

Безопасность на водных объектах



Цель урока: Сформировать представление об опасностях на водоемах

Задачи урока:

1. Научиться определять опасности на водоемах в разное время года
2. Познакомиться с правилами купания в оборудованных и необорудованных местах
3. Узнать о мерах предосторожности при движении по льду.
4. Познакомиться с действиями по оказанию само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Водоемы – это...?

По состоянию воды водоемы бывают: 1.
2.

ВИД ВОДОЕМА	ЧЕМ ОПАСЕН	
	ЛЕТОМ	ЗИМОЙ
Озеро (пруд)		
Река		
Море		

Основные опасности на водоемах: 1.
2.
3.

купаться или не купаться?

МОЖНО ЕСЛИ:

НЕЛЬЗЯ ЕСЛИ:



Лед – только скользко?



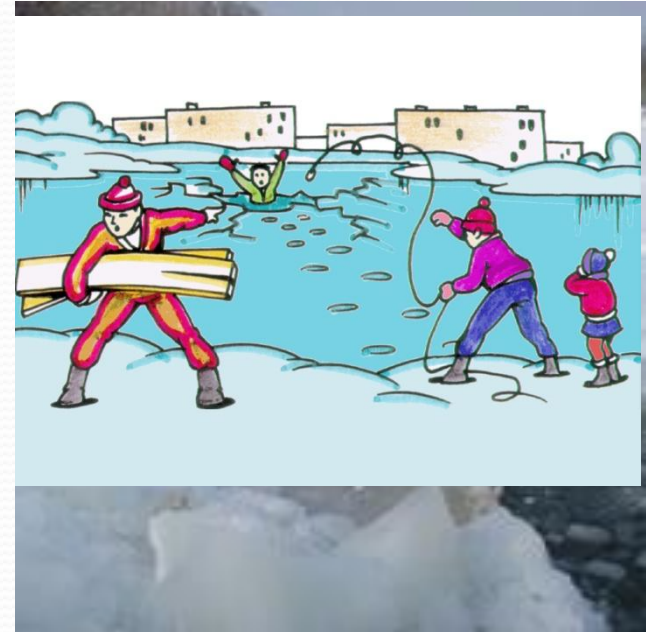
Лед – только скользко?

При проламывании льда необходимо:

- Избавиться от тяжелых, сковывающих движение вещей.
- Не терять времени на освобождение от одежды, т.к. в первые минуты, до полного намокания, она удерживает человека на поверхности.
- Выбраться на лед в месте где произошло падение.
- Выползть на лет методом «вкручивания», т.е. перекатываясь со спины на живот.
- Втыкать в лед острые предметы, подтягиваясь к ним.
- Удаляться от полыни ползком, по собственным следам.

Следует помнить:

- Наиболее продуктивны первые минуты пребывания в холодной воде, пока еще не намочла одежда, не замерзли руки, не развились характерные для переохлаждения слабость и безразличие.
- Оказывать помощь провалившемуся под лед человеку следует только одному, в крайнем мере двум его товарищам. Скапливаться на краю полыни всем не только бесполезно, но и опасно.
- После извлечения пострадавшего из ледяной воды его необходимо незамедлительно отогреть.



Помните! Без крайней необходимости не следует выходить на

1. Весенний пористый лед
2. Во время оттепели, изморози, дождя
3. Если он становится более белым и матовым

