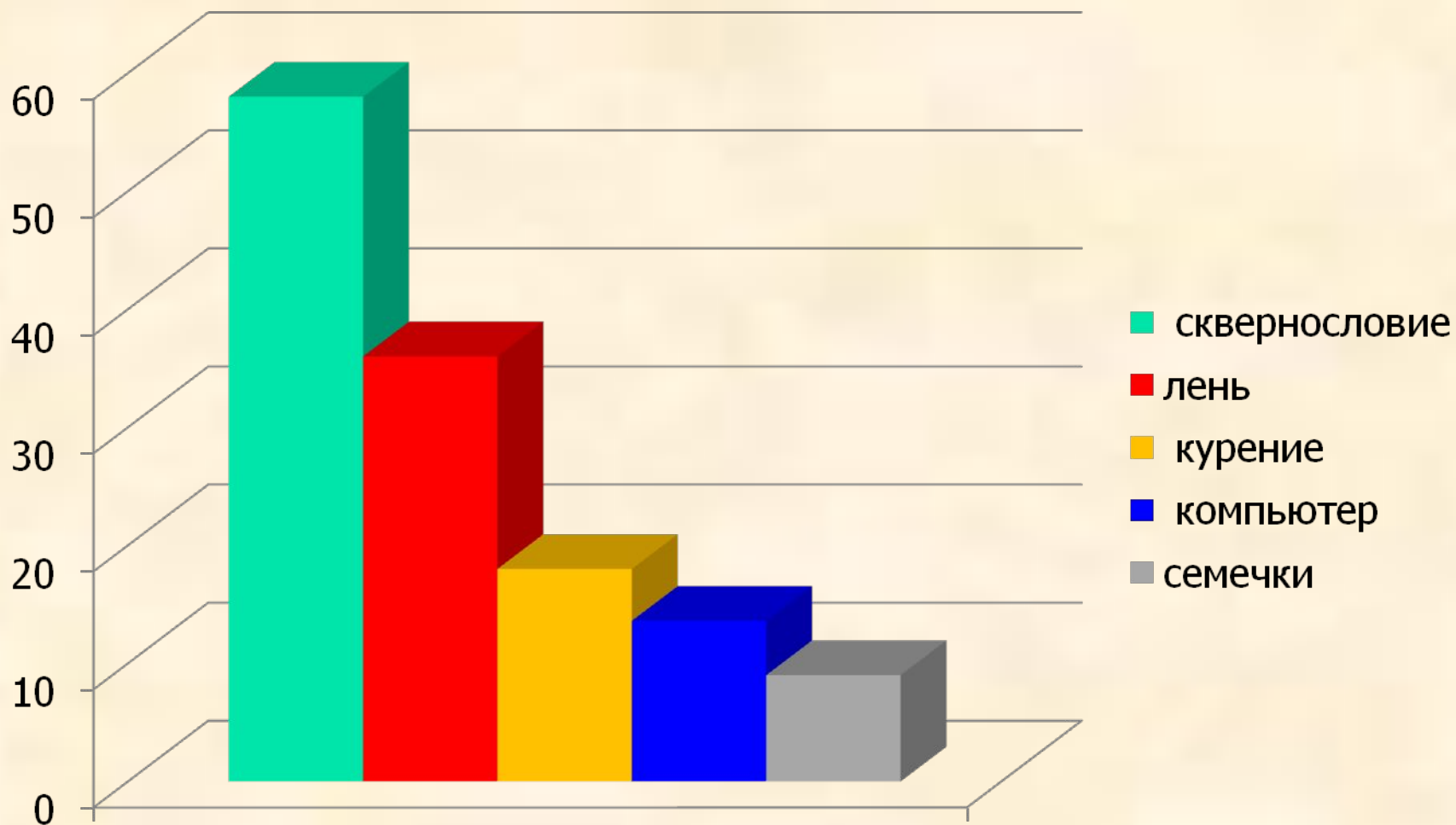
Результаты анкетирования детей



