

***Не пей вина- не  
сойдешь с ума***



Подготовила презентацию проекта:  
Лопырева Мария Ивановна,  
социальный педагог

с.Усть-Кулом, 2014г.

# Эпиграф



- Неровным шагом, будто бы петля,
- Кончается усталая ходьба.
- Вот он за столб хватается руками,
- Стоит, как у позорного столба...



# Актуальность



Вот уже 10 лет наша страна уверенно занимает I место по количеству детей, больных алкоголизмом. А раньше мы занимали 1-е места совсем в других категориях.

Проект имеет большое практическое значение, т.к., к сожалению, в последнее время отмечается рост заболеваемости алкоголизмом среди подростков. Статистика употребления алкоголя детьми весьма неутешительна, она показывает, что в среднем, каждый школьник в день выпивает от 1 до 6 литров пива, от 2 до 5 банок алкогольных коктейлей. И это не просто цифры- это страшные цифры, говорящие о том, что через несколько лет эти дети станут хроническими алкоголиками.

В нашей школе-интернате ранее также имели случаи выявления употребления несовершеннолетними спиртосодержащей продукции вне школы, в семье.

Работая по данной профилактической программе воспитания с 2012 года в школе-интернате не было выявлено ни одного факта употребления несовершеннолетними алкогольных напитков.



# Цель

- Профилактика алкоголизма в подростковой среде



# Задачи



- ✓ Воспитание правильного социального поведения;
- ✓ Формирование критического отношения к употреблению алкогольных напитков, ценностного отношения к собственному здоровью;
- ✓ Устранение негативных факторов, способствующих алкоголизации детей;
- ✓ Воспитание активной личности, привитие качеств гражданина, семьянина;
- ✓ Формирование положительной самооценки;
- ✓ Укрепление физического и психического здоровья

# Участники



- **УЧАСТНИКИ:** учащийся старших 8-9 классов
- **РУКОВОДИТЕЛЬ:** Социальный педагог Лопырева М.И.
- **РАБОЧАЯ ГРУППА:**
  - \* подростки, их родители
  - \* классный руководитель
  - \* медработник школы
  - \* учитель физической культуры
  - \* старший вожатый
  - \* нарколог, психолог
  - \* инспектор ГпДН
- **МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ:**
  - \* школа-интернат

