

Бортникова С.Л.

Познание

Подготовка к ЕГЭ
по обществознанию
для учащихся 11 классов

1. И чувственное, и рациональное познание:

- 1) формирует знания и представления о предмете;
- 2) использует логические умозаключения;
- 3) начинается с ощущения;
- 4) даёт наглядный образ предмета.

2. Рациональное познание в отличие от чувственного:

- 1) присуще только образованным людям;
- 2) формирует понятие о предмете;
- 3) является критерием истины;
- 4) приводит к полезным результатам.

3. Познание в отличие от труда:

- 1) предполагает наличие цели;
- 2) не имеет практического значения;
- 3) направлено на получение знаний о предмете;
- 4) предусматривает соответствие цели и средств.

4. Разделить ниже приведённые понятия на 2 группы:

А. рациональное познание;

Б. чувственное познание.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) суждение; | 4) понятие; |
| 2) восприятие; | 5) представление; |
| 3) ощущение; | 6) умозаключение. |

5. Истинное знание в отличие от ложного:

- 1) добывается в ходе познавательной деятельности;
- 2) соответствует самому предмету познания;
- 3) требует усилий для своего понимания;
- 4) излагается с использованием научных терминов.

6. Какое из приведённых утверждений является научным:

- 1) время течёт повсюду одинаково;
- 2) делая добро другим, человек нравственно возвышается;
- 3) электрический ток течёт по проводам так же, как вода по трубам;
- 4) существует наследственная предрасположенность к отдельным заболеваниям.

7. Житейские знания основаны на:

- 1) эстетическом отношении к действительности;
- 2) здравом смысле;
- 3) интуитивном озарении;
- 4) научно обобщённых фактах.

8. Привести в соответствие столбцы. Ответ записать в виде последовательности букв.

ОПЕРАЦИИ

- | | | |
|------------------|----|--|
| ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ | 1) | обобщение полученных данных |
| А. ощущение | 2) | объяснение причин явления |
| Б. восприятие | 3) | пространственная локализация предмета |
| В. представление | 4) | создание мысленной модели предмета |
| Г. понятие | 5) | создание наглядного образа предмета на основе его созерцания |
| Д. суждение | 6) | «схватывание» предмета в его целостности, единстве видимых свойств |
| Е. умозаключение | 7) | построение классификации предметов по определённому основанию |
| | 8) | сохранение в памяти образа ранее виденного предмета |

Компоненты структуры любой деятельности:

- субъект – объект
- цель
- средства
- условия
- результаты

Объясните взаимосвязь компонентов.

Отличительные особенности познавательной деятельности:

- 1) нацеленность на приобретение новых знаний, раскрытие тайн природы
- 2) использование специальных методов (особенно присуще науке)
- 3) непосредственным результатом познания является обогащение наших знаний и представление о мире и о человеке, формирование картины мира, также познавательная деятельность развивает интеллектуальные способности человека

9. Что является отличительным признаком познавательной деятельности?

- 1) наличие объекта и субъекта деятельности
- 2) нацеленность на обретение нового знания
- 3) отбор средств в соответствии с поставленной целью
- 4) опора на повседневный опыт

10. Нацеленность на обретение нового знания присуща

- 1) трудовой деятельности
- 2) познавательной деятельности
- 3) игровой деятельности
- 4) коммуникативной деятельности

11. Истинное знание отличается от ложного тем, что оно

- 1) опирается на здравый смысл
- 2) использует понятия и суждения
- 3) создаётся в результате познавательной деятельности
- 4) соответствует предмету познания

12. Среди причин, обуславливающих относительный характер открываемых в познании истин, чаще всего называют ограниченность познавательных возможностей человека: далеко не всё доступно нашему восприятию, имеет свои границы и рациональное познание. Что ещё придаёт нашим выводам и суждениям о мире относительный характер? (Укажите три черты.)

13. Несомненное, раз и навсегда установленное знание - это

- 1) научное понятие
- 2) относительная истина
- 3) народная мудрость
- 4) абсолютная истина

14. И абсолютная, и относительная истина

- 1) содержит объективное знание о предмете
- 2) добывается только научным путём
- 3) никогда не может быть опровергнута
- 4) является исчерпывающим знанием о предмете

15. Какое из двух приведённых суждений можно отнести к научному выводу?

- 1) задатки человека носят социальный характер, они приобретаются в ходе социализации личности
- 2) природной основой развития способностей человека являются врождённые задатки

16. Какое из двух приведённых суждений можно отнести к уровню обыденного познания?

- 1) холодная зима предвещает жаркое лето
- 2) избыток тепла может ограничить распространение определённого вида ЖИВОТНЫХ

17. Установите соответствие между положениями и видами познания

ПОЛОЖЕНИЕ

- 1) «общество – это многоголовая гидра, пожирающая человеческую индивидуальность»
- 2) для человека всегда важнее личная жизнь, чем общественная
- 3) общество – это сложная динамическая система, все компоненты которой взаимосвязаны
- 4) одной из функций семьи является социализация подрастающих поколений

ВИД ПОЗНАНИЯ

- А. научное
- Б. обыденное
- В. художественное

Запишите получившуюся последовательность букв.

18. Найдите в приведённом ниже списке черты, присущие только научному познанию; запишите последовательность цифр, под которыми они указаны.

