

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОБЩЕНИЕ

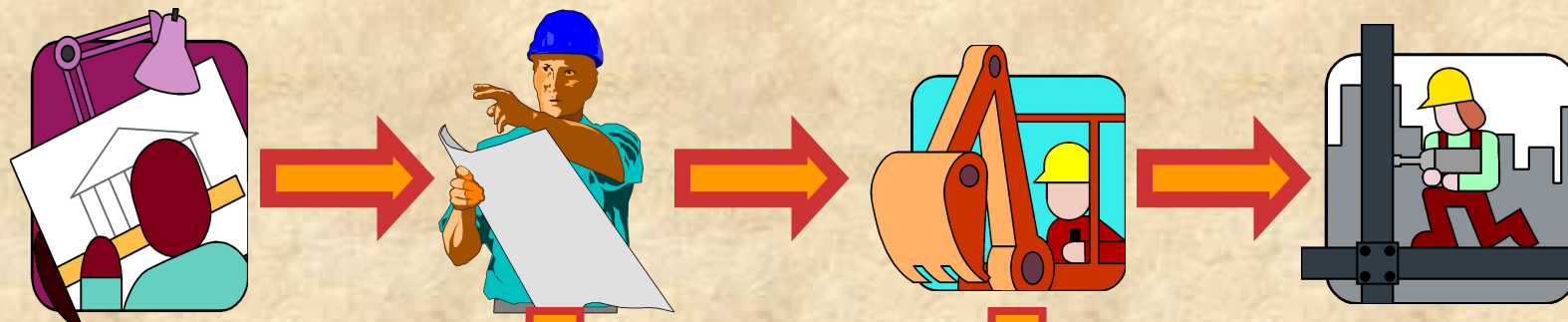
# План урока.

- 1. Подходы к изучению общения и деятельности.**
- 2. Мир общения.**
- 3. Общение и коммуникация.**
- 4. Диалог.**
- 5. Виды общения.**
- 6. Функции общения.**

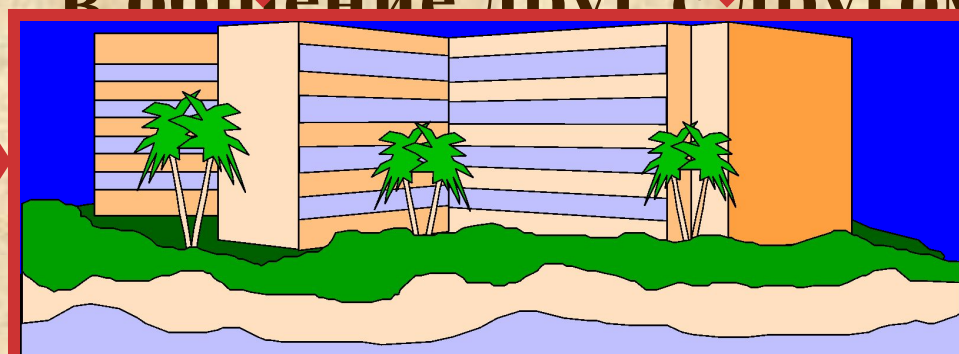
A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The spiral binding is on the left side. A dark brown rectangular box is centered on the page, containing the title text in a bold, serif font.

# **Подходы к изучению общения и деятельности.**

# I. Общение = деятельности.



В процессе деятельности люди вступают  
в общение друг с другом



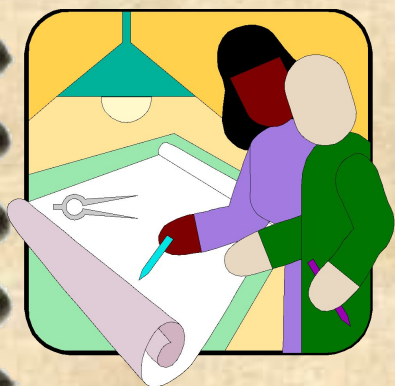
В результате деятельности люди общаются друг с другом и производят некий продукт, поэтому общение можно приравнять к трудовой деятельности.

