

# Основы православной культуры

*Тема урока: «Человек и Бог в православной культуре»*



Есть люди, которые изменяются и развиваются всю жизнь, они интересны в духовном движении, а другие, боящиеся духовной работы, очень быстро завершают своё нравственное развитие, потому что боятся духовной работы.

(По Л.Н. Толстому)

# Проверка домашнего задания

- Рассказы учащихся: «Культура и религия»



# Найдите соответствие между понятием слова и его определением

- Родина
  - это правила, нормы, обычаи, проведение праздников, встречи гостей
- Культура
  - это мысли и поступки человека, убеждённого в том, что человеческий разум в нашем мире не одинок
- Православие
  - это место, где человек родился, живёт со своими родителями, друзьями
- Христианство
  - это истинное представление о Боге и творении
- Религия
  - это религия, которая проповедует то, что две тысячи лет назад Бог пришёл в мир

# Продолжите фразу.

- Культура даёт человеку знание о ...
  - духовных ценностях;
  - правилах хорошего тона;
  - материальном состоянии народа.

# Культура даёт человеку знание о ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЯХ.



# Религиозным человека можно назвать, если ...

- соблюдает правила, установленные в его религии;
- называет себя верующим;
- знает основы религии.



Религиозным человека можно  
назвать, если  
соблюдает правила,  
установленные в его религии;





# Что является самым важным показателем религиозного человека?

- демонстрирование своего отношения к религии других людей;
- положение в церковном мире;
- вера.

Самым важным показателем  
религиозного человека является  
вера.



# Человек и Бог в православной культуре.

- - Как вы понимаете тему урока?



# «Как Бог сотворил первых людей».



# Основные понятия

- Тело
- Душа
- Внутренний мир человека

# «Размышление маленького христианина о человеке»

К.Д. Ушинский



«Я теперь не очень велик и силен. Я вырасту и сделаюсь взрослым человеком. Потом стану стареть. Когда-то мне придется умереть. Но душа моя не умрет никогда, потому что Бог дал мне бессмертную душу. Тело растёт, чувствует и движется, потому что оно одарено жизнью.

Я понимаю, что мне говорят и могу выражать свои мысли и желания. У меня есть ум, дар слова. Если я слушаю внимательно, то запоминаю. У меня есть способность памяти. Я представляю очень живо, какие буду иметь удовольствия, когда настанет лето. У меня есть способность воображения.

Я люблю своих родителей и многих товарищей. Когда мне делают добро, я чувствую благодарность. Я сержусь, когда мне досаждают; смеюсь, когда мне весело; плачу, когда мне грустно. У меня есть много душевных внутренних чувств.

Когда я выполняю урок, у меня на душе легко. Когда поленюсь, не послушаюсь, моя душа беспокоится и недовольна моими поступками. У меня есть совесть.

Мне иногда не хочется учиться. Но я могу себя заставить. Мне иногда не хочется делать то, что мне приказывают, но я могу принудить себя выполнить волю родителей или наставника, зная, что я должен им повиноваться, и что они желают мне добра. У меня есть воля.



Я не видел и не могу видеть Бога, потому что Он Дух. Но я верю, что Он существует, видит все, знает все, управляет всем, любит нас и желает нам добра. В моей душе есть вера в Бога.

Я иногда пошалаю, иногда поленюсь, иногда не послушаюсь, иногда скажу глупость. Но у меня есть желание быть умным, знать много, быть послушным, правдивым, добрым. И я могу стать таким, если постараюсь. У меня есть желание и возможность сделаться умнее и добрее.

Все эти способности: дар слова, память, воображение, вера в Бога, желание и возможности сделаться лучше называются способностями душевными.

В теле человека живет невидимая душа, без которой тело было бы мертво: не могло бы ни чувствовать, ни двигаться, не смотря на все свои прекрасно устроенные органы. Душа человека одарена многими способностями, из которых некоторые есть и у животных. Но у животных нет дара слова, нет совести, нет свободной воли; они не могут иметь понятия о Боге, не имеют желания и возможности сделаться лучше.

Человек одарен прекрасно устроенным телом, одарен жизнью, одарен душой свободной, разумной и бессмертной, желающей добра и верящей в Творца Вселенной». К.Д.Ушинский.

# Прочитай, подумай, сравни!

- Какая главная мысль этих размышлений?
- Что главное в человеке?
- Какими способностями может обладать душа? Назовите их.
- Согласны ли вы с К.Д. Ушинским?

