

«Человеку требуется
много, но он может
обойтись малым»

Голландское изречение



Актуализация знаний

1. Докажите, что человек – биосоциальное существо, приведите примеры.
2. В чем существенные отличия человека от животного?
3. Какое значение имеют для жизни человека речь и мышление?
4. Что такое самореализация для человека и почему она возможна только в деятельности?

ЧТО ЧЕЛОВЕКУ НУЖНО?



А вам что нужно?

Чего вы хотите?

**Как можно назвать все, что было
вами сказано одним словом?**

ПОТРЕБНОСТИ

план

1. Человек и его потребности.
2. Сущность и иерархия потребностей.
3. Процесс возвышения потребностей.

1. Человек и его потребности

В целях своего существования и развития человек вынужден удовлетворять различные нужды, которые называются **потребностями**.

Задание: нарисуйте дерево своих желаний в тетрадях, на ветвях дерева напишите свои потребности.

Вопрос: есть ли на вашем дереве те потребности, без которых можно обойтись?

А те, без которых обойтись нельзя?

Выводы:

Потребность - это нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования.

В **мотивах** (от лат. *movere* приводить в движение, толкать) **деятельности** проявляются потребности человека

По мере удовлетворения одних потребностей у человека возникают другие потребности, это позволяет ученым утверждать, что в общем **потребности безграничны**.

Задание:

проанализируйте высказывания

«Что человеку ни дай – ему всё мало. Но что у него ни отними, он проживёт и без этого»

(К. Мелихан, писатель-сатирик)

«Употребить нужного нельзя больше известного количества, но для роскоши нет пределов»

(Лев Толстой)

«Мир достаточно велик, чтобы удовлетворить нужды любого человека, но слишком мал, чтобы удовлетворить людскую жадность»

(Махатма Ганди, индийский писатель, политик)

ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
РАССМАТРИВАЕТСЯ В РАЗЛИЧНЫХ НАУКАХ:
ИСТОРИИ, СОЦИОЛОГИИ, ФИЗИОЛОГИИ,
ЭКОНОМИКЕ ИТ.Д.

Многие учёные пытались объяснить природу потребностей:

Л. Brentano – потребность как негативное чувство, которое индивид старается устранить;

Д.Н. Узнадзе – потребность как нужда;

В.Г. Лежнёв – потребность как удовлетворение нужды;

В.С. Магун – потребность как отсутствие блага, как ценность;

Д.А. Леонтьев – потребность как необходимость;

И.А. Джидарьян – потребность как состояние напряжения;

Й. Шванцер – потребность как системная реакция;

Б.Ф. Поршнев – потребность как исходное противоречие между реальным и необходимым.

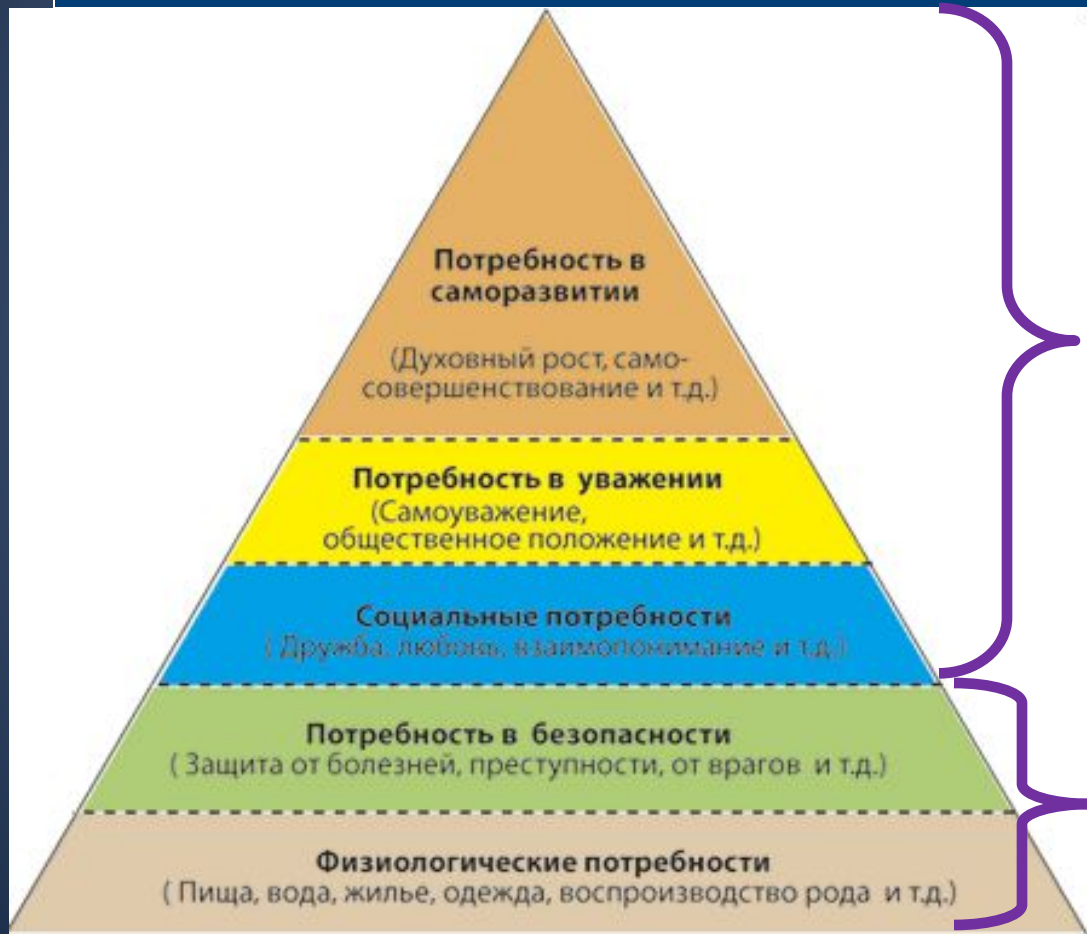
НО

несмотря на разнообразие мнений, авторы сходятся
в одном:

**потребности являются источником
активности человека.**

2. Сущность и иерархия потребностей

Классификация потребностей человека (А. Маслоу)



**Вторичные
(приобретенные)
потребности**

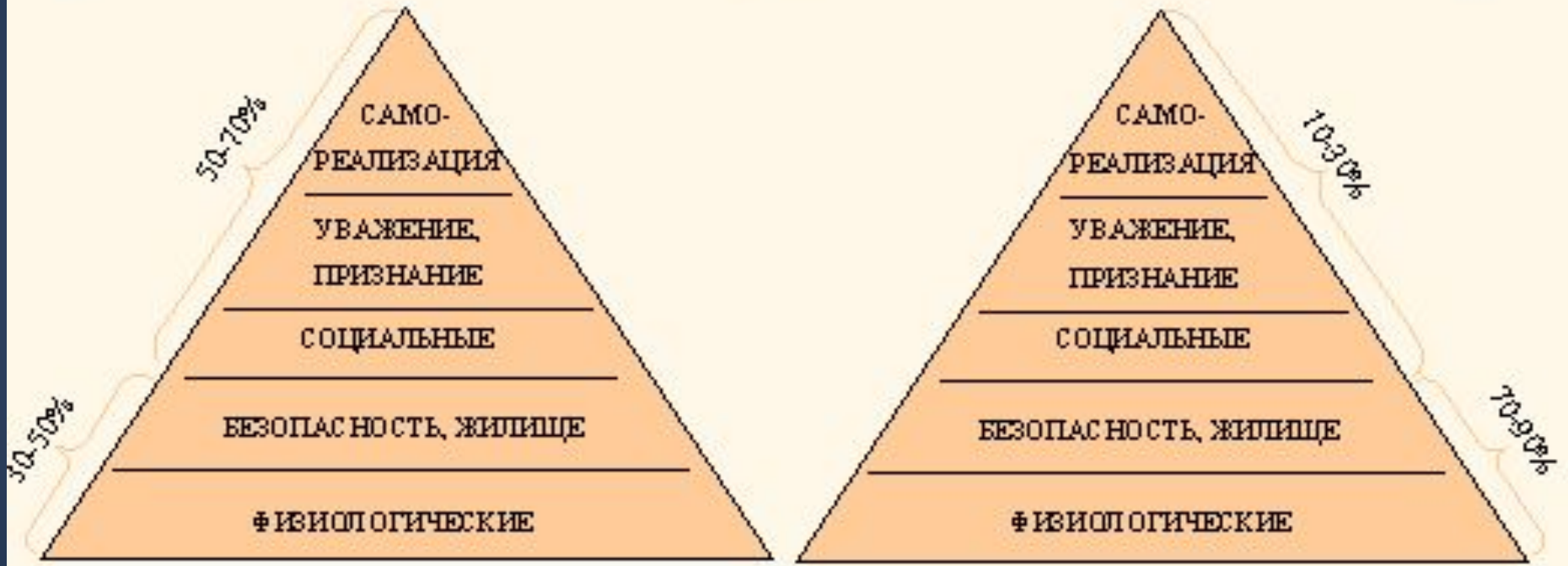
**Первичные
(врожденные)
потребности**

Объясните суть каждого вида потребностей

3. Процесс возвышения потребностей

Нормальные доходы (высокая з/п)

Низкие доходы (низкая з/п)



Какие выводы вы можете сделать при сравнении данных рисунков?

потребности

ложные

разумные

От чего зависит?

От ценностных ориентаций.

Ценности напрямую связаны с потребностями, но не сводятся к ним. Потребности изменчивы, а ценности неизменны и усваиваются человеком в процессе его социализации.

ЗАДАНИЕ:

- Разумна ли потребность иметь собственный мотоцикл?
- А потребность прокатиться с ветерком на мотоцикле по ночным улицам?
- Некоторые туристы испытывают потребность прихватить на память кусочек исторического памятника, или запечатлеть на нём своё имя. Разумны ли такие потребности?

ЗАДАНИЕ:

Покупка книг может служить удовлетворению различных потребностей:

- «украсить» книжные полки, стенку;
- приумножить свои доходы путём продажи подороже;
- представить книги, выставленные у себя в квартире, в качестве свидетельства своей высокой культуры;
- оставить в наследство детям;
- прочитать и узнать массу нового, получить эмоциональное, эстетическое удовлетворение.

Какие из этих потребностей можно отнести к материальным? Социальным? Духовным? Какие можно считать разумными?

Разве человек живёт для того, чтобы каждый день надевать брюки, среди дня съесть кусок мяса, а вечером лечь в постель? Нет. Всё это только средство для того, чтобы добиться счастливой жизни.

Человек живёт не ради этих средств. Ему надо одеваться, питаться, отдыхать и работать для того, чтобы развёртывать свои познания, развивать чувства, ощущения, чтобы узнать счастье, быть счастливым и дать это счастье другим»

А.В. Луначарский

Домашнее задание:

Прочитать § 2, ответьте на вопросы и выполните задания на стр. 18

Спасибо за урок!