

Открытое занятие по курсу ОБЖ для 8 классов
преподавателя – организатора ОБЖ
МОУ СОШ №5 Бавлинского
муниципального района
Ибрагимова Равиля Камилевича



Раздел I

- Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
- Тема №4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.
- Занятие №5. Мы и радиация.

Бавлы 2007 год





Цели и задачи урока

- Закрепить полученные знания по теме №4: «Аварии с выбросом радиоактивных веществ».
- Сформировать у учащихся умения применять полученные знания на практике.
- Развивать внимание, логику, мышление, умение концентрироваться на главном.
- Обучать действиям в условиях ограниченного времени, работе в коллективе, оказания помощи товарищам.
- Создавать на занятии атмосферу здорового духа соперничества в знаниях.
- Расширять кругозор по ОБЖ, физике, истории, биологии, ЗОЖ, медицине, математике, физкультуре.
- Развивать познавательный интерес к курсу ОБЖ.





Метод проведения – комплексное занятие.
Форма проведения – конкурс.

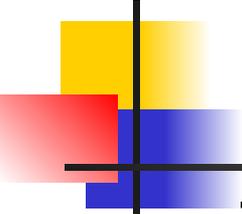
Оборудование:

- компьютер,
- интерактивная доска,
- карточки,
- жетоны,



- ручки,
- листы,
- противогазы,
- секундомер,
- таблица результатов.





I. Организационное начало занятия

(3 минуты)

- ❖ Проверка наличия учащихся,
- ❖ объявление темы, занятия, целей и задач урока,
 - ❖ столы расставлены для 2-х команд.

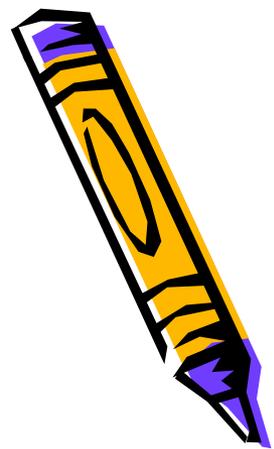
II. Основная часть

(40 минут)

- ❖ Обзор событий (ЧС ТХ и ПХ) в стране и за рубежом – выступления по 1 представителю от команды.
(Время обзора и оценивания – 3 минуты.)

Оценивание: максимум – 1 жетон

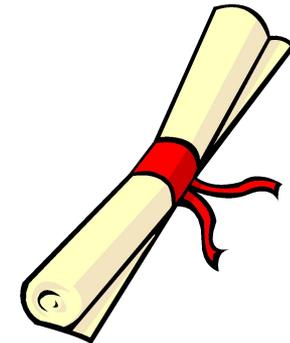
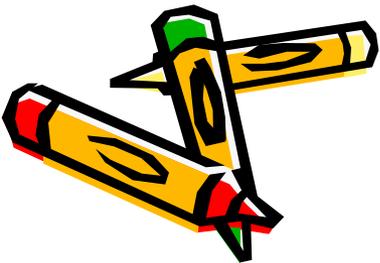
Вступительное слово



учителя

(в орг. моменте)

- Ребята! Мы с вами изучили тему « Аварии с выбросом радиоактивных веществ » . Сегодня итоговое занятие, которое проведем в ф орме конкурса. У вас было время на подготовку, была возможность качественно изучить тему и теперь, я думаю, что вы покажите свои знания, навыки, умения. Условия проведения вы знаете. Есть ли вопросы? Нет. Успехов вам. Мы начинаем.





3 тур

Представление команд

(время – до 2-х минут каждой команде)

Критерия оценки:

- единая форма,
- наличие эмблемы,
- девиз команды,
- пожелание сопернику.

Оценивание максимум – 2 жетона



II тур

дать ответы на вопросы

Команда «А»

- Внешнее облучение человека.

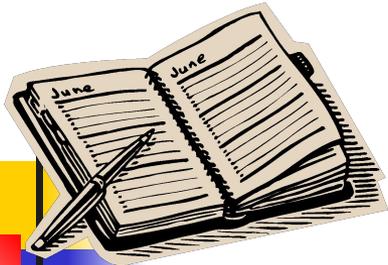
Команда «Б»

- Внутреннее облучение человека.