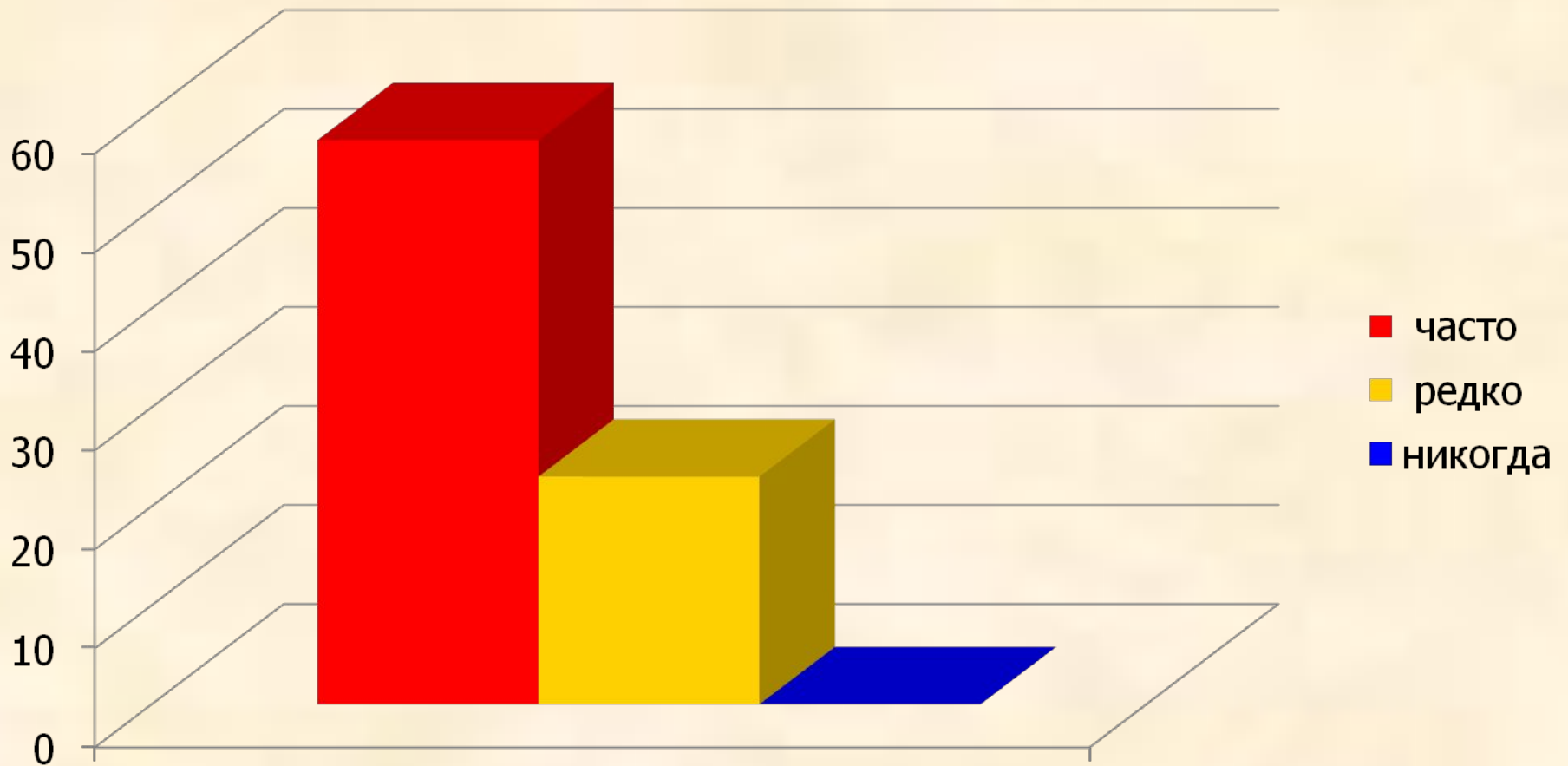
Привычки, которые наиболее сильно раздражают вас в окружающих?



