

**Проект по
основам безопасности жизнедеятельности и
основам здорового образа жизни
на тему:**

«Брак и семья»

**Автор проекта
Преподаватель-организатор ОБЖ
Завертяев Юрий Владимирович**

Краткая аннотация проекта

В примерной программа по основам здорового образа жизни, основам безопасности жизнедеятельности и обществознанию составленной на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования для изучения вопросов связанных с темой "Брак и семья" отводится всего 2 часа.

Необходимо раскрыть такие темы как: Порядок заключения брака в РФ, Семейный кодекс РФ, Семья, Права и обязанности родителей и детей. Конечно это время крайне ограничено.

В данном случае проект по теме "Брак и семья" рассчитан на учащихся 9, 10 классов позволяет учащимся самостоятельно изучить каждый вопрос, привлекая дополнительную литературу и помощь родителей и дать развернутый ответ в виде презентаций по индивидуальному вопросу и защитить их. Работа в проекте позволит учащимся самостоятельно использовать дополнительную литературу и ресурсы для работы над проектом, а также проведение социальных опросов среди родственников, друзей и учащихся. Освоение метода исследования.

Учащиеся самостоятельно ответят на серьезные жизненные вопросы: Что семья дает человеку? Что человек дает семье? Какие бывают семьи? Каковы свадебные традиции и обряды в РФ и других странах мира, история свадебных обрядов, брачный возраст и многое другое. В ходе проекта идет формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций предусмотренных стандартами образования: сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия);; выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием сети Интернета на уроках и дома.

Реализация данного проекта рассчитана на февраль-март. При условии совместной работы 1 час в неделю.

Вопросы, направляющие проект

Основопологающие вопросы

Каковы условия и порядок заключения брака в РФ и других странах мира? Что мы знаем о свадебных традициях и обрядах.

Проблемные вопросы

1. Брак в РФ: условия и порядок заключения брака, брачный возраст, венчание.
2. Свадебные традиции и обряды разных народов мира.

Учебные вопросы

1. Брак и семья в РФ.
2. Брачный возраст в РФ и других странах мира.
3. Свадебные традиции и обряды разных народов мира.
4. Обряд венчания.
5. Счастливый брак и крепкая семья.

План проведения проекта
Организационный этап:

Мотивация деятельности

Введение учащихся в тему через стартовую презентацию учителя к данному проекту

"Брак и семья"

Подготовительный этап:

1. Вместе с учащимися определяем тему проекта.
Среди учебных тем определяем для себя интересующую всех участников проекта тему.
Выбор учащихся тема: "Брак и семья".
После определения темы в ходе общей работы беседы мы определяем цели проекта.
Деление на группы происходит в свободной форме в зависимости от желания обучающихся.
Далее определяются задачи на пути достижения цели.
Каждая задача - это задание для отдельной группы, и именно эту задачу предстоит этой группе решить.
1. Устанавливается режим работы и сроки реализации заданий каждой группы и всего проекта в целом.
2. Характеристика возможных источников информации по данной теме.
3. Работа групп по решению поставленных задач.
 - Защита работы групп.
 - Подведение итогов реализации проекта.
 - Рефлексия.

Выполнение (ход) проекта

1. Определение цели группы
2. Выделение задач
3. Распределение функций между членами группы.
4. Систематизация информации: литература, интервью, Интернет.
5. Разработка каждым членом группы ответа на вопросы
6. Создание общей презентации.
7. Представление и защита работы.

Цели и задачи групп

Цели:

Определение условий и порядка заключения брака в РФ и других странах.

Задачи:

**Объяснить, как и на основе чего заключается брак в России.
Исследовать историю возникновения брачных традиций и их сути и значения.**

В чём суть венчания.

Свадебные традиции и обряды в других странах мира.

Долгая семейная жизнь, исследовать семьи работников школы.

График работы. Сроки реализации проекта.

№	Вид деятельности	сроки
1.	Выбор темы. Определение цели и задач. Формирование групп. Получение заданий.	февраль
2.	Работа над индивидуальными заданиями групп. Поиск информации . Оформление работы.	февраль-март
3.	Представление индивидуальных презентаций группами	март
5.	Систематизация материала и создание общей презентации проекта.	март
6.	Защита проекта.	17 марта

***План проведения интегрированного
урока ОБЖ, ОЗОЖ
по защите проектной деятельности
на тему:***

«БРАК И СЕМЬЯ»

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

- Организация работы учащихся.
- Вводная презентация учителя.

Основная часть

Работы учащихся 9 класса	Работы учащихся 10 класса
1. Брак и семья в РФ.	7. Свадебные традиции Германии, Швеции и Франции.
2. Брачный возраст	8. Свадебные традиции народов Африки
3. Обряд венчания.	9. Свадебные традиции Китая, Индии, Таиланда.
4. Приданное невесты.	10. Свадебные традиции Японии и Израиля.
5. Смена фамилии.	11. Счастливые браки
6. Первый свадебный танец.	12. Смотрины невесты.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- Анализ и оценивание проектной деятельности учащихся
- Подведение итогов урока

Семья – неотъемлемый структурный элемент общества, и невозможно уменьшить ее значение. Ни одна нация, ни одно сколько-нибудь цивилизованное общество не обходились без семьи. Обозримое будущее общества также не мыслится без семьи. Для каждого человека семья – начало начал. Понятие счастья почти каждый человек связывает, прежде всего, с семьей: счастлив тот, кто счастлив в своем доме.