

Биосоциальное существо,  
представляющее собой особое звено в  
развитии живых организмов на Земле

**ЧЕЛОВЕК**

# Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек есть природный, биологический факт.  
Б. Человек есть продукт социальной и культурной эволюции.

- верно только А
- верно только Б
- верно А и Б
- оба суждения неверны

**Человек – существо биосоциальное!**

Все то, что есть

# Бытие человека

Существование  
человека во всем  
многообразии его  
проявлений

# Отличия человека от животных

- Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ
- Осуществляет сознательную целенаправленную творческую деятельность
- Обладает высокоразвитым мозгом, мышлением и речью
- Используют только естественные орудия
- Поведение подчинено инстинктам
- Не обладают высокоразвитым мозгом и не умеют говорить

# Человеческие / животные потребности

Животные	Человек
Инстинкты	+ Сознание
<b>ТОЛЬКО ест</b>	не только ест, а ест определенным образом приготовленную и сервированную пищу
Подлинные потребности	+ Мнимые потребности

способствуют  
развитию

ведут к  
деградации

# Пирамида потребностей человека (по А. Маслоу)



**К потребностям человека,  
порожденным обществом,  
относится потребность:**

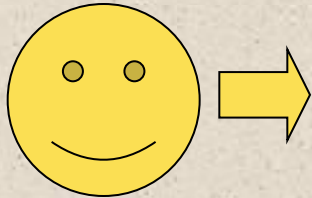
- 1) в трудовой деятельности
- 2) в нормальном теплообмене
- 3) в сохранении здоровья
- 4) в физической активности

# Человека от животных отличает способность:

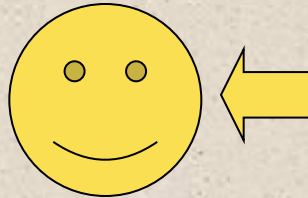
- 1) к обмену информацией с себе подобными
- 2) к оказанию поддержки попавшим в опасную ситуацию
- 3) к усвоению форм поведения других
- 4) к совместному изготовлению орудий труда



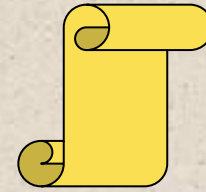
# Элементы деятельности



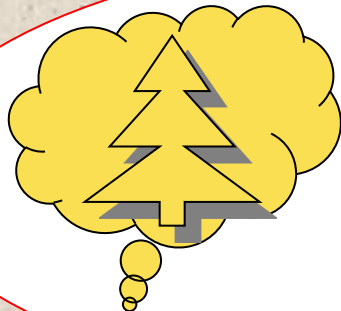
субъект



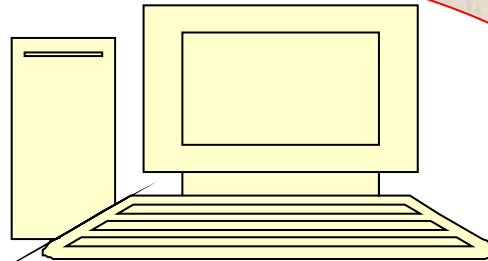
объект



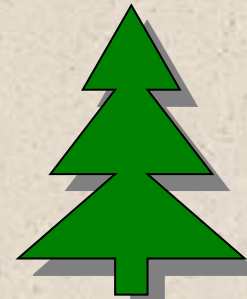
потребности



цель



средства



результат

Цель оправдывает средства

*Н. Макиавелли*

Благородная цель может быть достигнута только благородными средствами

*Н.С. Лесков*

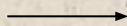
Мотив – побудительная причина

# МОТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Потребность – осознаваемая  
нужда в том, что необходимо  
для физического и духовного  
развития

Интересы – обобщенное  
выражение потребностей  
людей

Потребности



Интересы

**Осознанный образ ожидаемого итога,  
на достижение которого направлена  
деятельность, называется:**

- 1) цель деятельности
- 2) результат деятельности
- 3) мотив деятельности
- 4) потребность

# Задатки и способности

- **Задатки** – врожденные анатомо-физиологические особенности нервной системы.
- **Способности** – сформировавшиеся на основе задатков индивидуальные качества, которые позволяют успешно заниматься определенного рода деятельностью.

