

# БЫТЬ ЛИЧНОСТЬЮ

8 класс

Г. Тула МБОУСОШ № 61  
Учитель истории и обществознания  
К.В. Овчаренко



# **ПЛАН УРОКА**

- **Человек, индивид, личность**
- **Жизненные ценности и ориентиры**
- **Становление личности**

# **ВСПОМНИМ И ПОДУМАЕМ**

- **Кого можно назвать личностью?**
- **Какие качества характеризуют сильную личность?**
- **Почему людей волнует вопрос о смысле жизни?**
- **Как сделать правильный выбор жизненных целей?**

# ЧЕЛОВЕК, ИНДИВИД, ЛИЧНОСТЬ.

**Индивид** – отдельно взятый представитель рода человеческого

**Индивид** – отдельный человек как уникальное сочетание его врожденных и приобретенных свойств

**Индивидуальные признаки** – это признаки, характеризующие человека как одного из многих себе подобных

**Индивидуальность** - сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие, отличие от других людей.

**Личность** – человек как социальное существо с присущими ему чертами и отношениями, проявляющимися во взаимодействии с людьми, обществом, государством.

**Личность** – устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества или общности.

# ЗАДАНИЕ

- Установите соответствие между понятиями и их определениями

Понятие	Определение
1) Индивид	А) человек как социальное существо с присущими ему чертами
2) Индивидуальность	Б) отдельно взятый представитель человеческого рода
3) Личность	В) неповторимое своеобразие человека, набор уникальных качеств

1	2	3
Б	В	А

- Распределите понятия в порядке от наиболее общего к частному

А) Индивидуальность

Б) Индивид

В) Человек

Г) Личность

В	Б	Г	А
---	---	---	---

# ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕЛИ И ОРИЕНТИРЫ

## • РАБОТА С ТЕКСТОМ

### ПРИТЧА О ПРИНЯТИИ СЕБЯ

Как-то король вошел в свой сад и обнаружил, что все деревья, кустарники и цветы в нем увядают на глазах. Дуб сказал, что умирает потому, что не такой высокий, как сосна. Сосна – от того, что не может давать виноград, а виноград – потому, что не может цвести также прекрасно, как роза. Лишь один цветок, анютины глазки, был свеж и цвел, как всегда. Король полюбопытствовал, почему же он цветет как ни в чем не бывало. Цветок ответил: «Когда ты посадил меня, то хотел иметь в своем саду именно анютины глазки. Я принял это как само собой разумеющееся. Если бы ты желал видеть в саду только дуб, виноград или розу, ты бы посадил их. А я, если не могу быть ничем иным, кроме того, чем являюсь, буду стараться быть этим как можно лучше».

- 1) В ЧЕМ СМЫСЛ ПРИТЧИ?
- 2) ПОЧЕМУ ТАК ВАЖНО ПРОЯВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ В КАЖДОМ?

# СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

**Мировоззрение** – система взглядов на мир, на место человека в нем и на смысл его жизни и деятельности.

Документ на стр. 11 учебника.

- **Согласны ли вы с мнением С.Л. Франка? Почему?**

# СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ТЕКСТОМ УЧЕБНИКА

Стр. 11 учебника, заполните схему.




# СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

**Социализация** – процесс становления личности.

**Социализация** – процесс усвоения индивидом социальных норм и освоения социальных ролей, продолжающийся всю жизнь.

**Агенты социализации** – люди, учреждения и социальные институты, при участии которых проходит социализация человека.

# СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

## Агенты социализации

**Первичные**

**Вторичные**

Опираясь на информацию в словаре (стр. 216), выпишите примеры первичных и вторичных агентов социализации.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- § 1
- Вопросы «Проверь себя»(устно)
- Заполнить таблицу «Кто я?»

<b>Признаки, характеризующие любое существо человеческого рода</b>	<b>Мои индивидуальные признаки</b>	<b>Мои личностные признаки</b>	<b>Мои индивидуальные признаки</b>

# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

- Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, А.И. Жильцова и др.
- Обществознание. 8 – 9 кл.: тематическая тренировочная тетрадь: учебное пособие/ О.А. Чернышева
- Обществознание. 8 кл.: рабочая тетрадь: пособие для учащихся/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова