

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОБЩЕНИЕ

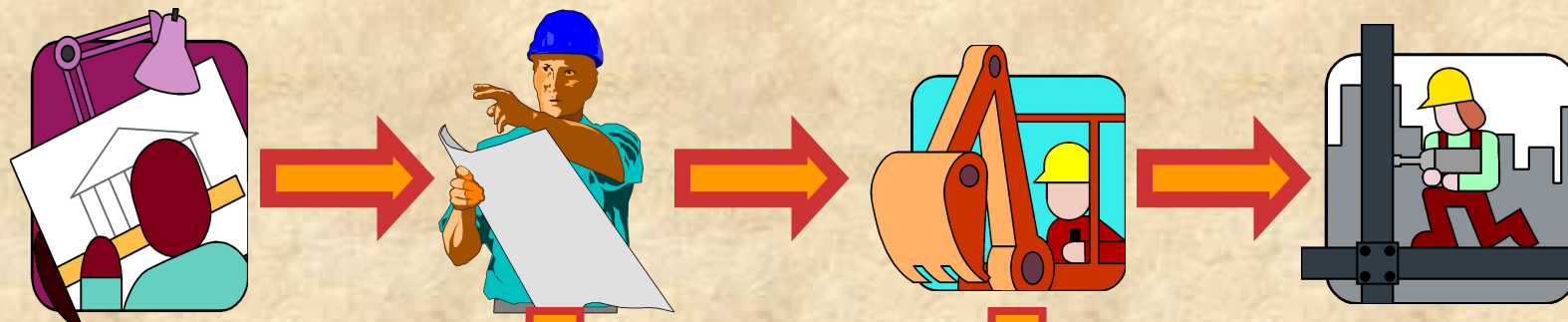
План урока.

- 1. Подходы к изучению общения и деятельности.**
- 2. Мир общения.**
- 3. Общение и коммуникация.**
- 4. Диалог.**
- 5. Виды общения.**
- 6. Функции общения.**

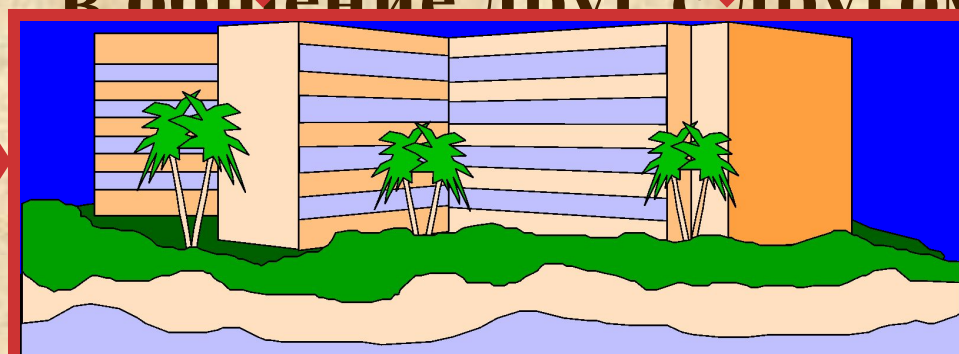
A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The spiral binding is on the left side. A dark brown rectangular box is centered on the page, containing the title text in a bold, serif font.

**Подходы к изучению
общения и деятельности.**

I. Общение = деятельности.



В процессе деятельности люди вступают
в общение друг с другом



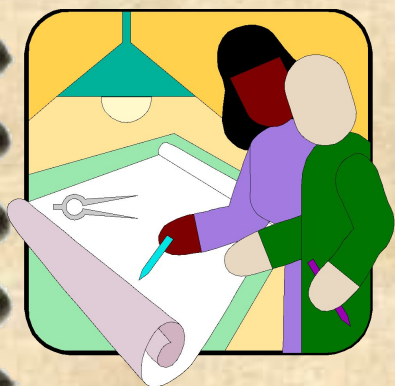
В результате деятельности люди общаются друг с другом и производят некий продукт, поэтому общение можно приравнять к трудовой деятельности.