# Сроки, содержание

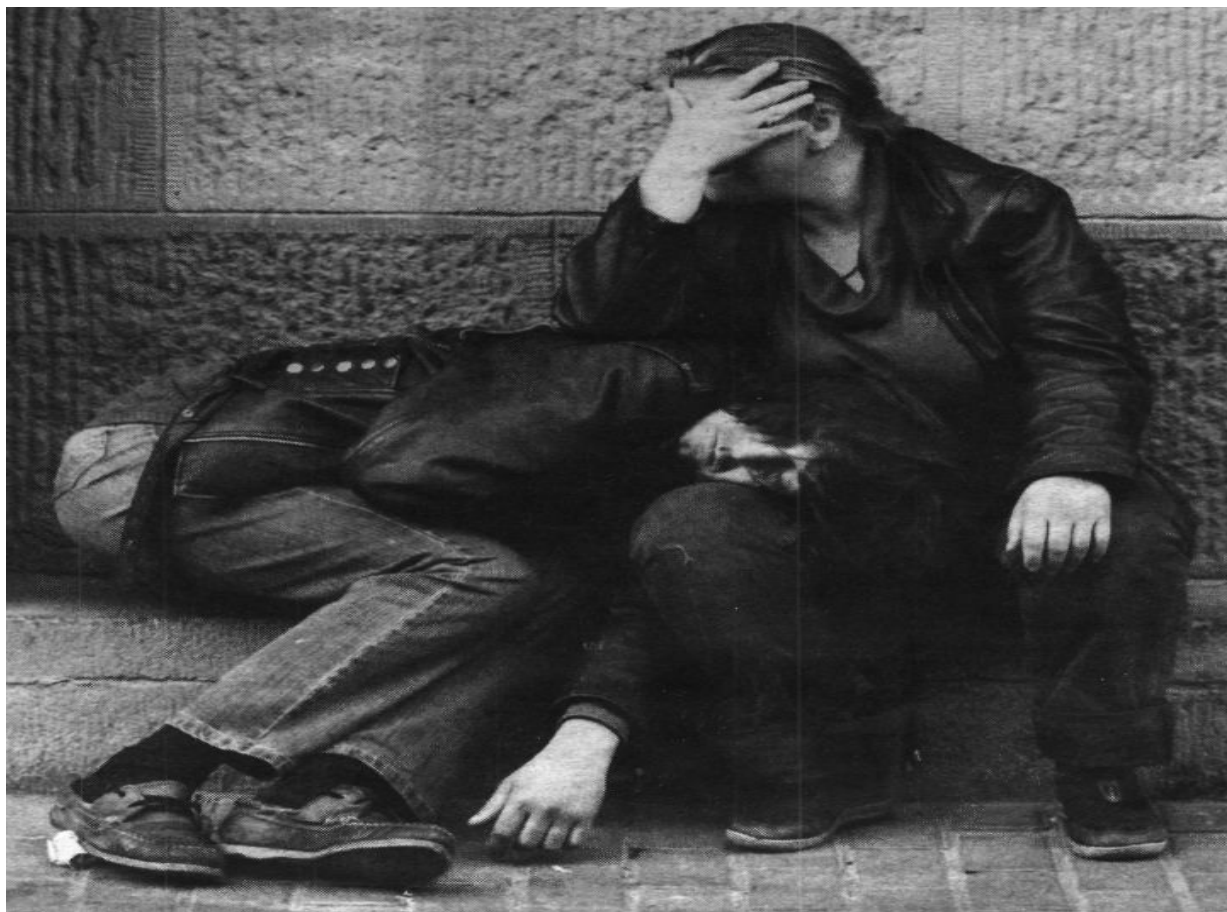


Проект разработан на один учебный год.

Ориентирован на подростков, учащихся в 8-9 классов общеобразовательной школы-интерната, где необходима профилактика употребления алкоголя, т.к имеет место недостаточная информированность обучающихся данной категории и их родителей по проблеме употребления спиртосодержащих напитков.



# План, механизм реализации



№ п/п	Содержание	Сроки реализации	Ответственные	Результаты	Средства
1	<p>Определение проблемы. Тренинг «Загляни внутрь себя» -ранжирование ценностей. Работа в библиотеке (подготовка к суду) Интеллектуальная игра «Пестрая мозаика».</p>	Сентябрь	<p>Соцпедагог Кл.руководитель Учитель физкультуры Медработник Нарколог Психолог</p>	<p>Сбор группы, составление плана реализации, распределение обязанностей, организация деятельности. Выявление уровня самооценки, ценностных ориентиров</p>	<p>Бумага «Снегурочка», ручки, ПК, принтер, ч/б катридж</p>
2	<p>Анонимное анкетирование среди обучающихся и проведение родительского собрания на тему «О вреде алкоголя»</p>	Октябрь	<p>Соцпедагог, Нарколог, Подростки, Родители</p>	<p>Знакомство родителей с данной программой и включение их в совместную работу. Изучение информированности учащихся по данной проблеме</p>	<p>Бумага «Снегурочка», ручки</p>
3	<p>Конкурс рисунков и плакатов среди уч-ся 8-9 классов на тему «Алкоголь-враг нашему здоровью!», спортивная эстафета «Мы выбираем Спорт»</p>		<p>Соцпедагог Ст. воспитатель Учитель физкультуры.</p>	<p>Усвоение зрительного восприятия о вреде алкоголя на организм, закрепление положительных полученных результатов. Формирование ценностного отношения к собственному здоровью</p>	<p>Листы ватмана краски, кисточки, фломастеры, ластик, ч/б карандаши, кнопки, грамоты волейбольный мяч, скакалки</p>

№ п/п	Содержание	Срок и реализации	Ответственные	Результаты	Средства
4	Мифы об алкоголе и факты (стенд, лекции, беседы). Дискуссия «Пиво алкогольный напиток... да или нет?» Деловая игра «Реклама пива- быть или не быть?» Мини дискуссия «Что такое алкоголизм? Болезнь или привычка?»	Декабрь-январь	Соц.педагог, Психолог Нарколог Медработник Подростки	Расширение у учащихся представления о негативных последствиях слабоалкогольных напитков, их роль в развитии алкогольной зависимости; формирование критического отношения к рекламе алкогольных напитков, умение оценивать и анализировать используемые в рекламе приемы; формирование умения выбирать эффективные варианты отказа в ситуациях, связанных с предложением выпить.	ПК, проектор Листы ватмана краски, кисточки, фломастеры, ластики, ч/б карандаш, кнопки, грамоты
5	Семинар: «Как закон регулирует употребление алкоголя и спиртных напитков?». Тематическая конкурсная программа «Знаток здоровья», сочинение (на дом) «Мое будущее, какое оно?»	апрель-март	Соц. педагог Инспектор ГпДН Подростки Родители Кл.руководитель Ст.вожатый Психолог	Ознакомление подростков с юридическими механизмами регулирования поведения, связанного с употреблением алкогольных напитков; стимулирование творческой активности подростков, готовности почувствовать в организации своего досуга;	Бумага «Снегурочка», ручки, фломастеры
6	Игра «Веселые старты», «Мини-футбол». Ролевая игра «Суд над алкоголем» «Энциклопедия здоровья»-написание страничек пройденных занятий, пожеланий друг другу,	Апрель-май	Учитель физической культуры Соц.педагог, Медработник Кл.руководитель Подростки	Формирование у подростков тенденции к ЗОЖ. Анализ работы, раскрыть безнравственность употребления алкоголя, в том числе и в небольших дозах; выявить моральный урон, который наносят пьяницы окружающим людям, родным, близким.  Организация в школе группы «Здоровый	Футбольный мяч, скакалки, ведра. ПК, проектор сладкие призы

# Предполагаемый результат



- Формирование базы данных;
- Оформление и вывешивание стендов по данной тематике;
- Организация в школе группы «Здоровый патруль»;
- Увеличение охвата обучающихся, занятых внеурочной деятельностью;
- Снижение процента среди обучающихся 8-9 кл., употребляющих спиртосодержащие напитки;
- Привлечение родителей к решению проблемы подросткового алкоголизма.

