









Спитакское землетрясение











NEVSEDOMA

Тема

1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера



Цели урока:

- Сформировать у обучаемых целостное представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, о стихийных бедствиях и их возможных последствиях.
- Обратит внимание обучаемых, в чем заключается принципиальная разница между опасной и чрезвычайной ситуацией.
- Осознание проблемы опасности чрезвычайных ситуаций природного характера для жизнедеятельности человека.
- Содействие формированию понимания и оценки опасностей в природе, расширение кругозора обучающихся, проектирование правил безопасного поведения во время ЧС природного характера изучение материала по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера»;

Задачи

- Образовательные: познакомить обучающихся с опасными и чрезвычайными ситуациями природного характера
- Развивающие: продолжить формирование умений анализировать текст учебника, делать выводы, самостоятельно строить рассказ. развивать коммуникативные способности учащихся, умение работать коллективно, вести продуктивную беседу, практически применять теоретические знания.
-
- Воспитательные: - формировать у учащихся в процессе обучения черты личности необходимые для безопасного поведения;
- - формировать чувство ответственности за личную безопасность и ценностное отношение к здоровью и жизни;

Актуализация знаний.

Самостоятельная разноуровневая работа

- Задание базового уровня (соответствует оценке 3)
- Перечислите названия опасных природных явлений

- Задание повышенного уровня (соответствует оценке четыре)
- Распределите по группам по месту их возникновения) опасные природные явления

- Задания высокого уровня (соответствует оценке пять)
- Выберите опасное природное явление и объясните его происхождение

Задание №1

1. Работа с учебником – прочитайте параграф и выпишите определение «Опасная ситуация» **Учебник с.18**
2. Проанализируйте определение:
 - причины ЧС
 - последствия ЧС
3. . Чрезвычайные ситуации биологического характера проявляются в форме: ... и ...; эпизоотий и панзоотий; эпифитотий и панфитотий.

Опасная ситуация – это стечение обстоятельств, которое при определённом развитии событий может привести к несчастью, если не предпринимать соответствующих ситуации мер безопасности.



Угрозы безопасности жизнедеятельности человека:

В среднем по России за год в результате несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций погибает около 140 150 тысяч человек :

- ✓ при землетрясениях, наводнениях — 500 800;
- ✓ в походах и экспедициях — 250 300;
- ✓ в техногенных авариях — 1000 1500;
- ✓ на воде — 9000 12000;
- ✓ в авариях на транспорте — 40000 45000;
- ✓ в криминальных происшествиях — 30000 32000;
- ✓ в результате самоубийств — 55000 65000(!);
- ✓ при прочих обстоятельствах — 3000 6000.

Повседневная жизнь по сравнению с боевыми действиями «всего» в 2 раза менее опасна! - экологические и техногенные катастрофы, экономический хаос в стране, физическое или психологическое нападение в общественных местах и дома, болезни и травмы, психологические расстройства и т.д.

Задание №2

1. Работа с учебником – прочитайте параграф и выпишите определение

« Стихийные бедствия» **Учебник с.19**

2. Проанализируйте определение:

-причины стихийного бедствия

-последствия стихийного бедствия

Зад.3. Вставьте пропущенное слово или закончите предложение.

Стихийные бедствия выделяются по причинам возникновения: ... , ...
, биологические,

Стихийные бедствия

**как правило возникают
неожиданно и одновременно
на больших территориях - это
наводнения, землетрясения,
ураганы, смерчи и т.д.**

Стихийные бедствия

Стихийные бедствия — катастрофические природные явления и процессы, возникающие, как правило, внезапно и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительного числа людей, человеческим жертвам, уничтожению материальных ценностей

Катастрофы возникают:

под земной поверхностью

на земной поверхности

в водном пространстве (гидросфере)

в воздушной оболочке (атмосфере)