# Исследовательская работа «Способности человека и ЖИВОТНОГО»

	человек	животное
Дар слова		
Разум		
Воображение		
Память		
Совесть		
Есть ли желание стать лучше		
Вера в Бога		

# Вывод

- « У животных нет дара слова, нет совести, нет свободной воли; они не могут иметь понятия о Боге, не имеют желания и возможности сделаться лучше»

# Работа с текстом

- Выписать из текста 2 – 3 предложения, в которых говорится о Боге и мире.
- Объяснить, как поняли эти предложения.
- Обсуждение результатов работы.

Рассказ- загадка  
«Чудный домик»  
К.Д.Ушинский

Прочитай рассказ и выполни задание

Чудный я знаю домик и с полным хозяйством. Есть в этом доме неугомонный эконо́м. Ни днем, ни ночью он не засыпает: все тук да тук- и гонит проворных слуг во все уголки дома, где спрашивается пища, питье или тепло. Есть в этом доме обширная зала, куда свободно входит чистый воздух. Есть два светлых окошечка со ставенками: ночью эти ставенки запираются, днем отпираются.

В доме живет невидимая хозяйка. Хозяйки не видно, но она всем распоряжается. Уйдет хозяйка из дома, и все замолкнет: эконо́м перестанет стучать, а ставенки закроют свои окошечки. Но куда же уходит хозяйка? Туда ,откуда пришла,- на Небо. На земле она только гостя, а домик без хозяйки рассыпается в прах.



Разгадай и попробуй понять, о чём здесь идёт речь

## ЗАГАДКА

Хозяйка – д \_ \_ а человека

Домик – т \_ \_ о человека

Эконом – с \_ \_ \_ \_ е

Зала – л \_ \_ \_ \_ е

Ставенки – г \_ \_ \_ а

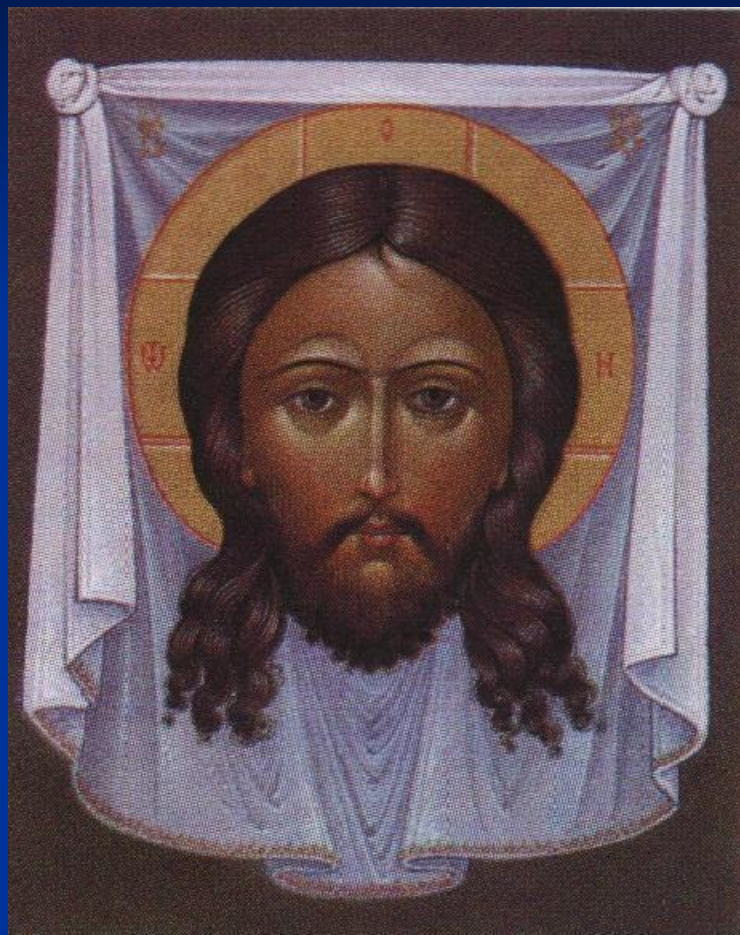
# Итог урока

- Что бы вам хотелось рассказать дома о сегодняшнем уроке?
- Что нового вы узнали на сегодняшнем уроке, какие новые слова запомнили?
- Над чем вы задумались на сегодняшнем уроке?

# Домашнее задание

Подготовь рассказ на тему:

«Что значит быть православным человеком?»»



Любите Бога!

Лесной ручей бежал, журча.

Благоухала сныть-трава,

Кругом раскинув кружева.

И в нежном пении ручья

Звучали мудрые слова:

« Ищите к Господу дорогу,

Любите и хвалите Бога!»

Весенний ветерок живой

Шептал, слегка шурша листвой:

« Ищите к Господу дорогу,

Любите и хвалите Бога!»

Небес сияла синева,

И золотом лились слова:

« Ищите к Господу дорогу,

Любите и хвалите Бога!»