

ПРИТЧА О ДВУХ ВОЛКАХ



Тема урока:

«Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях»

Урок обществознания в 10
классе(профильный уровень).
©Автор ресурса - учитель
истории и обществознания
Райзинк Елена Владимировна

Древнекитайская философия:

«как стать человеком для

общества»



Даосизм. Лао

Цзы Человек тогда лишь

достигает личной гармонии, когда принимает

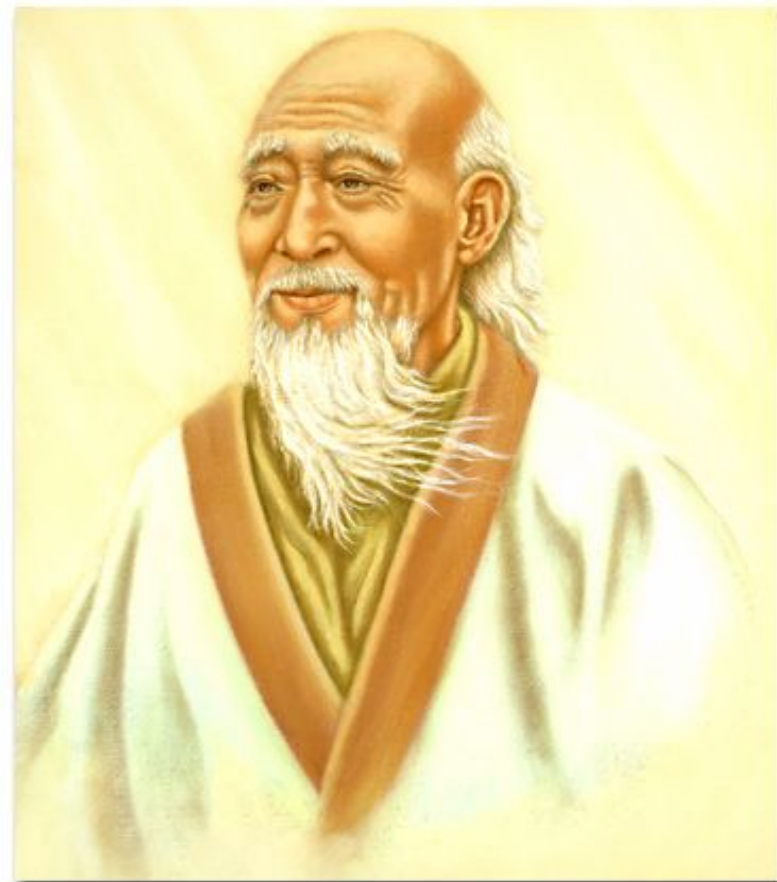
природу и неизбежность

Дао дэ цзин Лао-



<http://www.bibliotekar.ru/kitay/22.htm>

**«... если кто-либо захочет овладеть миром
и
манипулирует им,
того постигнет неудача.
Мир-это священный сосуд
нельзя манипулировать.
Если же кто хочет присвоить
его,
потеряет его...»**



和月恩喜平幸

**Под небом все
лишь временно
бывает...**





Долг без любви не радует (печалит). Истина без любви делает человека критичным (зависимым от критики). Воспитание без любви порождает противоречия. Порядок без любви делает человека мелочным. Предметные знания без любви делают человека всегда правым. Обладание без любви делает человека скупым. Вера без любви делает человека фанатиком. Горе тем, кто скуп на любовь. Зачем жить, если не для того, чтобы любить?



Там, где великие мудрецы имеют власть, подданные не замечают их существования. Там, где властвуют невеликие мудрецы, народ бывает привязан к ним и хвалит их. Там, где властвует еще меньшие мудрецы, народ боится их, а там, где ничтожные, народ их презирает.

**Будьте
внимательны к
своим мыслям
они начало
поступков.**



**«Древо обхватом в сажень
вырастает из ростка не толще
волоса. Башня, уходящая в небо,
строится с кучки
гешествие в тысячу ли
начинается
с одного шага...»**

**«Только самые
мудрые и самые
глупые не
поддаются
обучению».**





<http://art-fedorova.livejournal.com/>

<http://grani.roerich.com/academy/laotzu.htm>

Конфуций



http://konfutsii.ru/index_2.html

Основные идеи учения Конфуция:

1. Личность не для себя, а для общества
2. Изначальное понятие – порядок «ли».
3. Подлинное соблюдение порядка ведёт к должному исполнению обязанностей
4. Порядок наполняется добродетелью «дэ».
5. Точное исполнение функций на основе порядка приводит к проявлению человечности «жень».
6. Чтобы быть человечным, следуй правилам.
7. Отождествление общества и государства.
8. Для соблюдения порядка и субординации Конфуций вырабатывает принцип справедливости и исправности «ли»
9. Идея правильного государства

Благородный муж винит себя, малый человек винит других.

**Тот, кто учится не размышляя,
впадет в заблуждение.**

**Тот, кто размышляет,
не желая учиться,
окажется в затруднении.**



和月恩喜平幸



**Раньше я слушал
слова людей и
верил в их дела.**

**Теперь же я
слушаю слова**

**людей и смотрю на их
дела.**

**О чём могли
говорить
Конфуций и Лао
Цзы?**



**Меритократия -
?**

Моизм.

Мо Цзы (470 – 391 гг. до н.
э.).



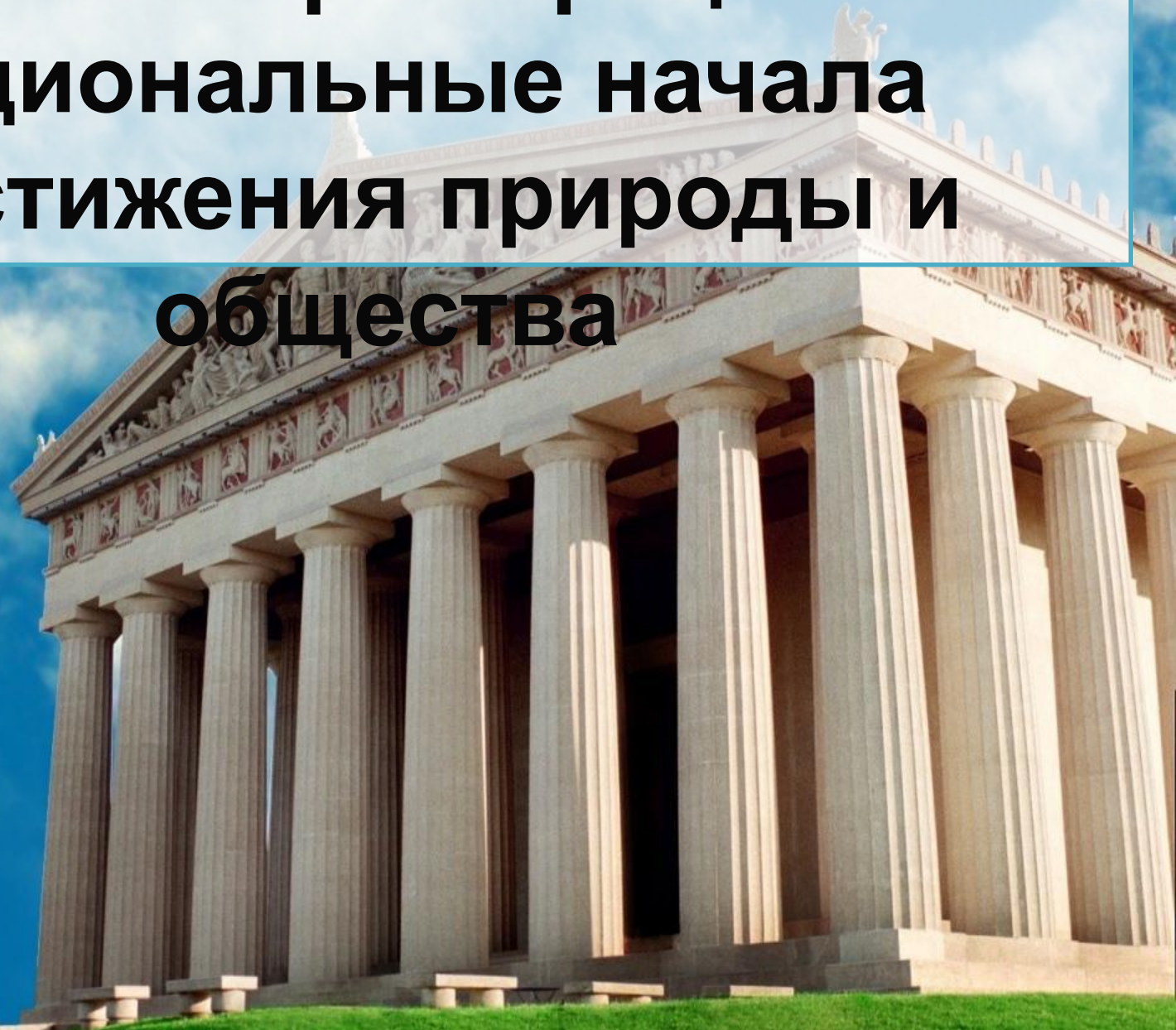
На основе
прошлого
познаем
будущее, на
основе ясного
познаем

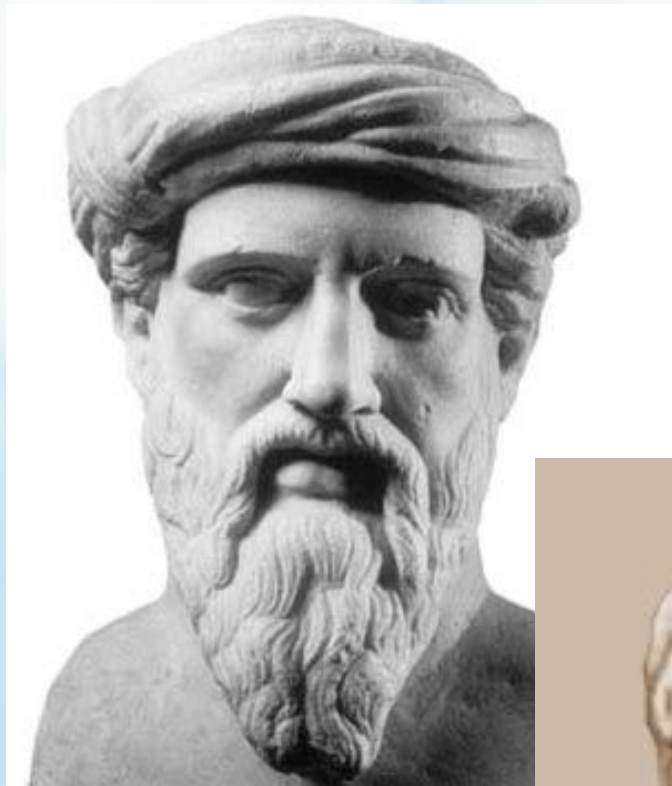
Легизм. Хань Фэй-

«Кто разумен — создает законы, кто глуп — законами ограничен. Кто способен — изменяет порядок, кто неспособен тот порядком связан. С человеком, который связан порядком, не стоит говорить о делах, а с человеком, который ограничен законами, не стоит говорить об изменениях».

