

Человек
Общество
Культура

Вопросы экзаменационной темы

- Абсолютизм и Просвещение.
- Формирование абсолютизма. Абсолютизм в Европе в период раннего Нового времени. Абсолютизм во Франции.
- Просвещенный абсолютизм в Пруссии, России и Австрии.
- Понятие «Просвещение». Влияние Просвещения на общество.
- Мыслители: Дж.Локк, Монтескье, Вольтер, Руссо.
- Абсолютные монархи: Людовик XIV, Карл XI, Петр I, Фридрих II, Екатерина II.
- Эстония в Шведский период и в составе Российской империи.

Вопросы экзаменационной темы

- Абсолютизм и Просвещение.
- Формирование абсолютизма. Абсолютизм в Европе в период раннего Нового времени. Абсолютизм во Франции.
- **Просвещенный абсолютизм в Пруссии, России и Австрии.**
- Понятие «Просвещение». **Влияние Просвещения на общество.**
- Мыслители: Дж.Локк, Монтескье, Вольтер, Руссо.
- Абсолютные монархи: Людовик XIV, Карл VI, Петр I, Фридрих II, Екатерина II.
- **Эстония в Шведский период и в составе Российской империи.**

Влияние Просвещения на общество

- Идеи Просвещения лежат в **основе демократических ценностей современного общества**: права человека (Дж.Локк), принцип разделения властей (Монтескье,), теория общественного договора.
- Способствовали пониманию ценности народного **образования**. **Реформы в системе образования**: введение обязательного начального образования, развитие университетского образования.
- Идеи Просвещения в основе **прогрессивных реформ в Европе**: отмена крепостного права, уничтожение цеховых привилегий, отмены сословий
- Формирование **Просвещенного абсолютизма**
- Идеи Просвещения были реализованы в **Великой французской революции**. «Свобода, равенство, братство» - девиз революции основан на идеях Просвещения. «Декларация прав человека и гражданина»
- **Развитие науки**, освобожденной от церковного влияния

Формирование абсолютизма

Время формирования абсолютизма

Абсолютизм – монархия, в которой королевская власть ничем не ограничена и независима от дворянства и духовенства.

Время формирования АБСОЛЮТИЗМА – XVII век.



Во Франции абсолютизм сформировался в период правления **Людовика XIII** (1610-1643) и его первого министра кардинала **Ришелье**, которому Людовик XIII перепоручил управление страной.



Формирование абсолютизма

Причины формирования абсолютизма

- **Для решение внешнеполитических проблем** (Франция - противоречия с Габсбургами). *Власть правителя для успешной борьбы с внешними врагами должна быть сильной.*
- **Окончание Реформации, необходимость формирования единых христианских государств.** *Правителю необходима сильная власть для объединения страны, разрозненной в ходе Реформации, для ликвидации религиозных конфликтов внутри страны.*
- **Мнение, что сильная королевская власть усилит безопасность жителей государств.** *Слабая королевская власть сопровождается всегда междоусобными войнами, которые наносят ущерб населению и вредят экономическому развитию.*

Формирование абсолютизма

Шаги Ришелье по утверждению абсолютизма

- **Отмена специальных прав гугенотов**, содержащихся в Нантском эдикте. Утверждение в стране одной религии – католицизма.
- **Ограничение власти (прав) дворян**: уничтожение укрепленных замков внутри страны – дворяне утратили опорные пункты, запрет на дуэли.
- **В провинции назначены наместники короля - интенданты**, подчинявшиеся только королю и **обладавшие неограниченными полномочиями**
- В 1614 году были **распущены** и до 1789 года не собирались **Генеральные штаты – орган сословного представительства** (с 1302 года)

Формирование абсолютизма Правление Людовика XIII

- Сам мало интересовался управлением страны, перепоручил управление кардиналу Ришелье
- Его правление – начало формирования абсолютизма
- Практически – уничтожение гугенотов, добился религиозного единства страны
- Ограничение прав дворянства
- Роспуск Генеральных штатов



Формирование абсолютизма Правление Людовика XIV

- **Вступил на престол в 4 года.** Регентшей была его мать – Анна Австрийская, фактически страной управлял кардинал Мазарини. Это период кризиса абсолютизма.
- **С 24 лет Людовик XIV стал править самостоятельно** – время расцвета абсолютизма.
- **В экономике господствует меркантилизм** – политика, направленная на увеличение доходов государства.