# Уровни развития способностей

# Способности – это:

- 1) врожденные анатомо-физиологические качества человека
- 2) индивидуальные качества, помогающие осуществлять деятельность
- 3) умение сопереживать
- 4) умение жить в коллективе

# Основные виды деятельности

**Игра**

имитация действительности

**Учение**

приобретение знаний и  
способов действий

**Труд**

достижение практического результата

**Общение**

установление и развитие  
взаимных отношений

**Творчество – высший вид деятельности людей, которая рождает совершенно новое, никогда ранее не существовавшее**

## **Механизмы творческой деятельности**

**Воображение** –  
создание  
нового образа на основе  
прошлого опыта

**Фантазия** –  
воображение,  
характеризую  
щееся  
особой силой,  
яркостью и  
необычностью

**Интуиция** – знание,  
условия получения  
которого не  
осознаются



# Вид деятельности, характерный не только для людей:

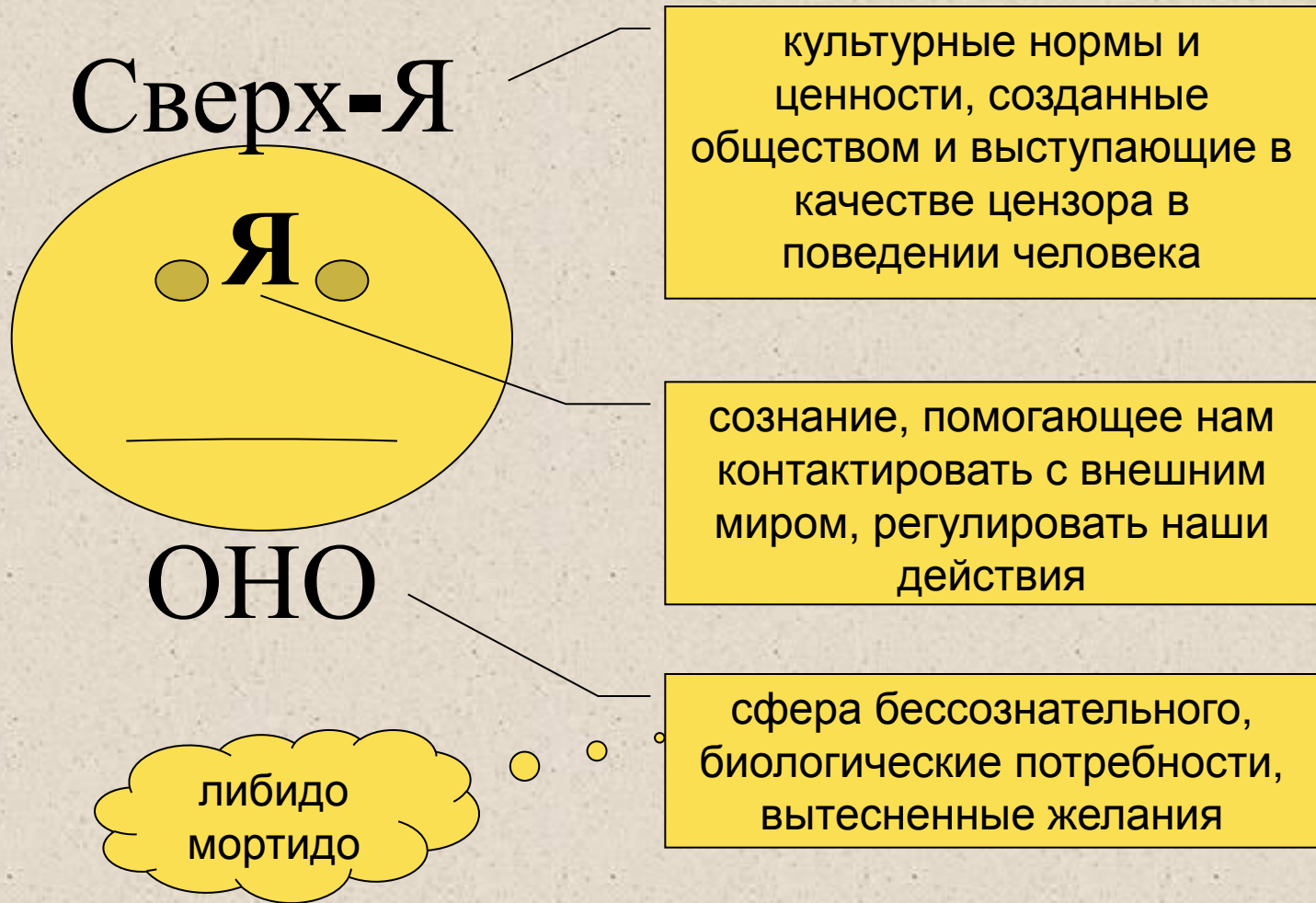
- 1) материально-производственная
- 2) познавательная
- 3) творческая
- 4) игровая

# Индивид – индивидуальность – личность

- **Индивид** – каждый отдельный человек
- **Индивидуальность** – неповторимость каждого человека
- **Личность** – социальная характеристика человека (взгляды, способности, потребности, интересы, моральные убеждения...)

