

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Н.Э. БАУМАНА

Учебно методический центр  
«Здоровьесберегающие технологии и  
профилактика наркомании в  
молодежной среде»

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по вопросам формирования культуры безопасного образа жизни,  
развития системы психолого-педагогического сопровождения  
обучающихся, в том числе с участием их родителей или законных  
представителей в условиях сетевого взаимодействия как городских, так и  
сельских (в том числе малочисленных) образовательных организаций  
**20 февраля 2015 г.**



**20 июня 2015 года**



## **Лекция. Тема 1.**

# **«Нормативно-правовые, организационно-методические и психолого-педагогические основы формирования культуры безопасного образа жизни обучающихся»**

Вопрос 1. «Безопасный образ жизни: понятия, проблемы и пути их решения»

Вопрос 2. «Формирование культуры безопасного образа жизни: организационно-методические и нормативно-правовые основы»

### **Семикин Геннадий Иванович**

Директор Учебно-методического центра МГТУ им. Н.Э. Баумана,  
профессор, доктор медицинских наук,  
Лауреат Премии Правительства в области образования  
и Почетной Грамоты Государственной Думы Федерального  
Собрания Российской Федерации

# Основные понятия безопасного образа жизни

**Безопасность** – базовое условие устойчивого развития личности, общества, государства, человечества

**«Современные вызовы» (угрозы)** – результат цивилизационного конфликта между культурными традициями народов мира и процессами глобализации

**Биосферного мышления уже нет, а ноосферного мышления еще нет**

**Мультикультурализм, политкорректность, толерантность** – попытка найти пути решения кризиса безопасности

11 сентября 2001 года – террористическая атака на США: **безопасность превыше свободы личности**

# Основные понятия безопасного образа жизни

**Опасность** – вероятность нанесения вреда, обусловлена наличием объективных и субъективных факторов, обладающих поражающими свойствами

**Безопасность** — состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз

**Угроза** – совокупность внешних условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества, государства

**Риск** – возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных последствий деятельности субъекта социальных отношений. Сознательный выбор амбициозной личности

# Основные понятия безопасного образа жизни

**Безопасность:** экологическая, экономическая, информационная, социальная, психологическая

## **Психологическая (ментальная) безопасность:**

**▣ индивидуальный уровень** – образ жизни человека (образ жизни = образ мыслей), мировоззрение, нормы поведения, индивидуальная система нравственных ценностей, уровень духовности и законопослушность. Личная готовность соблюдения правил безопасной жизнедеятельности

**▣ общественный (коллективный) уровень** – мораль и этика, культурные традиции, корпоративные приоритеты и рейтинги, наличие общественных правозащитных организаций и квалифицированных специалистов в области корпоративной безопасности

**▣ государственный уровень** – законодательное и нормативно-правовое обеспечение комплексной безопасности, социальные нормы, наличие государственных институтов безопасности

**Образовательная среда -**  
система условий, влияющих на  
формирование личности, а также  
совокупность содержащихся в  
социальном и пространственно-  
предметном окружении  
возможностей для саморазвития  
обучающихся



# Угрозы безопасности образовательной среды

1. **Психологическое насилие** в процессе взаимодействия субъектов образовательной среды - физическое, психическое, духовное воздействие на обучающегося, которое понижает его жизненный статус, причиняя ему физические, душевные и духовные страдания, а также угроза такого воздействия
2. **Непризнание** субъектами образовательных отношений высокой **значимости** образовательной среды образовательной организации для себя
3. **Отсутствие удовлетворенности** в личносно-доверительном общении и основными характеристиками процесса взаимодействия всех субъектов образовательной среды
4. **Отсутствие системы психологической помощи** в образовательной организации
5. **Эмоциональное выгорание** педагогических работников образовательной организации



# Безопасная образовательная среда

Это такая среда, в которой все ее субъекты имеют положительное отношение к ней, высокий уровень удовлетворенности характеристиками этой среды и защищенность от жестокого отношения и психологического насилия при условии постоянного взаимодействия между собой



Безопасная образовательная среда - один из путей решения проблем, связанных с достижением безопасности образования, и важный фактор самоактуализации субъектов образовательного процесса