Что такое абсолютизм?

Когда в большинстве стран Европы сформировался абсолютизм?

Какими причинами была вызвана необходимость формирования абсолютизма в странах Европы?

Когда произошло формирование абсолютизма во Франции? С какими именами этот процесс связан?

Какие шаги предпринимались во Франции с целью установления абсолютной власти короля?

Сравните правление Людовика XIII и Людовика XIV. Найдите две общие черты и два отличия.

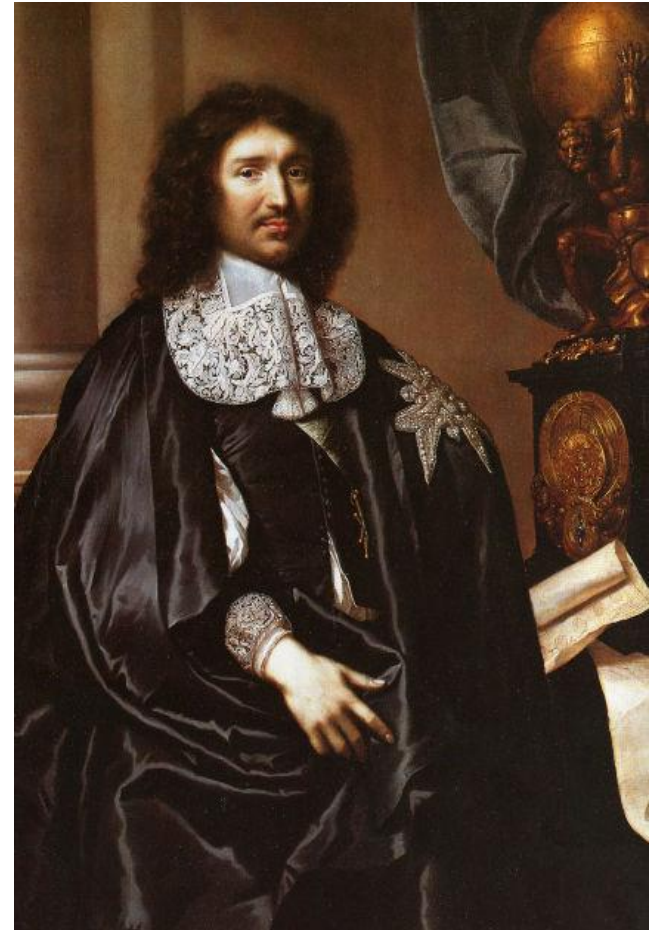
Абсолютные монархи Европы

Меркантилизм

В экономике господствует меркантилизм – политика, направленная на увеличение доходов государства. Связана с именем **Жана Батиста Кольбера** – министра финансов Франции.

Примеры мер:

- Строительство дорог для облегчения торговли
- Поощрение экспорта и ограничение импорта
- Поощрение развития мануфактур
- Строительство торгового флота
- Создание колониальной империи



Жан Батист Кольбер

Абсолютные монархи Европы

Людовик XIV (1643-1715)

- «Государство – это Я!»
- Король-солнце
- Строительство Версальского дворца – самого значительно и блестящего дворца, построенного по воле одного человека.



- **Вел много войн**
- Дворянство стремилось быть поближе к королю, рассчитывая на привилегии и подачки
- Франция становится законодательницей моды, французский язык – языком дипломатии

Просвещенный абсолютизм

- **Новый способ правления**, возникший под влиянием идей Просвещения.
- **Изменяется представление о происхождении королевской власти.**
- **Цель власти** – служение народу, достижение благосостояния всех подданных и благополучия общества.
- Но для выполнения этих целей власть должна быть сосредоточена в одних руках, т.е. абсолютизм
- Просвещенный абсолютизм получил распространение в **XVIII веке.**
- Такая политика проводилась в германских государствах, России, Швеции.

Просвещенный абсолютизм В Пруссии

Фридрих Вильгельм I

"Фельдфебель на троне"

- Управлял страной 27 лет (1713 - 1740).
- Взойдя на престол больше всего внимания обращал на армию. При этом короле армия Пруссии была одной из наиболее боеспособных.
- Резко сократил расходы на содержание двора.
- Значительно была сокращена поддержка наук и искусств.
- Сам вел военный образ жизни и заставил делать это же прусских дворян.

