

Дети пешеходы на дорогах города

Выполнил: Перевалов Александр

3 «М»класс

Гимназия им.А.Грина

г.Киров

Цель моей работы

Познакомиться с «азбукой» улицы, понять язык, на котором улица «разговаривает» с пешеходами, чтобы уберечь одноклассников и сверстников от многих неприятностей.



Задачи исследования

- 1. Развитие дорожной грамотности детей (напомнить всем правила безопасного поведения пешеходов).
- 2. Узнать самому и научить одноклассников ориентироваться в дорожных ситуациях, оценивать свое поведение на дороге и уметь объяснить это товарищу.
- 3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге и повышение ответственности детей за свое поведение (выяснить, как ведут себя мои одноклассники, будучи пешеходами, по пути в школу, домой).
- 4. Формирование у подростков четкой гражданской позиции – культуры поведения на дороге, умение разбираться в сложных дорожных ситуациях, беречь свою жизнь и здоровье в потоке машин.

Для решения поставленных задач

я изучал сведения, содержащиеся в разных книгах, фильмах по данной теме, проводил собственные наблюдения на улице за пешеходами, составлял схемы маршруты моего пути в школу, проводил анкетирование среди одноклассников, беседы со взрослыми.

План действий

- Наблюдение за детьми - пешеходами на улицах города.
- Знакомство с уличной «азбукой», дорожными знаками.
- Анкетирование одноклассников с целью выявления проблемных вопросов по теме работы.
- Анализ моего пути в школу и изучение различных вариантов маршрутов.
- Посещение автошколы с целью теоретического и практического обучения навыкам вождения на городских улицах (автотренажер)
- Интервью у детского психолога гимназии им. А.Грина г.Кирова и сотрудников ГИБДД.
- Проведение конкурса стихов и рисунков «Новый дорожный знак для пешеходов»
- Проведение игры-теста «Самый грамотный пешеход».
- Подведение итогов (выводы, заключения)

Я изучил дорожные знаки и с моими одноклассниками рассказал об этом другим ребятам.



Игра «Правила дорожного движения».

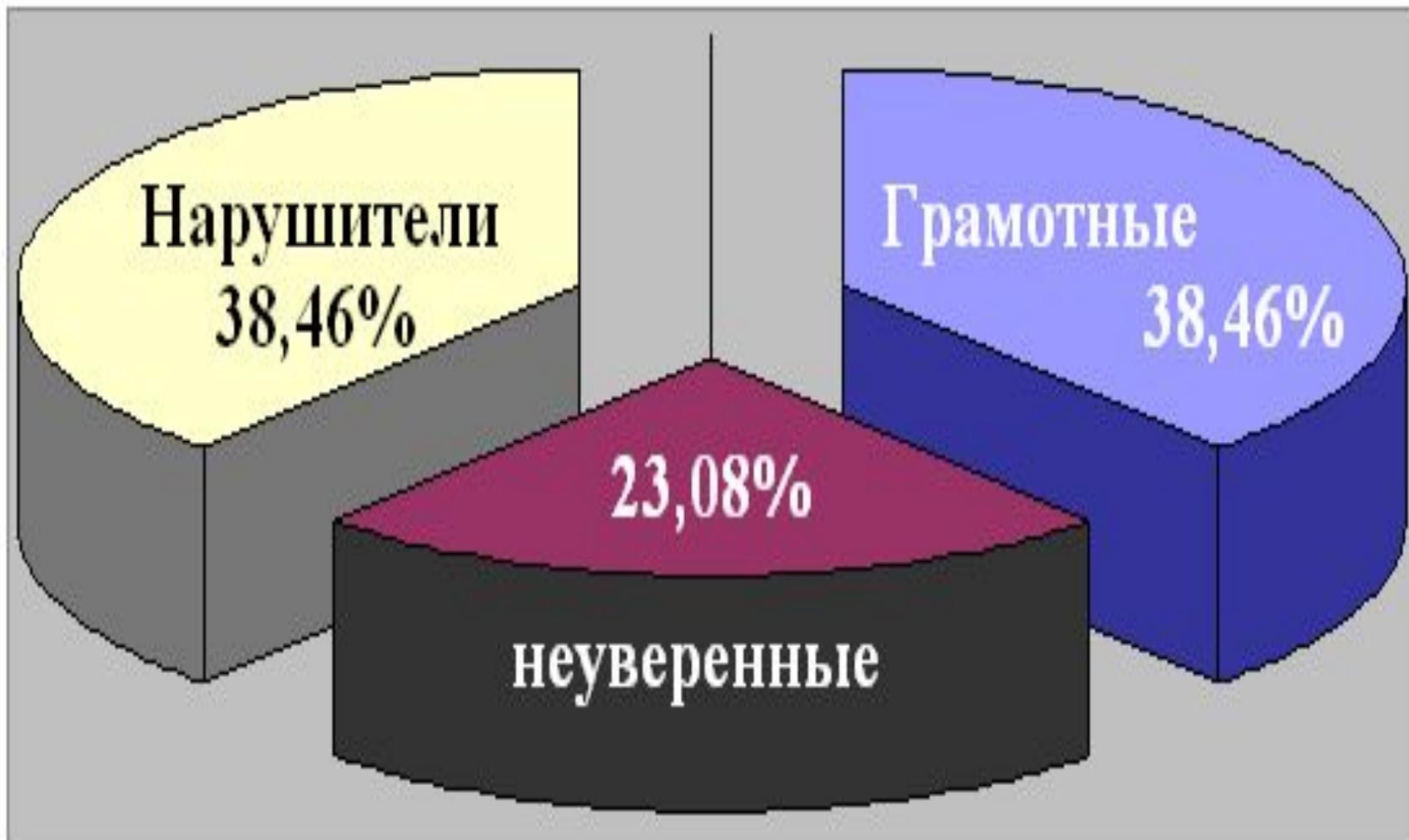
- В классе на переменах мы с ребятами часто играем в игру «Правила дорожного движения». Между нами возникает спор по той или иной дорожной ситуации. Чтобы убедиться в правильности наших ответов и рассуждений я задался целью изучить и понять уличную «азбуку», чтобы потом рассказать об этом одноклассникам



АНКЕТА

- 1. Как далеко от школы находится твой дом?
(выбранный вариант подчеркнуть)
далеко близко недалеко
- 2. Сколько раз ты переходишь дорогу, когда идешь в школу?
(выбранный вариант подчеркнуть)
один два три и более
- 3. Сколько светофоров встречается на твоём пути в школу?
(выбранный вариант подчеркнуть)
один два три и более
- 4. На какой сигнал светофора ты чаще всего переходишь дорогу?
(выбранный вариант подчеркнуть)
красный желтый зеленый
- 5. Переходя дорогу без светофора, в какую сторону ты смотришь в первую очередь? (выбранный вариант подчеркнуть)
вправо влево
- 6. Как часто родители напоминают тебе быть внимательным переходя улицу? (выбранный вариант подчеркнуть)
ежедневно часто иногда
- 7. Выходя из автобуса, троллейбуса, какой стороны ты его обходишь, что перейти улицу?
(выбранный вариант подчеркнуть)
спереди сзади
- 8. Как часто ты переходишь дорогу вне пешеходного перехода?
(выбранный вариант подчеркнуть)
ежедневно часто иногда
- 9. В каких случаях детям разрешается перебежать улицу?
(выбранный вариант подчеркнуть)
опаздывая в школу запрещается торопясь домой
- 10. Разрешается ли на велосипеде пересекать дорогу по пешеходному переходу?
•
- 11. Хотел бы ты в будущем уметь водить автомобиль?
(выбранный вариант подчеркнуть)
да нет _____ (Ваш вариант ответа)

Результаты анкеты



Кировская ОТШ РОСТО (ДОСААФ).



я сделал следующие выводы:

- 1.Изучать и знать Правила дорожного движения обязан каждый гражданин России.
- 2.Изучать Правила дорожного движения лучше всего под руководством преподавателя автошколы.
- 3.Безграмотный, недисциплинированный пешеход – причина больших бед на дороге.
- 4.Грамотный пешеход - залог безопасности на дорогах.