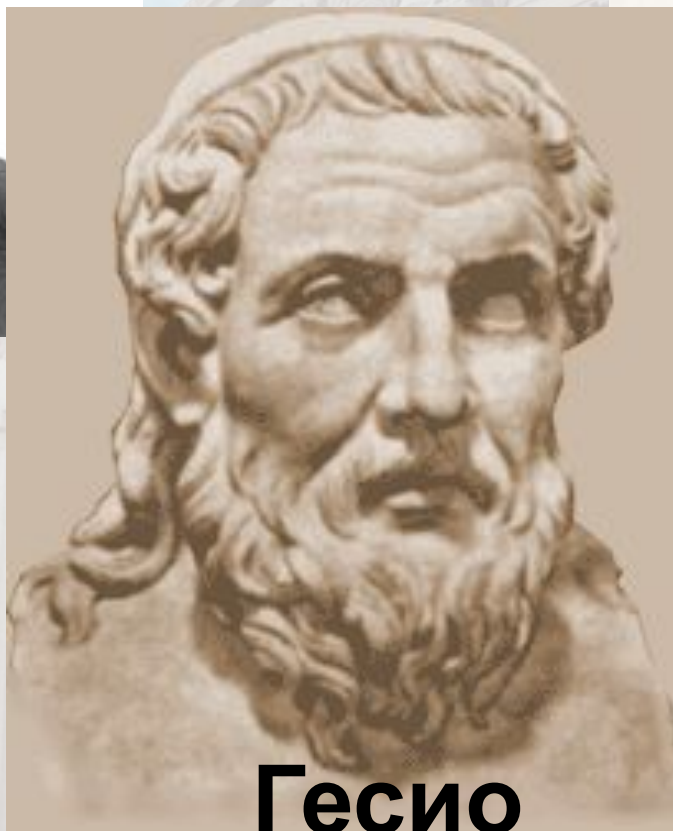


**Философия Греции:
рациональные начала
постижения природы и
общества**





**Анаксиман
др**



Гесио



**Анаксиме
н**



философ

вопрос

Гесиод

Анаксимандр

Анаксимен

**Из чего
произошёл
мир?**

**Как возник
мир?**

**Как
возникли
небесные
тела?**

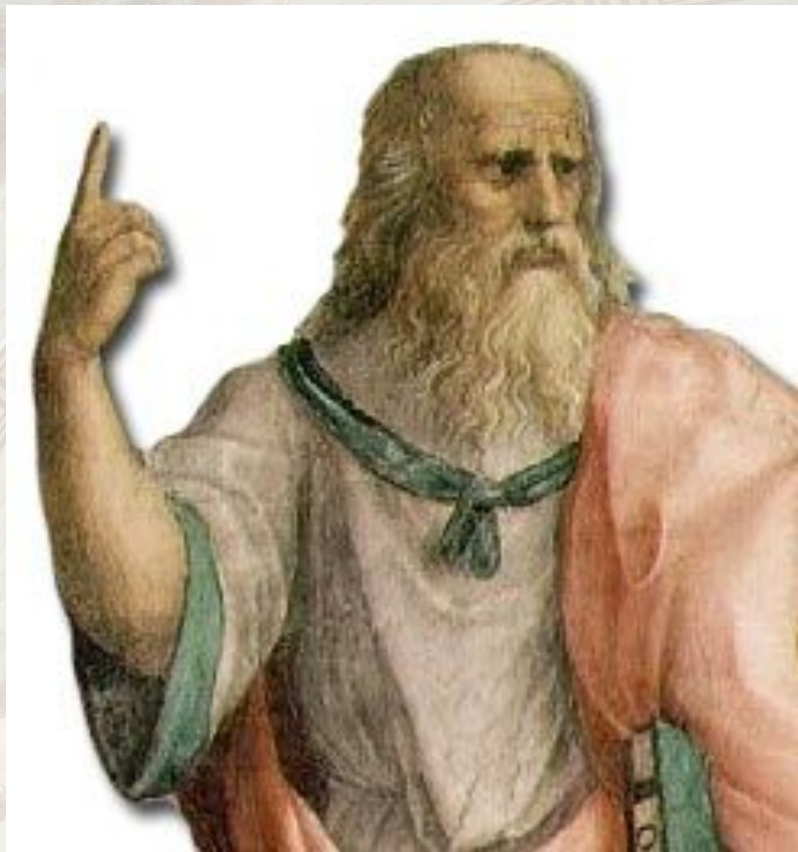
**ЧТО ОБЩЕГО ВО
ВЗГЛЯДАХ
ЭТИХ ФИЛОСОФОВ
И
В ЧЁМ РАЗЛИЧИЯ?**





ПЛАТОН И





**Платон,
428 г. до н.э.- 348 г. до н.
э**

**«Государство»,
«Законы»**



Аристотель, 384-322 г. до н.