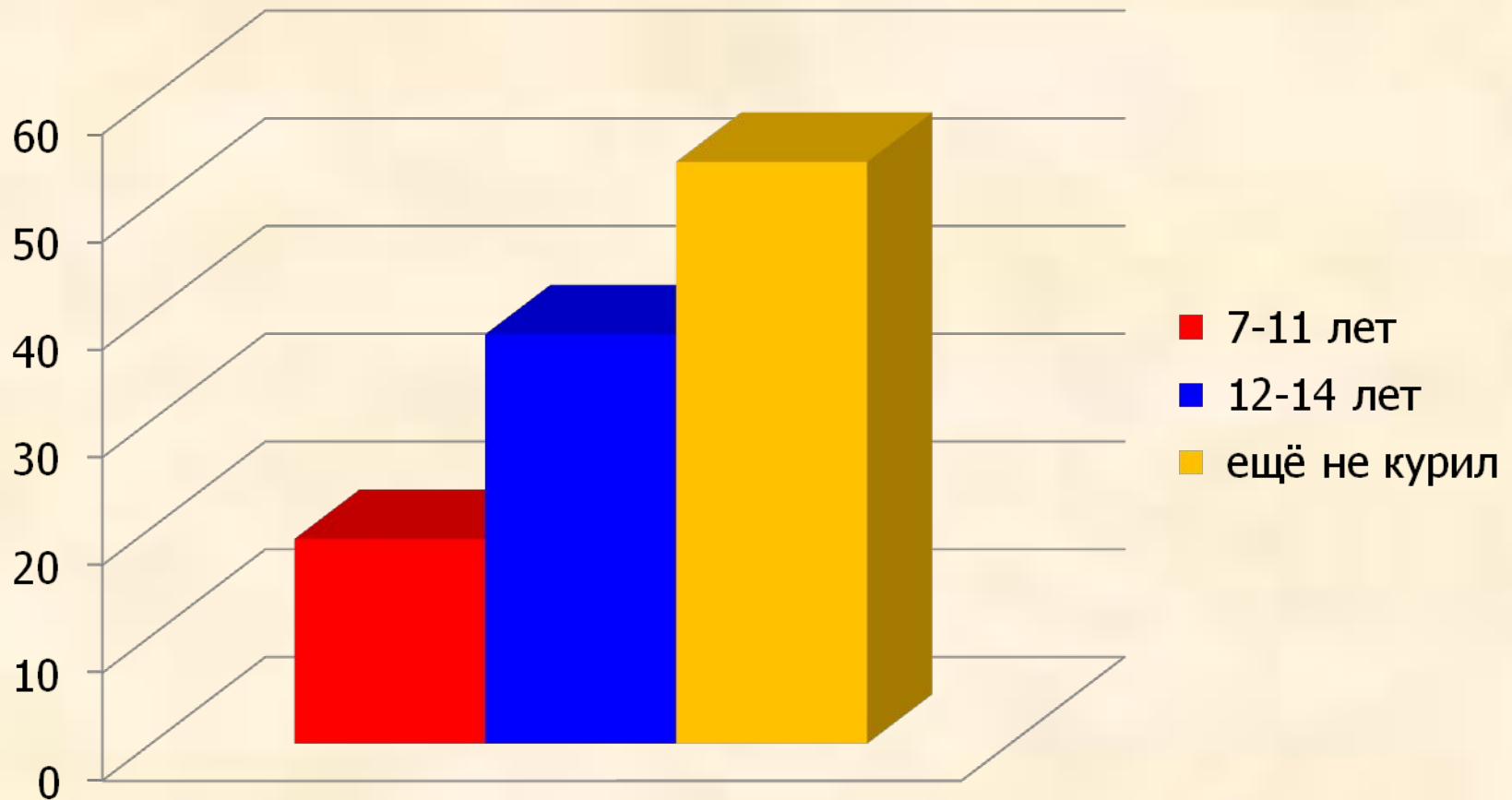
Назовите свои вредные привычки



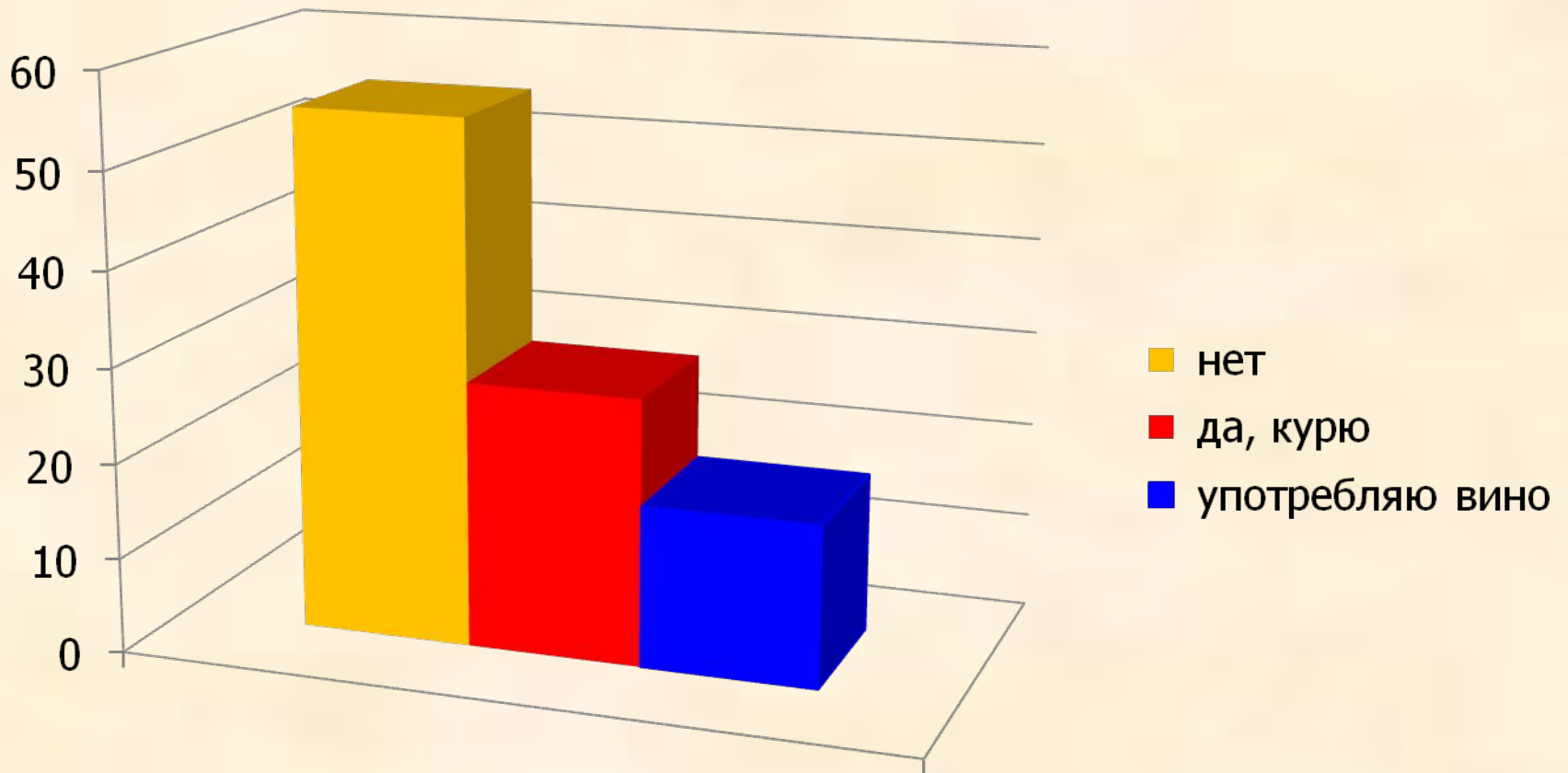
Как часто вы сквернословите?