**На подготовку до 1 минуты,
на оценивание по 1 минуте.**

Оценивание максимум – 2 жетона



Правильные ответы

Внешнее облучение создают космические лучи, природные или искусственные излучатели создают лучи, которые используются в научных, военных, производственных, медицинских, бытовых целях.

Излучение находится вне тела человека – воздухе, в земле, стенах помещения.

Внутреннее облучение – попадает внутрь организма с водой, воздухом, пищей, проникает в кровь, дыхательные пути, оседают в лимфе, ШКТ, костях, печени, селезенке, щитовидной железе.

2 путь – через кожу при открытых ранах и повреждениях.

Оценивание:

за полный ответ - 2 жетона;

за неполный ответ – 1 жетон;

при ошибке в ответе жетон не выдается.



Вторые вопросы II тура конкурса

Команда «Б»

- Дать характеристики альфа и гамма излучениям

Команда «А»

- Дать характеристики бета излучения и нейтронное излучение.



**На подготовку до 1 минуты,
на оценивание по 1 минуте.**



Правильные ответы

- *Альфа излучение это поток положительно заряженных частиц (поток ядер атомов гелия), обладает малой проникающей способностью, в воздухе распространяется на 2 – 9 см, задерживается полностью листом бумаги, попадает в организм с пищей, водой, воздухом, через поврежденную кожу, воздействует на органы и ткани.*
- *Гамма излучение – электромагнитное излучение аналогичное рентгеновским лучам, обладает большой проникающей способностью, в воздухе распространяется до сотни метров, защищают любые сооружения*
- *Бетта излучение это поток электронов с отрицательным зарядом, проникает от нескольких сантиметров до нескольких метров, в воздухе распространяется до 15 метров, полностью поглощается металлом (защита), обладает большой ионизирующей способностью.*
- *Нейтронное излучение ___ нейтральных частиц, обладает большой проникающей способностью; до сотни метров распространяется в воздухе, защита – убежища, ПРУ.*

Оценивание:

за полный ответ - 2 жетона;

за неполный ответ – 1 жетон;

при ошибке в ответе жетон не выдается.



III тур

Характеристика

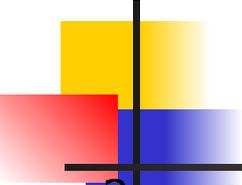


- Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС.

Задача: кто быстрее и правильнее.

Команды готовят ответы по зонам радиоактивного заражения и фазам аварий. Ответы будут давать представители команд по указанию учителя выборочно.

Время на подготовку ответов до 2 минут.



Правильные ответы

Зоны радиоактивного заражения (загрязнения) местности:

- внешнего облучения (А, Б, В, Г);
- внутреннего облучения (Д' И Д);
- зона А – умеренного заражения;
- зона Б – сильного;
- зона В – опасного;
- зона Г – чрезвычайного опасного;
- зона Д' – опасного;
- зона Д – чрезвычайно опасного заражения (загрязнения).

Оценивание:

за полный ответ - 2 жетона;
за неполный ответ – 1 жетон;
при ошибке в ответе жетон не выдается.

Фазы аварий:

- начальная (может быть незафиксирована из-за быстротечности) – период времени, предшествующий началу выброса (сброса) радиации в окружающую среду;
- ранняя фаза – период выброса (сброса) радиоактивных веществ в окружающую среду, места нахождения населения. Продолжительность от минут до часов, суток;
- средняя фаза – нет дополнительного поступления радиоактивности из источника выброса (сброса). Продолжительность от нескольких дней до года после аварии;
- поздняя фаза (фаза восстановления) – период возврата к нормальным условиям жизнедеятельности. Продолжительность от нескольких недель до десятилетий.



Ду Тур

Физическая разминка

Время проведения каждой командой – 2 минуты

Критерия оценки:

- команда капитана,
- слаженность команды,
- правильность выполнения упражнений.

Оценивание: максимум – 2 жетона



Физическая разминка команд



Конкурс капитанов

Условие проведения:

- учитель поочередно задает капитанам вопросы.