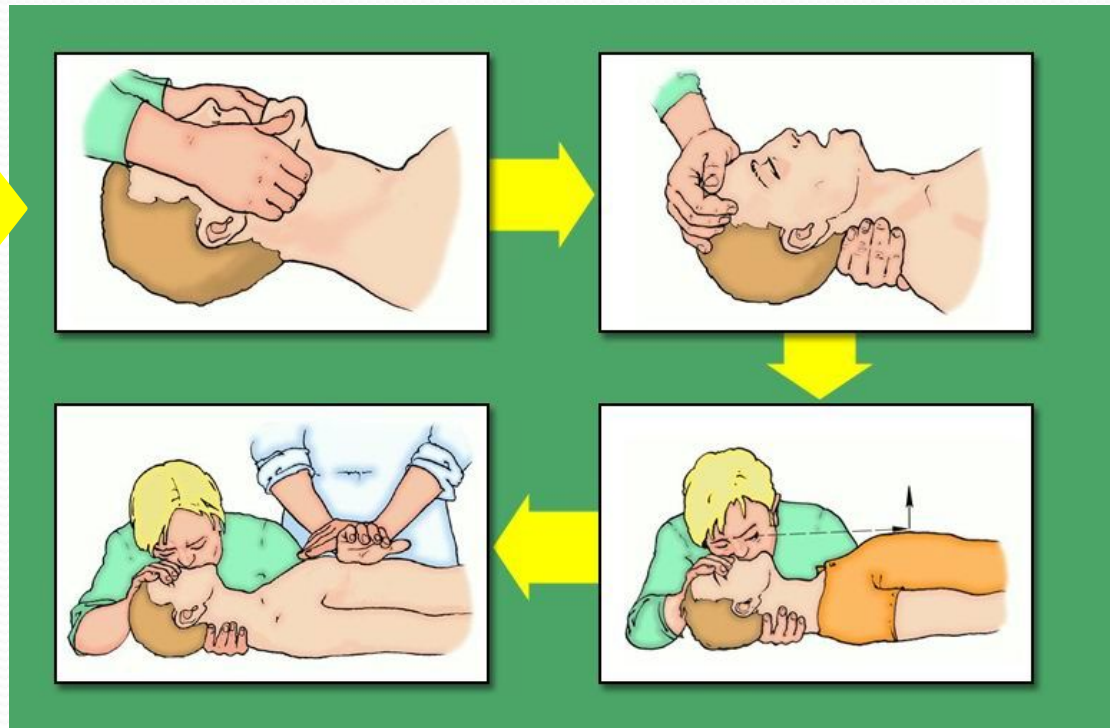
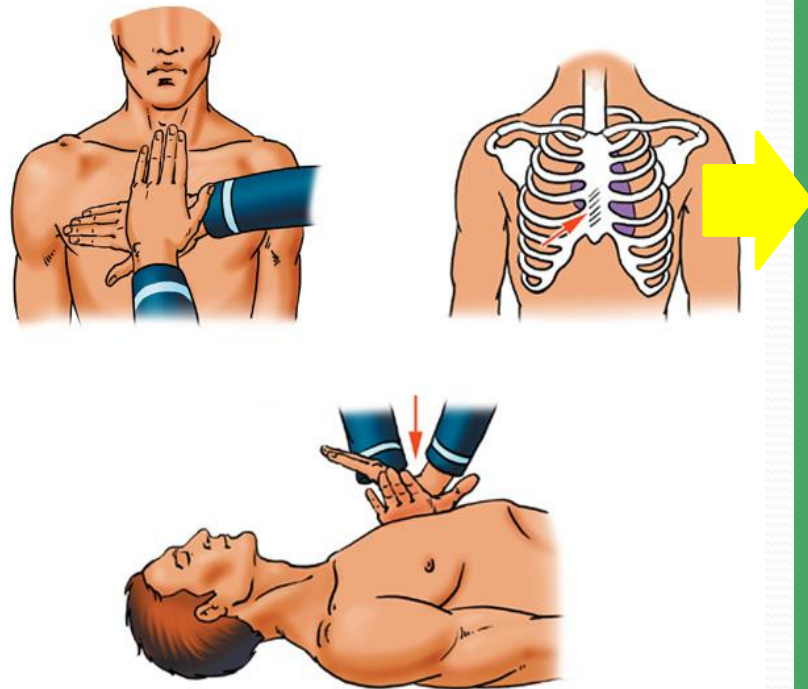
Спасение – чьих рук дело?



По рисунку опишите порядок действий



Что делать?



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ИТАК... главное...



ПОМНИ ГДЕ КОНЧАЕТСЯ
ЭКСТРИМ
И НАЧИНАЕТСЯ ПРОСТО

АБЗАЦ !



БЕЗ ТЕЧЕНИЯ



С ТЕЧЕНИЕМ