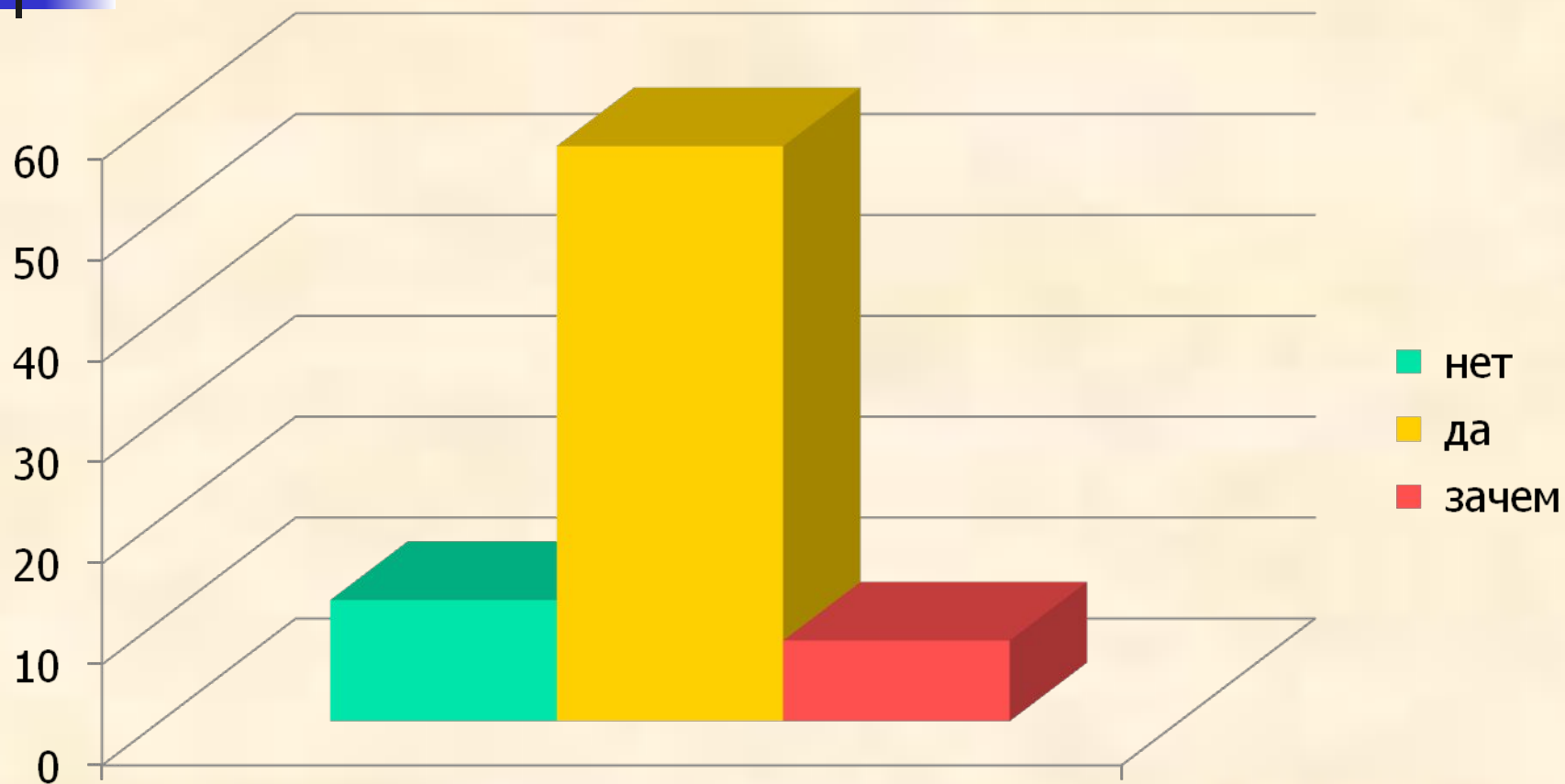
В каком возрасте вы первый раз закурили?



