

Предмет ОБЖ

Маркова Т.Н.5 класс

Тебе предстоит узнать много разных наук, нужных вам в будущей жизни. Среди этих наук есть наука о безопасности.

О

ОСНОВЫ

Б

безопаснос

ТИ

Ж

жизнедеятельно



Люди придумали эту науку, когда жили ещё в пещерах. Чтобы защититься от диких зверей и холода, человек научился разводить огонь и делать оружие, строить дома и выращивать хлеб. Научился быть сильнее всех на

Земле



Жизнь сегодня стала легче, чем в древние времена.
Но опасностей в ней не становится меньше.

Например:



землетрясени
я



наводнени
я



ураган
ы



лесные
пожары



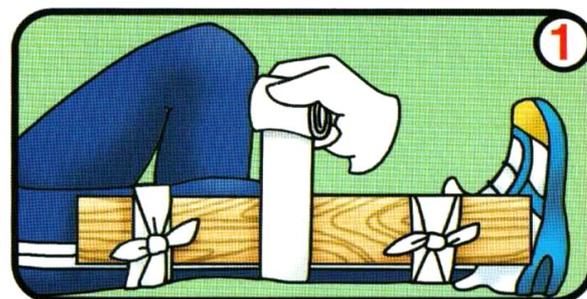
цунами



гроз
ы

Это лишь немногие из тех **опасных ситуаций**, которым подвергается человек в своей повседневной жизни. Для преодоления опасных ситуаций каждому из нас требуются определённые знания.

Перелом ноги

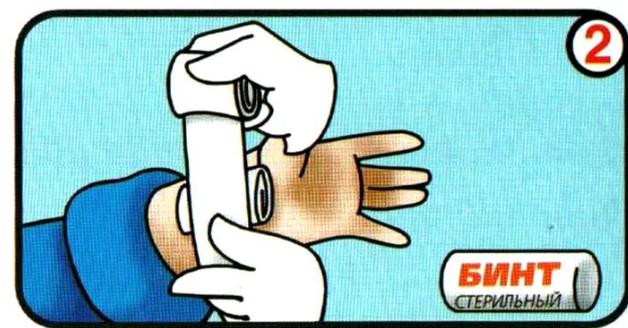
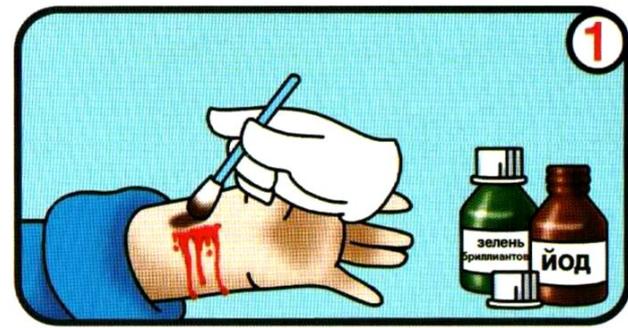


Как бороться с опасностями, защищать себя и своих близких? Об этом и расскажет школьный предмет «Основы безопасности

