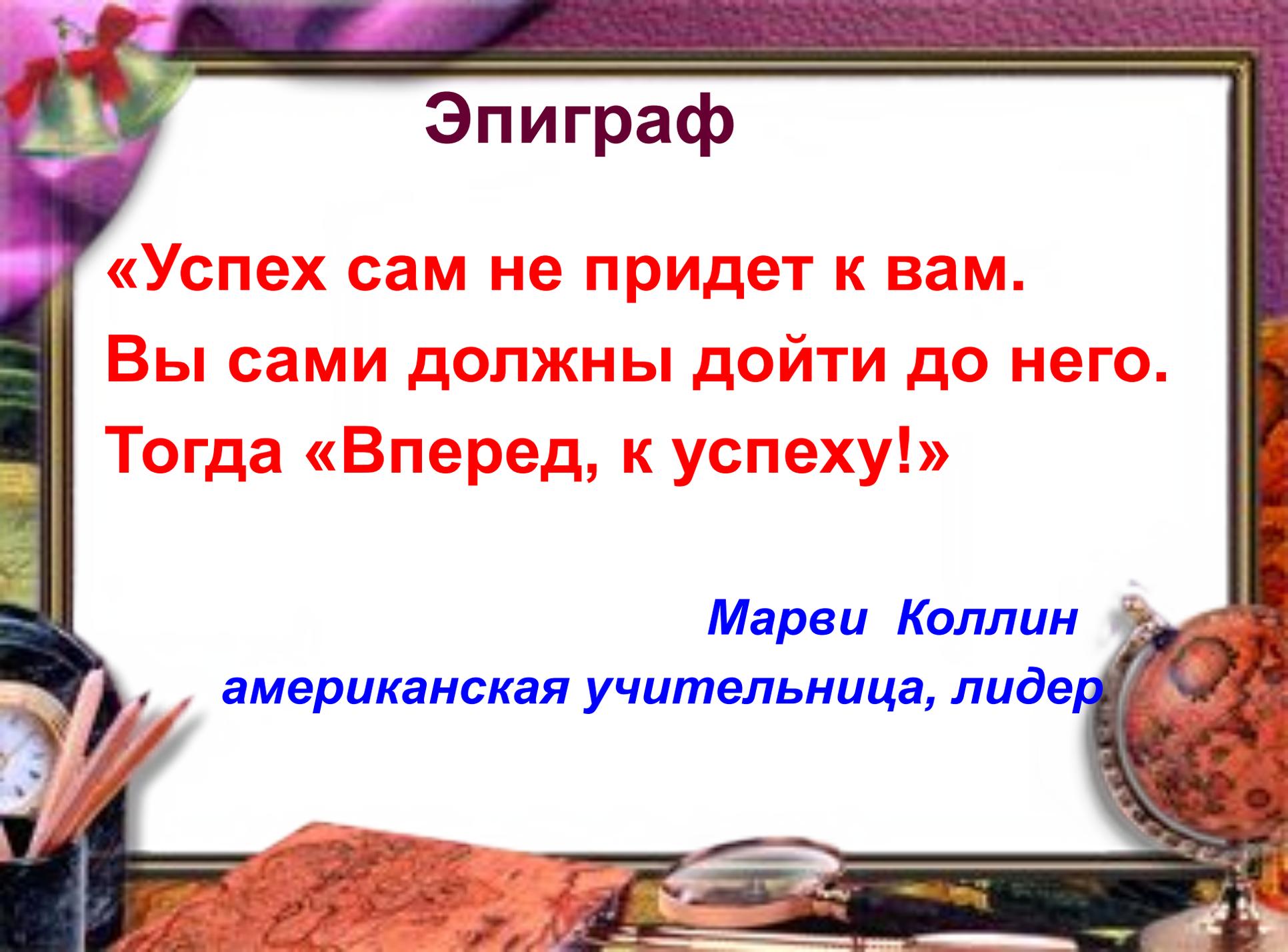


Путь к успеху



Подготовила Орлова Лариса Васильевна
учитель -методист
ОШ№1 города Кировское



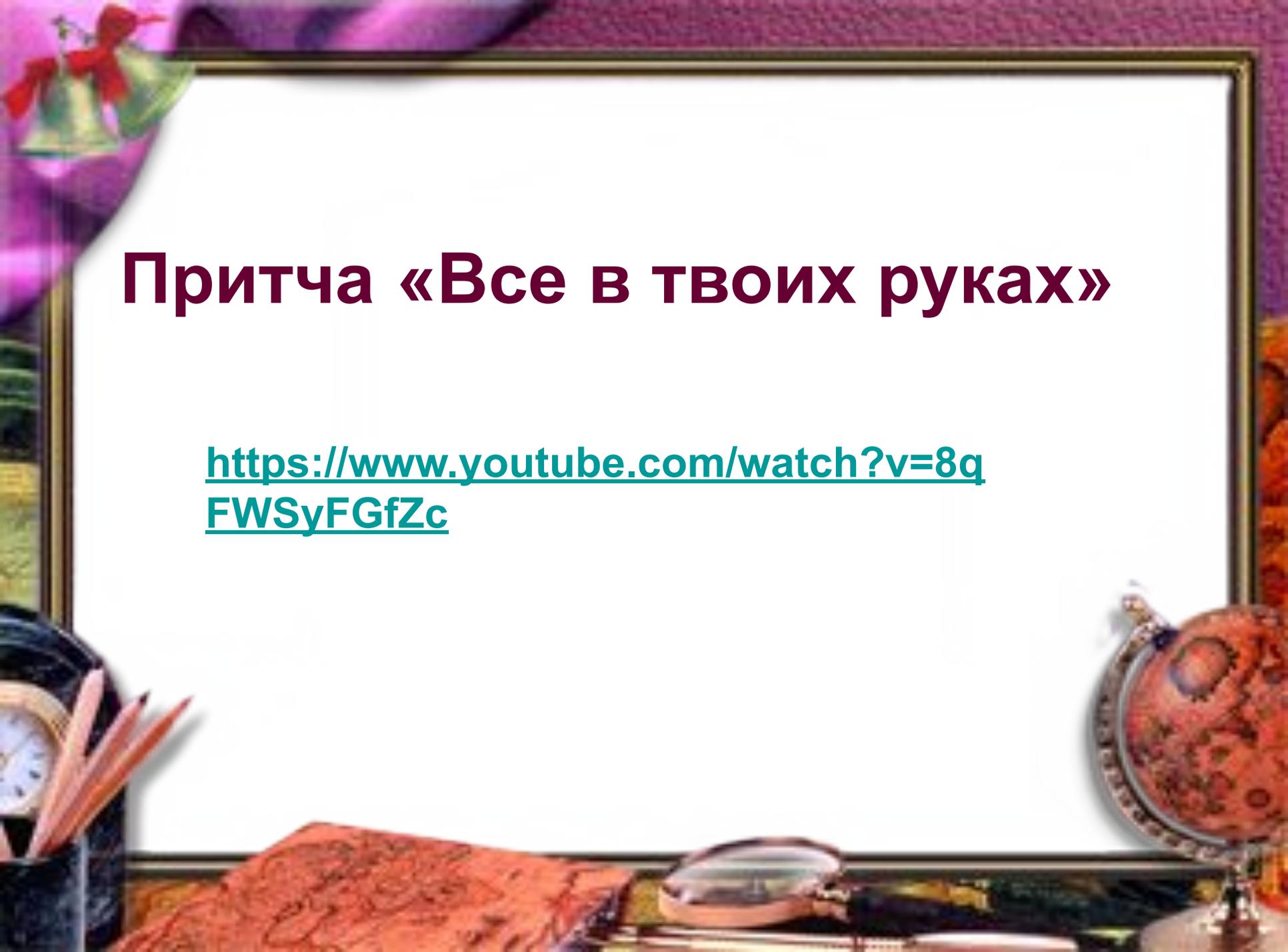
Эпиграф

**«Успех сам не придет к вам.
Вы сами должны дойти до него.
Тогда «Вперед, к успеху!»**

*Марви Коллин
американская учительница, лидер*

Мозговой штурм

1. Что такое успех?
2. С кем или с чем он у вас ассоциируется?
3. Какие ассоциации возникают, когда идет речь об успехе?
4. Зависит ли успешность личности от ее мышления?



Притча «Все в твоих руках»