Просвещенный абсолютизм В Пруссии

Фридрих Вильгельм I

Несмотря на то, что его считали солдафоном, Фридрих Вильгельм I сделал и много хорошего:

- после его смерти в государственной казне оказалось 9 млн. талеров;
- ввел **обязательное начальное образование**;
- запретил ввоз в страну многих товаров ради поддержания прусской промышленности (политика меркантилизма);
- в **1719 г. в собственных владениях отменил крепостное право**;
- в своем завещании, обращаясь к наследникам, писал: «Бог запретил несправедливые войны, и вам надлежит держать ответ за каждого, кто в них падет».

Просвещенный абсолютизм В Пруссии

Фридрих II

- Фридрих II вступил на прусский престол в **1740** году.
- Управлял страной **46** лет.
- Интересовался культурой, был неплохим композитором и музыкантом. Сам хорошо играл на флейте и выступал вместе с придворным оркестром. Писал стихи (на французском лучше, чем на немецком). За ужином велись разговоры об искусстве и поэзии.

Просвещенный абсолютизм В Пруссии

Фридрих II

- Провозгласил **свободу вероисповедания**.
- Покончил в Пруссии с **«охотой на ведьм»**.
- Проводил жесткую **меркантилистскую политику**, чем способствовал развитию прусской промышленности и сельского хозяйства.
- Защищал крестьян от разорения, в своих владениях **сократил барщину в два раза**. Организовал **продажу государственного зерна** крестьянам в голодные годы. Способствовал **разведению картофеля**.
- В дворце **Сан-Суси**, построенном в Потсдаме, регулярно принимал образованных людей со всей Европы.

Просвещенный абсолютизм В Пруссии

Какие изменения произошли:

- обязательное начальное образование
- свобода вероисповедания
- конец «охоте на ведьм»
- жесткая политика меркантилизма, развитие прусской промышленности и сельского хозяйства
- положение крестьян: отмена крепостного права в королевских владениях, сокращение барщины, продажа государственного зерна в голодные годы, разведение картофеля

Просвещенный абсолютизм в Австрии

Мария Терезия

- Управляла государством 40 лет (1740-1780 гг.);
- осуществила масштабны реформы управления и армии;
- отменила пытки;
- **Образование**: учреждала университеты, высшие школы для рисования, живописи и архитектуры; сделала обязательным всеобщее обучение, ограничила влияние церкви на народное просвещение;
- образовала публичные библиотеки в Праге и Инсбруке, построила несколько абсерваторий

Просвещенный абсолютизм

Карл XI (1660-1697)

Вступил на престол в 4-летнем возрасте, до совершеннолетия страной управлял регентский совет
1680 г. считается годом установления абсолютизма в Швеции

Единолично вел все государственные дела

Начал **редукцию** помещичьих земель в Швеции (цель – увеличение доходов казны и ограничение власти дворян)

