

Формирование культуры дорожной безопасности учащихся и их родителей

Работа с родителями

Цель профилактической работы –
разъяснить родителям, что именно они
являются главным звеном в вопросе
обучения детей Правилам дорожного
движения.

Задачи

1. Формировать у родителей представлений о практическом значении профилактики ДДТТ с целью сохранения жизни и здоровья детей;
2. Раскрыть родителям типичные ошибки в поведении детей на дорогах;
3. Сформировать у родителей представление о знаниях, умениях, навыках и привычках безопасного поведения в дорожной среде;
4. Дать педагогические рекомендации по профилактике детского дорожного травматизма.

Направления работы классного руководителя с семьей

1. Формирование культуры принадлежности образовательного-воспитательному пространству школы

Цель: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс по профилактике ДТП и пропаганде культуры безопасности.

2. Диагностика

Цель: получение информации о профилактической работе по предупреждению ДТП в семье.

3. Коррекционная работа

Цель: оказание родителям психолого-педагогической помощи и поддержки в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге.

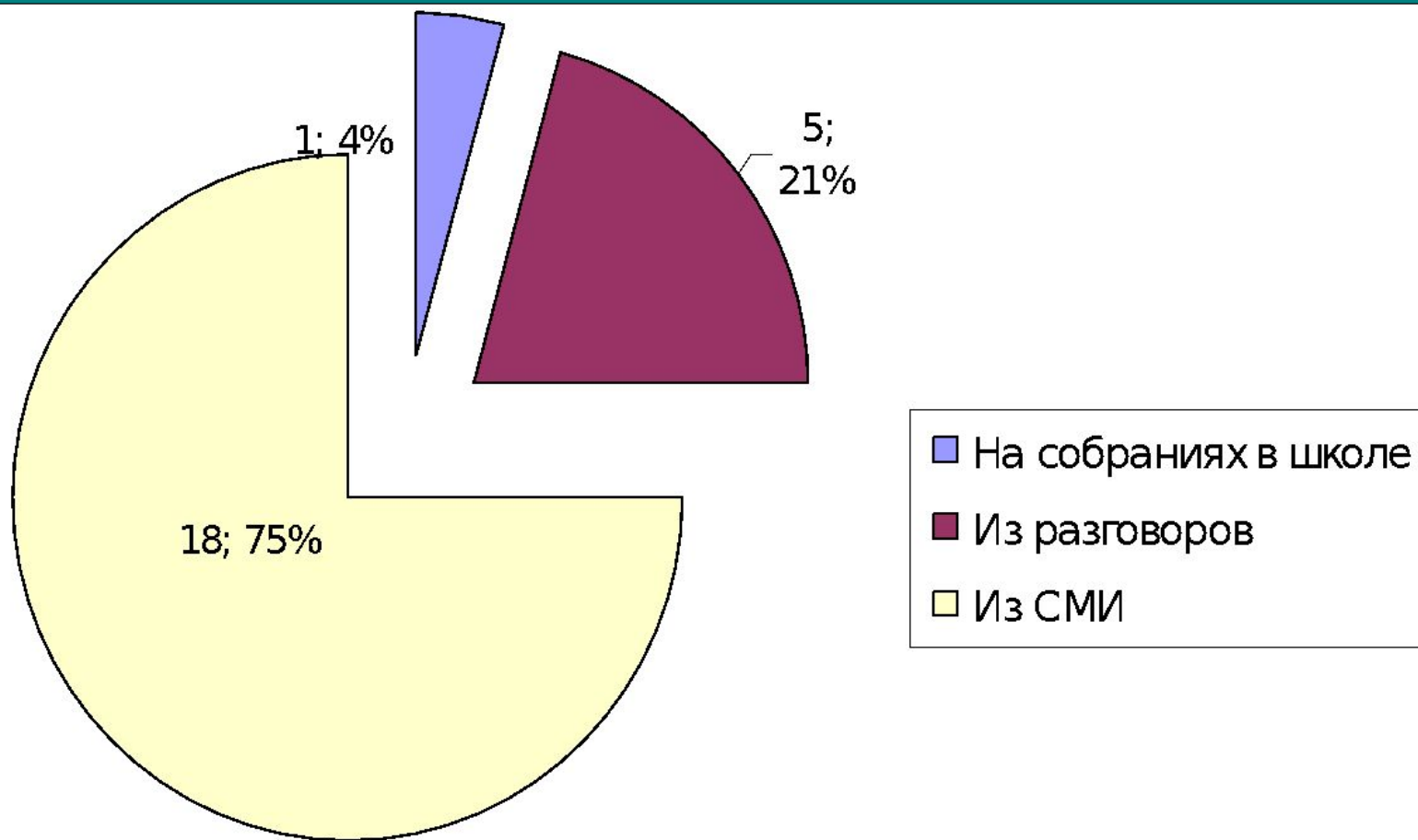
4. Просвещение

Цель: повышение культуры безопасности жизнедеятельности родителей

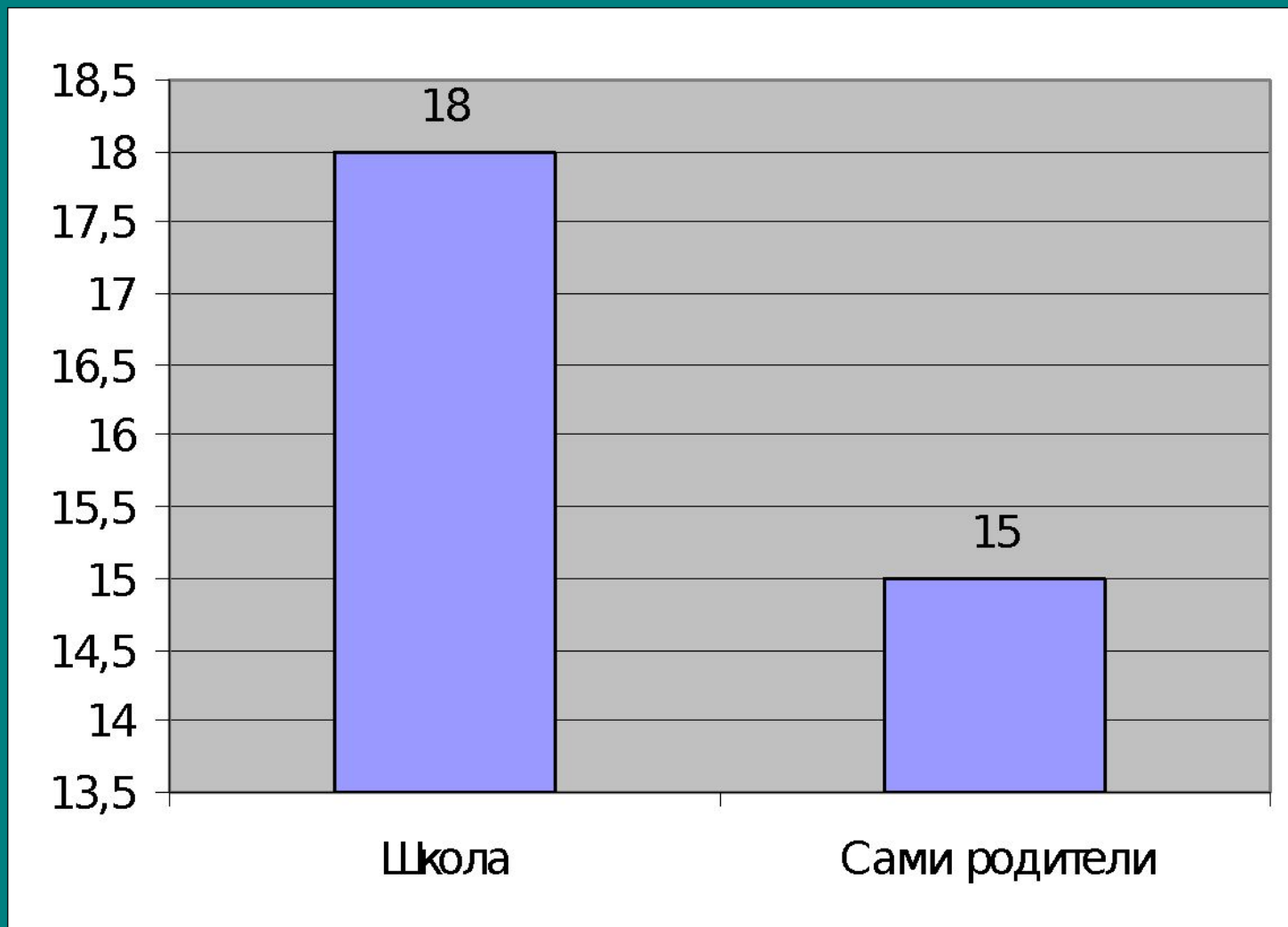
5. Профилактика

Цель: вовлечение родителей в работу по профилактике ДТП и пропаганде безопасного поведения.

