

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Качуриной Елены Евгеньевны
учителя биологии и географии
МБОУ СОШ № 40 г. Воронежа

на тему

«Программа внеурочной деятельности
«Здоровье - это здорово!»

Особенности образовательного учреждения



- ? МБОУ СОШ № 40 города Воронежа общеобразовательная школа с небольшим количеством учеников(484).
- ? Расположена в историческом центре города.
- ? В рамках сетевого взаимодействия школа сотрудничает с ВУЗами города, что позволяет осуществлять проектную и исследовательскую деятельность с 5 по 11 класс, а также на занятиях школьного экологического объединения «Родник».
- ? Программа внеурочной деятельности была разработана для обучающихся 5 класса в 2015-2016 учебном году.

Актуальность программы

Программа направлена:

- ? на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным,
- ? формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Цель программы: укрепление психического и физического здоровья детей в процессе формирования личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения,

- **Задачи программы:** сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;

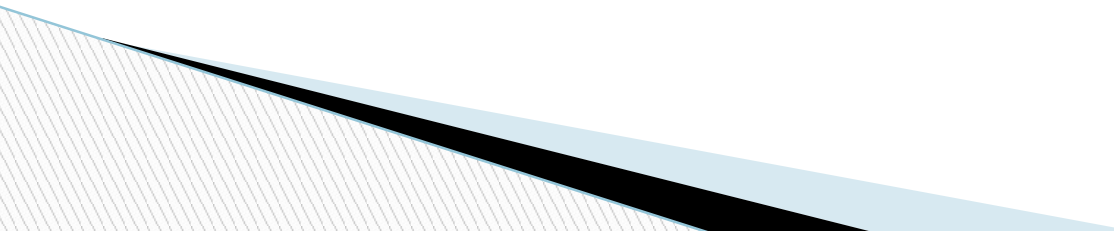
добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

Основные принципы реализации программы

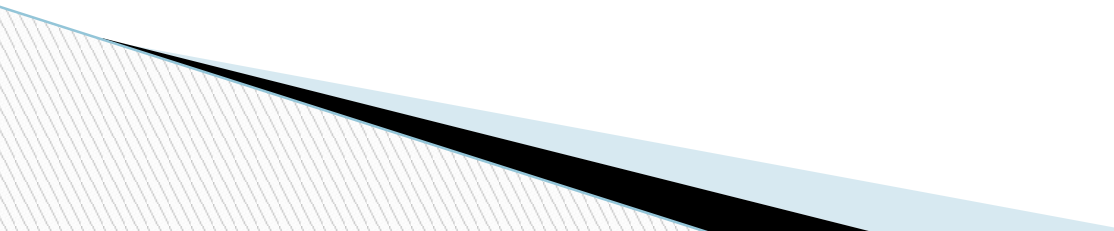
- ? Научности, в основе которого содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.
- ? Доступности, который определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.
- ? Системности, определяющий взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.
- ? Практическая направленность курса: сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью, негативные отношения к вредным привычкам, воспитание силы воли, обретение друзей и организацию досуга.

Формы организации учебного процесса

Формы деятельности:

- ✓ викторины,
 - ✓ тренинги,
 - ✓ творческие
 - ✓ конкурсы,
 - ✓ ролевые игры,
 - ✓ школьный праздник «День здоровья».
- 

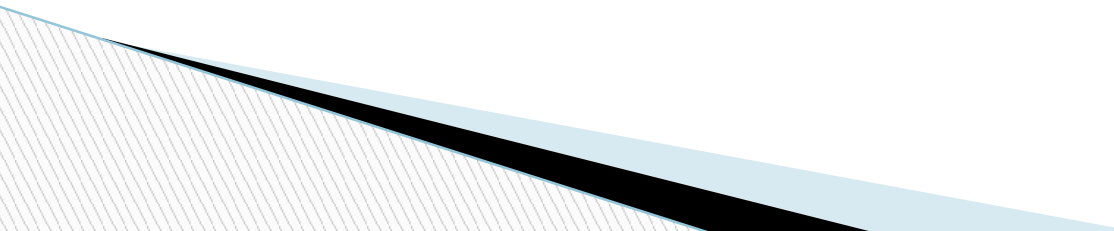
Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности

- ? осознание обучающимися необходимости заботы о своем здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья;
 - ? социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
- 

Содержание программы

? «Гигиена и здоровье».

Понятие о гигиене. Уход за кожей. Гигиена полости рта.
Гигиена одежды и обуви. Режим дня, активный и пассивный
отдых. Сон. Правильная осанка. Зрение человека.
Представление об инфекционных заболеваниях.
Иммунитет. Поликлиника и больница, вызов врача на дом.



Содержание программы

? «Основы личной безопасности и профилактика травматизма».

Бытовой и уличный травматизм (отравление угарным газом, электротравма, ушиб, вывих, перелом, порез, ожег).

Осторожное обращение с лекарствами. Доврачебная помощь. Поведение в экстремальной ситуации. Стресс. Служба спасения.

Содержание программы

? «Питание из здоровье»

Представление об основных пищевых веществах, значение витаминов для организма человека, полезные пищевые продукты, обработка пищевых продуктов, основные правила рационального питания. Здоровые рецепты. Диеты. Национальная кухня. Этикет за столом.

? «Профилактика употребления ПАВ».

Общее представление о психоактивных веществах, их влияние на организм и здоровье человека. Вред табака и алкоголя.