

Урок № 4

Тема: «БЫТЬ ВЗРОСЛЫМ»



Цели и задачи:



Понимать:

- значение процесса взросления в процессе формирования личности подростка;
- противоречивость процесса взросления.

Знать:

- термины и понятия «взросление», «альтруизм»;
- противоречивость процесса взросления;
- современные трактовки психологической науки о воспитании и взрослении подростков.

Уметь:

- давать характеристику подростка;
- определять факторы социальной среды, влияющие на взросление подростков;
- высказывать суждения на обществоведческие темы;
- работать в группе, доказывать свою точку зрения, выступать публично;
- осмысливать теоретический материал, решать познавательные и проблемные задания.

Отношения, ценности, внутренние установки:

- дать оценку и выразить свое отношение к роли и влиянию процесса взросления на формирование личности подростка;
- объяснять поведение людей с точки зрения обществознания и психологии.

План урока:



1. Взросление.
2. Отличия подростков от взрослых и детей.
3. Суть и противоречивость подросткового возраста.
4. Особенности процесса воспитания в период взросления.

Введение в новый материал

- Хотели ли бы вы быстрее стать взрослыми? Почему?
- Легко ли быть взрослыми?



Проблемное задание:

По окончании урока каждый из вас должен определиться в своем отношении к процессу взросления и продолжить фразы:

- - «Я хочу быть взрослым, потому что...»
- - «Я не тороплюсь стать взрослым, так как...»

1. Взросление

- Какое определение вы бы дали понятию «взросление»?
- Как вы считаете, в чем выражается процесс взросления?