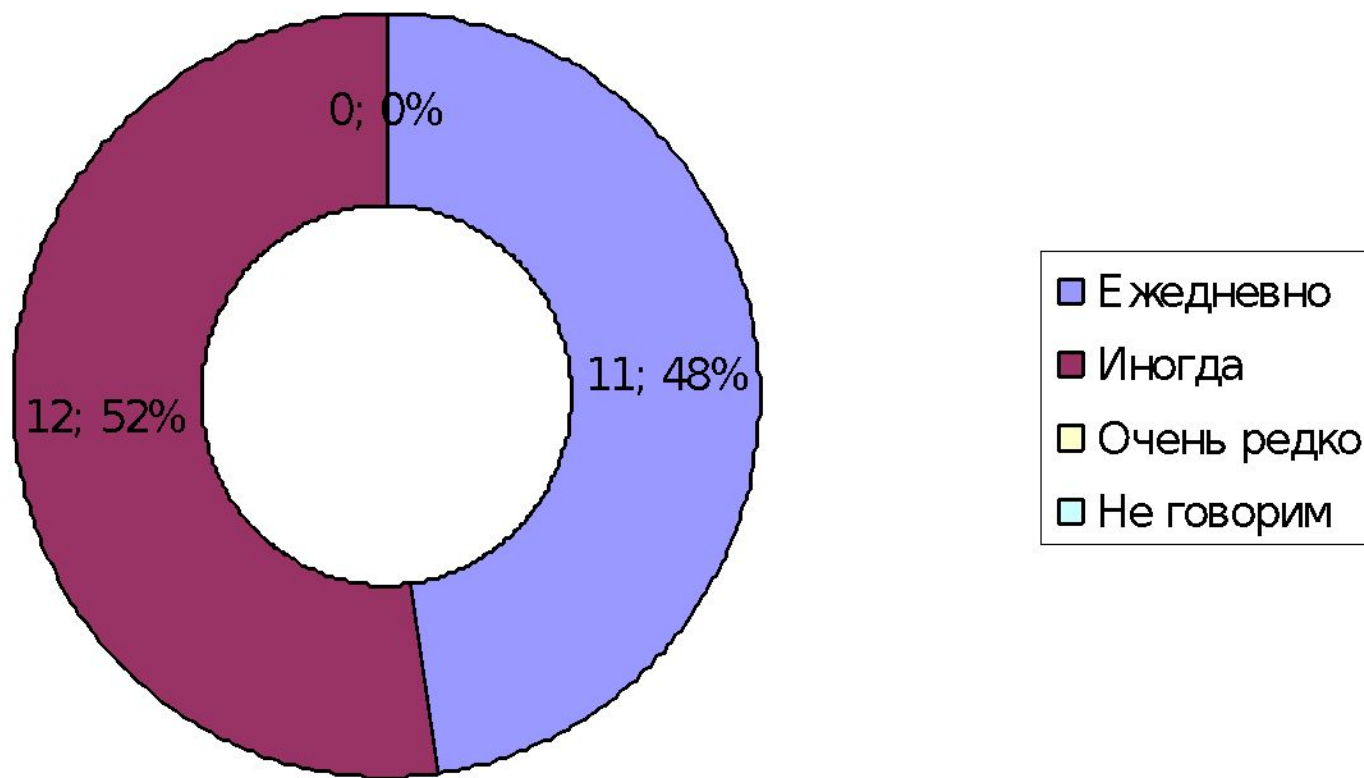
Где вы узнаете о ДТП с детьми



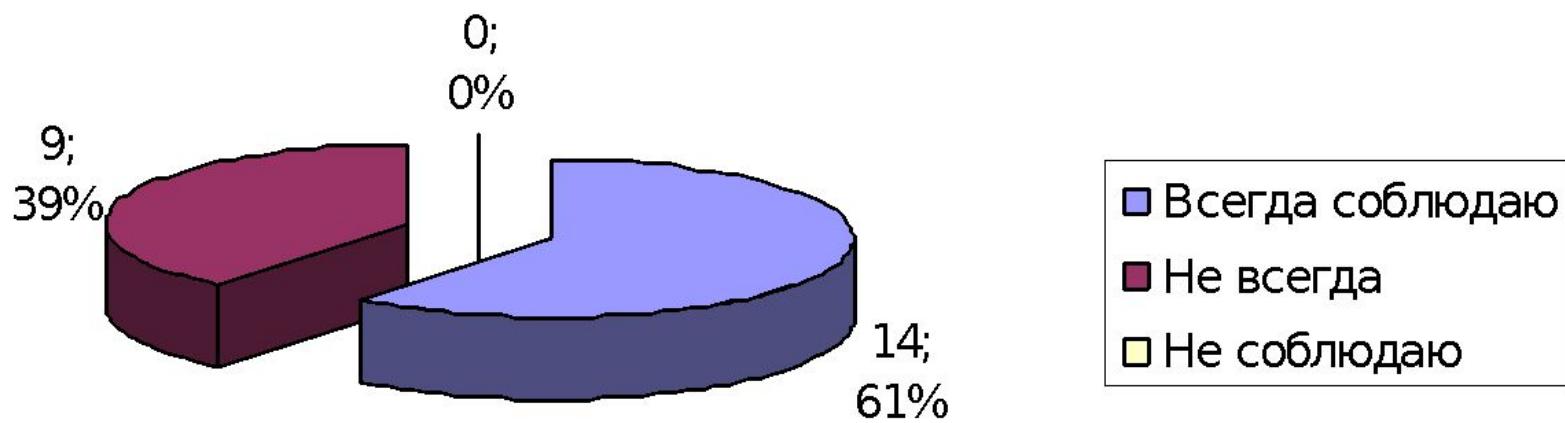
Кто научил вашего ребенка соблюдать ПДД?



