

# **Человек как объект и как субъект социализации.**

---

- 
- Социализация (от лат. *socialis* — общественный), процесс усвоения человеческим индивидом определённой системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества. С. включает как социально-контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность (воспитание), так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на её формирование.

БОЛЬШОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ.  
СОСТ. МЕЩЕРЯКОВ Б., ЗИНЧЕНКО В. ОЛМА-  
ПРЕСС. 2004.

---

- СОЦИАЛИЗАЦИЯ (англ. socialization; от лат. socialis - общественный) - процесс усвоения индивидом социального опыта, системы социальных связей и отношений. В процессе С. человек приобретает убеждения, общественно одобряемые формы поведения, необходимые ему для нормальной жизни в обществе. Под С. следует понимать весь многогранный процесс усвоения опыта общественной жизни и общественных отношений.

СОЦИОЛОГИЯ: ЭНЦИКЛОПЕДИЯ / СОСТ. А.А. ГРИЦАНОВ,  
В.Л. АБУШЕНКО, Г.М. ЕВЕЛЬКИН, Г.Н. СОКОЛОВА, О.В.  
ТЕРЕЩЕНКО., 2003 Г.

---

- **СОЦИАЛИЗАЦИЯ** (от лат. *socialis* - общественный) - совокупность взаимосвязанных процессов усвоения и воспроизводства индивидом необходимого и достаточного для полноценного включения в общественную жизнь социокультурного опыта и фило-онтогенетического формирования и развития соответствующих свойств и качеств индивида, его становления как конкретно-исторического типа личности и субъекта (актора) социокультурных практик данного общества.



- 
- Процесс социализации включает не только тех, **кто обучается** и усваивает новые знания, ценности, обычаи, нормы. Важной составляющей этого процесса выступают те, **кто влияет на процесс** научения, в решающей степени формирует его.

# АГЕНТАМИ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- агенты социализации – это конкретные люди, ответственные за обучение культурным нормам и освоение социальных ролей



- 
- В роли коллективных агентов выступают социальные институты. Институты социализации – учреждения, влияющие на процесс социализации и направляющие его: школа и вуз, армия и милиция, производство и др.





# ЧЕЛОВЕК-ОБЪЕКТ

---

- Эмиль Дюркгейм, рассматривая процесс социализации, полагал, что активное начало в нем принадлежит обществу, и именно оно является субъектом социализации.



30.05.2010

- 
- Т. Парсонс считал универсальной задачей социализации - сформировать у вступающих в общество «новичков», как минимум, чувство лояльности и, как максимум, чувство преданности по отношению к системе. Согласно его взглядам, человек «вбирает» в себя общие ценности в процессе общения со «значимыми другими». В результате этого следование общепринятым нормативным стандартам становится частью его мотивационной структуры, его потребностью.

# ЧЕЛОВЕК-СУБЪЕКТ

- В основу рассмотрения человека как субъекта социализации легли концепции американских ученых Ч.Х. Кули, У.И. Томаса и Ф. Знанецкого, Дж. Г. Мида.



- 
- Чарльз Кули, автор теории «**зеркального Я**» и теории малых групп, считал, что индивидуальное Я приобретает социальное качество в коммуникациях, в межличностном общении внутри первичной группы (семьи, группы сверстников, соседской группы), т.е. в процессе взаимодействия индивидуальных и групповых субъектов.

- 
- Уильям Томас и Флориан Знанецкий выдвинули положение о том, что социальные явления и процессы необходимо рассматривать как результат сознательной деятельности людей, что, изучая те или иные социальные ситуации, необходимо учитывать не только социальные обстоятельства, но и точку зрения индивидов, включенных в эти ситуации, т.е. рассматривать их как субъектов социальной жизни.

- 
- Джордж Герберт Мид, разрабатывая направление, получившее название символического интеракционизма, центральным понятием социальной психологии считал «межиндивидуальное взаимодействие». Совокупность процессов взаимодействия, по Миду, конституирует (условно - формирует) общество и социального индивида. С одной стороны, богатство и своеобразие имеющихся у того или иного индивидуального Я реакций и способов действий зависят от разнообразия и широты систем взаимодействия, в которых Я участвует. А с другой - социальный индивид является источником движения и развития общества.





- 
- Презентацию подготовила Минаева Ксения,
  - МГППУ, Скрм 3.1.