

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Че

ренцовой Валентины Вла

димировны __ Фамилия, имя,

ОТЧЕСТВО _____

_____ МБОУ

На тему:

"Мой безопасный маршрут в школу"

Наша школа

МБОУ Подойницынская сош основана в 1974 году.

**В ней обучатся 120 учащихся из семи сел.
Ежедневно осуществляется подвоз учащихся
на занятия школьными автобусами**

Предметная область

Правила дорожного движения

Возраст учащихся

6-14 лет

Продолжительность работы по проекту

Одна неделя (начало каждой четверти)

Краткая аннотация проекта

Данный проект используется при начале подвоза детей в школу".

Цель проекта: формировать представления школьников о безопасности дорожного движения; изучить наиболее безопасный путь школьника в школу.

В ходе реализации проекта обучающиеся знакомятся с микрорайоном, в котором живут, с правилами безопасного дорожного движения, с правилами перехода проезжей части, проявляют свои творческие способности.

Образовательный продуктом данного проекта является план, нарисованный обучающимися. Во время обсуждения результатов проекта ученики рассказывают о том, как они могут прийти до школы наиболее безопасным маршрутом, в каких местах они могут перейти проезжую часть.

Образовательный продуктом данного проекта является план, нарисованный обучающимися. Во время обсуждения результатов проекта ученики рассказывают о том, как они могут прийти до школы наиболее безопасным маршрутом, в каких местах они могут перейти проезжую часть. Во время ожидания автобуса и во время поездки необходимо соблюдение дисциплины.

Цель проекта

Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения.

Задачи проекта

Изучение наиболее безопасного пути в школу.

Знакомство с микрорайоном, в котором живут дети.

Знакомство с правилами безопасного дорожного движения.

Знакомство с правилами перехода проезжей части.

Развитие творческих способностей обучающихся.

Направляющие вопросы

Основополагающий вопрос: Как выбрать безопасную дорогу в школу?

Проблемные вопросы

В каком районе города находится моя школа?

Где находится мой дом?

Как дойти от дома до школы?

Надо ли переходить дорогу?

Где безопаснее перейти дорогу?

Учебные вопросы

Что такое проезжая часть?

Как можно переходить проезжую часть?

Как переходить проезжую часть , если есть светофор?

Как переходить проезжую часть , если нет светофора

Структура проекта

План проекта


Перед началом работы над проектом

Представление родителям учеников краткой информации о проектном методе обучения; анкетирование родителей; получение согласия родителей на работу детей в Интернете, публикацию их работ и фотографий (буклет для родителей).

Этап I. (1-й урок)

Эвристическая беседа в ходе демонстрации вводной презентации учителя; обсуждение общего плана проекта, планирование работы, обсуждение критериев оценок результатов исследований и содержания конечного образовательного продукта. Разработка схемы защиты проекта.

- **Этап II. (2 урок, самостоятельная работа дома)**
- **Выбор безопасного маршрута от дома до школы с помощью родителей. Знакомство с дорожными знаками по пути следования. Анализ информации. Подготовка информации для представления результатов (схема маршрута). Создание схем маршрутов.**

- 
- **Этап III. (3 урок)**
 - **Защита проекта на уроке. Рефлексия.**