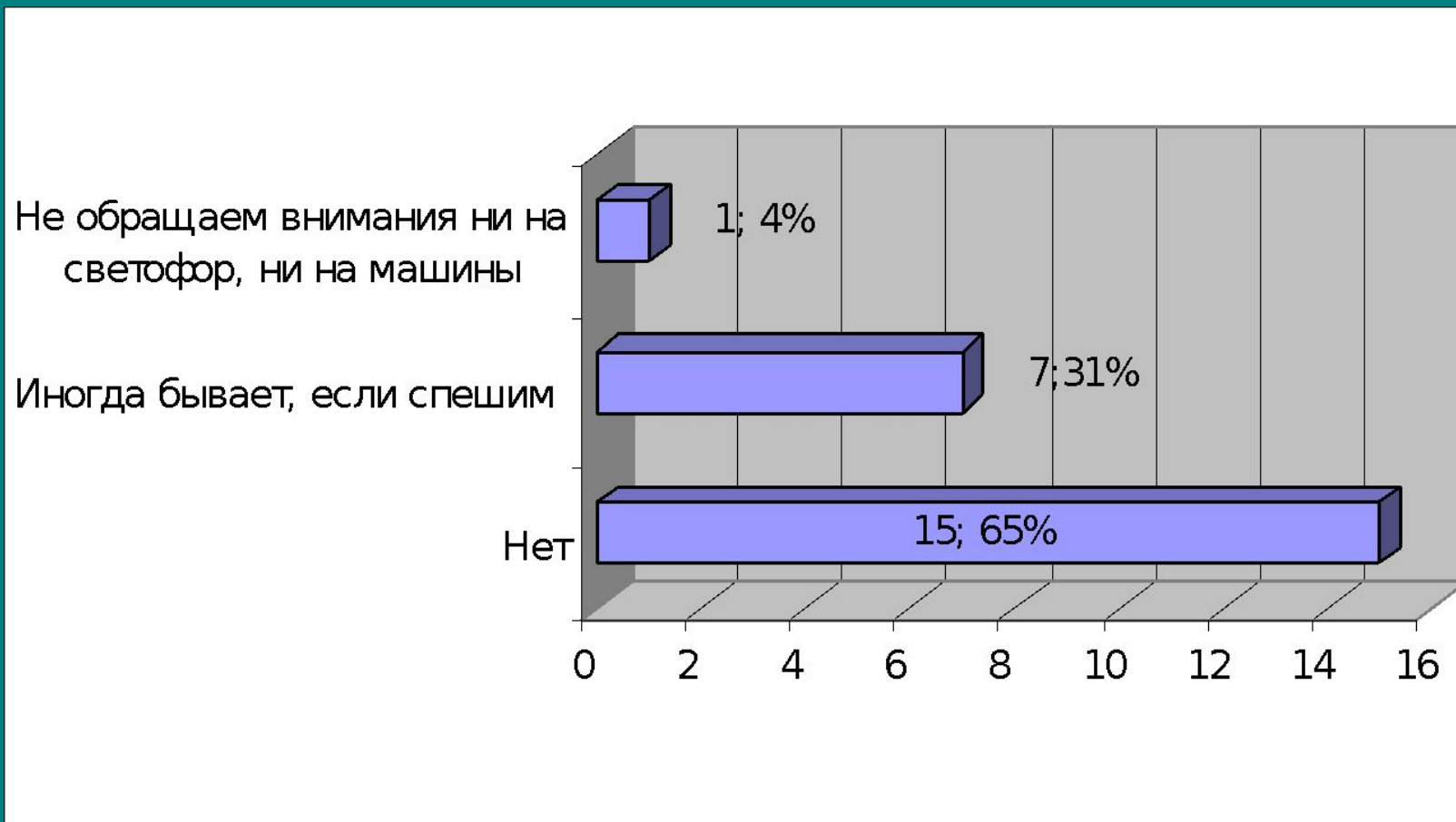
Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать ПДД?



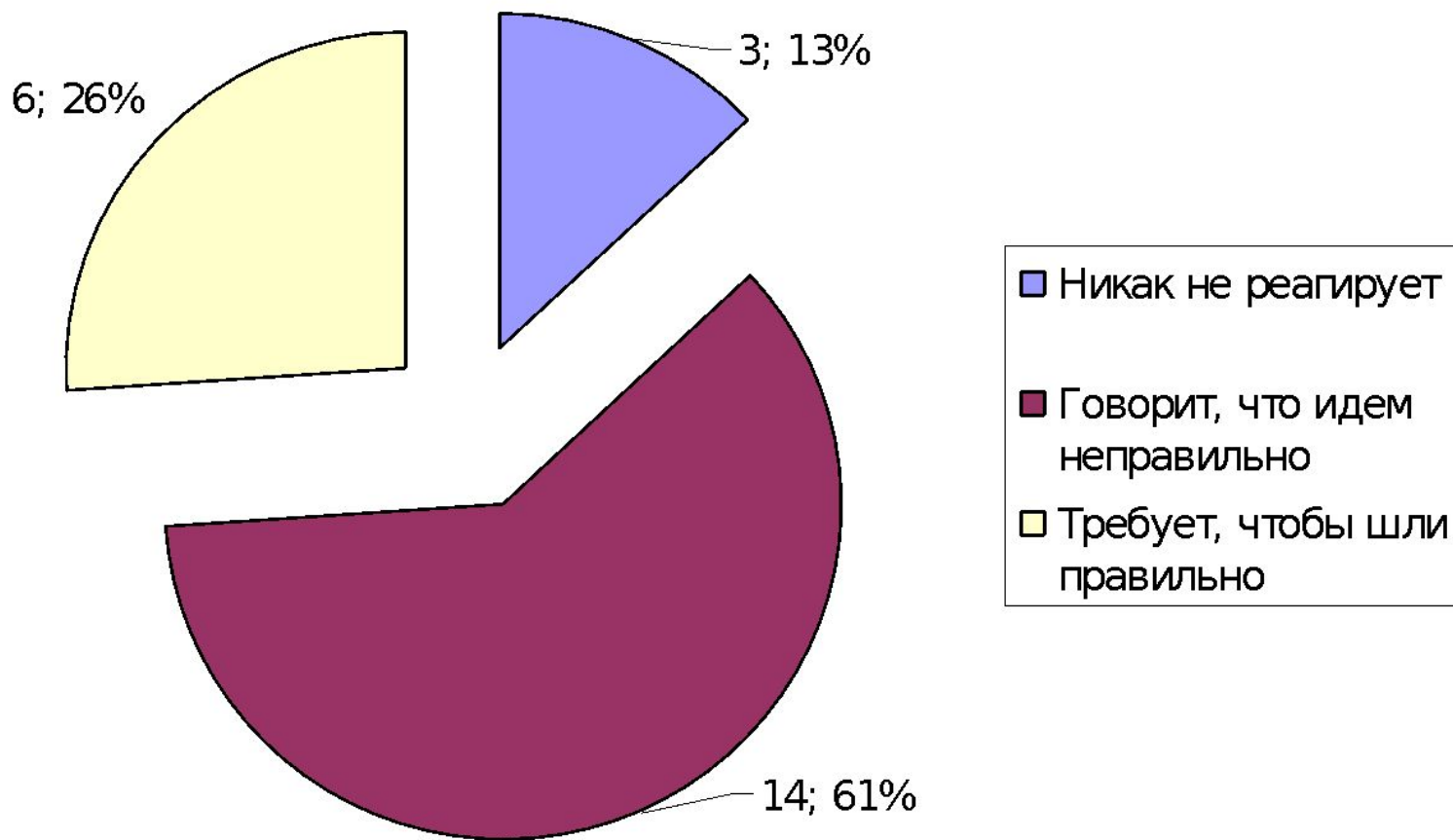
Соблюдаете ли Вы сами ПДД?



Нарушаете ли Вы ПДД, когда идете вместе с ребенком?



Как реагирует на ваше нарушение ребенок?



Обработка результатов родительских анкет

- Средний балл – 3.

Вы ответственные и заботливые родители, которые дали ребенку не только знания о ПДД, но и научили его навыкам безопасного поведения в различных дорожных ситуациях!

- Средний балл – 2.

Вы уделяете этому вопросу внимание. Но, думаем, что знания ПДД Вашим ребенком усвоены недостаточно.

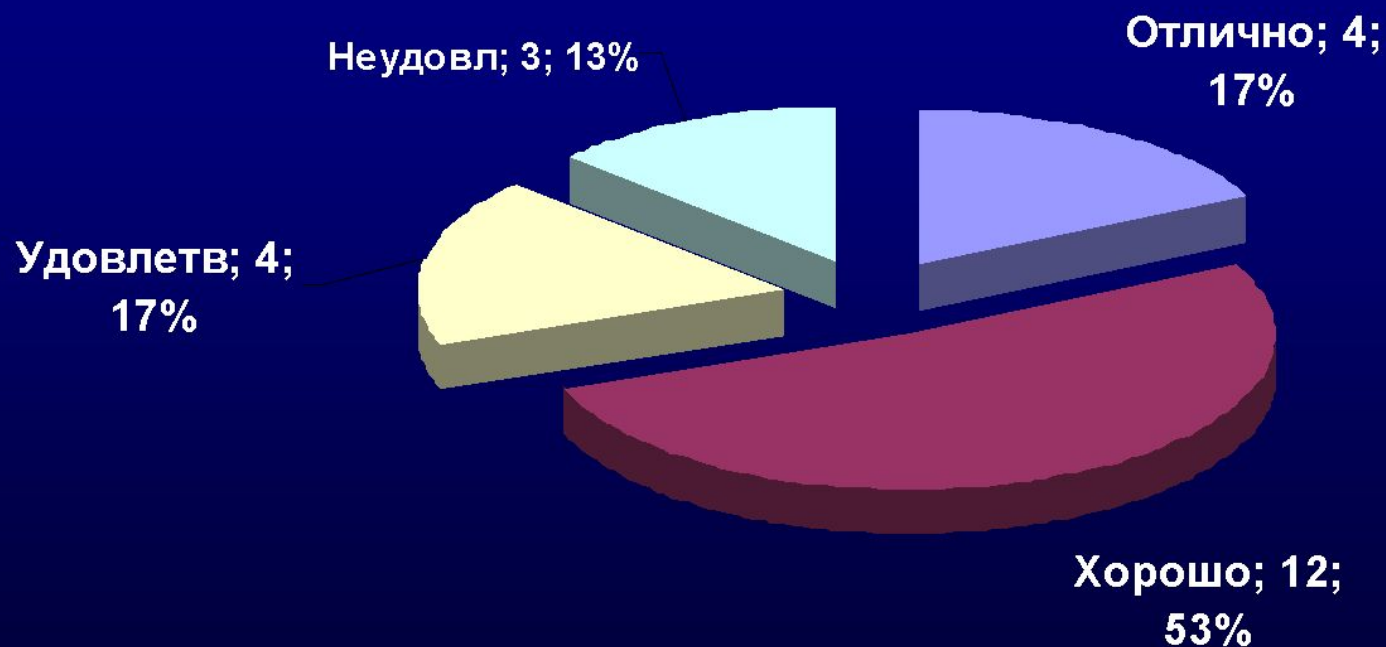
- Средний балл – 1 и менее.