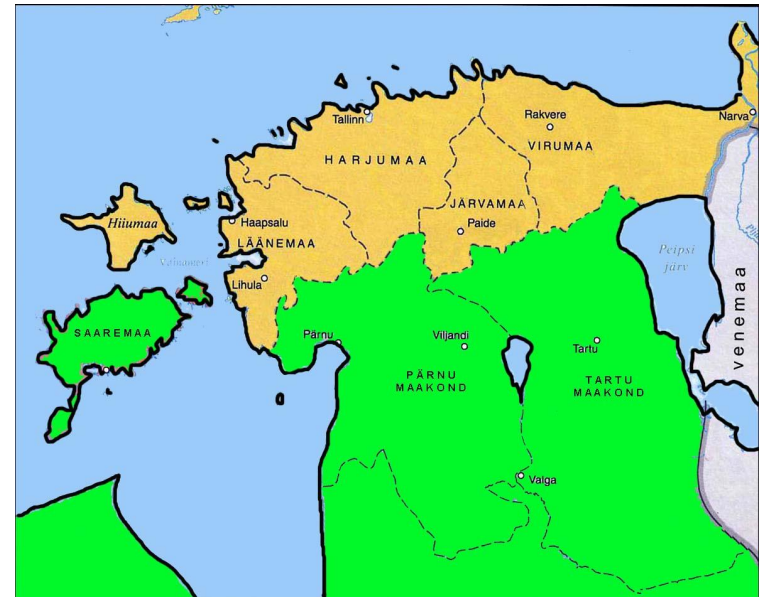


Просвещенный абсолютизм

Карл XI

События в Эстонии в период правления Карла XI

- Закон 1662 года, подтверждавший крепостное право в Лифляндии
- Деятельность учительской **семинарии Форселиуса**
- Перевод **Нового завета** на эстонский язык
- В **1680 году** осуществил **редукцию в Эстонии**
- **Библейские конференции** (вопрос развития эстонского языка)
- **Великий голод** (1695-1697 гг.)



Абсолютные монархи Европы

Петр I

Преобразования Петра I:

В быту: - европейский стиль одежды
- сбрил бороды
- Новый год

В управлении: - вместо Боярской думы
был создан **Сенат**

- вместо приказов – **коллегии**

- создан **«Табель о рангах»**

- с 1712 года столицей становится Санкт-Петербург

- введение губерний, попытка разделить судебную и исполнительную власть



Абсолютные монархи Европы

Петр I

Преобразования Петра I:

Положение церкви:

- отменено патриаршество, жизнью церкви руководит **Синод**

Реформа армии

- Вместо стрелецких полков создает регулярную армию, основанную на рекрутской повинности

Внешняя политика:

- Северная война (1700-1721) в союзе с Польшей, Данией и Саксонией против Швеции. Присоединение Эстляндии, Лифляндии, Ингерманландии и части Карелии.



Абсолютные монархи Европы

Петр I

События в Эстонии в период правления Петра 1

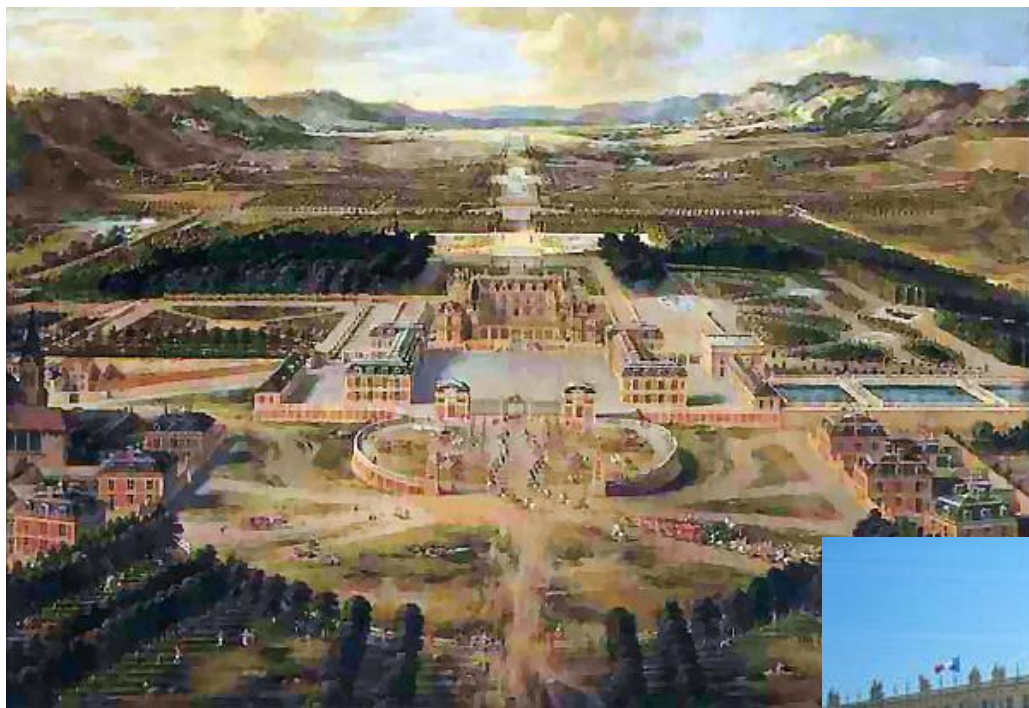
- Установление **Особого остзейского порядка**
- **Реституция** помещичьих земель (отмена вакенбухов, права жаловаться на помещиков ...), полное закрепощение эстонских крестьян
- Строительство **Кадриоргского дворца**
- **Эпидемия чумы** в Таллинне в 1710 году