«Отклонение от монархии даёт тиранию, отклонение от аристократии — олигархию, отклонение от политики — демократию. отклонение от демократии — охлократию»



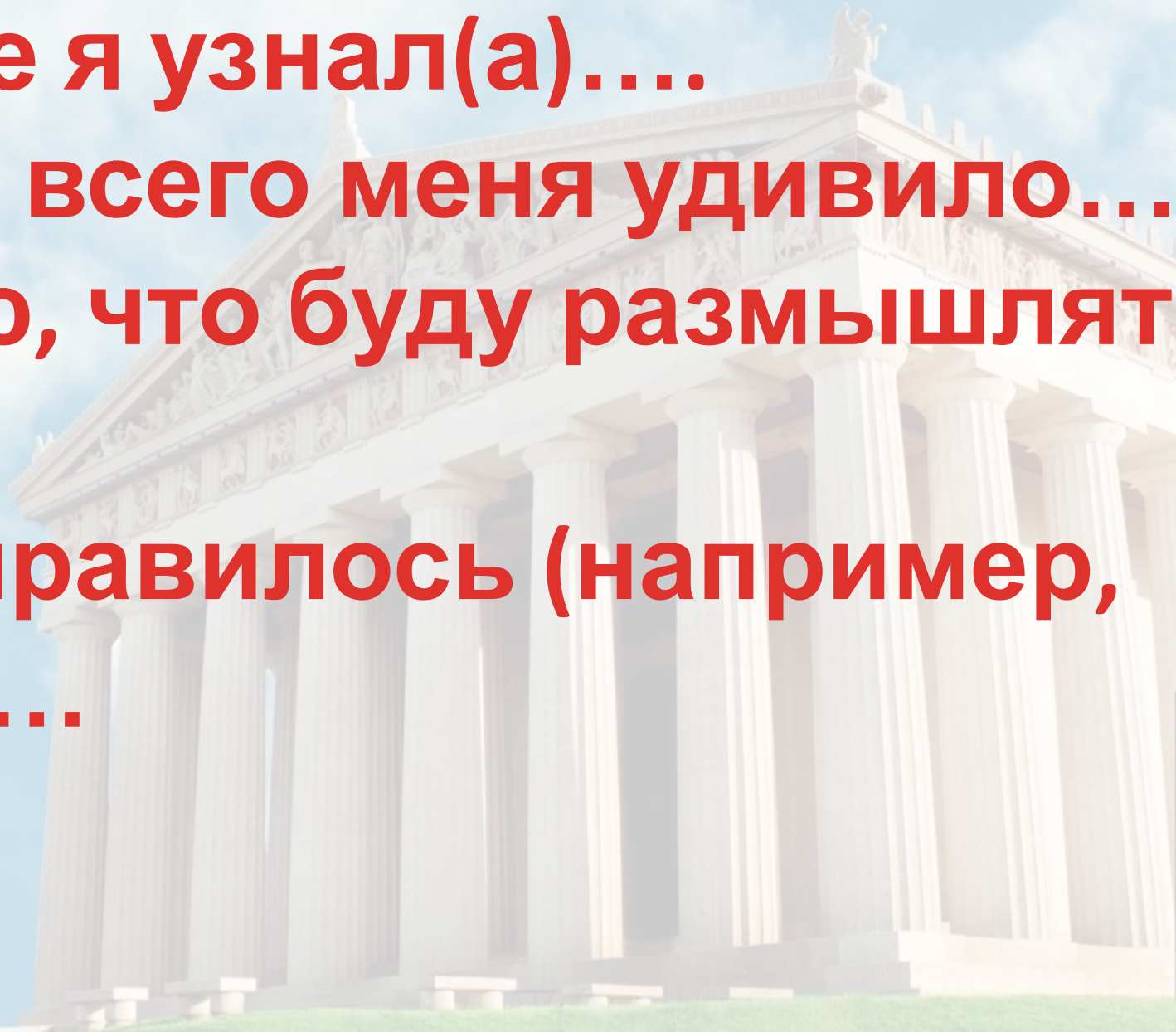
Итак, подведём итог урока

На уроке я узнал(а).....

Больше всего меня удивило....

Я думаю, что буду размышлять над....

Мне понравилось (например, делать)....



Домашнее задание: § 2, стр.20-26

ВЫБИРАЙТЕ:

1. Работа на proshkolu.ru в клубе «Обществознание 10»
2. Сообщение с презентацией об одном из философов.
3. Заполнение таблицы (взять распечатку)



**БЛАГОДАРЮ ЗА РАБОТУ НА
УРОКЕ!**