## Безопасная образовательная среда



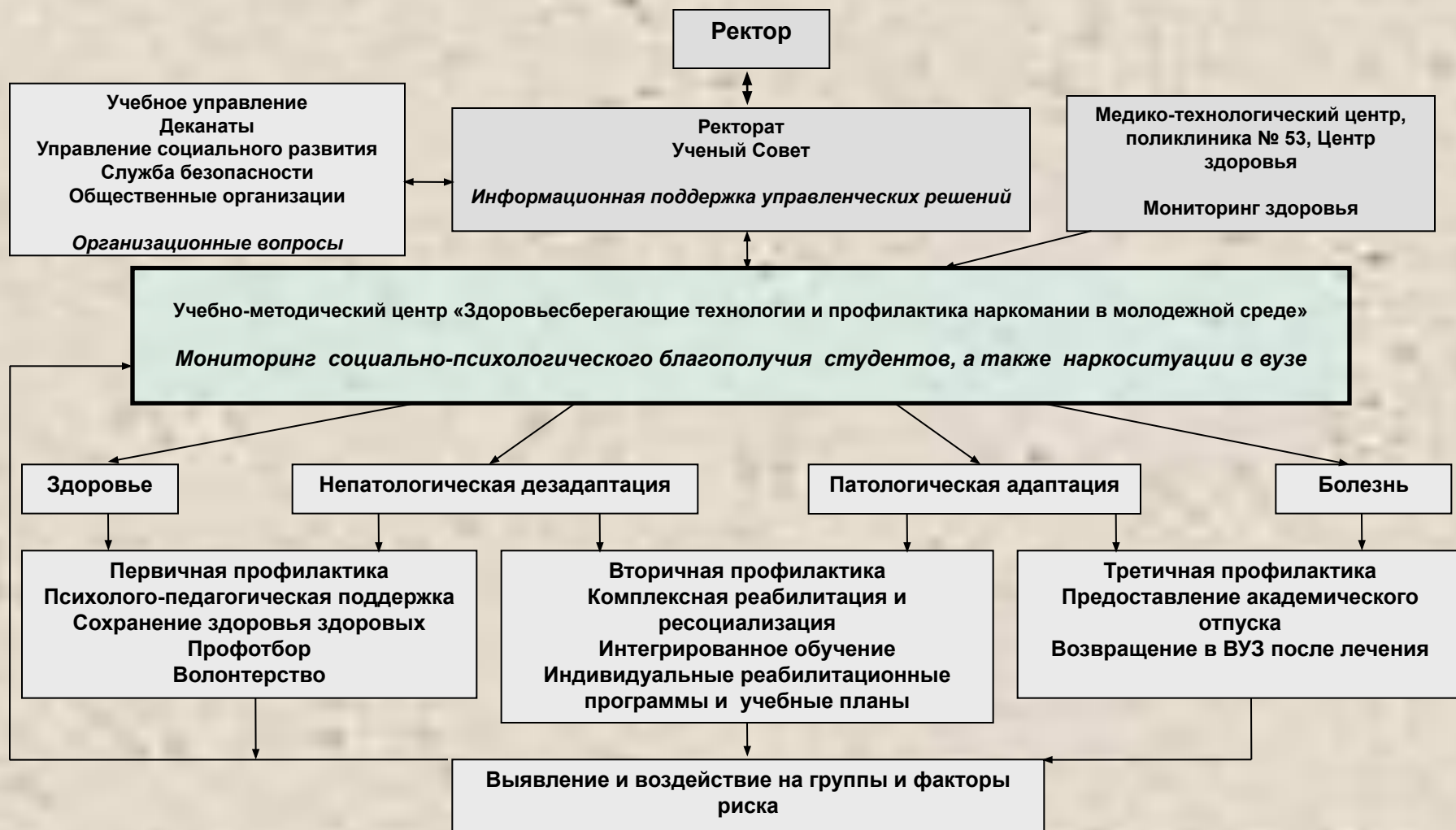
- ✓ позволяет полноценно удовлетворять потребности развития, социализации и культурной идентификации детей и молодежи при обязательном соблюдении их безопасности.
- ✓ создается за счет образовательной политики, направленной на сохранение и укрепление физического, психического и социального благополучия субъектов образовательной среды

# Условия формирования безопасной образовательной среды

- ✓ активное целенаправленное профессиональное влияние педагогических работников на формирование безопасной образовательной среды, основанное на гуманистических принципах образовательного процесса;
- ✓ адресная помощь обучающемуся в решении актуальных задач жизнедеятельности, а также социализации в условиях образовательной организации;
- ✓ предупреждение возникновения отклонений в поведении обучающихся, профилактика аддиктивного поведения, в том числе наркопотребления, профилактика вредных привычек;
- ✓ эффективное применение адекватных методов и технологий работы в условиях стрессовой ситуации, профилактика суицида;
- ✓ повышение уровня психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений, включая овладение ими технологиями индивидуальной и групповой работы в условиях стрессовой ситуации;
- ✓ разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий взаимодействия субъектов образования и сопровождения безопасной образовательной среды



# Схема реализации Комплексной программы «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе МГТУ имени Н.Э.Баумана»



# ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «Всероссийское антинаркотическое волонтерское движение обучающейся молодежи образовательных учреждений всех типов и видов» «ЗДОРОВАЯ ИНИЦИАТИВА»



Мероприятия » ЗДОРОВАЯ ИНИЦИАТИВА

ЗДОРОВАЯ ИНИЦИАТИВА  
Всероссийское антинаркотическое волонтерское движение обучающейся молодежи

Новости Мероприятия Автопробег Партифры Контакты

**Конференция**  
Для участников  
Для СМИ

**История**  
[Фотоальбом](#)

**Съезд Общероссийского общественного волонтерского антинаркотического движения обучающейся молодежи образовательных учреждений всех типов и видов «ЗДОРОВАЯ ИНИЦИАТИВА»**

20 ноября 2012 года на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана (Москва, Рублевская наб. д.2/18, Большой зал Дворца культуры) состоялся Съезд Общероссийского общественного волонтерского антинаркотического движения обучающейся молодежи образовательных учреждений всех типов и видов «ЗДОРОВАЯ ИНИЦИАТИВА» (далее ООД «ЗДОРОВАЯ ИНИЦИАТИВА»).