<https://www.youtube.com/watch?v=8qFWSyFGfZc>

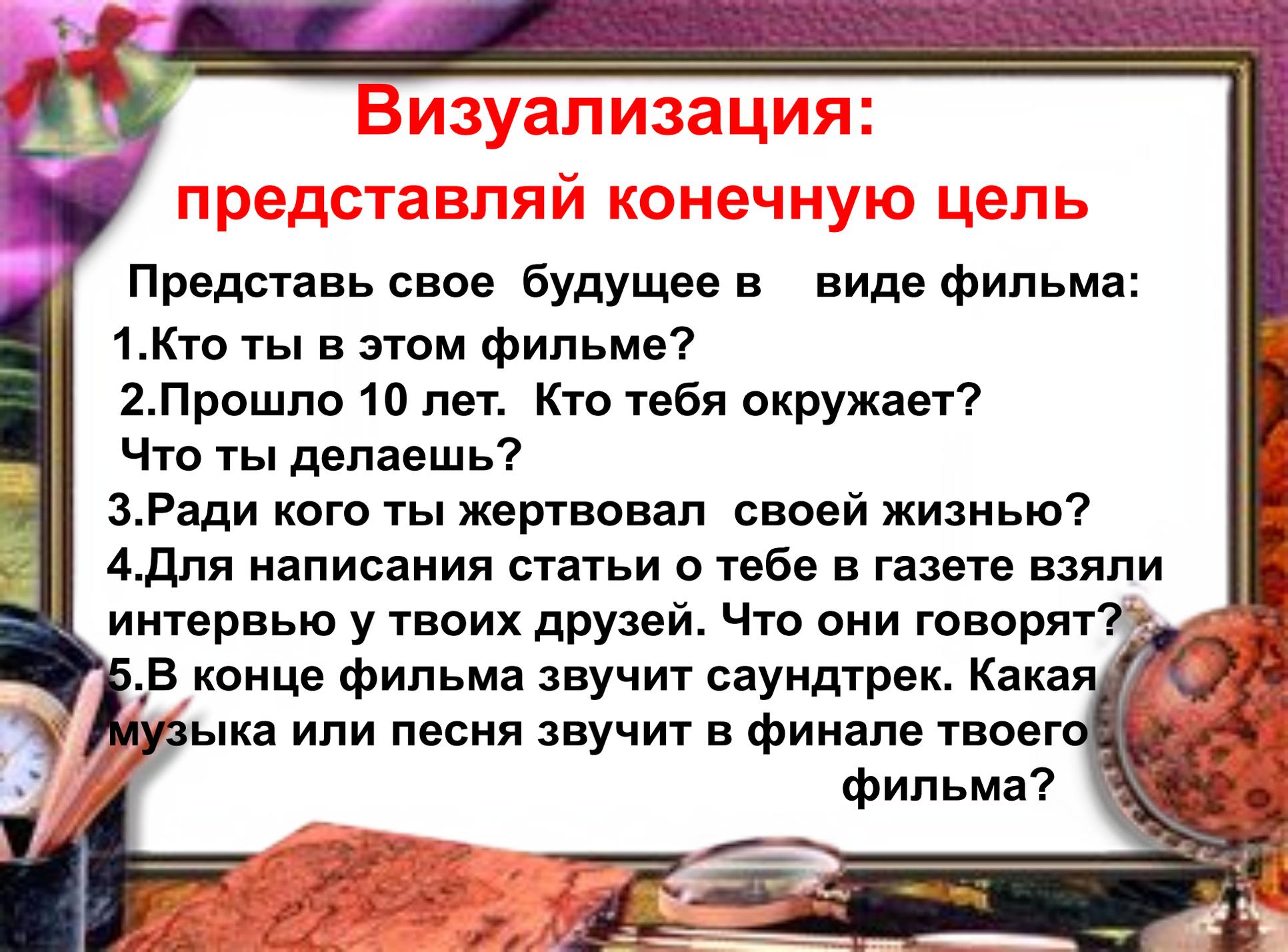
Олимпийская формула успеха

Успех

Визуализация



Запал + Действие



Визуализация:

представляй конечную цель

Представь свое будущее в виде фильма:

1. Кто ты в этом фильме?

2. Прошло 10 лет. Кто тебя окружает?

Что ты делаешь?

3. Ради кого ты жертвовал своей жизнью?

4. Для написания статьи о тебе в газете взяли интервью у твоих друзей. Что они говорят?

5. В конце фильма звучит саундтрек. Какая музыка или песня звучит в финале твоего фильма?

