

Тема урока:
**Человек
как духовное
существо**



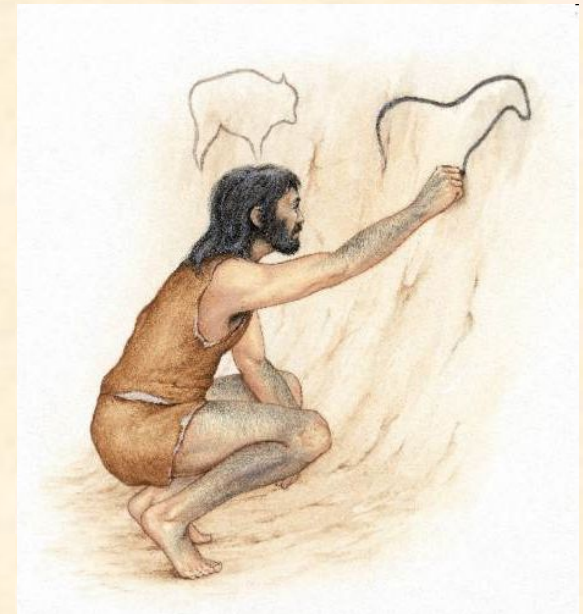
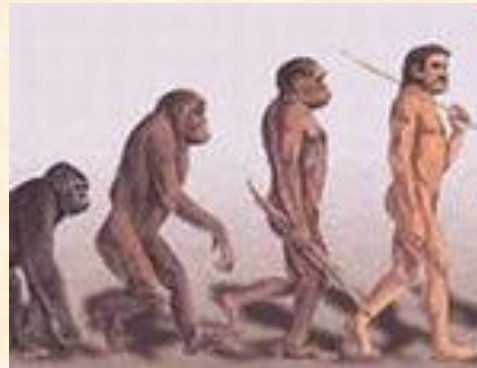
Проверим себя?!

- Почему обращаясь к сущности человека, мы спрашиваем, что такое человек, а не кто такой человек?



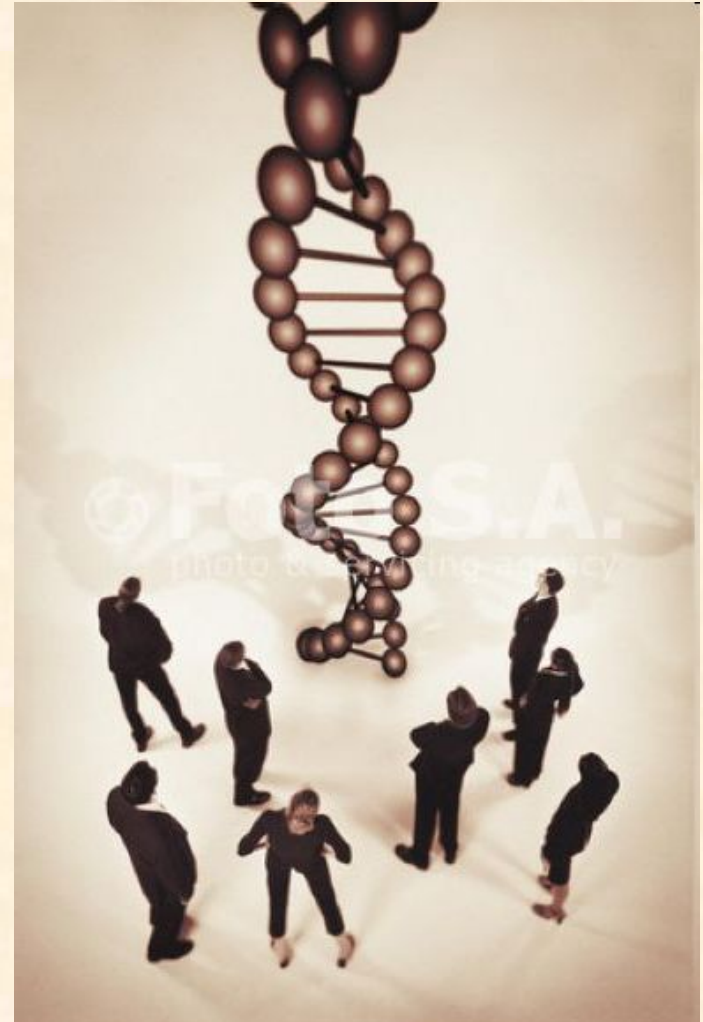
Проверим себя?!

- Каковы основные (сущностные) отличительные признаки человека?



Проверим себя?!

- Какие науки изучают человека?
- Какие проблемы изучения человека можно отнести к вечным, а какие к актуальным?



Определите элементами чего являются следующие явления:

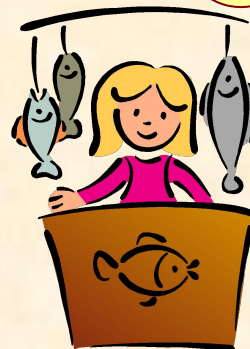


Экономическая
сфера

Социальная
сфера

Политическая
сфера

Духовная
сфера



Человек как духовное существо



Духовный мир человека.

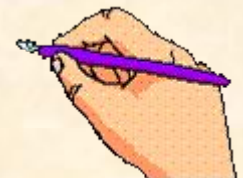
- Понятие духовная жизнь людей охватывает все богатство чувств и достижений разум, объединяет усвоение человечеством накопленных духовных ценностей и творческое сознание новых.
- У человека, у которого высоко развита духовная жизнь, духовность означает стремление к высоте идеалов и помыслов, определяющих направленность всей деятельности. У духовного человека мотивом и смыслом жизни становятся не личные потребности и отношения, а высшие человеческие ценности.

- Усвоение определенных ценностей создает ценностные ориентации - осознанное стремление человека строить свою жизнь и преобразовывать действительность в соответствии с ними.
- Человек, у которого духовная жизнь мало развита, бездуховен, не способен увидеть и почувствовать все многообразие и красоту окружающего мира.



Мораль

– это система норм, правил, регулирующих общение и поведение людей, обеспечивающих единство общественных и личных интересов.



Нравственность

**— это внутренняя установка
индивида действовать
согласно своей совести и
свободной воле**



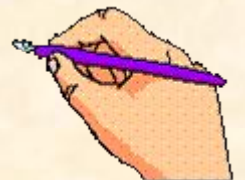
Задание: стр.36-39

1. Как складывалась мораль (или кто устанавливает моральные нормы).
2. Докажите, что моральные нормы вырабатывались тысячелетиями.
3. Что значит категорический императив.

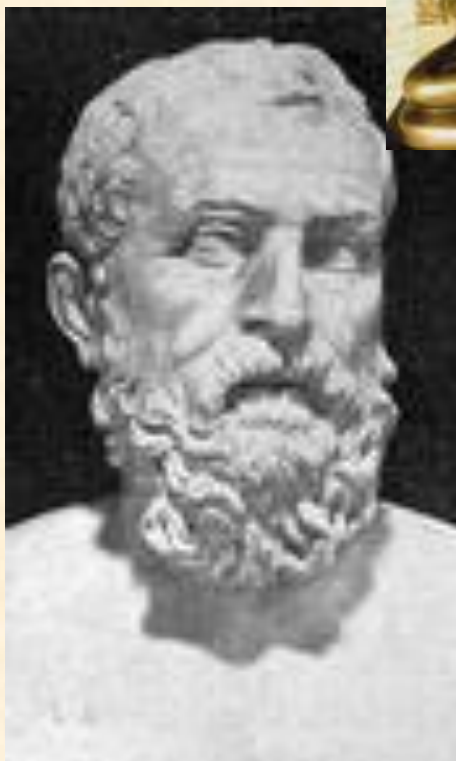


Категорический императив

*это безусловно принудительное
требование, не допускающее
возражений, обязательное для
всех людей.*



«Золотое правило нравственности»