II. Общение contra деятельность.



→ 100%

Деятельность-индивидуальна. Общение может помогать ей, но может и мешать



→ 60 %

Деятельность-может идти рядом с общением, но может и обходиться без него

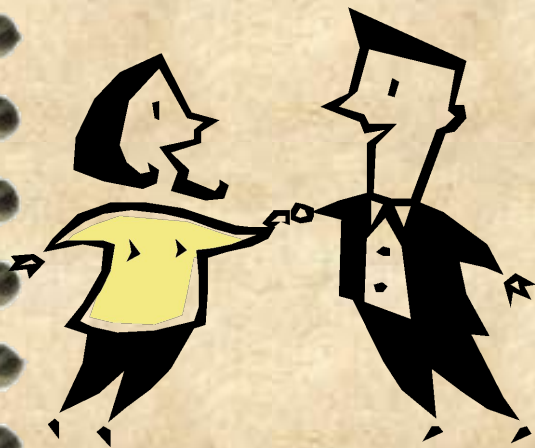
Объясните содержание и смысл этого слайда

III. Общение и деятельность.



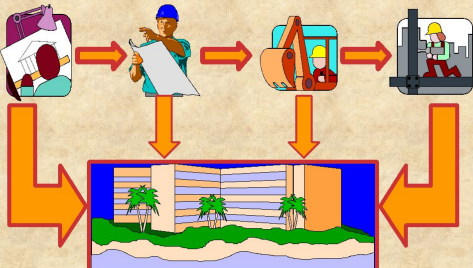
Некий продукт

Общение и деятельность - это самостоятельные виды активности людей, существующие вне зависимости друг от друга.



**Определенное
психологическое
состояние**

I. Общение = деятельности.



В результате деятельности производится некий продукт, поэтому общение можно приравнять к трудовой деятельности.

II. Общение contra деятельность.



→ 100%

Деятельность-индивидуальна. Общение может помогать ей, но может и мешать



→ 60%

Деятельность-может идти рядом с общением, но может и обходиться без него

Объясните содержание и смысл этого слайда

III. Общение и деятельность.



→ Некий продукт

Общение и деятельность-это самостоятельные виды активности людей, существующие вне зависимости друг от друга.



→ Определенное психологическое состояние

? Подумайте ?

Какой из подходов представляется вам верным и почему ?

The image shows the cover of a spiral-bound notebook. The cover is a light beige or cream color with a subtle, repeating pattern of small, stylized floral or geometric motifs. On the left side, a silver metal spiral binding is visible. In the center of the cover, there is a rectangular box with a light orange background and a dark brown border. Inside this box, the Russian text "Мир общения." is written in a dark brown, serif font.

Мир общения.

Сущность общения.

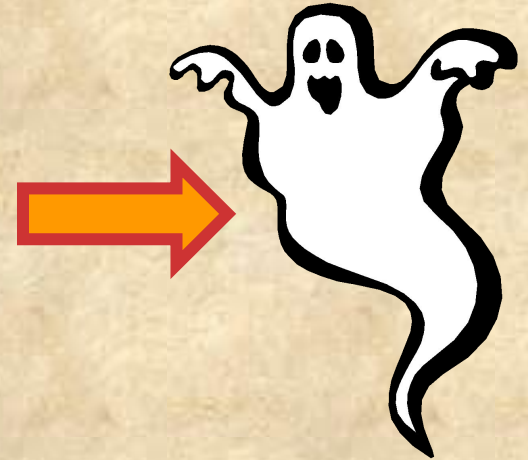


Подумайте, чем
общение отлича-
ется от деятель-
ности?
Что является
главным отли-
чием?