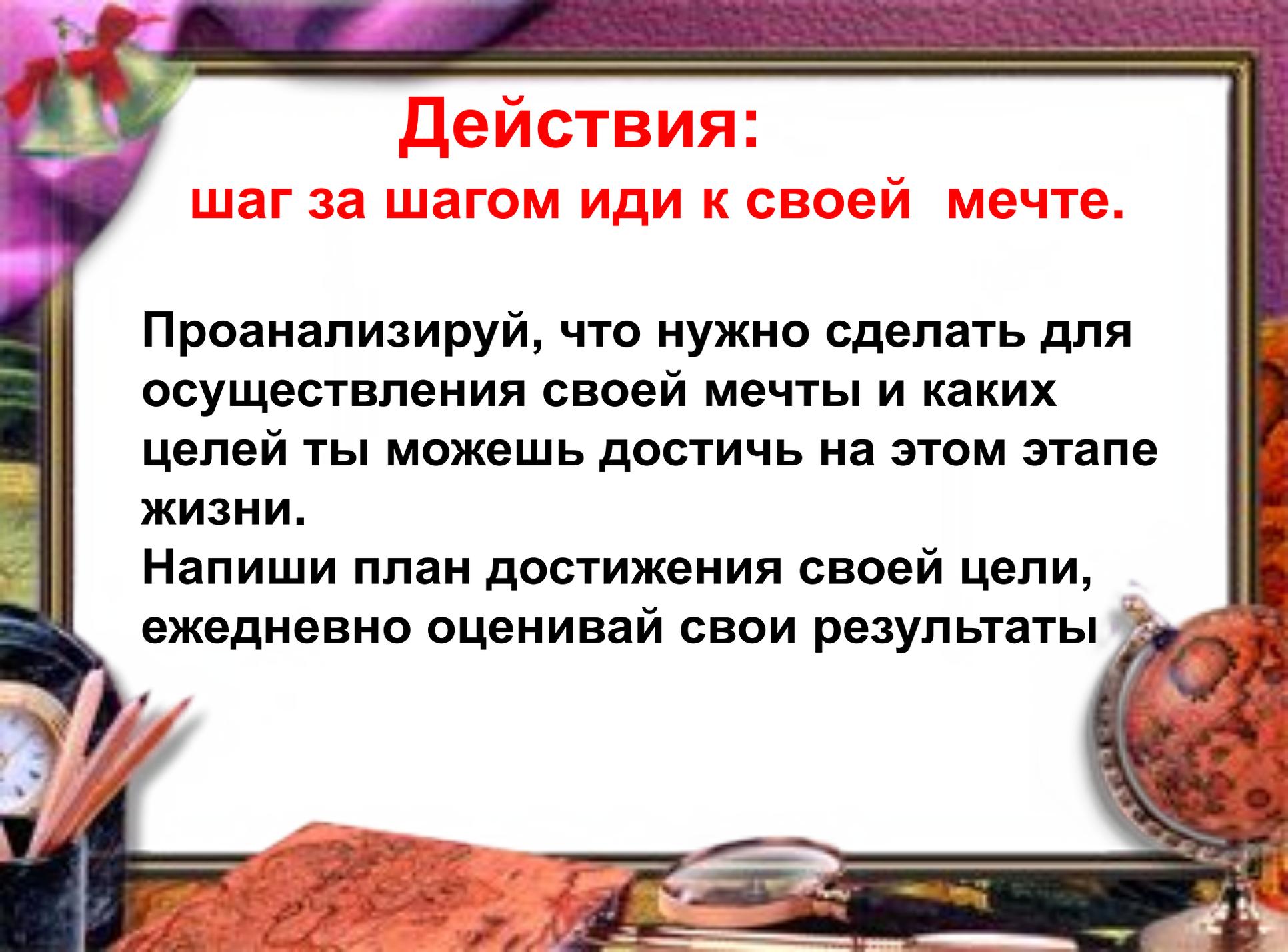
Запал:

поддерживай мотивацию.

Определивши свою цель, никогда не теряй веры в свои силы для ее достижения.

«Много неудачников в жизни - это люди, которые не смогли реально определить насколько близко они подошли к успеху, перед тем, как все покинуть»

