

«Пешеход- участник дорожного движения!»

Садекова Н.М.- руководитель ОБЖ
МБОУ Больше-Рыбушкинской СОШ
имени А.С.Садекова

Актуальность проекта:

Количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз выше, чем в других развитых странах. Сегодня Россия занимает 2-ое место в мире по ДТП, и 1-ое по количеству погибших. В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

Цель проекта:

Изучение причины нарушения правил дорожного движения пешеходами в районе и создание условий для формирования у школьников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи проекта:

1. Ознакомиться с анализом детского дорожно - транспортного травматизма за 2017 – 2019 гг. по данным ГИБДД района
2. Выявить безопасные маршруты «Дом – школа – дом» для всех учащихся школы
3. Провести опрос «Почему пешеходы нарушают правила дорожного движения» Проанализировать его результаты
4. Изготовить буклет для обучающихся школы, как памятку по правилам дорожного движения
5. Провести уроки социальной активности для учащихся школы «Мы – пешеходы!»
6. Организовать КВЕСТ-игру «Знать правила дорожного движения, как таблицу умножения!»

Тип, вид проекта:

творческо-познавательный

Продолжительность проекта:

недолгосрочный (сентябрь – октябрь 2019-2020 учебного года)

Участники проекта: учителя, обучающиеся, родители

Предполагаемые результаты:

- Выпуск номера школьной газеты с обработанными статистическими данными детского дорожно - транспортного травматизма в районе за 2017 – 2019 гг., итогами социального опроса
- Созданные буклеты по ПДД для пешеходов и их распространение
- Подготовленные памятки с безопасными маршрутами для учащихся всей школы
- Организованные уроки социальной активности «Мы – пешеходы!» для учащихся начальных классов, среднего звена и для малышей детского сада своего населенного пункта
- Подготовленные материалы и оборудование для проведения КВЕСТ-игры
- Участие всех учащихся школы и их родителей в КВЕСТ-игре «Знать правила дорожного движения, как таблицу умножения!»

Основные мероприятия проекта:

1. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма в районе

- изучение статистических данных ГИБДД района за 2017 – 2019 гг.
- изучение причин детского дорожно-транспортного травматизма в районе (СМИ, наблюдение)
- изучение распространенных нарушений ПДД пешеходами района (СМИ, наблюдение)
- проведение социального опроса «Почему пешеходы нарушают правила дорожного движения» и его анализ

2. Создание памяток с безопасными маршрутами «Дом – школа – дом»

- изучение безопасных маршрутов для всех учащихся школы
- создание и распространение памяток с безопасными маршрутами
- проведение практических экскурсий для учащихся 1- 6 классов «Безопасный путь домой»

3. Распространение буклетов по ПДД для пешеходов

- проведение творческого конкурса на лучший макет буклета по ПДД для пешеходов
- выпуск лучших буклетов по ПДД и их распространение среди учащихся школы, их родителей и среди населения

4. Уроки социальной активности для учащихся школы «Мы – пешеходы!»

- разработка сценариев уроков
- проведение костюмированного мероприятия «Посвящение в пешеходы» для учащихся начальных классов»
- организация работы видеозала «Безопасность на дорогах» во время больших перемен
- акция «Внимание! Дети!»
- выпуск номера школьной газеты с наработанными материалами
- проведение Веселых стартов «Внимание! Дорога!» для учащихся среднего звена
- организация и проведение игровой программы для ребят детского сада «Топ-топ, топает малыш»

КВЕСТ-игра «Знать правила дорожного движения как таблицу умножения!»

- разработка сценария КВЕСТ-игры (игра по станциям «Первая помощь при дорожно-транспортном травматизме», «Перекресток загадок», «Загадочный знак», «Дорожный лабиринт» и др.)
- подготовка материалов и оборудования для проведения игры (разработка кейса «Дорожный лабиринт» для виртуальных очков, подготовка макетов дорожных знаков, подготовка макета улицы района с перекрестком и т.п.)
- проведение игры для учащихся школы (по звеньям) и для их родителей.

Практическая значимость проекта:

Вся работа по реализации проекта ведется учащимися школы, посещающими кружок по ОБЖ в «Точке роста». Роль учителя – координирование.

В ходе работы над проектом учащиеся попробуют себя в роли корреспондента, режиссера, экскурсовода, аниматора, педагога, программиста и т.п.

Учащиеся учатся добывать информацию, обрабатывать ее, представлять, высказывать свое мнение, проверять целесообразность.