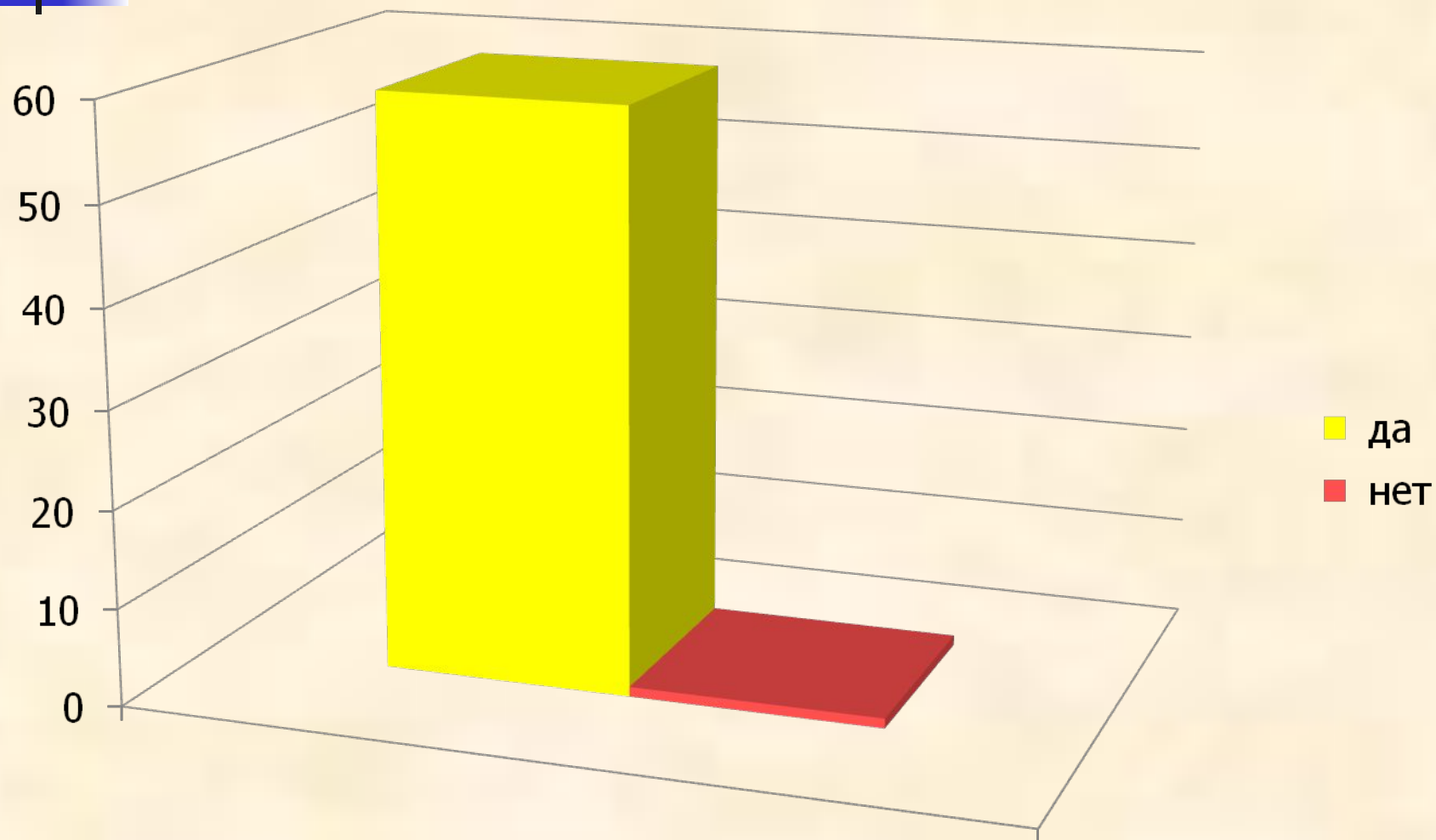
Есть ли у вас какая-либо вредная привычка?



