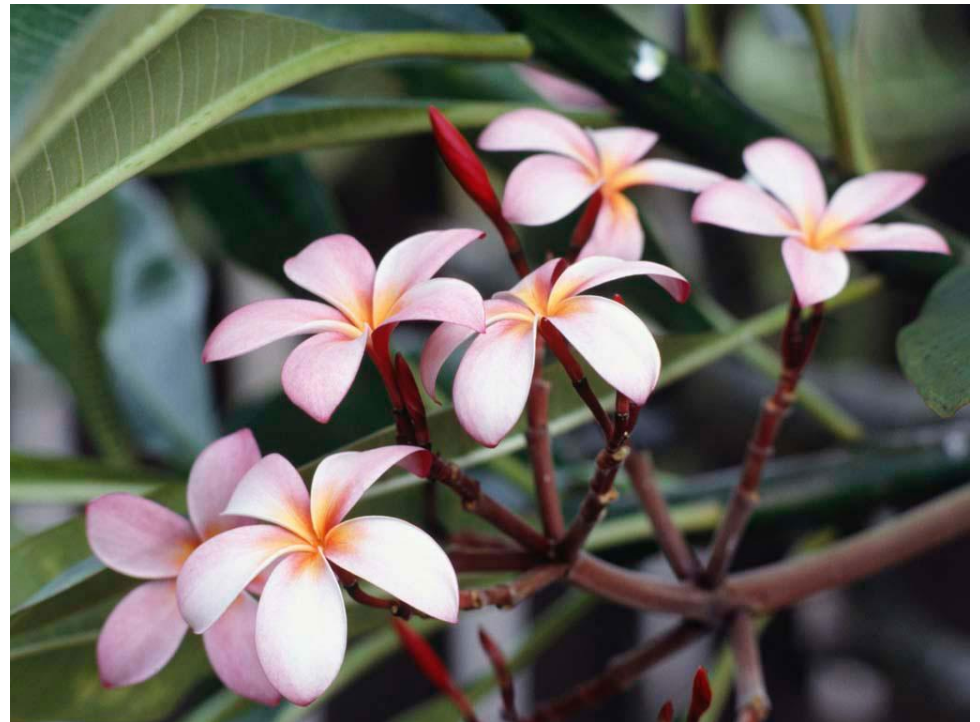


Программа по профилактике детского травматизма «Безопасность – залог здоровья»