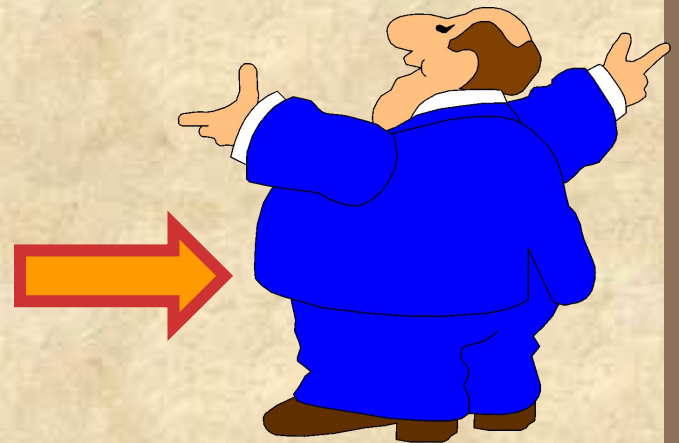
Сущность общения.



Иллюзорный



Реальный

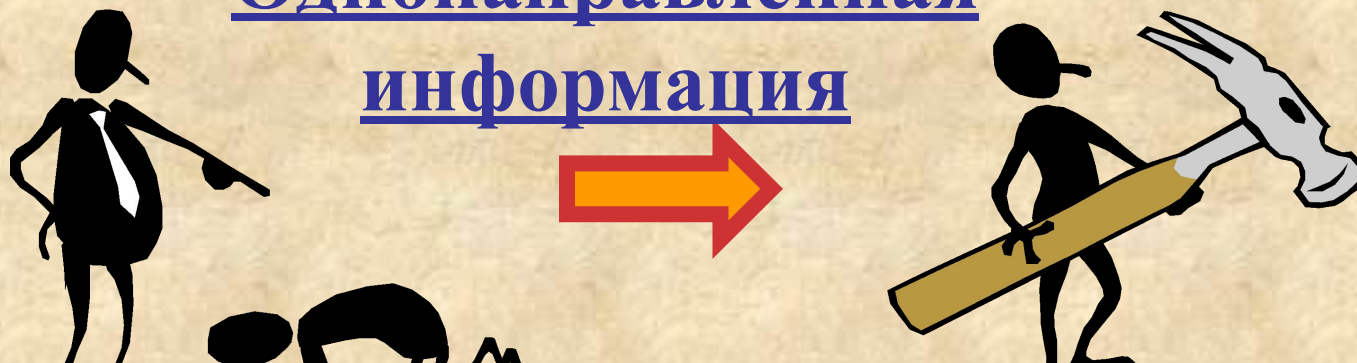


A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The spiral binding is on the left side. A dark brown rectangular box is centered on the page, containing the text.

Общение и коммуникация.