Процесс взросления выражается в

**Физических
изменениях**

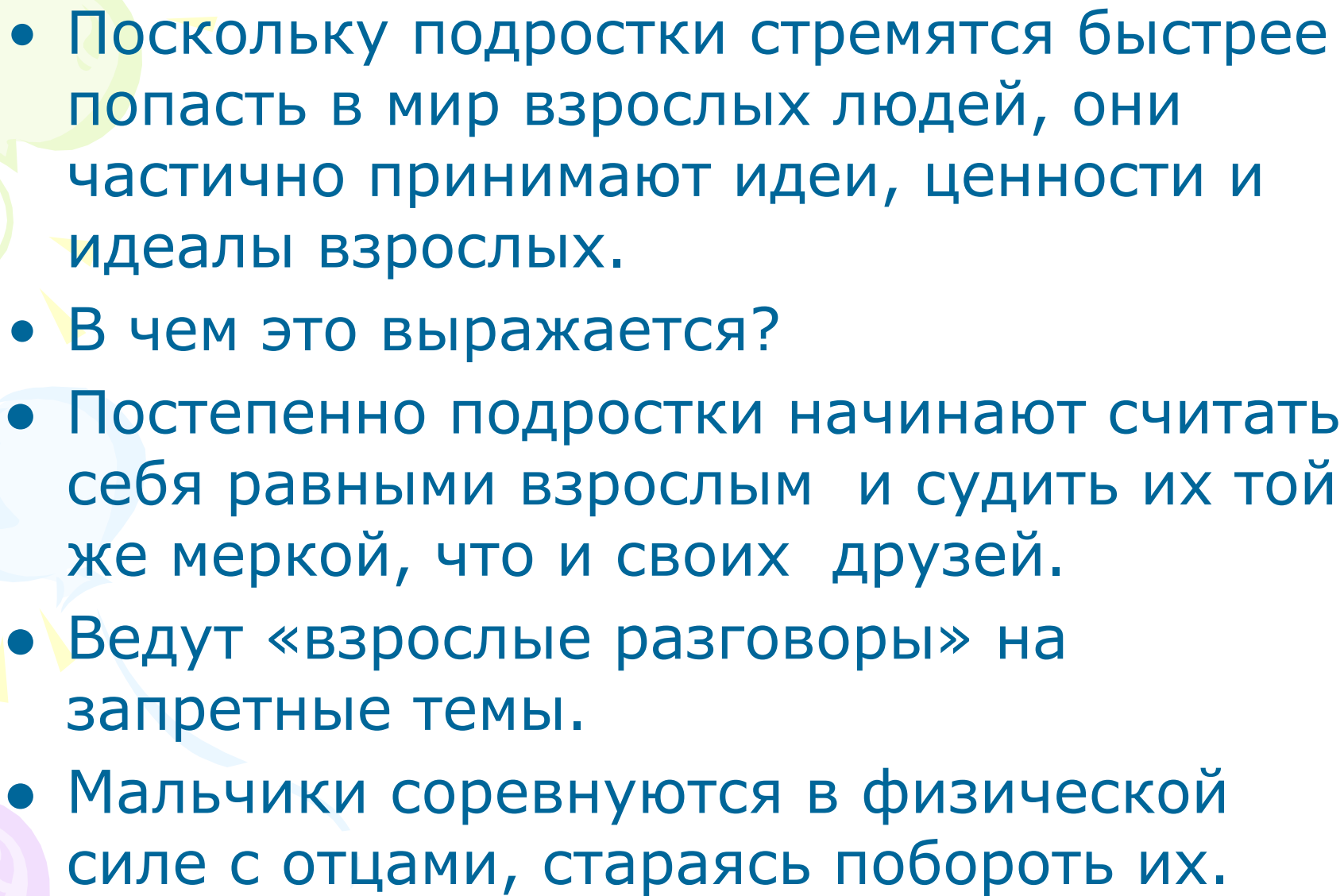
**Психологических
изменениях**

**Поведенческих
изменениях**

**Отношение к
окружающему
миру**

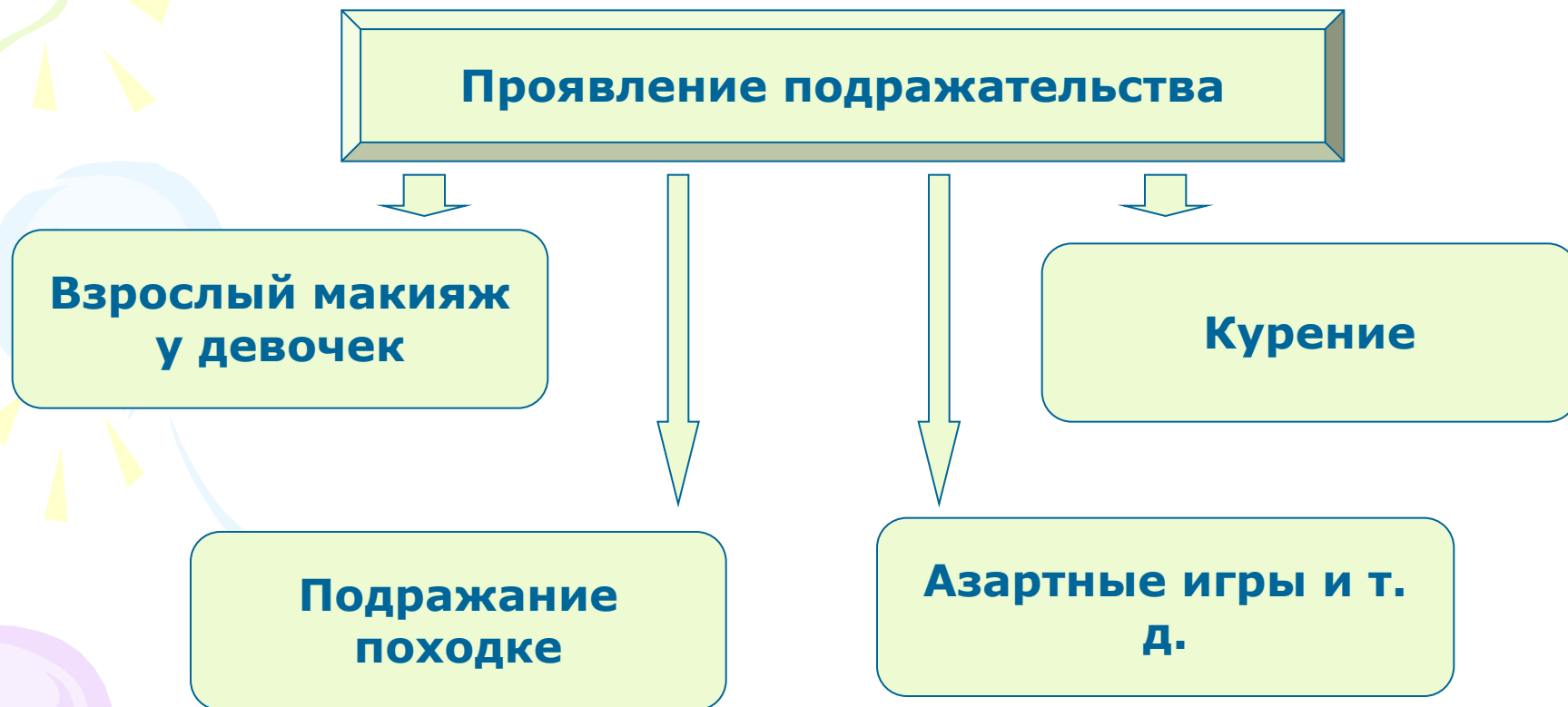
**Отношение к
родителям**

**Отношение к
сверстникам**

- 
- Поскольку подростки стремятся быстрее попасть в мир взрослых людей, они частично принимают идеи, ценности и идеалы взрослых.
 - В чем это выражается?
 - Постепенно подростки начинают считать себя равными взрослым и судить их той же меркой, что и своих друзей.
 - Ведут «взрослые разговоры» на запретные темы.
 - Мальчики соревнуются в физической силе с отцами, стараясь побороть их.

Задание:

Как вы думаете, подростки в этот период действуют осознанно?



Задание:

- Как вы думаете, подражательство подростков в процессе взросления – это явление **ПОЗИТИВНОЕ** или **НЕГАТИВНОЕ**? Свой ответ аргументируйте.



2. Отличия подростков от взрослых и детей

- Ученые установили, что черты отличия подростков от других возрастов одни, а их отличия от мира взрослых, – совершенно другие.
- **Задание:** работая с текстом § 3, заполните таблицу:

Отличия от мира взрослых	Отличия от мира сверстников

3. Суть и противоречивость подросткового возраста

Противоречивость подросткового периода

Чрезвычайно сконцентрированы на самих себе	Способны на проявление альтруизма
Внимание легко переключается с предмета на предмет	Могут сидеть часами, сосредоточившись на том, что им действительно интересно
Сосредоточены и непоследовательны, осторожны и предусмотрительны	Открыты, легковерны
Кажутся бесчувственными	Демонстрируют любовь и готовность самопожертвования
Могут не верить взрослым	И больше, чем надо, доверять ровесникам
Оптимисты	Пессимисты

Задание:

- Авторы выделяют на страницах учебника, что подростковый период – это возраст контрастов, перемен и экспериментирования и роста.
- В чем вы видите **причины** существования подобных контрастов?



Вечные вопросы подростков

КТО Я?

ЗАЧЕМ Я?

Таким образом, подросток пытается разобраться в себе и в окружающем мире

Особенности моральных оценок

- взрослых,
- окружающего мира,
- самих себя

Категоричность,
максимализм

