

«Быль про пыль»



Выполнили:
учащиеся
3 – 6 класса
МБОУ гимназия №9
Руководитель:
Гофман О.П.

Цель проекта: выявить причины запылённости школьных помещений.

Задачи:

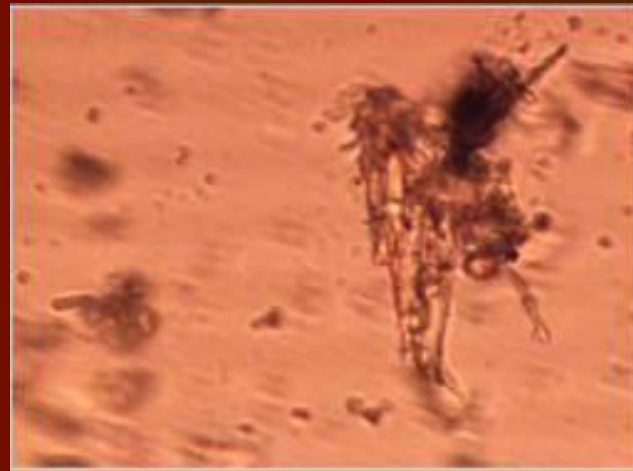
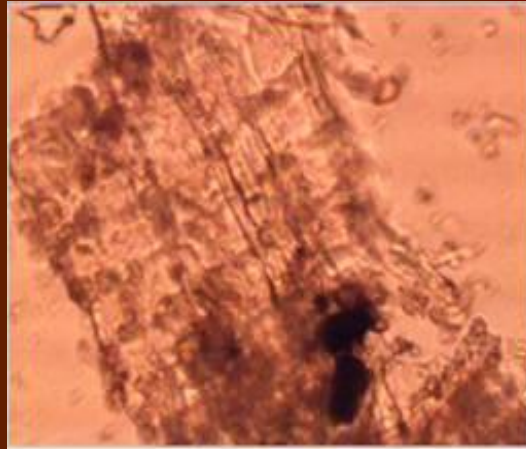
1. Выявить, из чего состоит пыль и чем мы дышим;
2. Выяснить, как образуется пыль в помещениях школы, выявить места наибольшего скопления;
3. Познакомиться со способами борьбы с пылью.

**Пыль-мельчайшие твердые тела органического
или минерального происхождения, диаметром до
0,1 мм.**



Домовая пыль состоит:

- из микроорганизмов;
- частей пуха животных и птиц;
- омертвевших клеток кожи человека;
- минеральной части
- клещей.



Клещ домашней пыли

При вдыхании попадают к нам в
дыхательные пути!

Не видны невооруженным
глазом!



Основная болезнь, которую может вызвать пыль-это аллергия!

Туберкулёз,
столбняк,
дифтерия,
коклюш,
бронхит.



Метод исследования пыли:

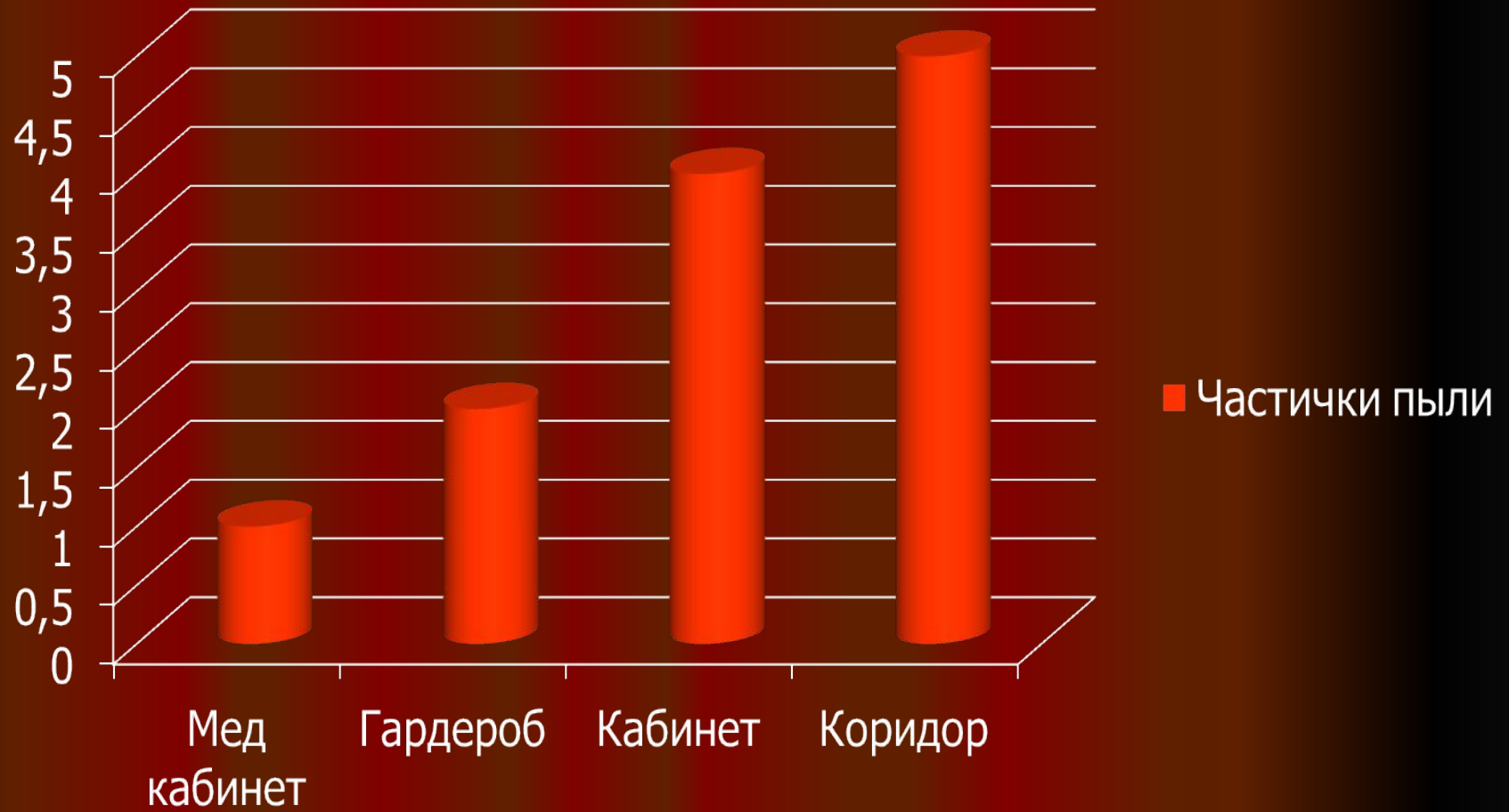
1. Вырезать из плотной бумаги прямоугольник размером 10х6 см, внутри овал намазать вазелином.
2. Вывесить полученные образцы в разных местах школьных помещений: **в гардеробе, в классе, в коридоре гимназии и медицинском кабинете.**
3. Через 4 часа собрать образцы и оценить качество воздуха вначале визуально, а затем под микроскопом.
4. Сосчитать число твёрдых частиц на каждом образце, и все данные занести в таблицу.

Эсперимент.





Частички пыли



Что же делать???



Что уменьшает количество пыли:

Проветривание помещения, большое кол-во цветов в помещении уменьшает степень запыленности.

До



После



Вывод

«Все мы пассажиры одного корабля по имени «Земля», значит пересечь из него просто некуда. Вот потому-то все жители должны сообща спасти свой общий дом»



Антуан де Сент- Экзепюри

Берегите своё
здоровье!

Будьте здоровы!