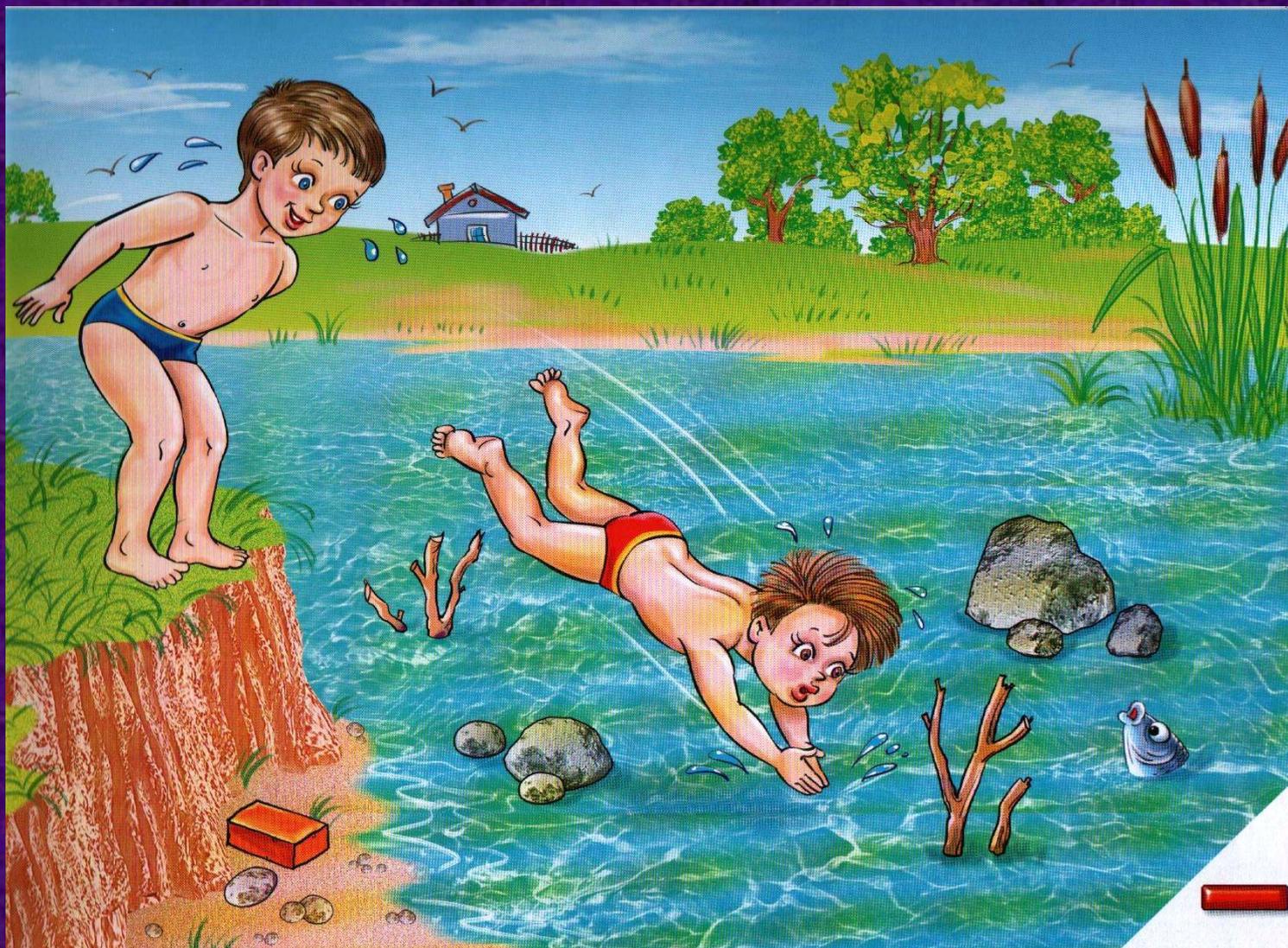
жизни

Резаная рана

ОБ
Ж



Как же рождаются опасные для человека события?
Рассмотрим примеры:



Что может случиться с



К чему приведёт этот поступок



Что может случиться с

Во всех случаях опасность можно было предвидеть, а значит – избежать беды.

Главные правила безопасного поведения:

1. Предвидеть опасность.
2. По возможности избегать её.
3. При необходимости действовать.
4. Оказывать помощь попавшему в беду.