По Зигмунду Фрейду (1856 – 1939)

# Структура психики личности



# Другие элементы психики

- **Привычки** – приобретенные человеком способы автоматического, неосознанного удовлетворения потребностей.
- **Мотивы** – осмысленные побудители действий.
- **Темперамент** – тип психического склада человека (сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик).
- **Воля** – способность человека делать что-либо даже вопреки желанию, преодоление препятствий.
- **Разум** – способность рассуждать, мыслить предметы и связывать их.

способность  
воспроизводить  
действительность в  
идеальных образах

# Качества личности

Самоузнавание + образ своего Я + самооценка

- Сознание и самосознание
- Способность успешно взаимодействовать с другими людьми
- Личное достоинство
- Наличие убеждений и принципов
- Способность нести ответственность
- Самоопределение
- Свобода (=«осознанная необходимость»)

Бенедикт Спиноза  
(1632-1677)



**В чем отличие между понятиями  
«индивидуальность» и  
«личность»?**

**Назовите три структурные  
элементы психики личности.**

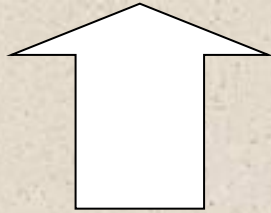


десоциализация  
?  
ресоциализация  
?

# Социализация

Адаптация –  
процесс  
привыкания  
к новым условиям  
существования

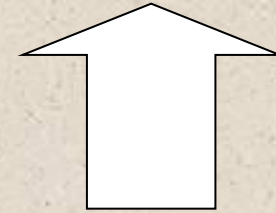
Процесс воздействия на человека общества и  
его социальных структур  
детство → юность → зрелость → старость



**агенты**

первичной социализации:  
родители, родственники,  
друзья

вторичной социализации:  
учителя, коллеги,  
руководители



**институты  
социализации**

семья, школа,  
армия, церковь

# Отклоняющееся поведение

**Это поведение, несоответствующее принятым нормам и правилам, а также ожиданиям общества**

**Негативное ОП: нанесение ущерба людям (правонарушение, преступление, алкоголизм, наркомания...)**

**Позитивное ОП: опережение привычного хода событий, вызывание у других недоумения (коллекционирование кирпичей и т. п.)**

**Причины:**

- 1) врожденная предрасположенность**
- 2) неблагоприятная социальная среда**
- 3) политические, экономические кризисы**
- 4) конфликт между господствующей культурой и субкультурой**



# Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение подразумевает нарушение только правовых норм.

Б. Отклоняющееся поведение подразумевает нарушение писаных и неписаных норм.

- верно только А
- верно только Б
- верно А и Б
- оба суждения неверны

# Духовный мир личности

- духовные потребности в познании окружающего мира, в самопознании и в самовыражении
- знания о природе, обществе и человеке
- убеждения и вера в истинность своих убеждений
- способность к тем или иным видам деятельности
- чувства и эмоции
- цели
- ценности
- **МИРОВОЗЗРЕНИЕ**

система взглядов человека на мир и свое место в нем

# Типы мировоззрения

**Обыденное (житейское):**  
опирается на личный опыт  
человека и мало  
использует  
опыт других людей

**Религиозное:**  
возникает под  
влиянием  
религиозных учений

**Научное:**  
опирается на  
достижения  
науки, тесно  
связано с  
общественной  
практикой людей

**Гуманистическое:**  
высшей ценностью  
ставит права и  
свободы человека

**Тип мировоззрения, который включает в себя обобщенные итоги достижений человеческого познания, принципы взаимоотношения человека со средой обитания:**

- 1) гуманистическое мировоззрение
- 2) религиозное мировоззрение
- 3) научное мировоззрение
- 4) обыденное мировоззрение