Ситуация SOS! Ваш ребенок не имеет представления о ПДД, а значит, наиболее подвержен риску на дороге. Мы не знаем, по какой причине Вы не смогли обучить вашего ребенка безопасному поведению на дороге?! Сейчас еще не поздно восполнить этот пробел в воспитании - это ваш родительский долг!

Результаты анкетирования родителей



Результаты тестирования учащихся на знание ПДД



Родительское собрание

«Безопасное будущее наших детей»

Цели и задачи:

- Формировать у родителей понимание значимости проблемы безопасности в обществе;
- Объединение усилий школы, родителей и сотрудников ГИБДД в области пропаганды безопасности дорожного движения;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Привлечение внимания родителей к проблеме дорожной безопасности детей и подростков;
- Формирование у родителей активной жизненной позиции в отношении безопасности своего ребенка и воспитание высокой культуры участника дорожного движения.

План собрания

1. Мотивационный блок. Введение в тему собрания. Определение круга проблем для обсуждения.
2. Просмотр компьютерной презентации «Осторожно – дорога!», рефлексия по просмотренному сюжету, игра «Корзина чувств».
3. Выступление сотрудника ГИБДД.
4. Родительский практикум «Дорожные ловушки».
5. Прочтение Памятки для родителей, данной в презентации.
6. Анализ анкетирования родителей и детей по проблемам безопасности дорожного движения.
7. Систематизация полученной информации. Упражнения «Согласен – не согласен», «Ваши комментарии».
8. Рефлексия по собранию. Круг откровений.

Мотивационный блок

Высоко-высоко в горах, куда даже не всегда залетали птицы, жили ученики одного Великого Учителя. Каждый день они внимательно слушали все, что он говорил, запоминали все, что он делал.

Каждое утро Учитель со своими учениками совершал прогулку. Дорога была не из легких. На их пути встречались крутые склоны и опасные преграды. А путь к самому красивому и любимому месту Учителя и его учеников – Большому Водопаду – лежал по старому висячему мосту. Уже там, у водопада, Учитель завязывал непринужденную беседу с учениками и рассказывал Им о Главном Пути Жизни.

Но однажды старый висячий мост не выдержал и со страшным грохотом рухнул в пропасть...

Ученики, идущие вслед за Учителем, испуганно остановились перед бездной, которой не было видно конца. А Учитель невозмутимо продолжал свой путь к большому Водопаду.

- Учитель! Осторожнее! Моста больше нет! Ты идешь по воздуху! – кричали ему ученики.
- Главный Путь Жизни не всегда будет ощутим и не всегда будет лежать прямо под вашими ногами, друзья мои, - ответил им Учитель. – Вы должны сами создавать Его и быть уверенны в Нем. Только тогда вы перестанете бояться жить и добьетесь больших успехов на Своем Пути Жизни...

Определение проблем для обсуждения

- Каким вы видите Главный Путь Жизни своих детей?
- Какие трудности и проблемы могут встретиться на жизненном пути ваших детей?
- Чего вы больше всего боитесь в отношении ваших детей?
- Что включает в себя понятие «безопасная жизнь»?