Томас Эдисон

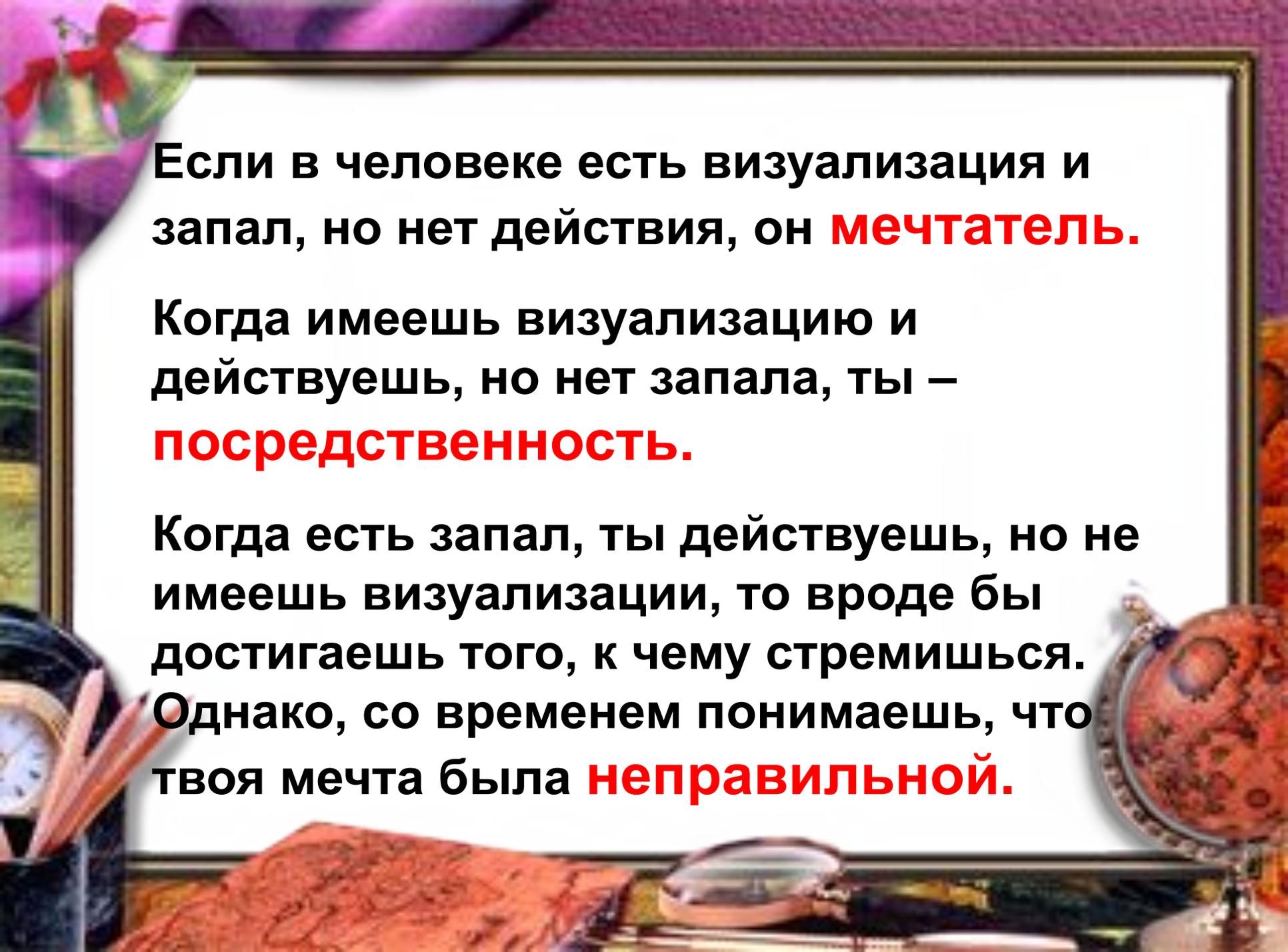


Действия:

шаг за шагом иди к своей мечте.

Проанализируй, что нужно сделать для осуществления своей мечты и каких целей ты можешь достичь на этом этапе жизни.

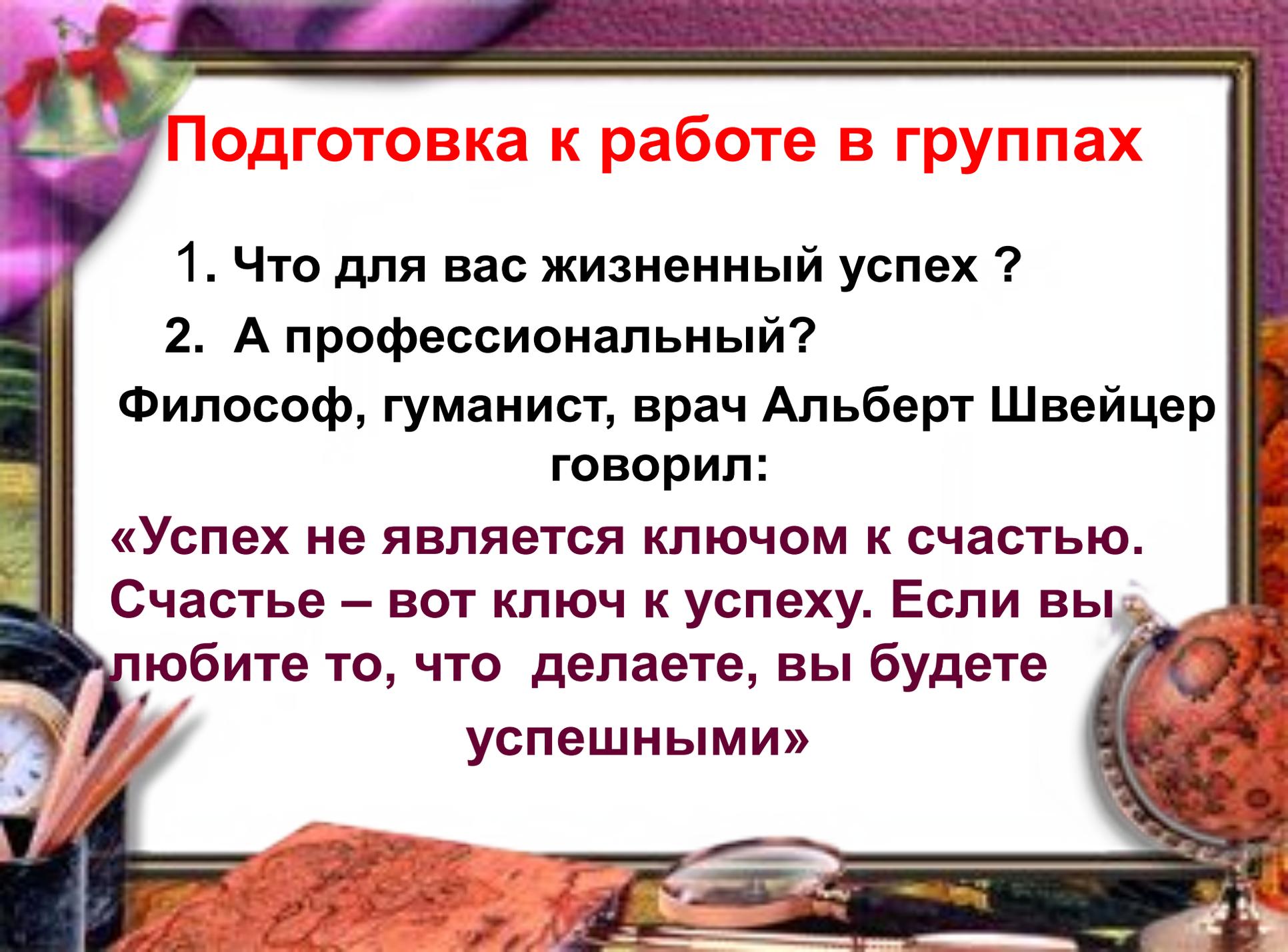
Напиши план достижения своей цели, ежедневно оценивай свои результаты