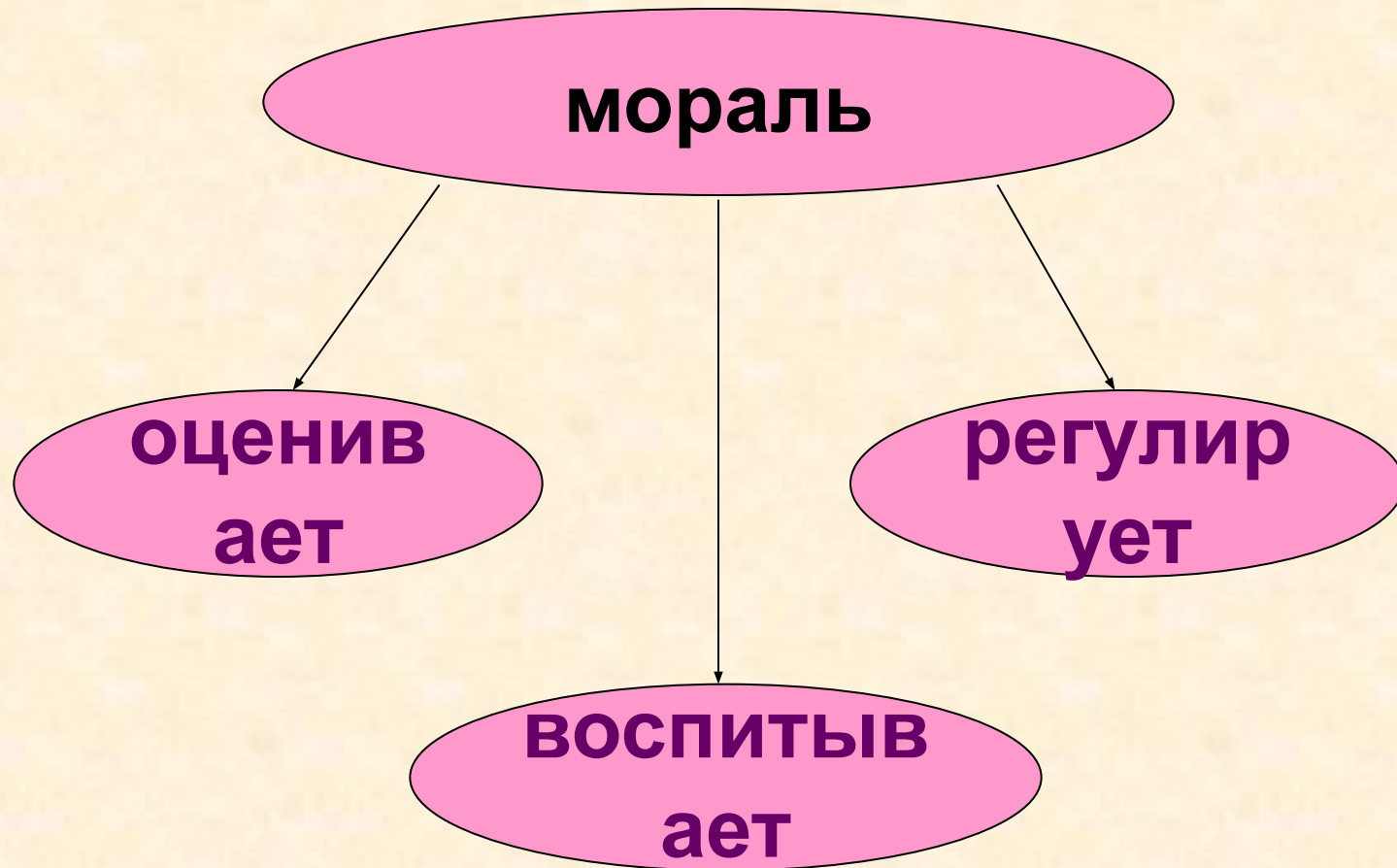


«Не делай
никому того, что
ты не хочешь,
чтобы было
сделано тебе!».

