

# Анализ урока обществознания в 9 классе

## "Право на образование" (раздел «Права человека и гражданина»)



Учебник: Обществознание. 8 – 9 классы:  
учебник для общеобразовательных учреждений  
/ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и другие.  
/ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2010.  
Подготовила учитель истории и обществознания

Моисеева Н.А.

## **Цели педагогической деятельности:**

**образовательные:** познакомить обучающихся с правовой базой образования в РФ, раскрыть роль образования в современном обществе, обозначить наиболее острые проблемы в этой области и пути их решения;

**развивающие:** продолжить развитие информационных умений (работа с документами, материалами СМИ); формировать правовую культуру, т.е. способность отстаивать свои права; развивать коммуникативные способности обучающихся через совместную деятельность: умение вести диалог, аргументировано обосновывать свою точку зрения;

**воспитательные:** побудить обучающихся к размышлениям о личных перспективах повышения образовательного уровня; воспитывать способность продуктивно работать в условиях групповой работы.



**Форма урока:** урок-практикум.

**Форма организации познавательной деятельности обучающихся:** индивидуальная, групповая, коллективная работа. Для работы на уроке класс делится на группы по 5-6 человек.

**Используемые педагогические технологии:**  
лично-ориентированные, мозговой штурм,  
технология создания синквейна.

**Основные понятия:**  
Право, образование, культурные ценности, самообразование.

**Оборудование:**

- статьи Конвенции о правах ребенка;
  - ФЗ «Об образовании»;
  - Конституция РФ;
  - выпуски газет;
  - листы А-4, маркеры.

**Раздаточный материал:**

кейс с инструкционными карточками и документами.



## Структура урока:

1. Организационный момент. (5 минут).
2. Этап актуализации знаний. Вызов. (6 минут).
3. Осмысление.  
Промежуточная рефлексия. (10 минут).
4. Работа по группам с документами. (12 минут).
5. Подведение итогов. Рефлексия. (7 минут).
6. Выставление оценок. Домашнее задание.  
(5 минут).



# Документы регулирующие право на образование в России



## Ход урока

### 1. Организационный момент (5 минут).

Цели этапа	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Приёмы
Организовать деятельность обучающихся на уроке (по группам). Создать атмосферу сотрудничества.	Мотивация учащихся, вовлечение учащихся в ситуацию выбора, вводное слово.	Погружение в учебную ситуацию.	Фронтальная беседа



ИТОГ 1 ЭТАПА:

класс готов к восприятию информации.

## 2. Этап актуализации знаний. Вызов. (6 минут).

Цели этапа	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Приёмы
Активизировать познавательную деятельность, необходимую для этапа осмысления.	Контроль правильности выполнения учащимися задания, коррекция знаний (по мере необходимости).	Создание кластера	Метод критического мышления, частично-поисковый метод.



ИТОГ 2 ЭТАПА:

создание кластера, сформулированы задачи урока.

### 3. Осмысление. Промежуточная рефлексия. (10 минут).

Цели этапа	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Приёмы
Формирование знаний, формирование ценностной составляющей гражданской позиции учащихся.	Рассказ, вовлечение учащихся в мини-дискуссию, подведение итога промежуточной рефлексии учащихся.	Участие в обсуждении.	Фронтальная беседа с элементами дискуссии, диалоговое обучение.



ИТОГ 3 ЭТАПА:

определены позиции темы урока.



## 4. Работа по группам с документами. (12 минут).

Цели этапа	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Приёмы
Развитие информационных умений, формирование правовой культуры. Развитие коммуникативных навыков: умение вести диалог, аргументировано обосновывать свою точку зрения.	Координация деятельности учащихся.	Работа с документами. Самооценивание. Предъявление результатов работы группы.	Индивидуальная, групповая работа. Мозговой штурм.



### ИТОГ 4 ЭТАПА:

приобретены практические навыки (информационные, правовые, коммуникативные)

## 5. Подведение итогов. Рефлексия. (7 минут).

Цели этапа	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Приёмы
Самоанализ деятельности.	Координация деятельности учащихся. Оценивание результата.	Индивидуальная, коллективная. Обобщение знаний.	Создание синквейна.



ОБЩИЙ ИТОГ: предъявление синквейнов, обобщены знания по теме.

## 6. Выставление оценок. Домашнее задание. (5 минут).

Цели этапа	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Приёмы
Оценить деятельность групп на уроке, оценить индивидуальное участие. Нацелить на контрольно-обобщающий урок. Мотивировать на участие в конференции.	Комментирование оценок за урок. Координация деятельности учащихся.	Участие в обсуждении.	Фронтальная беседа.



Все ученики получили оценки за урок.

Кач-во знаний 81 % (22 чел.)

Индивидуальное участие 18% (5 чел.)

**Поставленные цели и задачи урока реализованы.**

**Успеваемость составила 100%, качество знаний 81%.**

**Приступили к выполнению творческой работы  
«Проблемы современного образования» 51%.**

**15 апреля 2011 года состоялась школьная НПК,  
представили свои проекты 22%.**



# Образование

Кластер

первый опыт общения

навыки самообслуживания

Начальный этап - **СЕМЬЯ**

Второй этап - **ШКОЛА**

(дошкольное, начальное, основное, полное общее и среднее полное образование)

частные учебные заведения

Развитие человека, личности

Следующий этап – **профессиональное образование (НПО, СПО, ВПО)**

гимназия

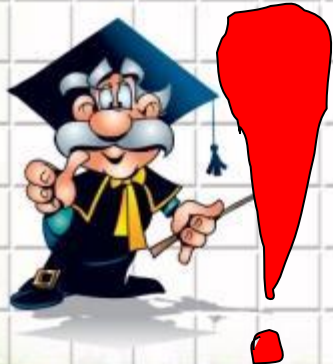
колледж, техникумы

академия

институт

университет

Гражданам РФ гарантируется общедоступность и бесплатность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, возраста.....и т.п.



## Синквейны

образование  
среднее высшее  
формировать познавать изучать  
целенаправленная  
познавательная деятельность  
людей  
процесс

образование  
обязательное доступное  
трудиться познавать  
думать  
возможность для  
дальнейшего развития  
профессия



образование  
бесплатное необходимое  
учиться узнавать  
выполнять  
для поступления в институт  
мне нужны хорошие знания  
успешность

образование  
качественное важное  
учиться стремиться не  
пропускать  
помогает реализовать  
мечты  
развитие