Если в человеке есть визуализация и запал, но нет действия, он **мечтатель.**

Когда имеешь визуализацию и действуешь, но нет запала, ты – **посредственность.**

Когда есть запал, ты действуешь, но не имеешь визуализации, то вроде бы достигаешь того, к чему стремишься. Однако, со временем понимаешь, что твоя мечта была **неправильной.**



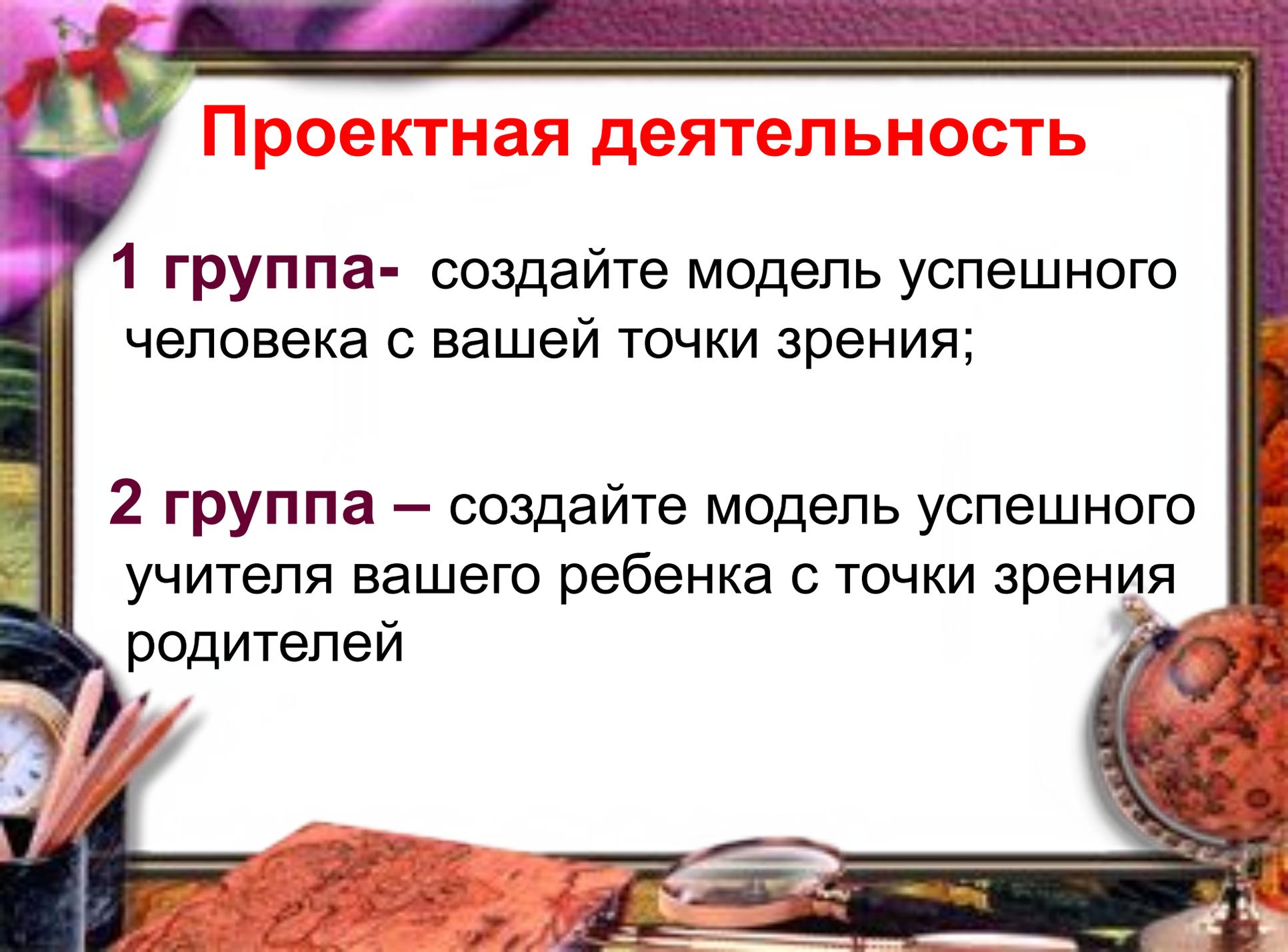
Подготовка к работе в группах

1. Что для вас жизненный успех ?