Готов ли ты отказаться от вредных привычек?



Считаете ли вы, что человек без вредных привычек - человек будущего?



Демонстрация взрослости



Демонстрация взрослости



БУДЕМ НАДЕЯТЬСЯ
на следующее поколение...



Ты куришь потому что тебе 14,
но это не делает тебя привлекательным..

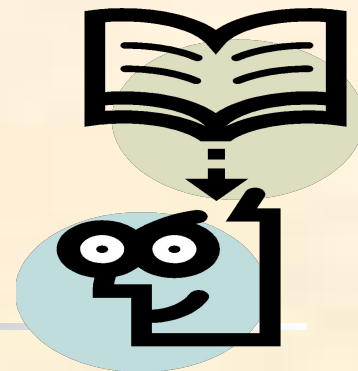
Народная мудрость

- Засиженное яйцо - всегда болтун



- Заняченный сын – всегда шалун

Задачи на урок:



- ☺ Формировать у ребят культуру здоровья
- ☺ Научить бережно относиться к своему здоровью
- ☺ Строить гармонично свои отношения с окружающим миром

Формы работы

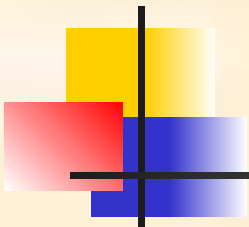


- возможность помочь детям ощутить единение с группой ;
- необходимость подарить ученикам особое время и место в школе;
- предоставить детям "точки опоры";
- научить детей принимать решение и действовать из позиций здравого смысла;
- научить детей противостоять социальному давлению;
- учить детей преодолевать стрессы;
- показать детям, как можно жить в мире без насилия;
- вселить в детей надежду.

Шота Амонашвили



«Дорогие наши воспитатели, мамы и папы, учителя, любящие нас и заботящиеся о нас. Берите нас такими, какие мы есть, и сделайте нас такими, каким должен стать каждый из нас. Мы будем сопротивляться, шалить, прятаться, хитрить, мы будем радоваться жизни и стремиться к удовольствиям. Ибо это в нашей натуре. Зачем возмущаться тем, что у нас нет здравого смысла. Он придёт к нам с помощью ваших добрых забот, может быть, не сразу и не очень скоро. Не надо видеть в нас взрослых, себе подобных, а затем удивляться тому, как мы недогадливы, непонятливы, неблагодарны. Лучше принимайте нас с нашими недостатками и помогайте нам преодолевать их. Только уважайте наше чувство радости, которое находится в наших шалостях, сопротивлениях, сиюминутных удовольствиях. Принимайте это как наши детские болезни, против которых вы никогда не сможете найти вакцины, и лечите нас так, чтобы не было нам очень больно».



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