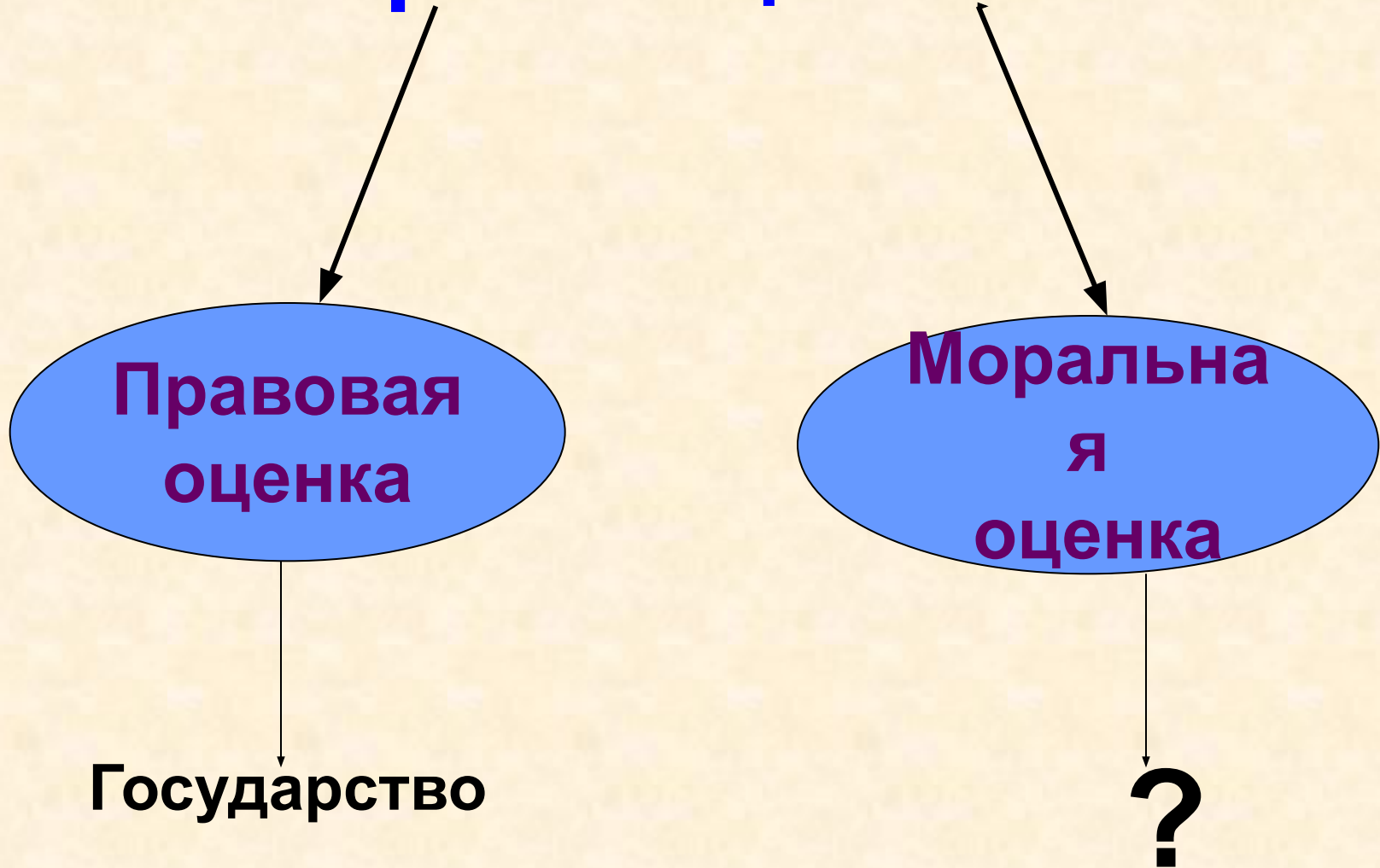
Хилон



Задачи морали



Мораль оценивает







**«Да, жалок
тот, в ком
совесть не
чиста!»**

А.С.Пушкин



**«Не может быть
истинного
наслаждения,
если совесть у
человека не
чиста».**

**Маргарита
Наваррская**



**«Что слава?
Счастье нам
прямое жить с
нашей
совестью в
покое!»**

Г.Р.Державин

Совесть

**это способность личности
самостоятельно
формулировать собственные
нравственные обязанности
реализовывать нравственный
самоконтроль,
требовать от себя их
выполнения и производить самооценку
совершаемых поступков.**

Выделите те положения, которые являются ценными для вас в жизни.