2. А профессиональный?

Философ, гуманист, врач Альберт Швейцер
говорил:

**«Успех не является ключом к счастью.
Счастье – вот ключ к успеху. Если вы
любите то, что делаете, вы будете
успешными»**



Проектная деятельность

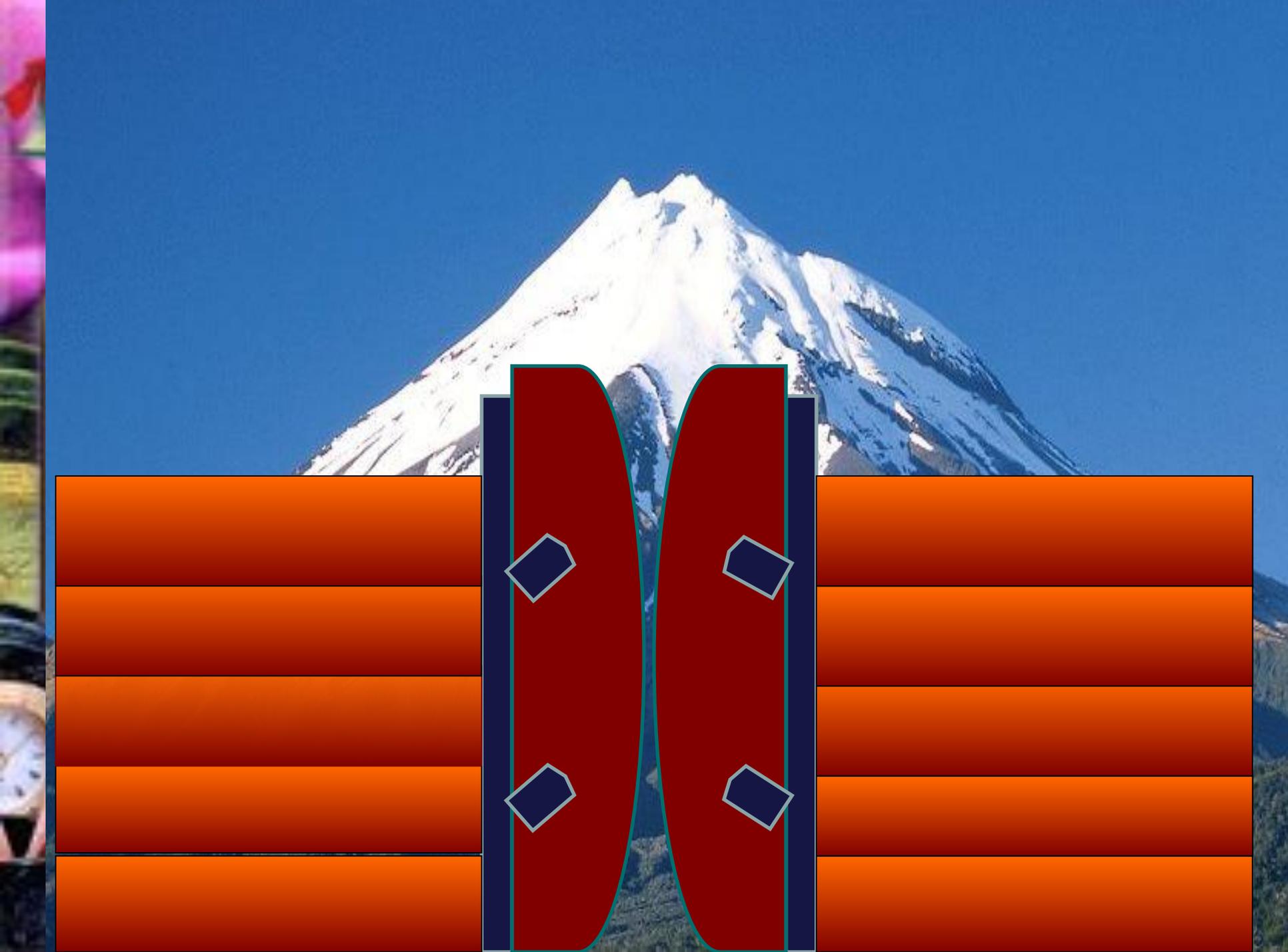
1 группа- создайте модель успешного человека с вашей точки зрения;

2 группа – создайте модель успешного учителя вашего ребенка с точки зрения родителей

Практическая работа

Перед вами брама успеха, двери которой пока еще закрыты.

Вы сможете открыть двери, когда с импровизированных кирпичей построим слева и справа крепкие и надежные опоры для волшебной брамы.



