

Что такое общество?

Обществознание
6 класс



Учитель обществознания
Т.И. Вагнер

Цели и задачи:

Объяснить понятие «общество», «страна», «государство»; охарактеризовать и проанализировать общество как человеческий организм; дать характеристику сферам общества: экономической, политической, духовной и социальной; выяснить роль и значение сообщества в жизни людей; задуматься над той ролью, которую исполняет человек в сообществе.

Мотивация.

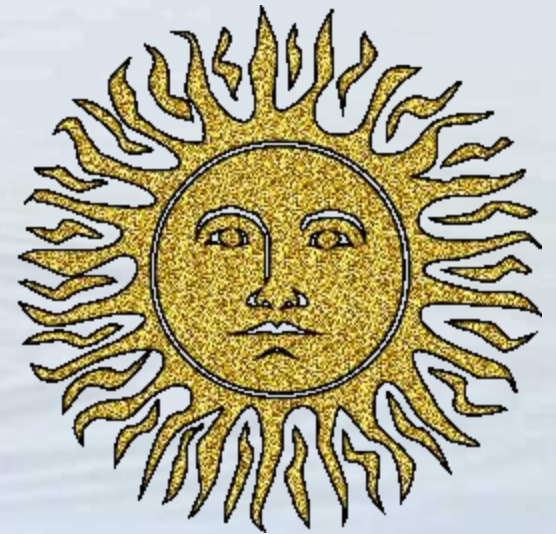
**Большой круг
общения**

**Как можно назвать одним словом этот
многоликий, разносторонний, но очень
интересный мир?**

ОБЩЕСТВО

План.

1. Понятие «общество».
2. Страна, государство, общество.
3. Структура общества.
4. Сообщество.



1. Понятие «общество».

Игра в «Ассоциации»



Общество можно представить в виде:

Часов

Муравейника

**Человеческого
организма**

Вспомните и приведите примеры тех случаев, в которых употребляется слово «общество». Общество – это союз единомышленников.



Самостоятельная работа с учебником – стр. 8-9

Вопросы к тексту:

- 1. Какие общества выделяют ученые?**
- 2. Охарактеризуйте первобытное общество.**
- 3. Что подразумевали под «обществом» в античности?**
- 4. Какую главную черту в обществе выделял Аристотель?**
- 5. Как объясняли понятие «общество» древние греки?**
- 6. Как объясняли понятие «общество» древние римляне?**
- 7. Сделайте общий вывод о представлениях древнейших ученых об обществе.**

Сделаем выводы:

- Общество складывалось в процессе взаимодействия людей друг с другом;
- Общество возникает на основе согласия, свободно устанавливаемой с



2. Страна, государство, общество.

Вася Веснушкин получил задание: приготовить сообщение на тему: «Страна, государство, общество». Но он был очень занят – участвовал в соревнованиях по футболу. Мальчик попросил маму помочь. Мама согласилась и выписала на листочках характерные черты этих трех понятий. Она отдала листочки сыну и уехала в командировку. Но произошло несчастье: ветер разнес по комнате приготовленные и разложенные по темам листочки. Вася растерялся – ведь он не знал, где страна, а где общество и государство.

Давайте поможем Васе.

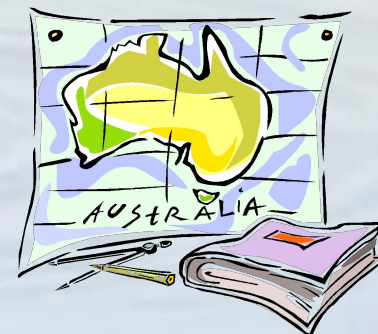
Государство



Это политическая организация данной страны, которая включает определенный режим власти (монархия, республика). У этой политической организации существуют свои символы, например, флаг. В повседневной жизни мы сталкиваемся с ней ежеминутно. Данная политическая организация что-то запрещает, наказывает, поощряет, защищает, заботится о своих гражданах.

Страна

Это часть света, которая имеет определенные границы. Она всегда показывает местоположение на земном шаре. Их всегда можно обнаружить на географической карте. Они раскрашены в разные цвета. Бывают большие и маленькие. Имеют столицы.



Общество

В нем живут люди, которые проживают в данной стране. Они являются гражданами этого государства. Во время производства благ люди вступают между собой во взаимоотношения. Такое объединение людей возникло в ту далекую эпоху, когда не было стран и государств. Целые народы и племена передвигались в пространстве, осваивая новые территории. Это были самые большие группы населения, проживающие на этих территориях.



Сделаем выводы:

Страна – это территория, которая имеет определенные границы (например, Россия, США).



Общество – это люди, которые живут вместе в одной стране (например, российское общество, американское общество).



Государство – органы власти, которые управляют обществом: президент, парламент, суды, правительство (например, государство Российская Федерация, государство Соединенные Штаты Америки).



3. Структура общества.

Представим наше общество в виде дома, где

этажи — это этапы развития общества.

4 этаж Духовная жизнь общества

3 этаж Политическая жизнь общества

2 этаж Социальная жизнь общества

1 этаж Экономическая жизнь общества

Задание

Работая с текстом учебника (стр.11), заполните

Экономическая сфера	Политическая сфера	Духовная сфера	Социальная сфера

Задание

Работая с текстом учебника (стр.10), заполните

Экономическая сфера	Политическая сфера	Духовная сфера	Социальная сфера
Производство всех необходимых для людей вещей и распределение этих вещей между людьми	Деятельность президента, правительств а, парламента, армии, милиции, политических партий	Культура, наука, религия, образовани е	Повседневн ые отношения простых граждан

Проблемная дискуссия

Вспомните графическое изображение нашего
Согласны ли вы с такой
последовательность
расположения этажей
Возможно, вы располо
сферы общества в др
последовательности
Можно ли выделить среди
них главные и
второстепенные? Почему?



Подведем итоги:

Вставьте в предложение одно из понятий: **страна, государство, общество.**

_____ Германия располагается в центре Европы.

Первые _____ возникли на Древнем Востоке.

_____ можно разделить на экономическую, духовную, социальную и политическую сферы.

***К какой из сфер общества
относится:***

- Показ нового фильма в кинотеатре;**
- Покупка продуктов в магазине;**
- Сборка новых автомобилей на заводе;**
- Призыв в армию;**
- Выпечка хлеба в пекарне;**
- Выборы президента;**
- Прием больных в поликлинике;**
- Обучение студентов в институте.**

Подведем итоги:

- Как вы думаете, зачем человек входит в сообщество, в организации?
- Как вы понимаете высказывание В. Шекспира: «Весь мир театр, а люди в нем актеры...» Согласны ли вы с этим высказыванием?



Домашнее задание:

§1

**Напишите небольшое сочинение на
тему:**

« Как я выполняю роль ученика »

Автор презентации

Учитель истории и обществознания

МОУ ООШ №27

г.Калининграда

Елена Евгеньевна

Березкина