

# Деятельность – способ существования людей.

- ✓ Основные характеристики деятельности;
  - ✓ Структура деятельности;
  - ✓ Мотивация;
- ✓ Многообразии деятельности;

# Основные характеристики деятельности:

- Сознательность;
- Продуктивность;
- Преобразующий характер;
- Общественный характер.

# Деятельность

Развитие общества - результат деятельности человека

Деятельность – это проявление активности.

Деятель – это человек, проявивший себя в какой-либо общественной деятельности

*Поведение животных*

Что отличает?

*Поведение человека*

Приспособление  
целесообразность

Преобразование

целесообразность

# Сущность и структура деятельности

**Субъект деятельности — тот, кто осуществляет деятельность**

может быть человек, группа людей, организация, государственный орган.

**Объект — это то, на что она направлена**

могут быть природные материалы, различные предметы, сферы или области жизни людей.

# Цель Средства Действия Результат

Цель — это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность

Средства – это предметы труда, орудия труда, технологии

Результат – это итог, продукт деятельности

**Деятельность состоит из действий**

# Классификация действий

аффективные

традиционные

целенаправленные

Ценностно-  
рациональн  
ые

действия

# В основе деятельности лежит **МОТИВ**

- побудительная причина  
деятельности.

- Потребности;

- Интересы;

- Убеждения;

- Идеалы;

- Влечения.

<b>потребности</b>	<b>интересы</b>	<b>убеждения</b>	<b>идеалы</b>	<b>влечения</b>
<b>Переживаемая и осознаваемая человеком нужда</b>	<b>Направленность не на сам предмет, а на условия, необходимые для его получения</b>	<b>Следование определенным принципам</b>	<b>Совершенство к которому надо стремиться</b>	<b>Неосознанное желание</b>
<b>Физиологические, социальные, идеальные</b>	<b>Принятие законов, защищающих права рабочих.</b>	<b>Возможность или невозможность действовать так или иначе</b>	<b>Царство разума и справедливости</b>	<b>«влечет меня к далеким берегам»</b>





# потребности

- **физиологические:** в воспроизводстве рода, пище, дыхании, одежде, жилище, физических движениях, отдыхе и т. п.;
- **экзистенциальные** (от латинского слова, означающего буквально «существование»): в безопасности своего существования, комфорте, постоянстве условий жизнедеятельности, в гарантии занятости, страховании от несчастных случаев, уверенности в завтрашнем дне и т. д.;
- **социальные:** в социальных связях, общении, привязанности, заботе о другом и внимании к себе, участии в совместной деятельности с другими;
- **престижные:** в самоуважении, уважении со стороны других, признании, достижении успеха и высокой оценки, служебном росте;
- **духовные:** в самоактуализации, самовыражении.

**К каким группам потребностей относятся данные высказывания?**

- ***Аристотель: «Все люди от природы стремятся к знанию».***
- ***Г.Белль: «Сон прекрасен тем, что уравнивает человека и животное».***
- ***Ю.Нагибин: «Если определить его главную устремленность – он всегда кому-то помогал... Помогать было его призванием»***

# ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Практическая деятельность направлена на преобразование реальных объектов природы и общества
- Духовная деятельность направлена на изменение сознания людей

# Практическая деятельность

- Материально-производственная
- Социально-преобразовательная

# Духовная

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- предполагает изменение сознания людей и включает:
- **познавательную** деятельность, осуществляемую в научной и художественной форме;
- **ценностно-ориентировочную** деятельность, направленную на формирование системы ценностей, мировоззрения людей;
- **прогностическую** деятельность, предполагающую предвидение и планирование изменений действительности

# Духовная деятельность

- Духовно-практическая
- Духовно-теоретическая

**Все эти виды деятельности связаны между собой.**

**Например, проведению реформ (социально-преобразовательная деятельность) должен предшествовать анализ их возможных последствий (прогностическая деятельность). А идеи французских просветителей Вольтера, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро (ценностно-ориентировочная деятельность) сыграли большую роль в подготовке Французской революции XVIII в. (социально-преобразовательная деятельность).**



# Классификация видов деятельности

Критерии для классификации	Виды деятельности
Отношение человека к окружающему миру	- Практическая - Духовная
Исторический процесс	Прогрессивная – Регрессивная Созидательная - Разрушительная
Социальные нормы	Законная – Незаконная Моральная - Аморальная
Социальные формы объединения людей	Коллективная Массовая Индивидуальная
Способы существования	Однообразная, монотонная, шаблонная Инновационная, изобретательская, творческая
Сферы общественной жизни	Экономическая, политическая, социальная, духовная
Этапы становления и развития личности человека	Игра – учение – труд - общение

# **Классификация в соответствии с этапами развития и становления личности.**

•Виды деятельности

- Игра – (сюжетно-ролевая, спортивная...), реальные действия сочетаются с условной целью
- Учение – деятельность, направленная на приобретение знаний и умений
- Деятельность, направленная на получение практически полезного результата

# Творческая деятельность

- деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее. Это может быть новая цель, новый результат или новые средства, новые способы их достижения.
- комбинирование, варьирование уже имеющихся знаний, известных способов действий.
- Фантазия — это необходимый компонент творческой деятельности человека, который выражается в построении образа.
- Важнейшим механизмом творчества является интуиция — знание, происхождение которого не осознается

Литература:

Боголюбов Л.Н. Обществознание 10

класс

М., «Просвещение», 2008г.