Хорошая учёба

**Домашние
животные**

**Верные
друзья**

**Уважения
класса**

**Хорошее
отношение
учителей**

**Спортивные
успехи**

**Посещение
театров и
музеев**

**Карманные
деньги на
расходы**

**Понимание
родителей**

Чтение

**Модная
одежда**

**Выпишите, что вы никогда не сможете
простить
человеку, с которым дружите или кого
уважаете.**

Объясните почему. Дополните список.

Хамство

Жадность

Грубость

Слабость характера

Предательство

подлость

?

?

?

**Важнейшая ценность для любого человека – это жизнь.
но порой люди ею рискуют.**

**Прочтите тексты и определите, во имя каких ценностей
люди рисковали жизнью.**

**В 1941 году на фронт
уходили
тысячи добровольцев,
чтобы сражаться
с фашистскими войсками,
напавшими на нашу
страну.**

**Два друга-альпиниста
в горах попали под обвал
камней. Один серьёзно
пострадал, а второй спас его ,
рискуя собственной жизнью.**

**Во время эпидемии
тифа врач помогал
больным, хотя знал,
что эта болезнь.**

**Предложите
Вашу
ситуацию.**

А что такое ценности?

Ценности - это положительная значимость чего-либо, не подвергающееся сомнению.

Нравственные ценности служат идеалом для всех людей.

Семь фундаментальных ценностей:

Истина, Добро, Польза,
Господство, Справедливость,
Свобода, Красота.

Укажите, что вы себе никогда не позволяете в общении с человеком, которого любите и кем дорожите. Объясните почему. Добавьте свои варианты.

Нагрубить

Обмануть

Повысить голос

Говорить неправду

**Неопрятно
выглядеть**

?

?

?

Что такое идеал?

Идеал

*образец, нечто
совершенное,
высшая цель стремлений.*

Патриотизм

ценностное отношение
Отечеству, преданность и
любовь к Родине, своему
народу.



гражданственность

Мировоззрение и его роль в жизни человека

- Мировоззрение- это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.

Типы мировоззрения:

1. обыденное(житейское)

2. религиозное

3. научное

Классификация типов мировоззрения.

- Обыденное мировоззрение.
- Обыденное мировоззрение возникает в жизни человека в процессе его личной практической деятельности, поэтому его иногда называют житейским мировоззрением. Такое мировоззрение формируется стихийно. Обыденное мировоззрение опирается на непосредственный жизненный опыт человека.

Научное мировоззрение

- Научное мировоззрение является законным наследником того направления мировой философской мысли, которое в своем развитии постоянно опиралось на достижения науки. Оно включает в себя научную картину мира, обобщенные итоги достижений человеческого познания, принципы взаимоотношения человека с естественной и искусственной средой обитания.



Религиозное мировоззрение.

- Религиозное мировоззрение-мировоззрение, основой которого являются религиозные учения, содержащиеся в таких памятниках мировой духовной культуры, как Библия, Коран, священные книги буддистов, Талмуд, и ряде других.
- В религии содержится определенная картина мира, учение о предназначении человека, заповеди, направленные на воспитание у него определенного образа жизни, на спасение души.

Мировоззрение и деятельность человека

Мировоззрение

Деятельность



Приведите
примеры

Основа практической
и теоретической
деятельности

Формирует ценностные
ориентиры в жизни
и культуре

Дает методы
познания и
деятельности

- Именно в мировоззрении содержится понимание человеком мира и тенденций его развития, человеческих возможностей и смысла деятельности, добра и зла, красоты и безобразия.



Вопросы

1. Если человек нарушил нормы права, его наказывают, а если он совершил некрасивый поступок, в чем будет заключаться его наказание?

2. Для многих выбросить мусор в неподобающем месте - невелика беда. Представьте, что вы съели конфету. Что вы сделаете с обёрткой?

А) Незаметно выбросите куда-нибудь

Б) Поищите мусорную корзину

В) Положите в карман, чтобы выбросить в ближайшую урну для мусора

Г) Откровенно выкинете тут же на землю

Домашнее задание:



§ 4

Прочитать, знать
определения.