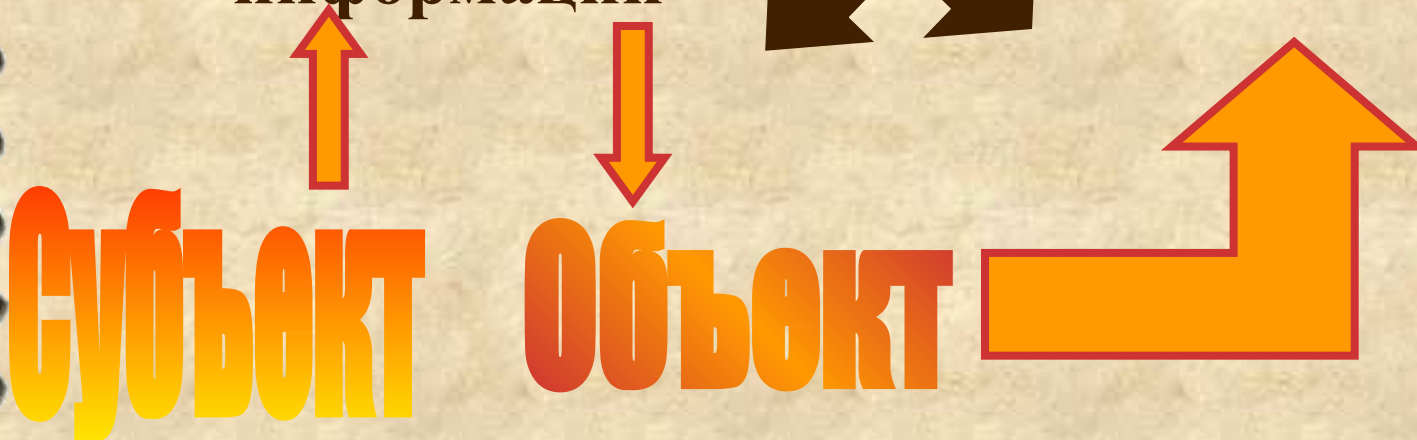
Коммуникация

Однонаправленная информация



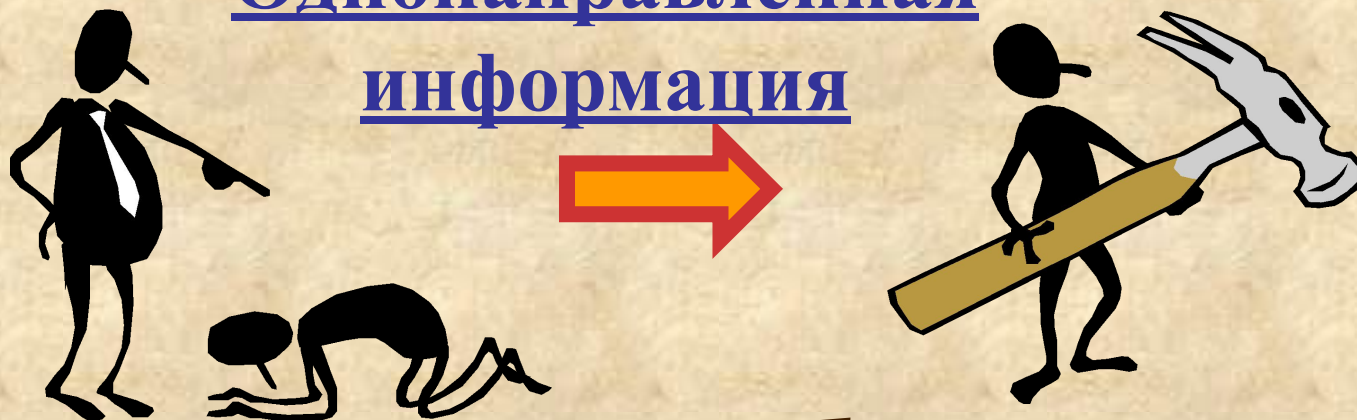
Как относятся к информации участники коммуникативного процесса?

информации



Коммуникация

Однонаправленная информация



Передача информации

Действие



Участники процесса коммуникации

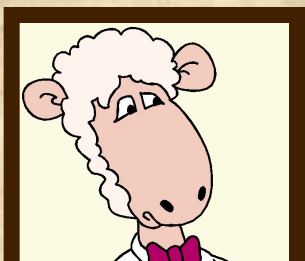
находятся на разных уровнях



Общение

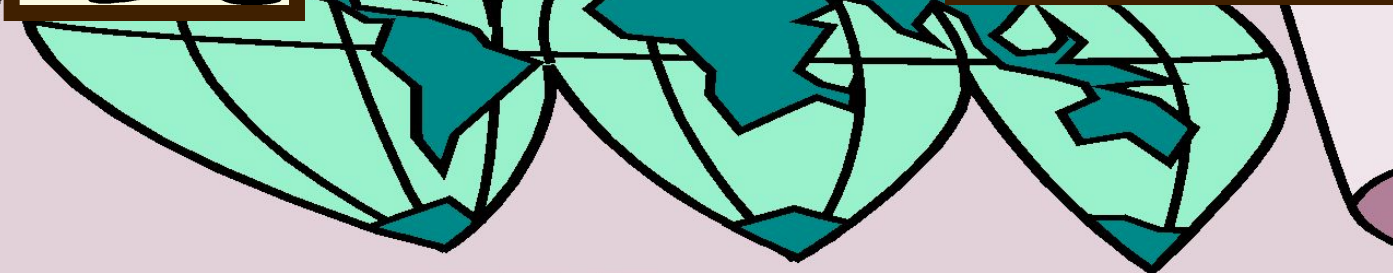
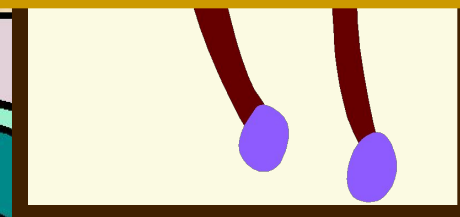
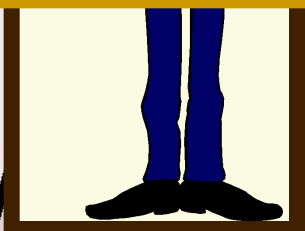
Двунаправленная