- 1) использование понятий
- 2) логическое выведение умозаключений
- 3) экспериментальное подтверждение результатов
- 4) открытость рациональной критике любого положения
- 5) опора на данные опыта чувственного познания

19. Установите соответствие между уровнями научного познания и методами науки

МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

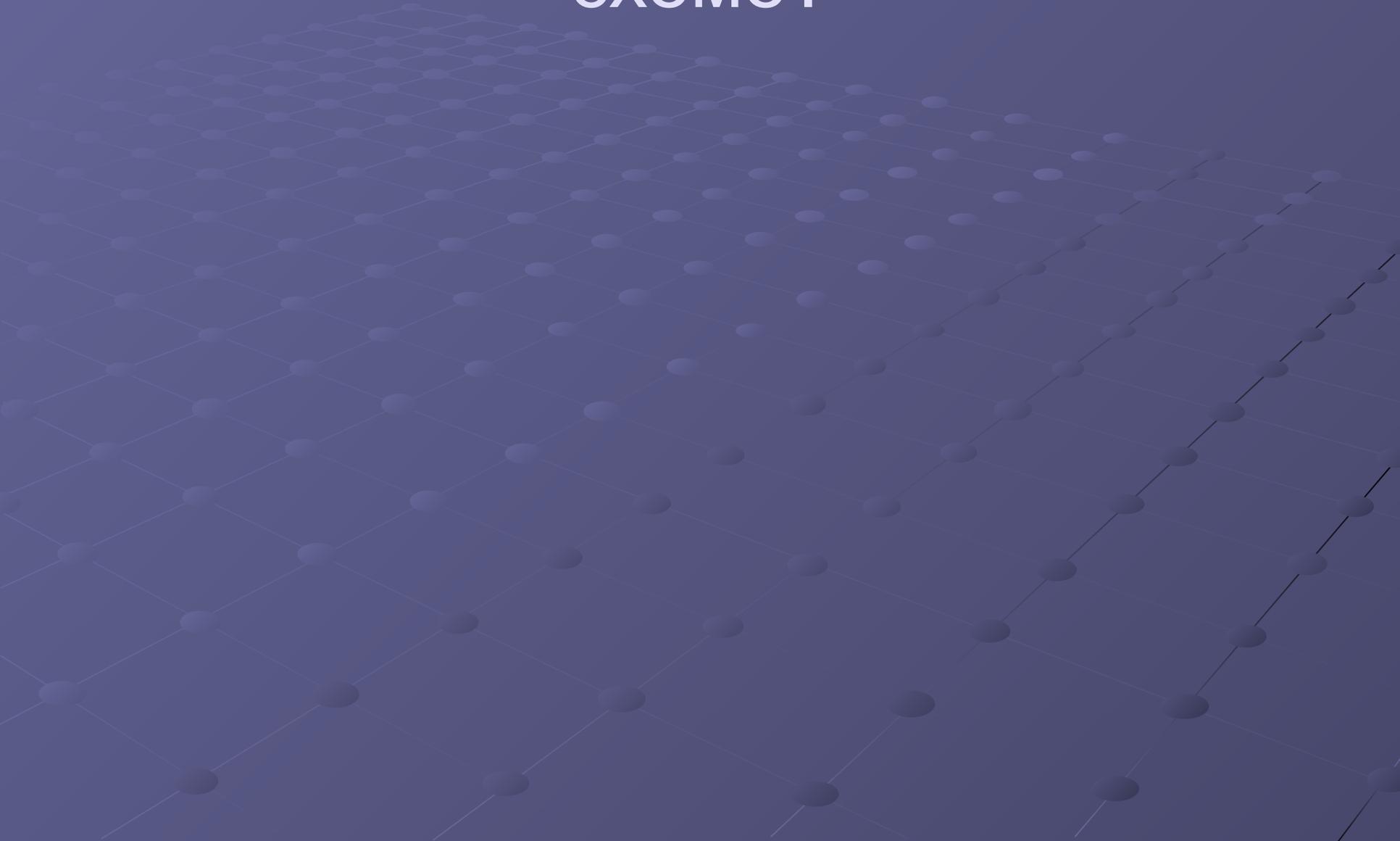
- 1) эксперимент
- 2) математическое моделирование
- 3) наблюдение
- 4) структурный анализ
- 5) системный подход

УРОВНИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

- А. теоретический
- Б. эмпирический

Запишите последовательность букв

20. Какое слово пропущено в
схеме?



Отличия учебного знания от научного:

- учёный добывает знания, новые для человечества, неизвестные людям ранее;
- школьник постигает знания, новые для себя.

21. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. Отличительным признаком социального познания является использование научных понятий.

Б. Социальное познание отличается от естествознания предметом изучения.

- 1) верно только А; 3) оба суждения верны;
2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

22. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

- А. Особенностью социального познания является преобладание фактического материала над теоретическими обобщениями.
- Б. Социальное познание не использует метод моделирования.
- 1) верно только А; 3) оба суждения верны;
2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

23. Верны ли следующие суждения об общественных науках?

- А. Социальную структуру общества, взаимосвязь сфер общественной жизни изучает социальная психология.
- Б. Основными категориями эстетики являются «добро», «зло», «нравственный выбор».
- 1) верно только А; 3) оба суждения верны;
- 2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

Ответы:

- 1) 1; 2) 3; 3) 3; 4) АББАБА; 5) 2; 6) 4;
7) 2; 8) ЕДБВББДВ; 9) 1; 10) 2; 11) 4;
12) три ответа из четырёх: бесконечное разнообразие окружающего мира, изменчивость мира и самого человека, влияние на позицию исследователя господствующих в данную эпоху представлений, ограниченность средств познания уровнем развития техники;
13) 4; 14) 1; 15) 2; 16) 1; 17) ВБАА;
18) 34; 19) БАБАА; 20) эмпирический; 21) 2;
22) 4; 23) 4.