

Дебаты

Семинар- практикум

Учитель истории и обществознания
МОУ СОШ №25, Амурская область, г.
Благовещенск: Фоменко Татьяна
Владимировна

Цели и задачи

- **СОЦИАЛИЗАЦИЯ**
- **ВОСПИТАНИЕ**
- **РАЗВИТИЕ**
- **Дидактическое значение** выражается в том, что дебаты являются основой для формирования у учащихся общеучебных умений и практических навыков, а также важнейших качеств, необходимых современному человеку.
- **ПОЗВОЛЯЮТ РЕШАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:**
 - - **ОБУЧАЮЩИЕ**, ТАК КАК СПОСОБСТВУЮТ ЗАКРЕПЛЕНИЮ, АКТУАЛИЗАЦИИ ПОЛУЧЕННЫХ РАНЕЕ ЗНАНИЙ, ОВЛАДЕНИЮ НОВЫМИ ЗНАНИЯМИ, УМЕНИЯМИ И НАВЫКАМИ;
 - - **РАЗВИВАЮЩИЕ**, ТАК КАК СПОСОБСТВУЮТ РАЗВИТИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ, ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ. ДЕБАТЫ РАЗВИВАЮТ ЛОГИКУ КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, ПОЗВОЛЯЮТ СФОРМИРОВАТЬ СИСТЕМНОЕ ВИДЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ, НАЛИЧИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ СОБЫТИЙ И ЯВЛЕНИЙ, РАЗЛИЧНЫХ АСПЕКТОВ ИХ РАССМОТРЕНИЯ;
 - - **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ**, ТАК КАК СПОСОБСТВУЮТ ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ СПОРА, ТЕРПИМОСТИ, ПРИЗНАНИЮ МНОЖЕСТВЕННОСТИ ПОДХОДОВ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ;
 - - **КОММУНИКАТИВНЫЕ**, ТАК КАК УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В МЕЖЛИЧНОСТНОМ ОБЩЕНИИ, ОБУЧЕНИЕ ПРОИСХОДИТ В ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Социализация

Самоопределение
и самореализация

Обучение

Развитие

Воспитание

25 10:06AM

«Дебаты» – это дискуссионная ролевая игра, учебная технология, позволяющая обучить школьников умению рассуждать, критически мыслить, продуктивно организовывать процесс обсуждения спорных вопросов.

ВИДЫ ДЕБАТОВ

КОМАНДНЫЕ

- ДЕБАТЫ КАРЛА ПОППЕРА
- ПАРЛАМЕНТСКИЕ ДЕБАТЫ
- ДЕБАТЫ ЛИНКОЛЬНА-ДУГЛАСА

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

- ИМПРОВИЗАЦИОННАЯ РЕЧЬ
- АВТОРСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ

- Основой «Дебатов» является спорный тезис – утверждение (или тема игры), которая и определяет позиции двух соревнующихся команд.

- **Отличительные черты дебатов** – высокая степень стандартизованности: жёсткий временной лимит выступления каждого участника, чёткие ролевые предписания, разнообразие и объективность критериев оценки
- **Особенности дебатов** – деятельность направлена в первую очередь на развитие навыков работы с документами и дополнительной литературой по проблемному вопросу

Характеристика дебатов

- Дебаты – это интеллектуальная игра, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведется по определенным правилам. Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить члена жюри (судью) в своей правоте и опыте риторики.
- Дебаты могут принимать различные формы. Число участников колеблется от 2-х до четырех в каждой команде. В некоторых видах дебатов участникам разрешается лишь произносить свои речи, в других же им дается возможность участвовать в перекрестных вопросах.
- Наиболее распространенным и приемлемым для учащихся старшего школьного возраста является следующий формат (вид) дебатов: - в дебатах участвуют 2 команды из трех человек (они называются спикерами). Спикеры обсуждают заданную тему, при этом одна команда утверждает тезис (эту команду называют утверждающей), а другая (отрицающая команда) его опровергает. Команды также имеют право на 8-минутный перерыв (таймаут) для консультации друг с другом. За соблюдением регламента игры следит таймкипер, который показывает спикерам, сколько осталось времени до конца выступления или таймаута - промежутка времени, который команда может взять для совместного обсуждения вопросов или контраргументов.
- Каждый раунд дебатов судит судейская коллегия, состоящая из нечетного числа судей. Команда, набравшая большее количество голосов судей, побеждает. То, что в дебатах выигрывает та или иная команда, не означает, что верна позиция, ею отстаиваемая. Ведь эта же команда, волею жребия, могла бы играть и на другой стороне. Победа всецело зависит от мастерства команды: именно индивидуальные умения спикеров, коллективная работа, высокий класс игры и приводят к успеху.

Формирование команд

1. В дебатах участвую 2 команды по 3 человека – спикеры;
2. За соблюдением регламента игры следит таймкипер;
3. Каждый раунд судит судейская коллегия;
4. Тьютеры – советники помогают спикерам.

Регламент игры

- Первый спикер УС** — презентация, актуальность — 6 минут
- Вопросы ОС** — третий спикер ОС к первому спикеру УС — 3 минуты
- Первый спикер ОС** — презентация, актуальность — 6 минут
- Вопросы УС** — третий спикер УС к первому спикеру ОС — 3 минуты
- Второй спикер УС** — приводит дополнительные аргументы и факты — 5 минут
- Вопросы ОС** — второй спикер ОС к первому спикеру УС — 3 минуты
- Второй спикер ОС** — приводит дополнительные аргументы и факты — 5 минут
- Вопросы УС** — второй спикер УС к первому спикеру ОС — 3 минуты
- Третий спикер УС** — завершает утверждение — 5 минут
- Третий спикер ОС** — завершает утверждение — 5 минут

ПРИНЦИПЫ ДЕБАТОВ

1. **Уважение необходимо;**
2. **Честность обязательна;**
3. **Проигравших нет.**

Аргумент - это основание или довод, приводимый для доказательства тезиса.

Аргумент отвечает на вопрос: «Чем надо доказывать тезис?»

Структура аргумента – тезис (основная мысль, идея) - раскрытие, объяснение данной идеи - доказательство (обоснование и рассуждение) на основе фактов: определений, цитат, аксиом, законов науки, мнений авторитетных личностей, примеров из окружающей жизни, статистических данных, которые в дебатах носят название - поддержки аргументов.

Важно: аргументы должны быть:

- а) достоверными суждениями;
- б) доказаны самостоятельно, независимо от тезиса;
- в) достаточными для тезиса.

Железное правило: после выдвижения 3-4 аргументов 1 спикером, 2-3 спикеры новых аргументов не вводят, а вводят новые доказательства своих аргументов (доводов)

Памятка выработки аргументов



ХОД ДЕБАТОВ

**ПЕРВЫЙ
РАУНД**

**Утверждающая
сторона**

**Раунд
Перекрестных
вопросов**

**Отрицающая
сторона**

**Раунд
Перекрестных
вопросов**

**ВТОРОЙ
РАУНД**

**Утверждающая
сторона**

**Раунд
Перекрестных
вопросов**

**Отрицающая
сторона**

**Раунд
Перекрестных
вопросов**

**ТРЕТИЙ
РАУНД**

**Утверждающая
сторона**

**Отрицающая
сторона**

Первый раунд



ПЕРЕКРЕСТНЫЕ ВОПРОСЫ

- **Цель перекрестных вопросов?**
 - - внести ясность в аргументы оппонентов
 - - вынудить оппонента ответить выгодно для вас
 - - выявить изъяны в кейсе оппонентов
1. **Цель задающих вопросы:** принизить значение аргументов другой стороны, а также прояснить или уточнить детали;
- **Задача спикера** – ответить на вопросы, не вступая в дискуссию и не переходя «на личности»;

Второй раунд



ПЕРЕКРЕСТНЫЕ ВОПРОСЫ

- Цель задающих вопросы: принизить значение аргументов другой стороны, используя даже те аргументы, которые уже прозвучали в речи спикера противника;
- Задача спикера – ответить на вопросы, не вступая в дискуссию и не переходя «на личности»;

Третий раунд



СУДЕЙСКАЯ КОЛЛЕГИЯ

- Оценивает выступления спикеров;
- Выставляет баллы не более 10 за каждое выступление и по трем критериям – **содержание, структура, способ;**
- Ведет протокол;
- Снимает баллы по схеме.

Судья	Место проведения									
Тема	Судейский протокол									
Дата: Категория	Состав утверждающей стороны:			Номер	Состав отрицающей стороны:			Номер		
	1.				1.					
	2.				2.					
	3.				3.					
Спикер	Содержание	Структура	Способ	Всего	Спикер	Содержание	Структура	Способ	Всего	
У1					01					
У2					02					
У3					03					
Итого:					Итого:					
Лучший спикер (фам.)					Лучший спикер (фам.)					
Команда-победитель (номер, сторона)										
Критерий				Можно снимать	У1	У2	У3	01	02	03
Содержание										
Определения				до 2 баллов						
Аспекты и аргументы: - отношение к теме				до 2 баллов						
- разнообразие				1 балл						
- глубина				1 балл						
- доказательность				до 2 баллов						
Фактические ошибки				1 балл						
Работа с вопросами				до 2 баллов						
Особое мнение (может добавляться после вычетов)				+1 балл						
Структура										
Соответствие роли спикера				до 3 баллов						
Логика построения речи				до 3 баллов						
Структурированность выступления				до 3 баллов						
Соблюдение регламента				1 балл						
Особое мнение (может добавляться после вычетов)				+ 1 балл						
Способ										
Культура				до 3 баллов						
Культура поведения				до 3 баллов						
Корректность				до 3 баллов						
Особое мнение (может добавляться после вычетов)				+1 балл						

Список литературы

- Учебное пособие по игре Дебаты имени Карла Поппера // http://orator-kz.narod.ru/All_about_debates.html
- Волошина Н. Обучение дебатам в старших классах // <file:///localhost/D>
- Интерактивные формы и методы работы
- С. Колмогорова // Педагогическая технология 2007. №2
- Шимкене Екатерина Александровна. Активные и интерактивные формы обучения истории и обществоведческих дисциплин. Методические рекомендации. Благовещенск, 2004.
- ДЕВЯТЬ АКТИВНЫХ СПОСОБОВ ОБУЧЕНИЯ // Школьное образование. 2006. - №5. – С. 69-80.
-