ГОУ СОШ № 1225 с углубленным изучением
французского языка

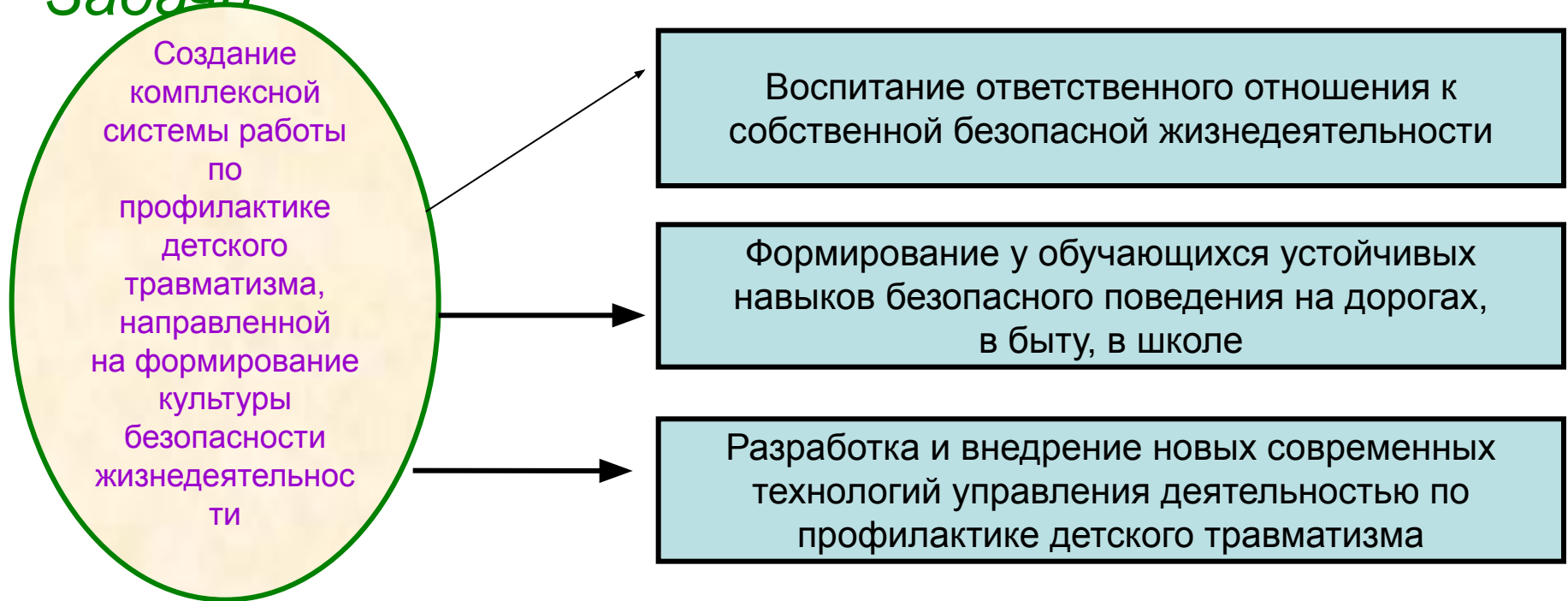
Ответственный за профилактику детского
травматизма- Шапилова А. А.

Постановка цели и определение задач

В.Белинский: «Без цели нет деятельности, без интереса нет цели, а без деятельности нет жизни. Источник интересов, целей и деятельности – субстанция общественной жизни».

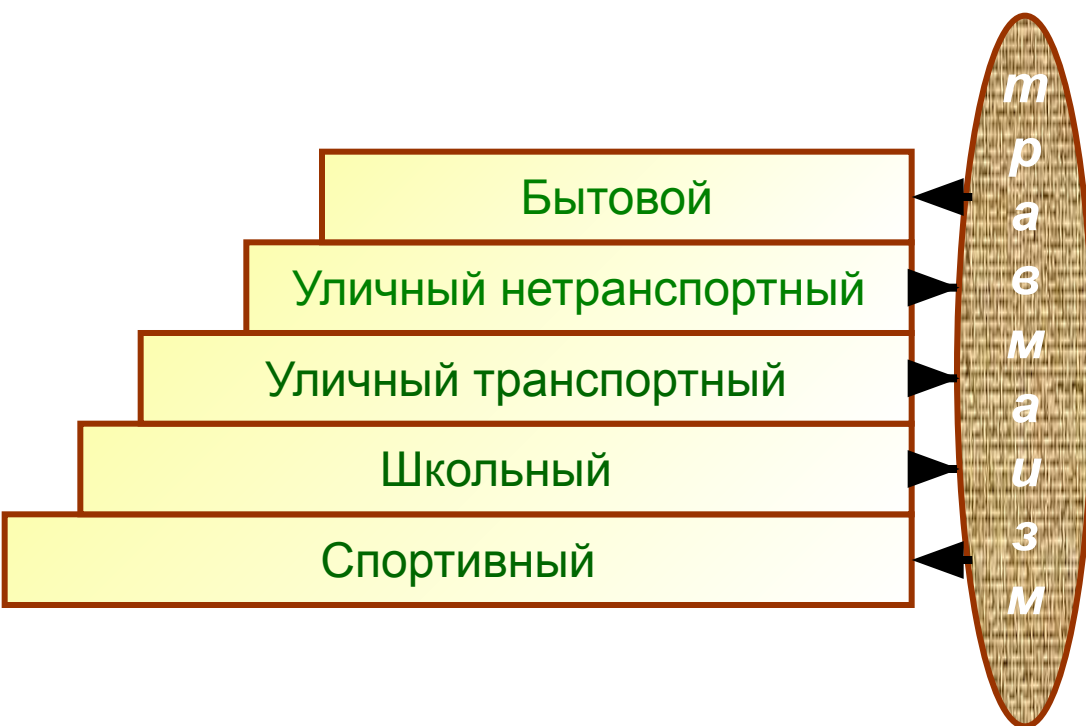
Цель:

Задачи:



**Без здоровья невозможно и счастье.
В.Белинский**

Виды детского травматизма:



Причины бытового травматизма:



- **Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;**
- **отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев;**
- **недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках;**
- **употребление табака и алкоголя родителями;**
- **применение пиротехнических средств;**
- **дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения;**
- **бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.**

Профилактические мероприятия

- родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»;
- беседы участкового инспектора с родителями о безопасном поведении дома;
- посещение квартир для выявления социально-опасных семей;
- улучшение условий быта;
- рациональная организация досуга;
- широкая антиалкогольная пропаганда;
- целенаправленная работа по созданию здорового быта;
- выявление социально незащищенных семей;
- оценка безопасности домашней среды.

Уличный (связанный с транспортом) травматизм



- Нарушение правил дорожного движения (переход улицы в неположенном месте)



Профилактические мероприятия



- Проведение классных часов по правилам ДД;
- Организация конкурса рисунков «Мы рисуем улицу»;
- Оформление стендов;
- Классных уголков по профилактике ДТТ
 - Беседы с инспектором ГИБДД ;
 - Участие в слетах и смотрах ЮИД, соревнованиях, агитбригадах;
- Проведение занятий на школьных автогородках;
 - Участие в конкурсе «Безопасное колесо»;
- Организация и проведение игры «Я-пешеход».

Причины уличного нетранспортного травматизма:



- Нарушение учащимися правил уличного движения;
- Узкие улицы с интенсивным движением;
- Недостаточная освещенность и сигнализация;
- Неисправное состояние уличных покрытий, гололед;
- Падение с высоты (падение с деревьев, заборов, крыш, гаражей);
- Падение с ледяной горки, с качелей, в открытые люки.

Профилактические мероприятия



- Надзор за детьми и их досугом;
- Борьба с бытовым пьянством;
- Ограждение строящихся и ремонтируемых зданий;
- Освещение улиц и площадей;
- Применение песка во время гололеда.

Причины спортивного травматизма:



- Нарушения в организации учебно – тренировочных занятий, соревнований;
- Неудовлетворительное состояние спортивного инвентаря и оборудования;
- * незнание педагогом группы здоровья;
- Слабая физическая подготовленность учащихся(в результате длительного отсутствия на занятиях);
- Нарушение дисциплины во время учебного процесса;
- Не выполнение требований безопасности на уроках физической культуры

Профилактические мероприятия

- Контроль за организацией учебно – тренировочных занятий;
- Технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря;
- Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе;
- Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте;
- Медицинские осмотры учащихся.

Причины школьного травматизма:



- Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, в буфете, при проведении внеклассных мероприятий;
- Нарушение требований техники безопасности на уроках физики, химии, биологии, информатики;
- Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий математического, гуманитарного циклов и в начальной школе.