# Перспектива развития



- Срок выполнения проекта 1 год.
- Работа над проектом оказывает воздействие на формирование полезных привычек детей, их жизненных установок и будущего стиля жизни.
- Реализуются нравственные антиалкогольные установки, формируется здоровая среда жизнедеятельности детей, просвещаются родители, создаются условия для гармоничных семейных отношений.
- План, механизм, сроки проекта можно изменять.
- Цель и задачи проекта будут ценными до тех пор, пока не будет решена проблема подросткового алкоголизма

# Критерии оценки

- Максимальное погружение в полезные дела;
- Уверенность в решении проблемы;
- Техника мобилизации своих творческих ресурсов;
- Поисковая активность, как самостоятельный фактор;
- Юмор и метафоры в работе друг с другом (снимает скучное, неинтересное отношение к проблеме);
- Полученные знания в устной, письменной и графической форме, в соответствии с обсуждаемой проблемой;
- Самостоятельное применение знаний в практической деятельности.

# Ресурсное обеспечение



- ***Нормативно-правовой блок:***
  - ✓ Закон РФ «Об образовании»
  - ✓ Конвенции о правах ребенка
  - ✓ Устав школы
  - ✓ ФЗ от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
  - ✓ РЗ от 23 декабря 2008 г №148 «О НЕКОТОРЫХ МЕРАХ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ»
- ***Информационный блок:***
  - Нормативно-правовые документы.
  - Интернет ресурсы по проблемам подросткового алкоголизма.
  - Статистические данные

# Ресурсное обеспечение



## *Научно-методический блок:*

- Справочник социального педагога: 5-11 классы/ Автор Т. А. Шишковец -М.: ВАКО, 2007г.
- Исследовательская работа социального педагога /авт.А.Р. Борисевич.-Минск,2008г
- Воспитание детей в школе. Новые подходы и технологии./ авт. Н. Е.Щурковой.- Москва., 2007г.
- Ключинова, П. Профилактика асоциального поведения подростков/ Ключкова, п.// Социальная педагогика.-2006.-№ 1. – с61-70.
- Профилактика вредных привычек и здоровый образ жизни.- Ижевск, 2006-63 с.
- Твое здоровье в твоих руках: Сб. методических материалов.- 2005г. -51-123 с.



# Ресурсное обеспечение



## *Материально-технический блок:*

- Компьютер
- ч/б катридж
- Принтер
- Сканер, проектор
- Бумага «Снегурочка»
- Фломастеры, ручки, краски, ластики, ч/б карандаши , кнопки, ватман
- Сладкие призы
- Волейбольный мяч
- Футбольный мяч
- Пластиковые ведра
- Скакалки
- Грамоты

# Порядок контроля



Детское  
самоуправление

Родительский  
комитет

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ



Совет профилактики

# Финансовый блок



- \* Бумага «Снегурочка»- 2п x 135 руб. = 270 руб.
- \* Ватман- 5 листов x 20 руб. = 100 руб.
- \* Ручка шариковая- 30 шт. x 10 руб. = 300 руб.
- \* Ч/Б карандаши- 20 шт. x 10 руб. = 200 руб.
- \* Фломастеры- 4 п. x 55 руб. = 220 руб.
- \* Гуашь- 2 п. x 100 руб. = 200 руб.
- \* Кисточка- 5 шт. x 30 руб. = 150 руб.
- \* Грамота – 6 шт. x 20 руб. = 120 руб.
- \* Мяч футбольный- 1 шт. x 570 руб. = 570 руб.
- \* Мяч волейбольный- 2 шт. x 500 руб. = 1000 руб.
- \* Пласт. Ведро- 2 шт. x 200 руб. = 400 руб.
- \* Сладкие призы- 2 кг. X 200 руб. = 400 руб.
- \* скакалка- 2 шт. x 35 руб. = 70 руб.

**ОБЩАЯ СУММА: 4 000 руб.**

*Источник финансирования: Внебюджетные деньги школы*

# Улыбнись и задумайся



- Окончательная формулировка закона Архимеда:  
На тело, погруженное в 40-градусную жидкость, не действуют никакие законы



## Список литературы и источников:

- Психологическая и социальная работа в школе. Научно-практический журнал. Сыкт., 2008г;
- Педагогическая поддержка семьи в современном образовательном учреждении. Методические рекомендации. Сыкт., 2008г;
- Основы правовой грамотности родителей. М.,2010;
- [http:// pedsovet. org/](http://pedsovet.org/)
- [http://www. pedlib. ru/](http://www.pedlib.ru/)
- [http://all.edu. ru/](http://all.edu.ru/)
- [http://www.moral- educ. narod.ru/](http://www.moral-educ.narod.ru/)
- Др.интернет-ресурсы из свободного доступа.



**Спасибо за  
внимание!**

**2014г.**