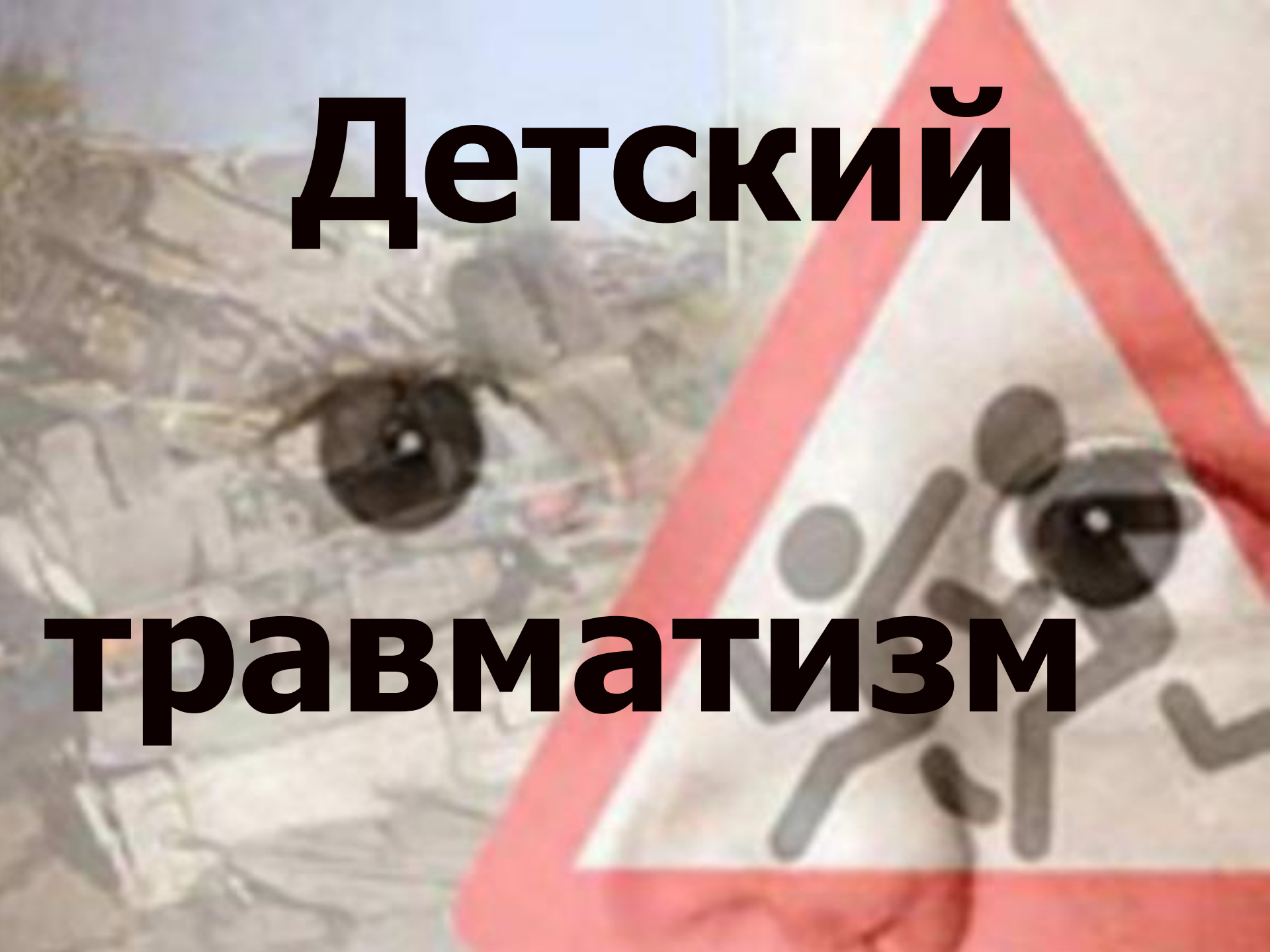


**Детский**

**травматизм**



**Чтобы  
ребенок  
развивался  
гармонично,  
был  
жизнерадостным,  
чтобы  
вырос  
полноценным  
человеком,  
он должен  
быть  
здоровым  
морально и  
физически.**



Улучшение жилищно-бытовых  
условий

повышение жизненного  
уровня

рациональная организация  
детского отдыха



“травма” – телесное повреждение

Повреждения, которые повторяются в определенной группе населения, называется травматизмом.

Под детским травматизмом следует понимать совокупность внезапно возникших повреждений среди детей разного возраста.

# Детские травматизм разделяется на:

- Грудной (с момента рождения до года)
- преддошкольный (от 1 г. до 3 лет)
- Дошкольный (от 3 до 7 лет)
- школьный (от 7 до 16 лет)



# На первом году жизни...



В это время ребенок старается познать окружающий мир и с большим любопытством хочет познакомиться со всем новым, что его окружает. Ребенок старается все потрогать руками, и все тянет в рот. Поэтому в дыхательные пути младенцев часто попадают посторонние предметы, не редко наблюдаются ожоги пищевода, и органов дыхания.



# У детей от 1 до 3 лет...

**развивается  
опорно-  
двигательн  
ый аппарат,  
малыши  
учатся  
ходить  
бегать,  
прыгать.  
Они в этом  
возрасте  
становятся  
очень  
подвижным  
и,  
следователь  
но  
возникают  
травмы,  
связанные с  
падением  
ребенка.**



# У детей от 3 до 12 лет...

появляются новые интересы, формируется свое "я". Любознательность с отсутствием необходимого жизненного опыта и навыков, неумения реально оценить опасность, стремление быстро все сделать тоже нередко приводит к несчастным случаям.



# Ученики средних и старших классов...

В своих поступках стараются подражать старшим, стараются совершать героические поступки, и при этом, не умея правильно оценить свои поступки, часто становятся на порочный путь. Чтобы показать свою смелость и самоуверенность перед другими, подростки часто переходят улицу в опасных местах, цепляются за машины, взлезают на пожарные лестницы, на крыши высоких домов, не думая о последствиях.





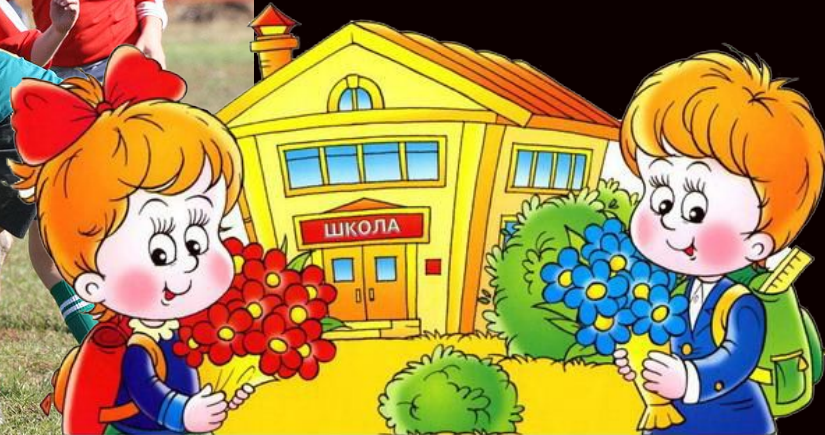
# Травматизм

Бытовой

Школьный

транспортный

спортивный



# Транспортный травматизм

Самым тяжелым, с наибольшим процентом смертности есть травмы от автомашин, автобусов, троллейбусов, поездов и других видов транспорта. И опять же главными причинами является безнадзорность детей на улице, когда идут к школе или из нее, а также в часы досуга, а приводят к этому незнанию детьми правил уличного движения, нарушения правил пользования транспортом.

# бытовой травматизм

-дом

-ожоги пламенем

-квартира

-химические вещества

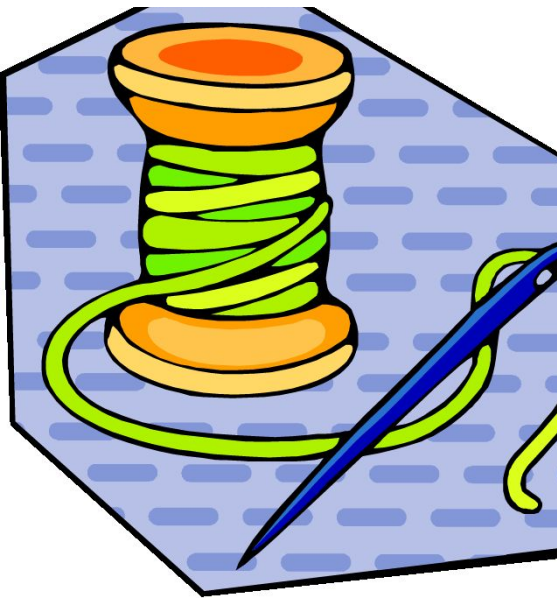
-двор

-высота

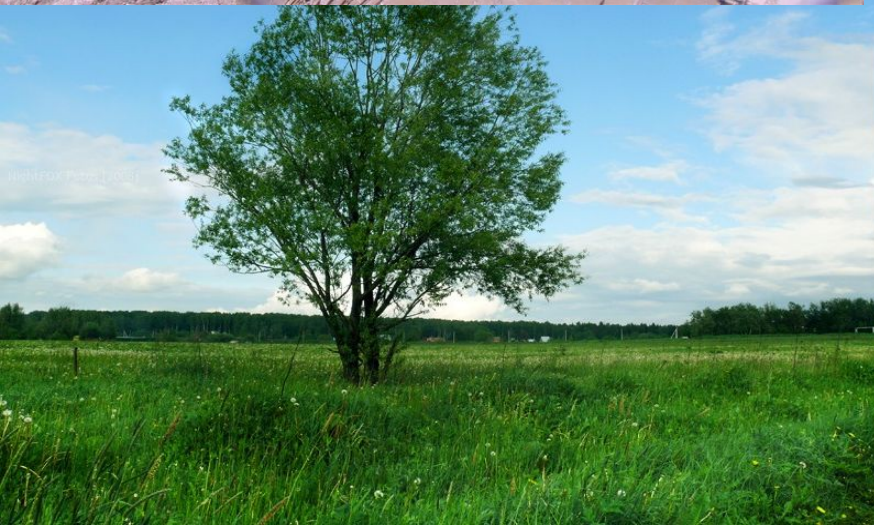
-сад

Недостаточный досмотр  
родителей!!!

# ОПАСНО ДЛЯ МАЛЫШЕЙ!!



# ОПАСНО ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ!!



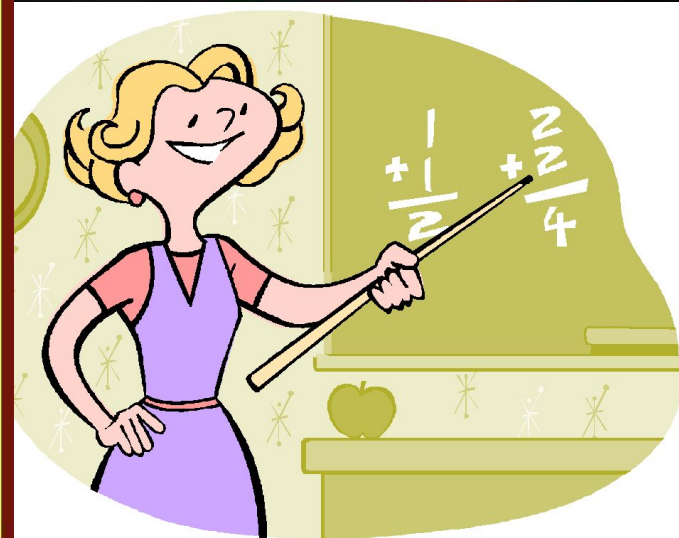
ODI PHOTO BY SONY DSC-H5 VI.2008 A.D. ODI@NAROD.RU!

# Школьный травматизм

- физкультура
- перемена
- класс

Основными причинами школьного травматизма является недостаточная воспитательная работа!!!

В профилактике детского травматизма большую роль играют работники жилищных управлений, сельских советов, милиции.



# Когда учить?

Учить правила уличного движения дети должны с дошкольного возраста, то есть в яслях и детских садах!!





# Как учить?

- Занятие проводят воспитатели и медицинский персонал, обычно в тесном контакте с родителями. Формы работы могут быть самые разнообразные: прогулки, экскурсии по городу, беседы, игры и другое. Под время прогулок и экскурсий воспитатель должен обратить внимание детей на интенсивность уличного движения и поведения на улице. Учеников младших классов необходимо приучать ходить только по тротуарам с правой стороны, обращать внимание на сигнал “берегись автомобиля”, в тех местах, где нет тротуаров, идти следует по левому краю улицы навстречу транспорту. Большую роль в борьбе с травматизмом принадлежит работникам ГАИ. Они должны организовывать в школах обучение юных помощников ГАИ, выступать по радио, телевидению, в печати.

**Только совместными  
усилиями родителей и  
педагогов можно  
добиться снижения  
уровня детского  
травматизма!**