**Безопасная
жизнь**

**Безопасная
дорога**

**Жизнь без
правонаруш
ений
и вредных
привычек**

**Жизнь в
гармонии с
самим собой**

**Жизнь в
гармонии с
окружающи
м
миром**

«Осторожно, дорога»

Рефлексия по просмотренному сюжету, игра «Корзина чувств».

- *«Уважаемые мамы и папы! Давайте представим, что у меня в руках корзина, на дне которой находятся самые разнообразные чувства, позитивные и негативные, которые может испытывать человек. Ваш ребенок ежедневно выходит на дорогу и сталкивается со множеством опасностей, и естественно, что в вашем сердце прочно поселились чувства и эмоции, которые заполнили все ваше существование. Опустите руку в корзину и возьмите то чувство, которое вас переполняет более всего на данном этапе после просмотра данных сюжетов».*

Выступление сотрудника ГИБДД

- Статистика ДТП по району и области;
- ДТП с участием детей;
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
- Бытовые привычки и трагедии на дороге;
- Ситуации-ловушки;
- ЗУН и привычки безопасного и правопослушного поведения детей на дорогах и в транспорте.

Практикум «Дорожные ловушки»



- Нельзя обходить автобус спереди, так как автобус загораживает обзор и не видно транспортные средства, которые едут следом за автобусом.
- Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода или перекрестка. Если рядом нет установленного для перехода места, подождать, когда автобус уедет, и дорога хорошо будет просматриваться слева и справа.

Памятка для родителей

Как научить ребенка не попадать в дорожные «ловушки»

- *Дорожная «ловушка» - это ситуация, когда безопасность является обманчивой. Надо научить ребенка наблюдать за дорогой, видеть и предвидеть «ловушки» и умело избегать их.*
1. На улице, где машины появляются редко, дети их не опасаются и выбегают на дорогу, предварительно не осмотрев ее. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу останавливаться, даже если нет машин, оглядываться во всех направлениях, прислушиваться, и только тогда переходить проезжую часть.
 2. За стоящей машиной часто бывает скрыта другая, движущаяся. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и фиксируйте его внимание на моменте, когда из-за стоящей внезапно появляется другая машина.

3. Остановка - место, где дети чаще всего попадают под машину:
- Когда ребенок спешит на автобус, стоящий на противоположной стороне, он не видит ничего вокруг. Научите ребенка быть особенно осторожным в этой ситуации.
 - Стоящий автобус скрывает за собой едущую машину (не важно, обходим мы автобус спереди или сзади). Наблюдайте вместе с ребенком в зоне остановки, как стоящий автобус мешает увидеть опасность.

4. Выходя на проезжую часть, ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая (машина второго ряда). Покажите ему подобную ситуацию и объясните, почему медленно приближающаяся машина (особенно грузовая) может скрывать за собой опасность. Научите его, идя до середины дороги, контролировать ситуацию слева, после середины дороги - справа.

5. Обычно дети, пропустив машину, тут же бегут через дорогу. В первые мгновения только что проехавший автомобиль закрывает собой встречную машину. Покажите это ребенку на дороге и объясните, что выходить на проезжую часть можно, только когда дорогу хорошо видно с двух сторон и машины находятся на безопасном расстоянии.
6. Остановившись на дороге на осевой линии, дети следят только за автомобилями справа, и не думают о машинах, идущих у них за спиной. Испугавшись, они могут сделать шаг назад - прямо под колеса машины, подъехавшей слева. Покажите ребенку, что когда стоишь на середине дороги, машины подъезжают с двух сторон, и это очень опасно. Объясните ему, как надо себя вести.
7. Опасная привычка детей - выбегать, не глядя по сторонам из-за домов, кустарника, сугробов. Покажите ребенку, как из-за закрывающих обзор предметов появляется транспорт.

«Согласен – не согласен»

Групповая работа родителей

- Научить ребенка правильно вести себя на дороге очень легко.
- Пешеходный переход не может гарантировать полную безопасность ребенку.
- Обучением детей правилам дорожного движения должны заниматься школа и сотрудники ГИБДД.
- Пример родителей очень важен в обучении детей правилам поведения на дороге.

«Ваши комментарии»