ООД «ЗДОРОВАЯ ИНИЦИАТИВА» была зарегистрирована в Минюсте России 20 мая 2012 года при поддержке Минобрнауки России и ФСКН России.

Целью движения является: формирование ценностей здорового образа жизни, антинаркотического мировоззрения подростков и молодежи в обучающейся среде, направленных на неприятие социально опасных привычек, сознательный отказ от употребления психоактивных веществ и формирование навыков преодоления давления наркосреды.



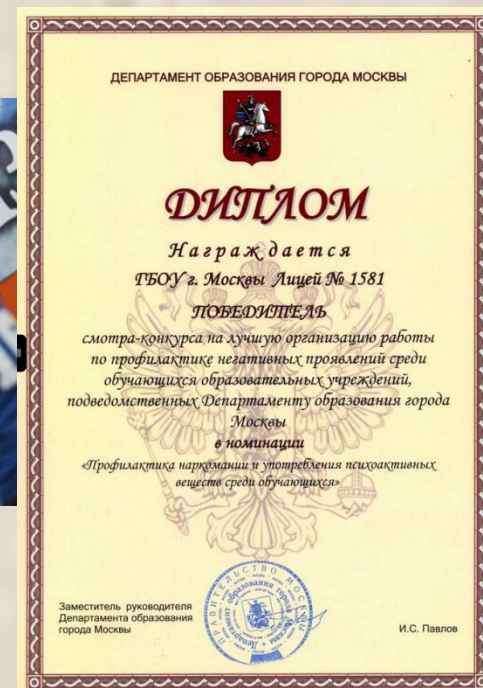
**Цель волонтерской антинаркотической деятельности** – пропаганда здорового образа жизни, а также снижение спроса на наркотики и пресечение их распространения в молодежной среде

**Принципы волонтерской антинаркотической деятельности:**

- «равный-равному»
- добровольность
- самоуправление
- законность
- вне политики
- не подменять работу правоохранительных органов
- активное противодействие давлению наркосреды и деструктивным молодежным субкультурам
- участие в создании безопасной образовательной среды



# Безопасная образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана



**Непрерывное обучение:** детский сад, профильные школы и лицеи № 1580 и № 1581, техникум авиационно-космического приборостроения, ВУЗ

# Нормативно-правовая база

- Конвенция ООН о правах ребенка принята Генеральной Ассамблей Организацией Объединенных Наций 20 ноября 1989 года:

*впервые ребенок стал рассматриваться не только как объект, требующий специальной защиты, но и как субъект, которому представлен весь спектр прав человека*

- Конституция Российской Федерации:

*защита гражданских прав и свобод, обеспечение безопасности личности, общества, государства*

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в ред. от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ):

- *участники образовательных отношений - обучающиеся, их родители или законные представители, педагогические работники, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность.*
- *руководитель образовательной организации, несет персональную ответственность за создание условий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся*

# Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 30.06.2007 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 г. № 185-ФЗ), статья 4:

*целью государственной политики в интересах детей является: осуществление прав детей, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей; формирование правовых основ гарантий прав ребенка, содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества*

- Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности»:

*дано определение собственно безопасности, прописаны и раскрыты подходы к обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.*



# Нормативно-правовая база

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.(утв. Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. N 537, с изменениями и дополнениями от 1 июля 2014 г.):  
*официально признанная система стратегических приоритетов, целей и мер в области внутренней и внешней политики, определяющих состояние национальной безопасности и уровень устойчивого развития государства на долгосрочную перспективу*
  
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (Утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. N 690):
  - *развиваются и конкретизируются применительно к сфере антинаркотической деятельности соответствующие положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года*
  - *генеральной целью является существенное сокращение незаконного распространения и немедицинского потребления наркотиков, масштабов последствий их незаконного оборота для безопасности и здоровья личности, общества и государства*

# Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 7 июня 2013 г. N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"

Статья 53.4. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

*1. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ является одной из форм профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, которая включает в себя:*

- *социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования;*
- *профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.*

# Нормативно-правовая база

- Приказ Минобрнауки России № 658 от 16 июня 2014 года «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»
- Приказ Минздрава России № 581н от 6 октября 2014 года «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»