

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

Че

*ренцовой Валентины Вла*

димировны \_\_ Фамилия, имя,

ОТЧЕСТВО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ МБОУ

**На тему:**

**"Мой безопасный маршрут в школу"**

---

# Наша школа

**МБОУ Подойницынская сош основана в 1974 году.**

**В ней обучатся 120 учащихся из семи сел.  
Ежедневно осуществляется подвоз учащихся  
на занятия школьными автобусами**

Предметная область

**Правила дорожного движения**

Возраст учащихся

**6-14 лет**

Продолжительность работы по проекту

**Одна неделя (начало каждой четверти)**

**Краткая аннотация проекта**

**Данный проект используется при начале подвоза детей в школу".**

**Цель проекта: формировать представления школьников о безопасности дорожного движения; изучить наиболее безопасный путь школьника в школу.**

**В ходе реализации проекта обучающиеся знакомятся с микрорайоном, в котором живут, с правилами безопасного дорожного движения, с правилами перехода проезжей части, проявляют свои творческие способности.**

**Образовательный продуктом данного проекта является план, нарисованный обучающимися. Во время обсуждения результатов проекта ученики рассказывают о том, как они могут дойти до школы наиболее безопасным маршрутом, в каких местах они могут перейти проезжую часть.**

**Образовательный продуктом данного проекта является план, нарисованный обучающимися. Во время обсуждения результатов проекта ученики рассказывают о том, как они могут прийти до школы наиболее безопасным маршрутом, в каких местах они могут перейти проезжую часть. Во время ожидания автобуса и во время поездки необходимо соблюдение дисциплины.**

## Цель проекта

**Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения.**

## Задачи проекта

**Изучение наиболее безопасного пути в школу.**

**Знакомство с микрорайоном, в котором живут дети.**

**Знакомство с правилами безопасного дорожного движения.**

**Знакомство с правилами перехода проезжей части.**

**Развитие творческих способностей обучающихся.**

Направляющие вопросы

**Основополагающий вопрос: Как выбрать безопасную дорогу в школу?**

Проблемные вопросы

**В каком районе города находится моя школа?**

**Где находится мой дом?**

**Как дойти от дома до школы?**

**Надо ли переходить дорогу?**

**Где безопаснее перейти дорогу?**

Учебные вопросы

**Что такое проезжая часть?**

**Как можно переходить проезжую часть?**

**Как переходить проезжую часть , если есть светофор?**

**Как переходить проезжую часть , если нет светофора**

Структура проекта

План проекта

Перед началом работы над проектом


**Представление родителям учеников краткой информации о проектном методе обучения; анкетирование родителей; получение согласия родителей на работу детей в Интернете, публикацию их работ и фотографий ( буклет для родителей).**

**Этап I. (1-й урок)**

**Эвристическая беседа в ходе демонстрации вводной презентации учителя; обсуждение общего плана проекта, планирование работы, обсуждение критериев оценок результатов исследований и содержания конечного образовательного продукта. Разработка схемы защиты проекта.**



- **Этап II. (2 урок, самостоятельная работа дома)**
- **Выбор безопасного маршрута от дома до школы с помощью родителей. Знакомство с дорожными знаками по пути следования. Анализ информации. Подготовка информации для представления результатов (схема маршрута). Создание схем маршрутов.**

- 
- **Этап III. (3 урок)**
  - **Защита проекта на уроке. Рефлексия.**