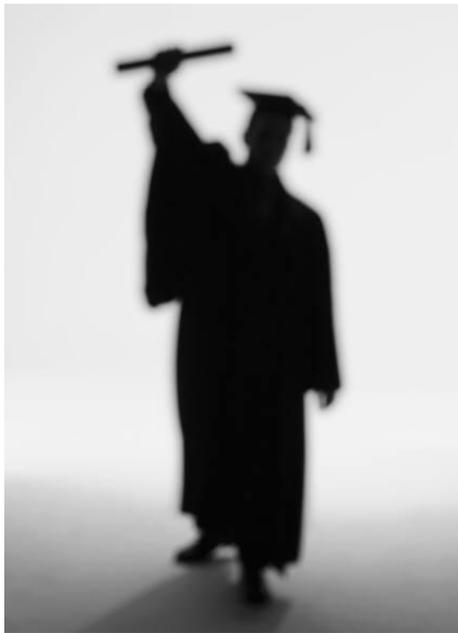
Кто даст больше правильных ответов – тот получит 2 жетона, кто меньше – 1 жетон.

Время проведения и итогов конкурса 2 минуты.

Вопросы блиц – опроса.

Исторические даты связанные с радиацией

- ❖ 1 вопрос – дата сброса бомбы на Хиросиму?
Ответ – 6 августа 1945 года.
- ❖ 2 вопрос – дата сброса бомбы на Нагасаки?
Ответ – 9 августа 1945 года.
- ❖ 3 вопрос – тип бомбы, сброшенной на Нагасаки?
Ответ – плутониевая.
- ❖ 4 вопрос – тип бомбы, сброшенной на Хиросиму?
Ответ – урановая.
- ❖ 5 вопрос – кодовое название бомбы на Хиросиму?
Ответ- «Малыш».
- ❖ 6 вопрос – Кодовое название бомбы на Нагасаки?
Ответ- «Толстяк».
- ❖ 7 вопрос – дата испытания советской атомной бомбы?
Ответ- 29 августа 1949 года.
- ❖ 8 вопрос – дата испытания советской водородной бомбы?
Ответ- 12 августа 1953 года.



Конкурс капитанов

- ❖ 9 вопрос – объект, на котором могут произойти массовые поражения при авариях?

Ответ – радиационно-опасный объект.

- ❖ 10 вопрос – происшествие, приведшее к выходу (выбросу) радиоактивных продуктов и ионизирующих излучений за предусмотренные проектом границы в количествах, превышающих установленные нормы безопасности?

Ответ – радиационная авария.

11 вопрос – самое опасное излучение для человека?

Ответ – гамма излучение.

12 вопрос – выходят ли ультра фиолетовые лучи в состав ионизирующего излучения?

Ответ – нет.

- ❖ 13 вопрос – цель йодной профилактики?

Ответ – не допустить поражения щитовидной железы.

- ❖ 14 вопрос – какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?

Ответ – лучевую болезнь.

- ❖ 15 вопрос – естественный радиационный фон?

Ответ – 4 – 12 мр/час.

- ❖ 16 вопрос – годовая доза облучения людей?

Ответ – 30 -100 мБэр.



У тур

Защита



тур

Защита

7 минут

Правильное использование средств защиты позволяет полностью защитить от радиоактивного заражения.

1 этап тура – надевание фильтрующего противогаза. По 3 человека с каждой команды, среди них 1 девочка, выходят к доске по команде учителя выполняют норматив № 1, по команде «Газы!». После проверки правильности одевания противогаза дается команда «Отбой газам», участники снимают противогазы, укладывают в сумки, садятся на свои места.

Норматив выполняется по очереди – сначала одна команда, затем вторая команда.

Выходят по 3 человека от каждой команды с противогазами (другие участники) для выполнения 2 этапа тура.



Оценки за выполнения нормативов:

«отлично» – 10 секунд;

«хорошо» - 11 секунд;

«удовлетворительно» – 12 секунд.

Ошибки, снимающие оценку на 1 балл:

- Не закрыты глаза и нет задержки дыхания при одевании противогаза,
- Не сделан резкий выдох после одевания противогаза,
 - перекося шлем – маски.

