



**Актуальные вопросы преподавания
новейшей истории и обществознания в
общеобразовательных учреждениях и
разработки государственного стандарта
общего образования**

**Минобрнауки России
октябрь, 2007**

13 сентября состоялся Совет



Новое качество образования



Залогом профессионального успеха уже не могут служить полученные один раз в жизни знания. На первый план выходит способность людей ориентироваться в огромном информационном поле, умение самостоятельно находить решения и их успешно реализовывать

Стандарты

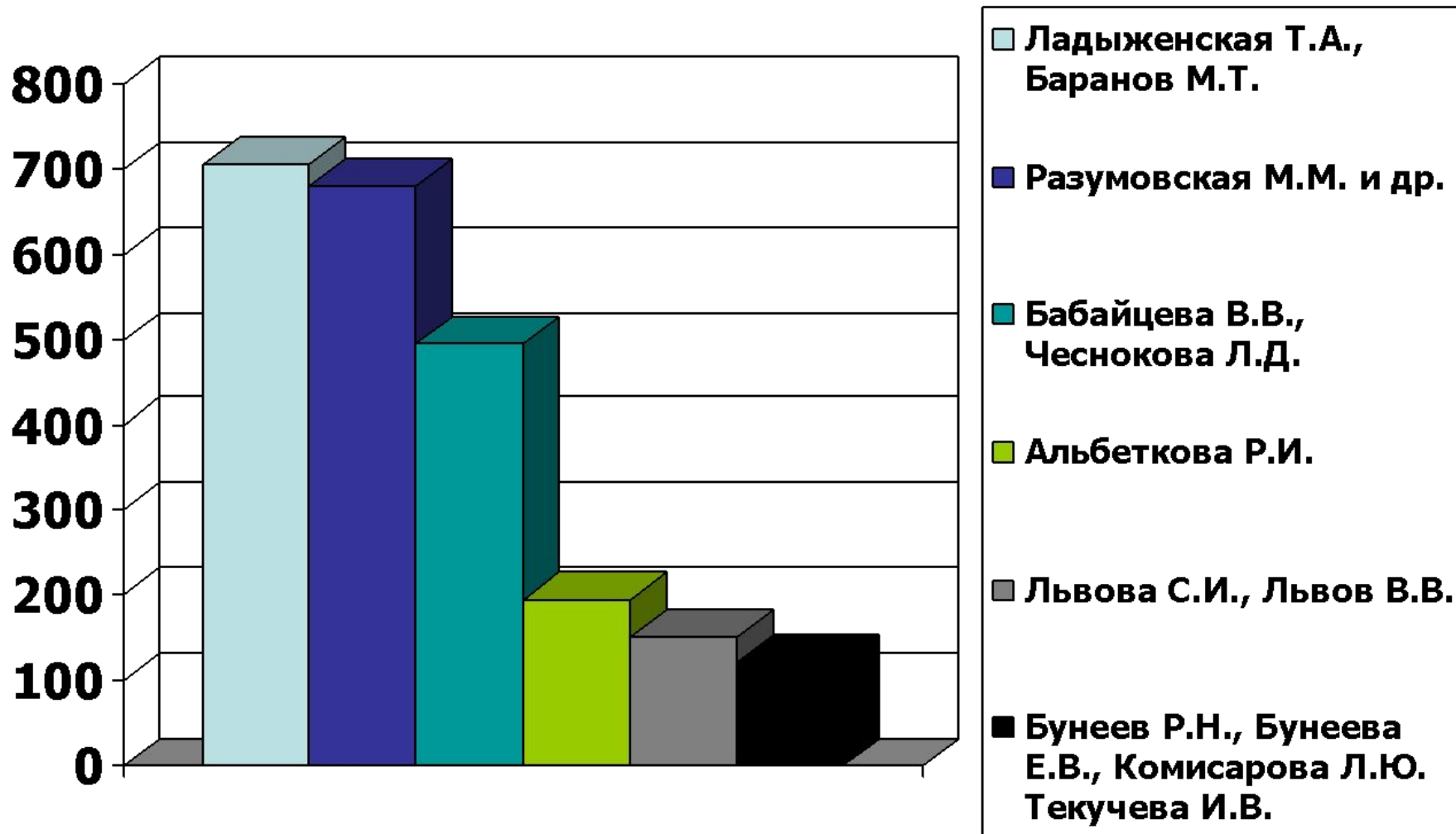


Нам нужна современная система образовательных стандартов. Таких, которые ориентированы не только на получение знаний, но и на **формирование способности их эффективно применять ...** к разработке таких стандартов нужно привлечь лучших учителей и руководителей инновационных образовательных учреждений



Мы должны научиться корректировать само содержание и методы обучения... необходимо **формировать такую структуру, которая действует на проектных и сетевых принципах.** Ее задачей должна стать координация подготовки образовательных стандартов нового поколения, ориентированных на требования инновационной экономики

Рейтинг учебников русского языка (5 класс)



Тексты книг для учителей, материалы о новых учебно-методических комплектах по истории России и обществознанию, информация о Всероссийской и региональных конференциях для учителей истории и обществознания опубликована на сайте www.history standart.edu.ru

http://www.history standart.edu.ru/ - Microsoft Internet Explorer

Министерство образования и науки Российской Федерации

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ**
Учебно-методические комплекты для старшей школы

ИЗДАТЕЛЬСТВО | ГДЕ КУПИТЬ | КАТАЛОГ

Тема

Академическое сообщество готово помогать средней школе
18 сентября в Российской академии наук состоялось совещание Ассоциации гуманитарного знания на тему «Проблемы преподавания гуманитарных дисциплин в общеобразовательной школе»
[Подробнее >](#)

Леонид ПОЛЯКОВ: Совместимы ли национальные интересы и либеральная идеология?
Мы поставили перед собой задачу собрать все известные факты вместе таким образом, чтобы построить целостную, логичную, организованную картину глобального мирового сообщества, процессы в котором определяются борьбой национальных интересов или тех игроков, которые выступают в роли центров силы.
[Подробнее >](#)

Александр ФИЛИПОВ: Новейшая история России - что было с нами вчера
Новая книга – не учебник в его традиционном понимании, а именно книга, адресованная учителям. Эти люди хорошо знают и саму историю, и ее болевые точки, и споры, которые вокруг нее ведутся. Так что миссия книги совсем не в том, чтобы изложить фактический материал. А в том, чтобы сформулировать авторскую позицию по каждому из спорных вопросов.
[Подробнее >](#)

Все темы >

Новости

27.09.2007
1 - 4 октября т.г. в Санкт-Петербурге состоится конференция «Актуальные вопросы преподавания новейшей истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях»
[Подробнее >](#)

25.09.2007
Участники конференции в Новосибирске – об актуальных проблемах преподавания истории и обществознания
[Подробнее >](#)

24.09.2007
24 -27 сентября т.г. в Екатеринбурге состоится конференция «Актуальные вопросы преподавания новейшей истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях»
[Подробнее >](#)

21.09.2007
Опрос на сайте!
Уважаемые участники конференции «Актуальные вопросы преподавания новейшей истории и обществознания в

Поиск по сайтам УМК

А.В. Филиппов
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ 1945-2006 гг.
Книга для учителя

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Глобальный мир XXI века
Книга для учителя

пуск | http://www.history.s... | EN | 13:11

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ПРЕПОДАВАНИЯ
НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ
И РАЗРАБОТКИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
СТАНДАРТА
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ**

**Материалы обсуждения
на Всероссийской
научно – практической
конференции
(18 – 22 июня 2007, Москва)**

Москва
«Просвещение»
2007

Система повышения квалификации



Для внедрения новых методик преподавания потребуются также **современные программы повышения квалификации педагогов.**



Необходимо дать учителю широкие возможности для **выбора формы, модели и профессионального совершенствования.** Мы начали кардинально менять систему повышения квалификации педагогических кадров, в том числе принципы ее **финансирования, передавая деньги самим школам.** Такой опыт в ближайшее время должен быть распространен на всю систему образования.

Зарплатные механизмы



... мы должны обеспечить конкурентную заработную плату учителей. При этом – учитывать **не только объем, но и качество преподавательской работы**

... школе отдаются деньги, которые ей положены на год, и **руководство школы само оптимизирует расходы и численность преподавательского состава**



...рассчитываем обеспечить и более существенный рост заработной платы, прежде всего за счет внедрения **новых принципов, основанных на оценке качества преподавания**

ЕГЭ и новая сеть



В Чувашии не в десять – в сто раз увеличилось количество детей из сельских школ, поступающих в приличные вузы страны! Представляете! Это результат сочетания и **единого государственного экзамена, и наличия этих **образовательных центров....** в целом для страны эффект есть**

Министр о механизмах доступности



...сельские **социо-культурные комплексы**, не только обеспечивающие качественное образование, но и ведущие работу по предоставлению разнообразных социальных услуг населению

... задача за ближайшие два года разработать периодически обновляемый **пакет электронных образовательных ресурсов**, охватывающий программы школьного образования, разместить их в Интернете и предоставить возможность учителям пользоваться на своих уроках самыми современными разработками

Системные решения

- Условия для получения обязательного общего образования
 - Учет детей и подростков
 - Комиссии для помощи в получении общего образования
- Подготовка к переходу на новый стандарт образования – организация широкого публичного обсуждения требований:
 - к результатам освоения образовательных программ
 - к структуре образовательных программ
 - к условиям реализации образовательных программ
- Широкое использование результатов ПНПО
 - Привлечение общественных экспертов к аттестации школ и развитию сети
 - Стажировки на базе школ-лидеров и мастер-классы лучших учителей
- Поддержка базовых школ
- Уменьшение количества коэффициентов к нормативам
- Стимулирующие надбавки за результативность
- Создание структуры оценки качества образования

Образовательные учреждения

- Подготовка и предъявление **публичного отчета** о деятельности образовательного учреждения
- **Расширение** форм, технологий, траекторий получения образования
- Распределение **стимулирующей части** оплаты труда
- Разработка и утверждение на школьном совете **образовательной программы** учреждения
 - Опора на конкретные **достижения и запросы**
 - «ТОП-5» – возможность **определиться:**
IT, здоровье, социальное партнерство, профильное обучение, проектный и компетентностный подход