Профилактические мероприятия

Создание
безопасных
условий обучения в ОУ

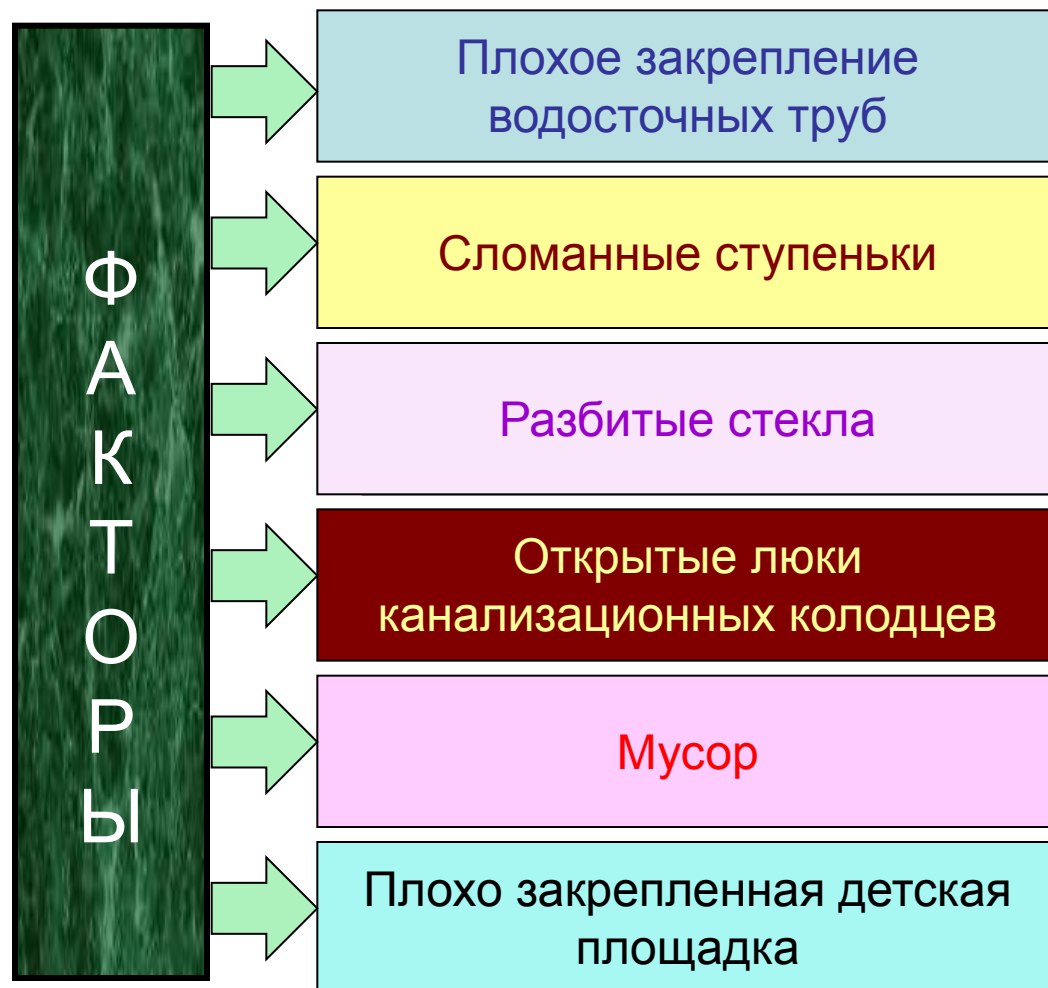
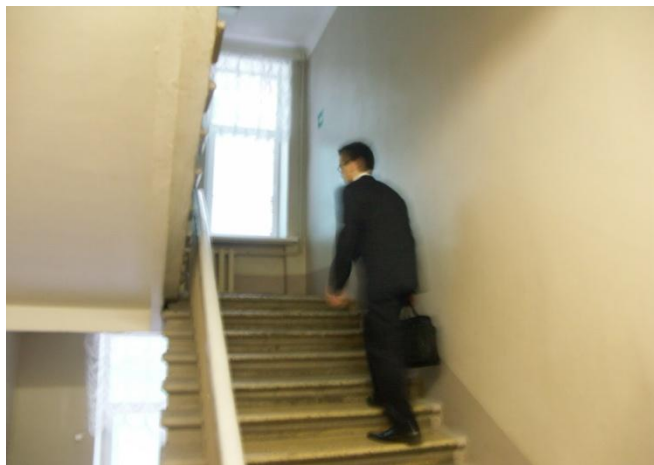
Понятия: «охрана труда», «техника безопасности», безопасные условия труда»