Дворец
Сан-Суси
Фридрих II





Версальский дворец Людовик XIV



Просвещенный абсолютизм

Екатерина II

- Вступила на престол в **1762** году после переворота, отстранив от власти своего мужа **Петра III**.
- Состояла в переписке с **Вольтером** и **Дидро**. Вольтер считал Екатерину II образцом просвещенного монарха.
- Существенные реформы в области **образования**: основаны Кадетский корпус и Смольный институт.
- **Административная реформа**: Россия поделена на 50 губерний и уезды. Во главе губерний – назначенные Екатериной губернаторы.
- Попытка реформирования страны – созыв Комиссии для составления **Нового уложения** не увенчалась успехом



Просвещенный абсолютизм

Екатерина II

«Золотой век российского дворянства»

- Создание дворянских собраний во главе с дворянскими предводителями.
- Утверждение дворянских привилегий: право владения землей вместе с недрами и крепостными крестьянами.
- Освобождение дворян от налогов.



Просвещенный абсолютизм

Екатерина II

- Положения крестьян преобразования Екатерины II практически не коснулись.
- **Сохраняется крепостное право.**
- 1773-1775 – восстание под предводительством **Емельяна Пугачева.**
- Ужесточение положения (закон о каторге за жалобу на помещика).
- Дело Салтычихи.
- Просвещенность Екатерины II условная, скорее видимость, чем реальные шаги. В конце своего правления приняла закон, запрещающий печатать в газетах объявления о продаже крестьян.



Просвещение

Понятие "Просвещение"

ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ

интеллектуальное и духовное движение конца XVII – начала XIX вв. в Европе и Северной Америке.

Явилось продолжением гуманизма Возрождения и рационализма начала Нового времени.

В основе просветительского мировоззрения: **отказ от религиозного миропонимания** и **обращение к разуму** как к единственному критерию познания человека и общества.

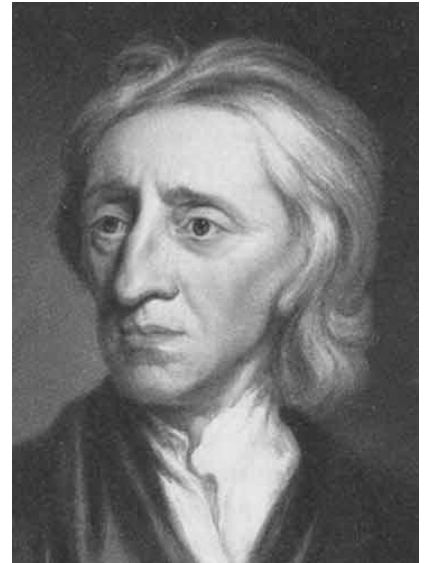
Просвещение **зародилось в Англии** в конце 17 в. в сочинениях его основателя **Д.Локка** (1632–1704) были сформулированы основные понятия просветительского учения: «общее благо», «естественный человек», «естественное право», «естественная религия», «общественный договор».

Мыслители Просвещения

Джон Локк

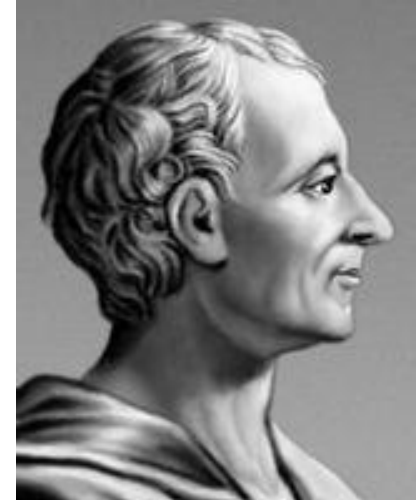
Английский философ (1632-1704)

- **Сторонник парламентской монархии**
- Родоначальник **либерализма**
- **Обосновал основные права человека:** свободу, равенство, неприкосновенность личности и собственности, которые, по его мнению, являются естественными, вечными и неотъемлемыми
- Один из авторов **теории общественного договора**
- Считал основной задачей правительства охрану собственности
- Естественное состояние — состояние полной свободы и равенства при распоряжении своим имуществом и своей жизнью.
- Одним из первых предложил **принцип разделения властей** на законодательную, судебную и исполнительную



Мыслители Просвещения

Монтескье

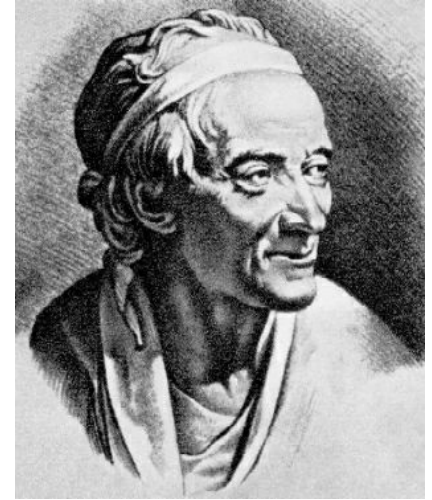


Французский философ (1689-1755)

- В работе «О духе закона» **анализирует основные форма правления** (монархию (деспотию), конституционную монархию и республику)
- Критик и **противник абсолютной монархии**
- Считал, что республика возможна только для небольших территорий. **Автор теории влияния географической среды на общество**
- Один из **сторонников «Теории разделения властей»** (законодательная, исполнительная и судебная)
- **Сторонник защиты гражданских свобод**

Мыслители Просвещения

Вольтер



Французский философ (1689-1755)

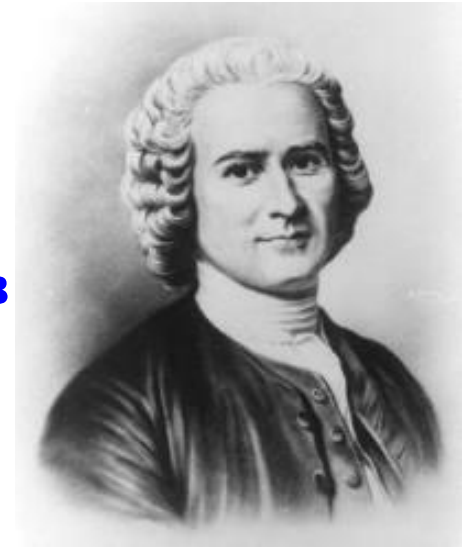
- **Сторонник неравенства.** Общество должно делиться на «образованных и богатых» и на тех, кто, «ничего не имея», «обязан на них работать» или их «забавлять».
- **Противник абсолютизма,** остался до конца жизни монархистом, сторонником идеи монархии, опирающейся на «образованную часть» общества, на интеллигенцию, на «философов».
- **Сторонник просвещенного абсолютизма,** идеалом правителя считал монарха-философа. Стремился привить идеи Просвещения монархам Европы (служба у Фридриха II, переписка с Екатериной II).
- **Выступал против** религиозного фанатизма и **главенства церкви над государством и обществом.**

Мыслители Просвещения

Руссо

Французский философ (1712-1778)

- На его взгляды опиралась политика **якобинцев**
- Противопоставлял феодальному строю естественное состояние людей до возникновения государства
- Сторонник **народного суверенитета** – идеи, что верховная власть исходит от народа и принадлежит ему
- Основой общественного строя считал частную собственность, признавая меры против неравенства



Просвещение

Влияние Просвещения на общество

Принцип разделения властей, выдвинутый **Д.Локком** и **Монтескье**.

Реализован сначала в США (Конституция США 1789 года).
Законодательная власть – Сенат и Палата представителей,
Исполнительная власть – Президент, являющийся главой правительства. Судебная власть – Верховный суд и суды других инстанций. В настоящее время – важнейший принцип деятельности демократического государства.

Просвещение

Влияние Просвещения на общество

Свобода и неотъемлемые права человека:

Реализован сначала в Декларации независимости США и Декларации прав человека и гражданина. Сегодня принципы доминанты прав человека реализованы во всех современных демократических государствах. Идея неотъемлемых прав и свобод в работах многих просветителей. (Дж.Локк,

Просвещение

Влияние Просвещения на общество

Идея народного суверенитета – реализована в регулярных выборах. (Вольтер)