УСПЕХ

Умение контролировать
свое состояние

Адекватное восприятие
самого себя

избежание
несправедливой
критики

Акцент на позитив

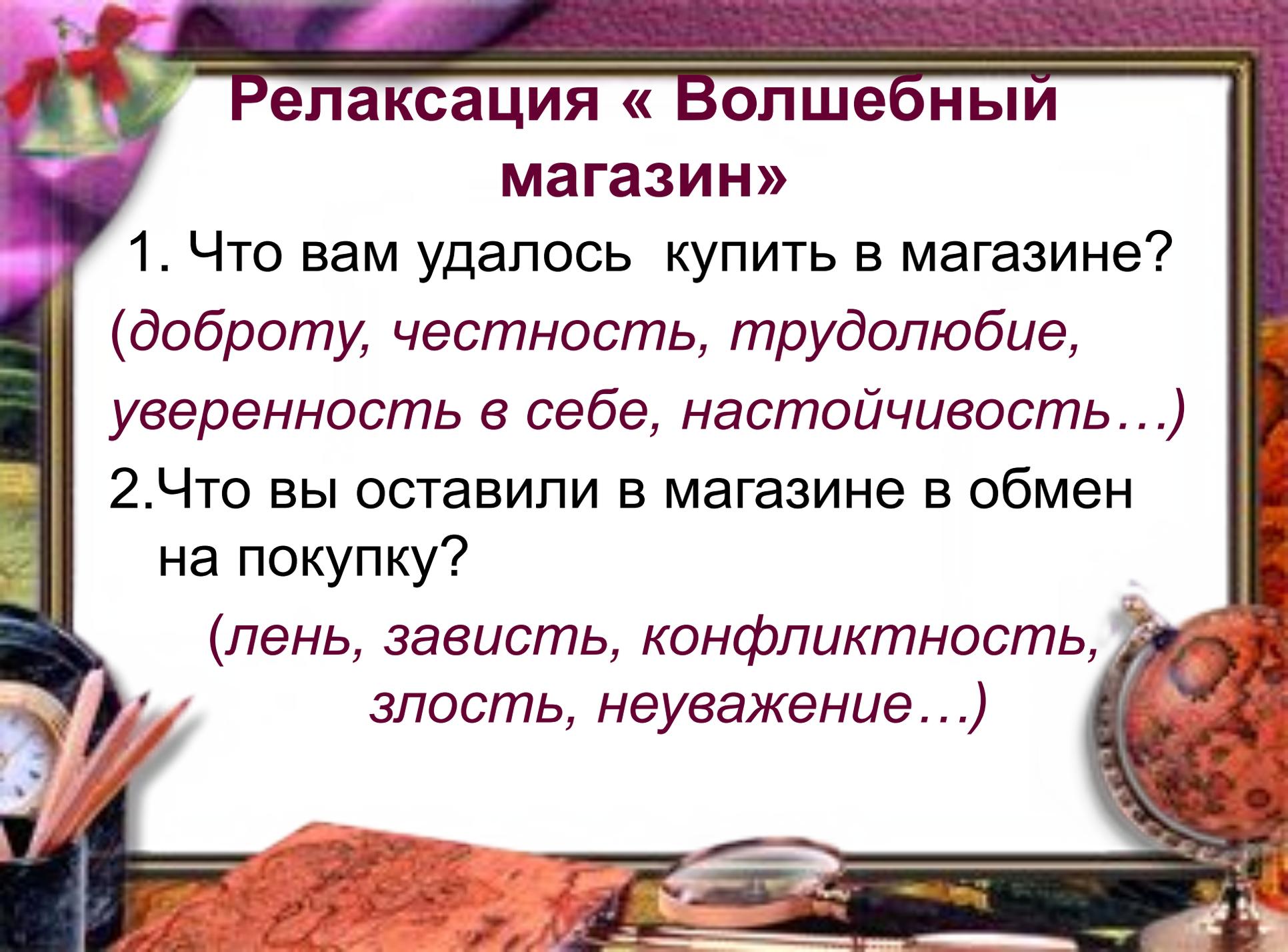
Сохранение
и укрепление здоровья

Улыбка
как способ общения

Коммуникативные
способности
постоятельность
в достижении
намеченного

Целенаправленность

Потребность
быть успешным



Релаксация « Волшебный магазин»

1. Что вам удалось купить в магазине?
(доброту, честность, трудолюбие, уверенность в себе, настойчивость...)
2. Что вы оставили в магазине в обмен на покупку?
(лень, зависть, конфликтность, злость, неуважение...)

Рефлексия

1. Оправдались ли ваши ожидания. Озвучьте их.
2. Если ожидания оправдались, то сорвите свое «яблоко» с «яблони» и положите его в корзину.



Философ Платон считал:

**«Каждый человек должен иметь три
желания:**

быть здоровым,

быть красивым

и разбогатеть честным путем!»

**Пусть эти слова станут формулой
успеха для каждого из нас!**