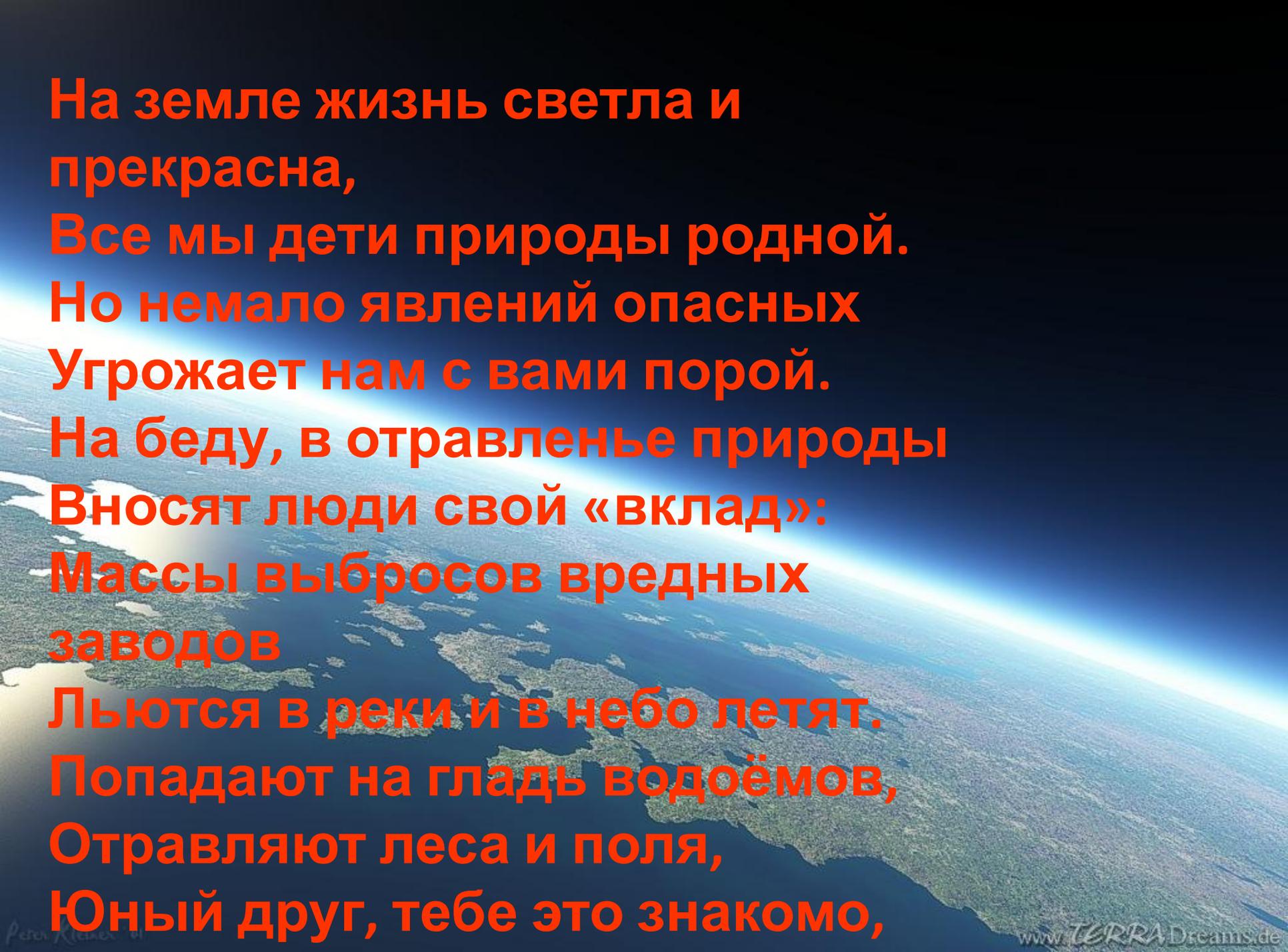
Опасные ситуации, складывающиеся для одного или нескольких человек и угрожающие их жизни и здоровью, называются **экстремальными** ситуациями.



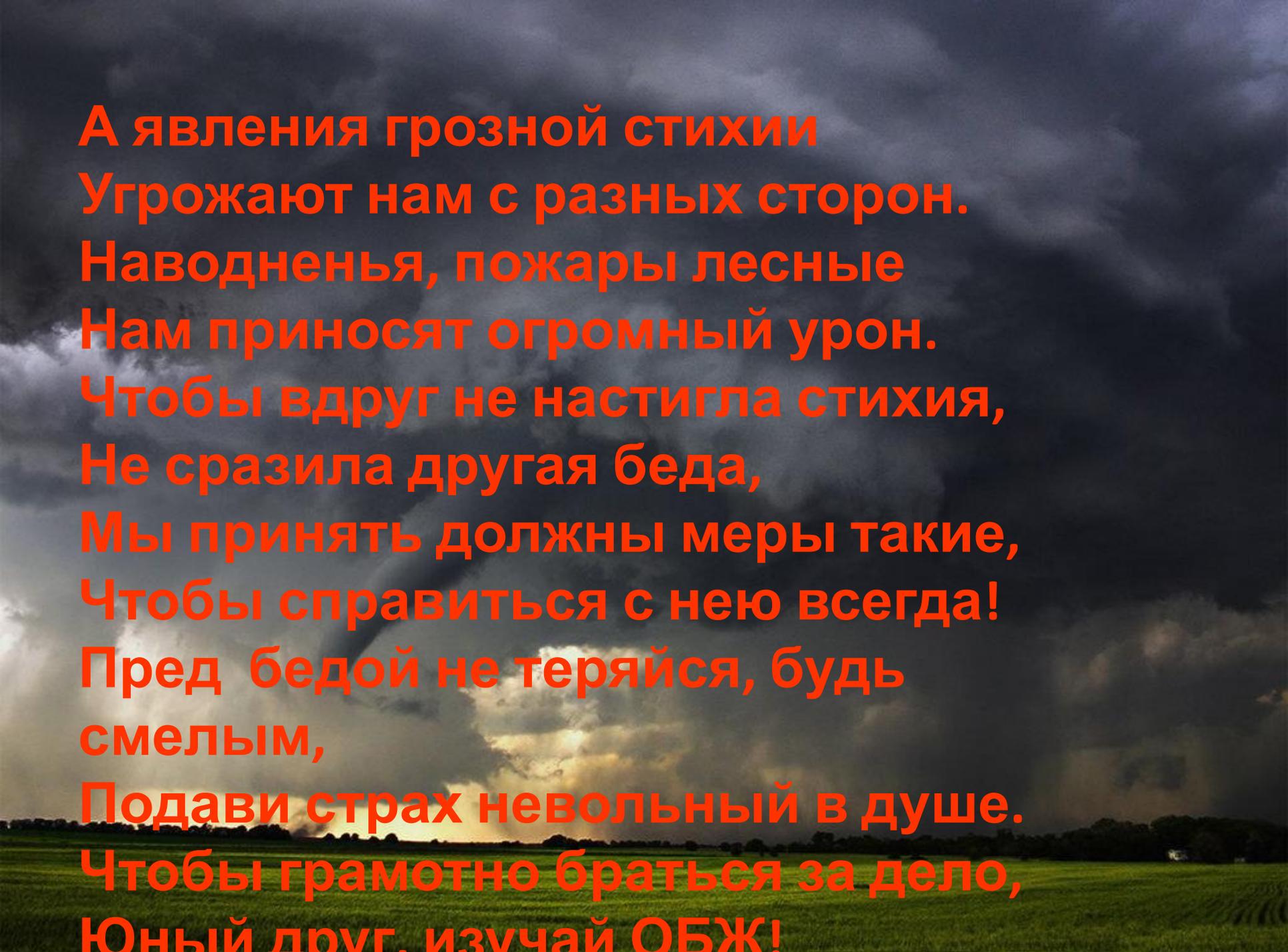
Опасные ситуации, складывающиеся для большого числа людей и грозящие тяжёлыми последствиями, называются **чрезвычайными ситуациями (ЧС)**.



сход селя на населённый

An aerial photograph of a lush green forest landscape. A winding river flows through the center of the image. In the background, a bright light source, likely the sun, creates a strong lens flare and illuminates the horizon. The text is overlaid in a bold, orange-red font.

На земле жизнь светла и
прекрасна,
Все мы дети природы родной.
Но немало явлений опасных
Угрожает нам с вами порой.
На беду, в отравленье природы
Вносят люди свой «вклад»:
Массы выбросов вредных
заводов
Льются в реки и в небо летят.
Попадают на гладь водоёмов,
Отравляют леса и поля,
Юный друг, тебе это знакомо,

The background of the image is a dramatic landscape. The sky is filled with dark, heavy clouds, suggesting an approaching storm or late evening. A bright light source, likely the sun, is visible near the horizon, creating a glow and illuminating the lower part of the clouds. The foreground consists of a lush green field, possibly a meadow or a field of crops, stretching towards the horizon. The overall mood is one of tension and warning, which complements the text about natural disasters.

**А явления грозной стихии
Угрожают нам с разных сторон.
Наводнения, пожары лесные
Нам приносят огромный урон.
Чтобы вдруг не настигла стихия,
Не сразила другая беда,
Мы принять должны меры такие,
Чтобы справиться с нею всегда!
Пред бедой не теряйся, будь
смелым,
Подави страх невольный в душе.
Чтобы грамотно браться за дело,
Юный друг, изучай ОБЖ!**

Успехов в изучении
ОБЖ!

Использованные

ИСТОЧНИКИ:

1. <http://images.yandex.ru/> Яндекс. Картинки.
2. Форостенко Ю.Г. Защити себя сам. - Спб.: "Лань", 1999. - 64с.
3. Гостюшин А.В. Основы безопасности жизни. Учебник для 1-4 классов. - М.: "просвещение", 1999. - 256с.
4. Демонстрационный материал по ОБЖ "Если малыш поранился".
5. Комплект наглядных пособий по ОБЖ "Как избежать неприятностей".