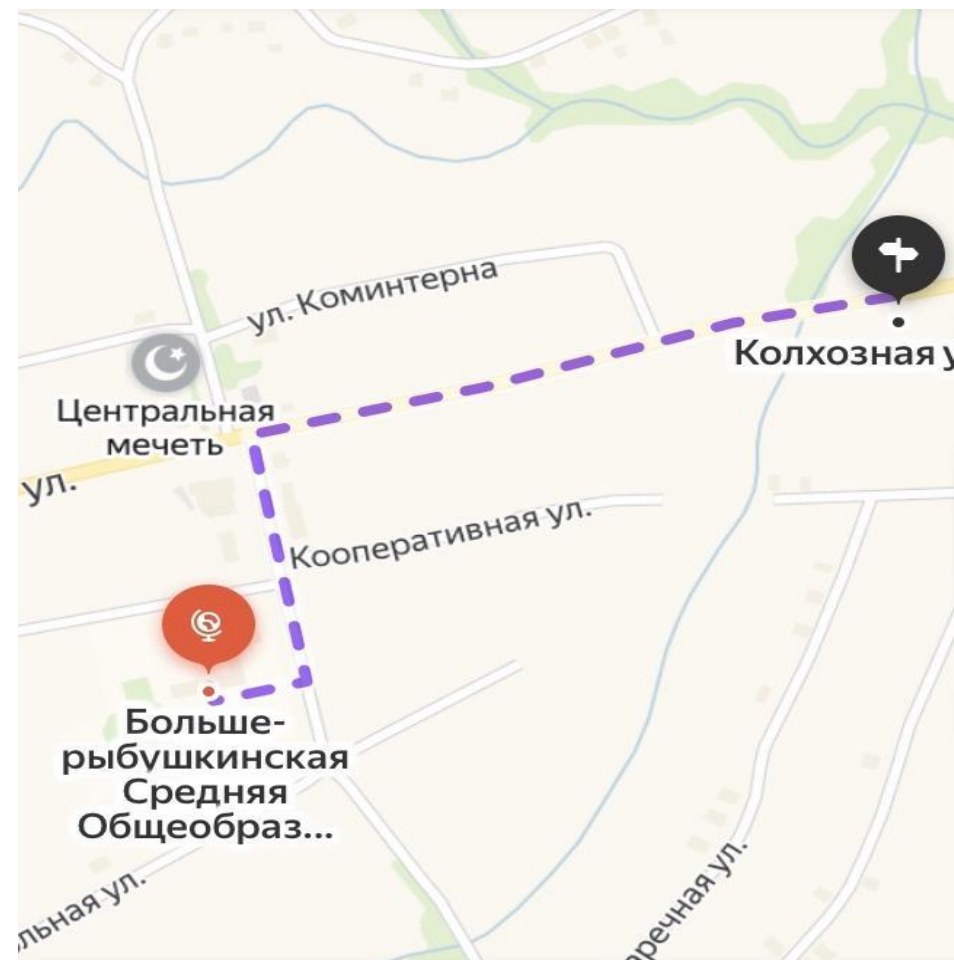
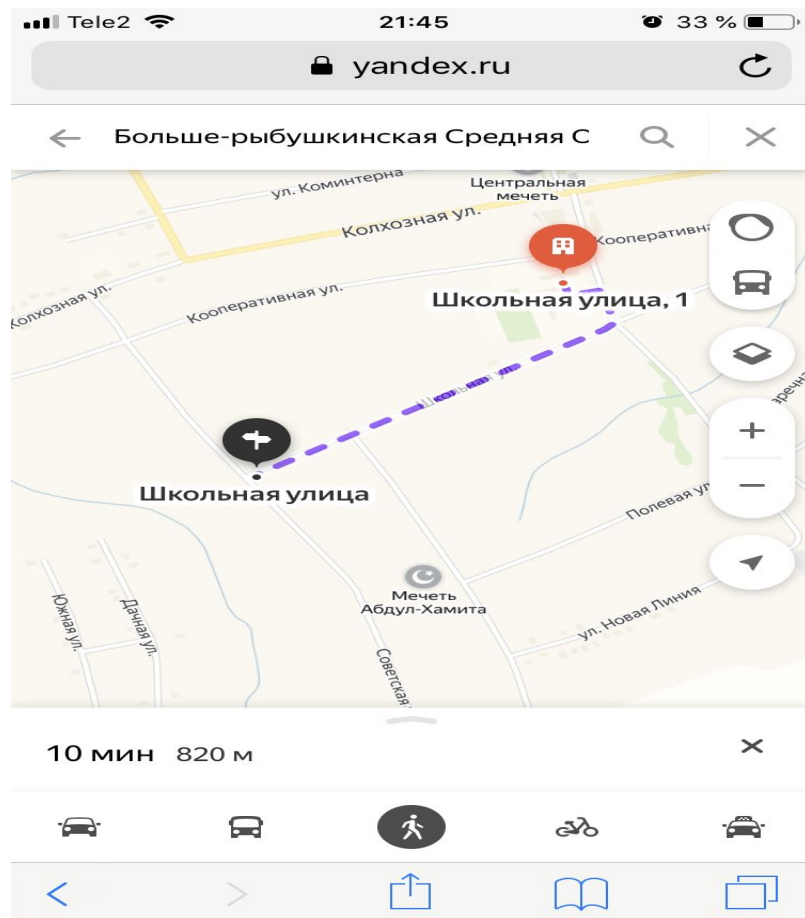
Необходимое оборудование:

1. Манекены для оказания первой помощи, медицинская сумка (бинты, шины, жгуты и т.п.)
2. Виртуальные очки
3. Ноутбуки с программами для создания видео, школьной газеты, презентаций, кейса для виртуальных очков
4. Большой экран
5. Макеты дорожных знаков, самого опасного перекрестка района, транспортных средств и др.
6. Спортивный инвентарь
7. Квадрокопторы для исследования ситуации – нарушение правил дорожного движения учащимися школы.

Создание буклетов и памяток безопасного поведения на дорогах



Составление безопасного маршрута для своего ребенка «дом-школа-дом».





Список литературы:

1. Дифференцированный анализ состояния детского дорожно - транспортного травматизма за 2017-2019 гг. в районе
2. «Добрая дорога детства», Москва, ООО «Стоп газета безопасность на дорогах»
3. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги
4. Интернет-ресурсы.

Спасибо за внимание!