«Неудовлетворительная» оценка выставляется, если:

- 
- не уложился в отведенное время на «удовлетворительно»,
 - порвана шлем- маска при одевании,
 - шлем – маска одета с перекосям так, что попадает воздух,
 - Не полностью закручена фильтропоглощающая коробка.



2 этап тура – одевание противогаза на условного пораженного

2 участника одной команды выполняют норматив №1 «Газы», 3 участник противогаз не одевает. По команде «Противогаз на «пораженного» одеть!» одевают противогаз на пораженного. Выполнение по очереди.

Время защиты выполняется от момента подачи команды.

- Нормативы:

- «отлично» – 16 секунд,

- «хорошо» - 17 секунд,

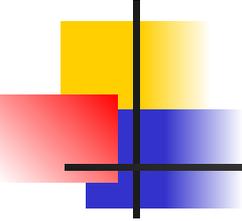
- «удовлетворительно» – 18 секунд.

Оценка снижается на 1 балл, если шлем – маска надета с перекосом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- время одевания более 18 секунд,
- порвана при одевании шлем – маска,
- шлем – маска одета с перекосом так, что попадает воздух.

Учитель подводит итоги тура.



После выполнения норматива №1, не снимая противогазов отработать правильно вводную «заменить фильтро-поглощающую коробку (ФПК)»

Запасные ФПК подготовлены заранее.

Ошибки, за которые ставится оценка «неудовлетворительно»:

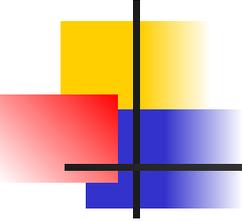
- 1) снята шлем – маска;
- 2) не сделан резкий выдох после замены ФПК;
- 3) не плотно прикручена ФПК.

После проверки выполнения вводной дается команда «Отбой газа»,
Ученики правильно снимают противогазы.

Подводятся итоги 2х этапов завершающего тура конкурса

Оценивание:

Команды получают по 2(1) жетону, или не получают, если с заданием не справились.

- 
-
- Участники рассаживаются по местам.
 - Секретарь турнира ведет подсчет результатов состязания.

III заключительная часть

(2 минуты.)

- подведение итогов занятия;
- доведение результатов конкурса;
- доведение оценок за урок;
- вручение дипломов (грамот);
- домашнее задание.

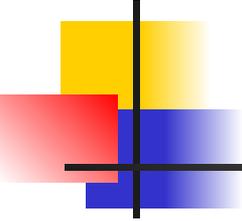


Руководитель занятия Р.К. Ибрагимов

Пояснительная записка

Урок разработан на базе учебника ОБЖ издательства «Дрофа», справочной и методической литературы:

- «ЧС» Энциклопедия школьника»;
- ОБЖ 500 тестов по учебному курсу, автор В. Л. Мардерфельд;
- ОБЖ – дидактические материалы для 5-9 классов, издательства «Дрофа»;
- Брошюра «Аварии, стихийные бедствия и безопасность человека» издана в Казани в 1999 году, авторы П.А. Щибецкий, А.К. Подкопаев;
- Тесты по ОБЖ 5-11 классы, издательства «Дрофа»;
- Библиотечка журнала «Военные знания» выпуск №2 «Защита населения в ЧС», Москва 1998 год;
- Журнал ОБЖ № 8-9 за 2003 год.

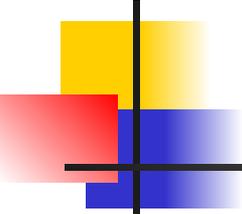


О проведении занятия учитель говорит на первом занятии темы №4 «Аварии с выбросом», на котором класс делится на 2 команды, доводится тематика мероприятия, условия проведения, определяются дни консультаций, тренировок, определяется секретарь конкурса.

Занятие можно проводить непосредственно на уроке ОБЖ или как внеклассное мероприятие в одном классе или параллелями.

Если нет интерактивной доски, то целесообразно использовать компьютер; там где нет компьютера занятие проводится в обычном порядке.

Руководитель занятия: Р.К. Ибрагимов



Протокол проведения конкурса по ОБЖ

№ п/н	Туры, жетоны, команды	1	2	3	4	5	6	Итоги
1	«А»							
2	«Б»							

Учитель:
Секретарь: