

**Делать хорошо-  
хорошеть самому.**

**Л.**

**Татьяничева**

Доброе слово лечит, злое калечит.

Добрая слава лежит, а худая  
бежит.

Доброго чтут, а злого жалуют.



## Высказывания:

-Добрряк добро творит, быть может, и, не зная, что от того болит душа у негодяя.

-Доброта, милосердие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья.

**В IV веке до н.э. римский философ**

**Платон утверждал:**

«Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье».

**В I веке н. э. римский философ Сенека**

**утверждал:**

«Человек, который думает только о себе и ищет во всем свои выгоды, не может быть счастлив. Хочешь жить для себя, живи для других».

**Слова великого русского писателя Л.Н. Толстого:**

«В жизни есть только одно несомненное счастье - жить для других».

**И.С.Тургенев писал:**

«Себялюбие-самоубийство. Себялюбивый человек засыхает, словно одинокое дерево».

**-каким делает человека доброта?**

**-какой человек может быть добрым?**

**-как вы думаете, какие правила доброты необходимо выполнять, чтобы быть добрым?**

# Народная мудрость:

- ▣ -Доброта без разума пуста.
- ▣ -Кто любит добрые дела ,тому и жизнь мила.
- ▣ -Делай другим добро- будешь сам без беды.
- ▣ -Худо тому, кто добра не творит никому.
- ▣ -За доброго человека сто рук.
- ▣ -Добрые умирают, да дела их живут.

# *Что такое нравственность?*

- ▣ **Нравственность - внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек; правила поведения.**



# Ситуация 1

Воскресенье. По телевизору должна идти любимая передача. Но мама по достаточно объективной причине просит именно в это время погулять с маленьким братом.

- Какой вариант поведения вы выберете?

а)предложу посмотреть передачу вместе с братом;

б)сначала посмотрю передачу, потом погуляю с братом;

в)выясню, по какой причине мама не может погулять, потом решу, как поступить.

г) пойду погуляю с братом;

д)придумаю брату какую-нибудь интересную игру, чтобы он не захотел идти гулять.

-Прокомментируйте свой выбор.

## Ситуация 2

Классный руководитель объявляет, что на елку в цирк удалось достать .... билетов, и говорит:

«Я вас люблю и не могу решить, кому не идти.

Сделайте это сами. Поднимите руку те, кто сам решил не пойти, или предложите, как сделать по-другому»

-Как вы поступите?

а)предложу тянуть жребий;

б)предложу решить голосованием;

в)предложу дать эти билеты тем, кто заслужил учебой;

г)подниму руку, но не пойду;

д)предложу распределить по группам.

-Объясните выбранный вариант.

## Ситуация 3

Ребята готовили спектакль к Новому Году. Всем хотелось играть главные роли.

- как вы посоветуете учителю поступить при распределении ролей?

- а) главные роли тем, кто уже проявил свой способности;
- б) главные роли дать желающим;
- в) желающим тянуть жребий;
- г) пусть решат сами участники спектакля.

# Распределите выбранные вами решения по следующим колонкам:

для себя	для других	для коллектива	для семьи

- ▣ Подумайте над тем, что у вас получилось?
- ▣ В чью пользу вы принимали решения?
- ▣ Как они соотносятся с народной мудростью:
- ▣ «Поспешай делать добро»?

*Вспомним слова  
А.С.Пушкина:*



«И долго буду  
тем любезен я  
народу, что  
чувства добрые я  
лирой  
пробуждал»

Стихи иранского поэта А.Фирдоуси:

Давай вершить добро, пока есть силы.  
Не то потом и ты, и я в преддверии могилы  
Лишь зло пожнём.

Посеем семена добра,  
Покуда сеять можем,  
Пока земля, что столь щедра,  
Для нас не станет ложем.  
Добро и зло творить всегда  
Во власти всех людей.  
Но зло творится без труда,  
Добро – творить трудней.  
Рождает зверя зверь,  
Рождает птица птицу.  
От доброго добро,  
От злого зло рождается.



*Известный врач и философ Альберт Швейцер очень интересно определил сущность добра и зла:*

- **«Добро – то, что служит сохранению и развитию жизни, зло есть то, что уничтожает жизнь или препятствует ей».**
- **Основное назначение человека – творить добро.**



З - земля, Л - люди, М - мыслите,  
Д - добро.

Азбука призывала:

«Люди Земли, мыслите, думайте и  
творите Добро!»