ОХРАНА ТРУДА – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

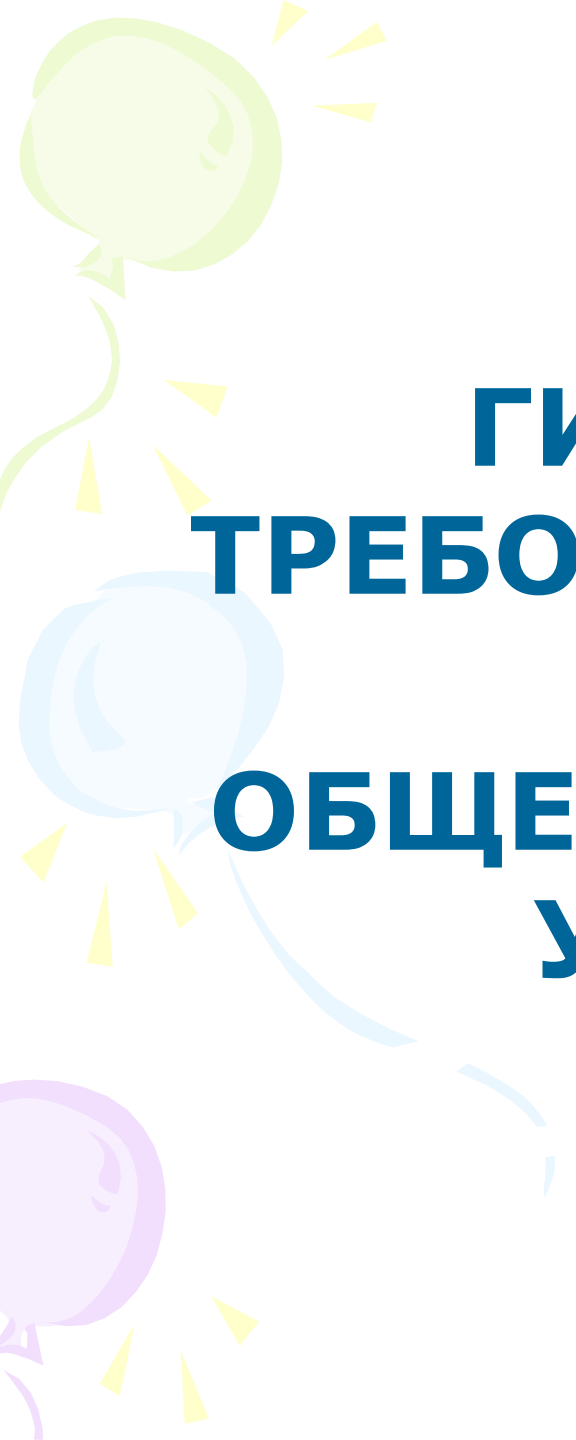
БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

Опасный производственный фактор на территории школы:

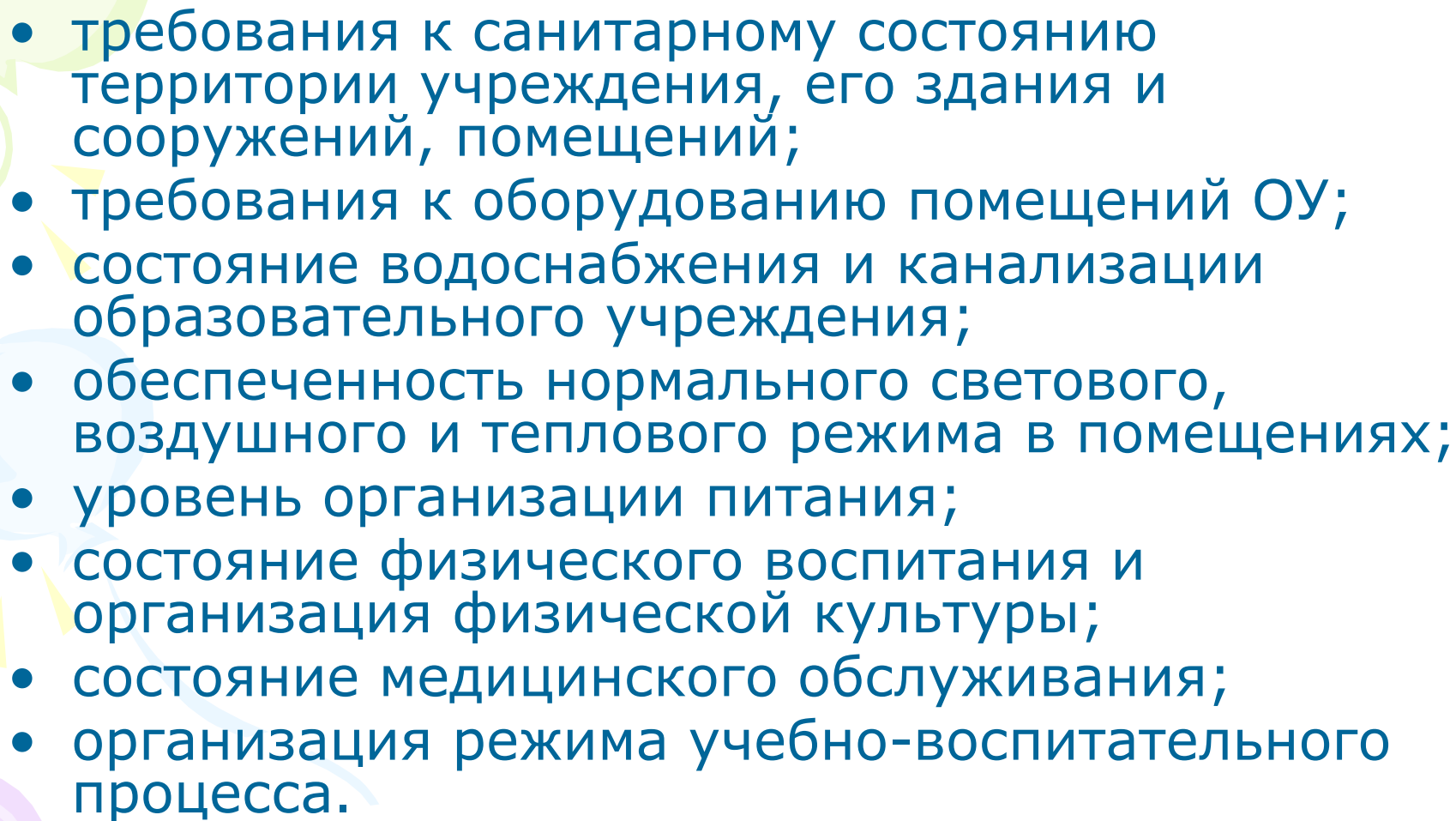


Опасный производственный фактор в учебных кабинетах:





**ГИГИЕНИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ
ОБУЧЕНИЯ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ:**

- 
- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
 - требования к оборудованию помещений ОУ;
 - состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;
 - обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
 - уровень организации питания;
 - состояние физического воспитания и организация физической культуры;
 - состояние медицинского обслуживания;
 - организация режима учебно-воспитательного процесса.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СКВОЗНОГО ПРОВЕТРИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМПЕРАТУРЫ НАРУЖНОГО ВОЗДУХА

Наружная температура, град. С	Длительность проветривания помещения в малые перемены, мин.	Длительность проветривания помещения в большие перемены, мин.
От +10 до +6	4 – 10	15 – 20
От +5 до 0	3 – 7	15 – 20
От 0 до -5	2 – 5	10 – 15
От -5 до -10	1 – 3	10 – 15
Ниже - 10	1 – 1,5	5 - 10

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).





Основные направления профилактики травматизма:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в школе;
 - организация дежурства педагогов;
 - организация подвижных игр на переменах;
 - выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
 - организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;
 - проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися
- 