информация



Как относятся к информации участники коммуникативного процесса?

**НОВАЯ
ИНФОРМАЦИЯ**



Общение

Двунаправленная

информация



**НОВАЯ
ИНФОРМАЦИЯ**

Субъекты процесса общения, равноправны, равноценны и свободны

The image shows the cover of a spiral-bound notebook. The cover is a light beige or cream color with a subtle, repeating pattern of small, stylized floral or geometric motifs. On the left side, a silver metal spiral binding is visible. In the center of the cover, there is a horizontal rectangular box with a solid light orange background and a dark brown border. Inside this box, the word "ДИАЛОГ." is written in a large, bold, dark brown serif font.

ДИАЛОГ.

Виды обмена мнениями.



СМЫСЛ

ЖИЗНИ

Определите какая форма используется в каждом из 2 случаев и каким образом субъекты участвуют в этом процессе ?

Чем монолог отличается от диалога?

Виды обмена мнениями.



Определите какая форма используется в каждом из 2 случаев и каким образом субъекты участвуют в этом процессе ?



Чем монолог отличается от диалога?

The image shows the cover of a spiral-bound notebook. The cover is a light beige or cream color with a subtle, repeating pattern of faint, stylized floral or geometric motifs. On the left side, a silver metal spiral binding is visible. In the center of the cover, there is a rectangular box with a dark brown border. Inside this box, the text "ВИДЫ ОБЩЕНИЯ" is written in a bold, dark brown, serif font. The text is centered horizontally and vertically within the box.

ВИДЫ ОБЩЕНИЯ

1. Общение реальных партнеров



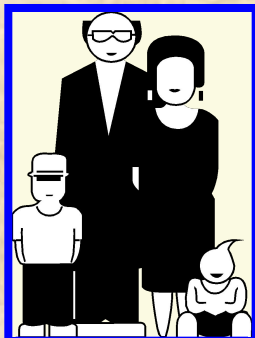
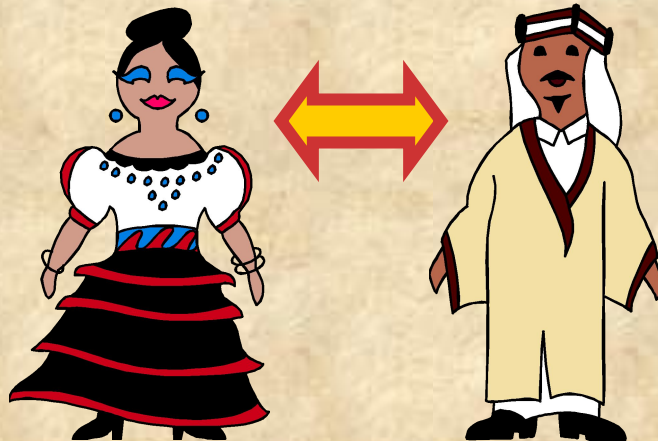
Работа