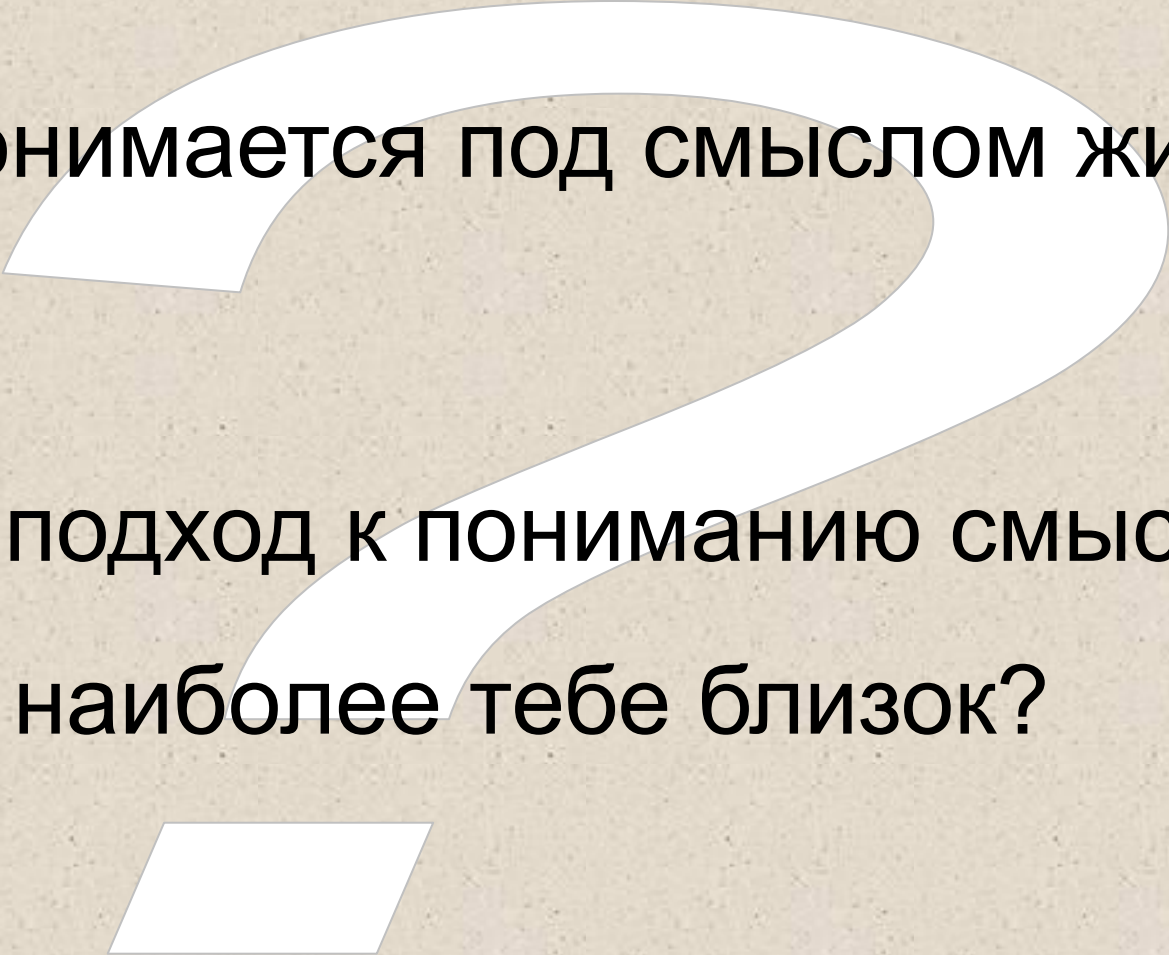
# СМЫСЛ ЖИЗНИ

Под смыслом жизни понимается убеждение,  
что жизнь достойна того, чтобы ее прожить

**Это самый глубокий и главный  
мотив человеческого существования**

# Подходы к пониманию смысла жизни

- **Гедонистический:** стремление к удовольствиям (Эпикур (341-270 гг. до н. э.)).
- **Аскетический:** подавление влечений и желаний (кинники, Диоген (400-325 гг. до н. э.)).
- **Смиренно-стоический:** подчинение необходимости, судьбе (стоики, Зенон (336-264 гг. до н. э.)).
- **Религиозный:** самоотверженное служение Богу.
- **Категорически-императивный:** жить в соответствии с нравственным законом: «Поступай так, чтобы максима твоей воли всегда могла стать и принципом всеобщего законодательства» (И. Кант (1724-1804 гг.)).
- **Действенно-гуманистический:** человек должен реализовать свой внутренний потенциал.



Что понимается под смыслом жизни?

Какой подход к пониманию смысла жизни наиболее тебе близок?