Оценивают с позиции
желаемого или идеального

Осуждение мира
взрослых за то,
что не смогли
создать
справедливого общества

Превращаются
в бунтарей-идеалистов

Подведем итоги...

- И так, **подростковый возраст** – это возраст контрастов, это испытание, которое необходимо достойно пройти и справиться с теми трудностями, которые подстерегают подростков.





4. Особенности процесса воспитания в период взросления

- Мы пришли к выводу, что подростковый возраст – это испытание. Пройти его в одиночку не удастся. Поэтому рядом должен быть наставник-взрослый.
- Как вы думаете, что может дать подростку наставник-взрослый?

Задание: работая с текстом учебника и дополнительным материалом, ответьте на следующие вопросы:

- - Отличаются ли методы воспитания подростка и ребенка?
- - Дайте характеристику и проанализируйте систему воспитания в примитивных обществах.
- - Сравните систему воспитания на островах Самоа в Полинезии с европейской системой.
- - Используя материал учебника и дополнительный материал, охарактеризуйте и проанализируйте систему воспитания в Англии.
- - Как происходит процесс взросления у австралийских аборигенов?
- - Какие советы дают психологи и астрологи для повышения эффективности процесса воспитания?



Подведение итогов занятия

- Составьте обобщенную характеристику подростка. Какие самые яркие черты необходимо назвать?
- - Определите смысл понятия «взрослость».
- - Какие признаки взрослости вы можете перечислить?

Проверка проблемного задания:

- Продолжите фразы:
- «Я хочу стать взрослым, потому что...»
- «Я не тороплюсь стать взрослым, так как...»



Домашнее задание:



Выучить § 3 и выполнить разноуровневые задания:

- **1 вариант:** проведите социологический опрос среди сверстников, ответьте на следующий вопрос: Какие условия жизни влияют на личность подростка? Выстройте диаграмму результатов исследования.
- **2 вариант:** согласны ли вы с утверждением: «Современные подростки стали менее приспособленными к жизни»? Попробуйте доказать свое мнение.
- **3 вариант:** создайте учебный проект «Что может сделать общество, чтобы помочь подросткам быстрее взрослеть и легче преодолевать разрыв между детством и зрелостью».

Желаю удачи!