Обеспечение
жизни



Отдых



Семья



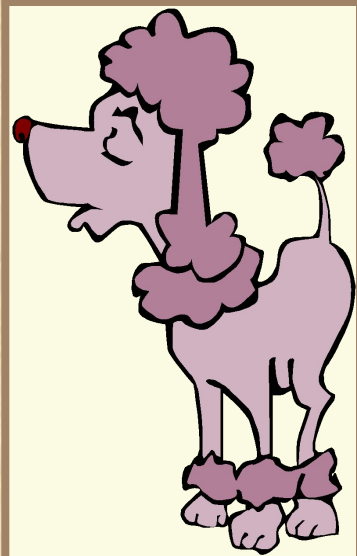
Игра



Обряды

2. Общение реального партнера с иллюзорным субъектом.

С животными



**С неодушевленным
предметом**

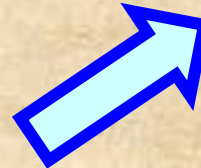
**Охарактеризуйте
суть данного
вида общения**

3. Общение реального субъекта с воображаемым партнером

**Внутренний
голос**



**С образом
реального
человека**



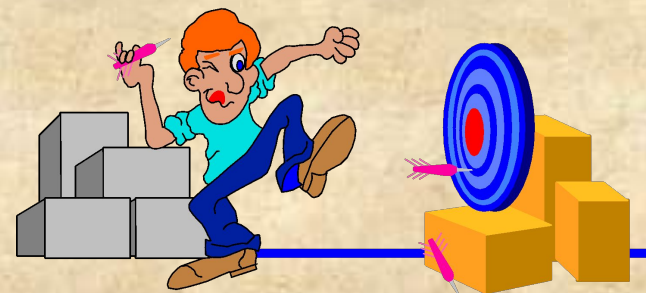
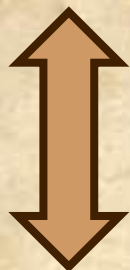
**С идеальным
миром**

**Охарактеризуйте
суть данного
вида общения**

4. Общение воображаемых партнеров.

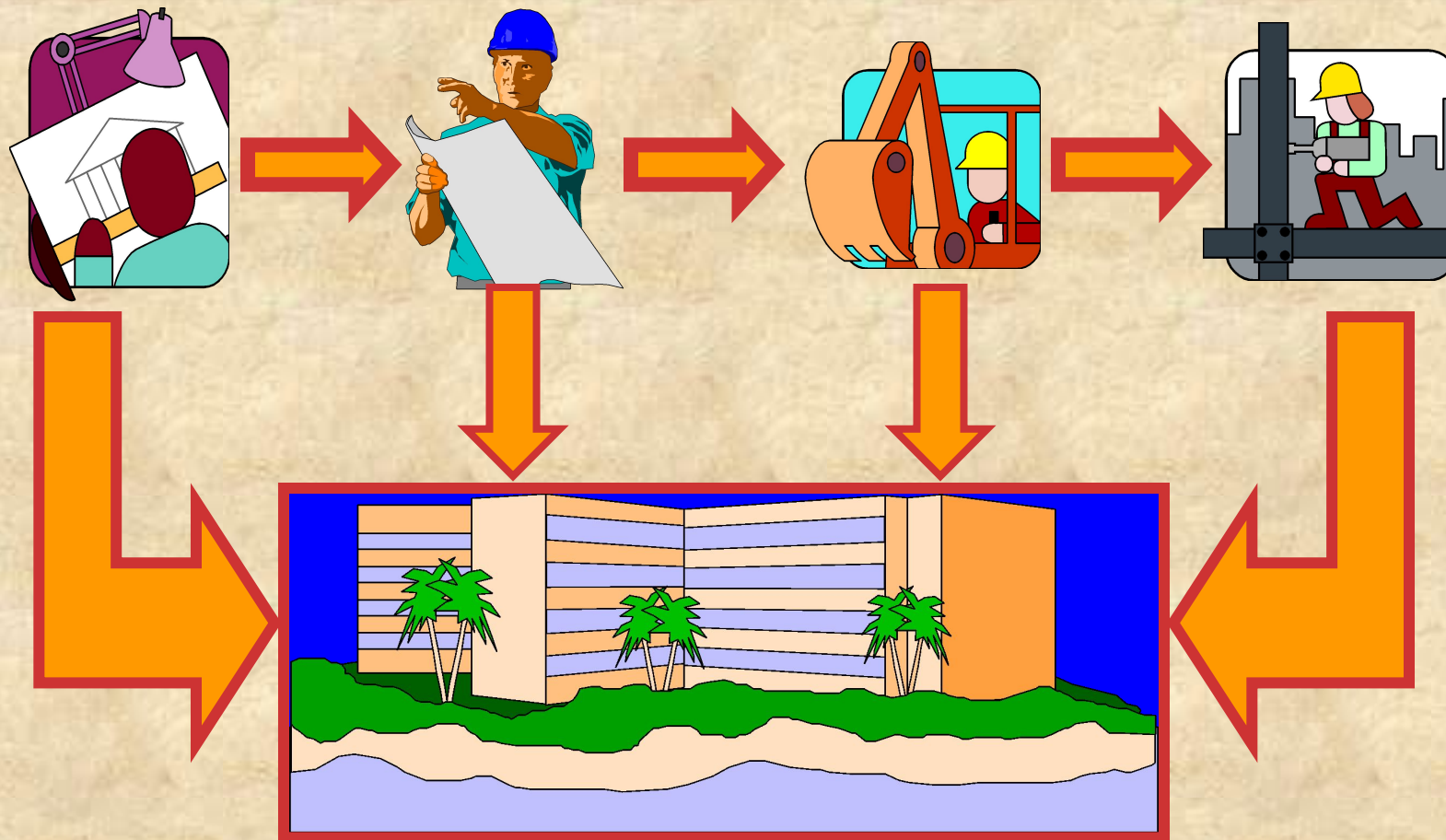


**Охарактеризуйте
суть данного
вида общения**



ФУНКЦИИ ОБЩЕНИЯ

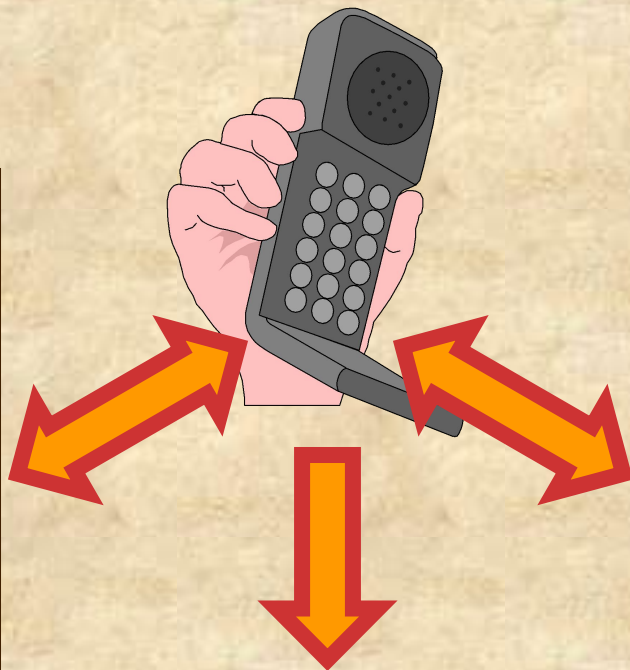
Функции общения



Цель-действие

**Общение-содействует достижению
успешного результата!**

Функции общения

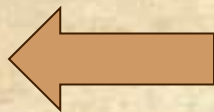


**НОВАЯ
ИНФОРМАЦИЯ**

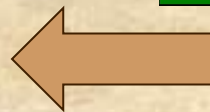
Цель-общение

Общение=деятельности

Функции общения



Информация



(Обучение)

**Цель-приобщить
партнера к своему
опыту**

**Общение-средство передачи и
приема информации**

**Соотношение
деятельности
и общения
зависит
от понимания
деятельности!!!**