Цель неблагоприятных событий

землетрясение - пожары, взрывы газа

землетрясение - прорыв плотины

оползень - разрушение плотины и переливание через нее

вулканическое извержение - отравление пастбищ, гибель скота, голод

паводок - загрязнение вод, отравление колодцев, инфекционные болезни

Задание №3

1. Работа с учебником – прочитайте параграф и выпишите определения « Чрезвычайная ситуация» **Учебник с.20**

2. Проанализируйте определение:

-причины ЧС

-последствия ЧС

3. Назовите 3 основных правила поведения, выделив их из текста:

«При, предвидеть, по возможности, опасность, избегать ее ,
необходимости действовать»



Чрезвычайная ситуация – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.



Классификация ЧС

Признаки ЧС

```
graph TD; A[Признаки ЧС] --- B[По сфере возникновения.]; A --- C[По ведомственной принадлежности.]; A --- D[По масштабу последствий.];
```

По сфере
возникновения.

По ведомственной
принадлежности.

По масштабу
последствий.

ЧС природного характера

Геологические опасные явления

землетрясения,
извержения
вулканов,
ползни, обвалы,
оползни, лавины, сели,
обвалочный смыв,
просадка лессовых
пород и земной
поверхности
в результате карста,
эрозия, эрозия,
пыльные бури.

Метеорологические опасные явления

бури,
ураганы, смерчи,
шквалы,
вертикальные вихри,
крупный град,
сильный дождь,
снегопад, метель,
туман,
засуха, суховей,
заморозки.

Гидрологические опасные явления

высокие
уровни воды
(половодье, дождевые
паводки,
заторы, зажоры,
ветровые нагоны),
низкий уровень
воды;
ранний ледостав
и появление
льда на судоходных
водоемах и реках;
повышение уровня
грунтовых вод
(подтопление).

Природные пожары

лесные пожары,
пожары степных
и хлебных
массивов,
торфяные пожары,
подземные пожары
горючих
ископаемых.

Задание №4

1. Работа с учебником – прочитайте параграф и выпишите определения

« Биолого-социальная чрезвычайная ситуация» **Учебник с.20-21**

2. Проанализируйте определение:

-причины ЧС

-последствия ЧС

3 Чрезвычайные ситуации природного характера возникают в результате, например, геологических явлений(... , ...).

Упражнение "Четыре стихии"

Упражнение называется "Четыре стихии". Это земля, вода, воздух, огонь. Если я скажу "земля" - вы приседаете на корточки и дотрагиваетесь руками до пола. Если я скажу "вода" - вы вытягиваете руки вперед и совершаете плавательные движения. Если скажу "воздух" - вы поднимаетесь на носочки и поднимаете руки вверх. Если я скажу "огонь" - вы вращаете руками в локтевых и лучезапястных суставах. Выполняем.

Из букв составьте названия
опасных природных явлений

й	ф	у	н	с	е	у	р
а	о	д	с	ь	л	б	я
т	в	ь	м	ч	з	а	т
л	о	е	е	р	о	р	о
а	л	о	п	о	б	в	а
в	о	е	з	л	н	а	л
и	п	н	ь	а	м	г	а
н	а	ц	у	н	и	у	р

Й	Ф	У	Н	С	Е	У	Р
А	О	Д	С	Ь	Л	Б	Я
Т	В	В	М	Ч	З	А	Т
Л	О	Е	Е	Р	О	Р	О
А	Л	О	П	О	Б	В	А
В	О	Б	З	Л	Н	А	Л
И	И	Н	Ь	А	М	Г	А
Н	А	Ц	У	Н	И	У	Р

СИНКВЕЙН

«ПЯТЬ СТРОК»

Правила составления синквейна

1 строка

Тема – 1 слово (имя существительное)

2 строка

Описание темы – 2 слова (имя прилагательное)

3 строка

Описание действия – 3 слова (глагол)

4 строка

Отношение к теме – фраза из 4-х слов (предложение, цитата)

5 строка

Суть темы – 1 слово (синоним)