## II. Общение contra деятельность.



→ 100%

Деятельность-индивидуальна. Общение может помогать ей, но может и мешать



→ 60 %

Деятельность-может идти рядом с общением, но может и обходиться без него

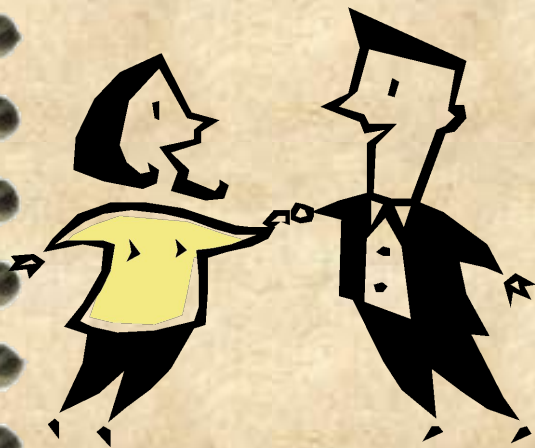
**Объясните содержание и смысл этого слайда**

# III. Общение и деятельность.



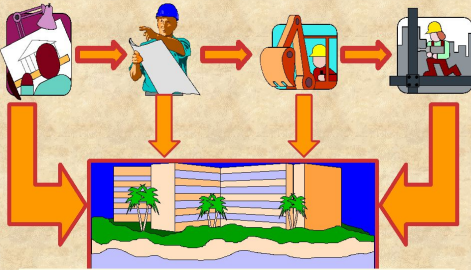
Некий продукт

**Общение и деятельность - это самостоятельные виды активности людей, существующие вне зависимости друг от друга.**



**Определенное  
психологическое  
состояние**

### I. Общение = деятельности.



В результате деятельности производится некий продукт, поэтому общение можно приравнять к трудовой деятельности.

### II. Общение contra деятельность.



→ 100%

Деятельность-индивидуальна. Общение может помогать ей, но может и мешать



→ 60%

Деятельность-может идти рядом с общением, но может и обходиться без него

Объясните содержание и смысл этого слайда

### III. Общение и деятельность.



→ Некий продукт

Общение и деятельность-это самостоятельные виды активности людей, существующие вне зависимости друг от друга.



→ Определенное психологическое состояние

# ? Подумайте ?

## Какой из подходов представляется вам верным и почему ?

The image shows the cover of a spiral-bound notebook. The cover is a light beige or cream color with a subtle, repeating pattern of small, stylized floral or geometric motifs. On the left side, a silver metal spiral binding is visible. In the center of the cover, there is a rectangular box with a light orange background and a dark brown border. Inside this box, the Russian phrase "Мир общения." is written in a bold, dark brown serif font.

**Мир общения.**



# Сущность общения.

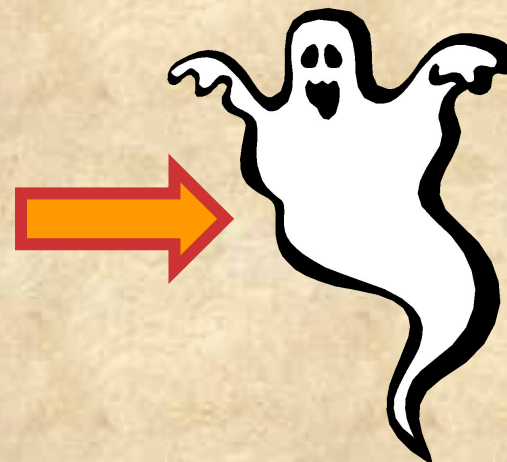


Подумайте, чем  
общение отлича-  
ется от деятель-  
ности?  
Что является  
главным отли-  
чием?

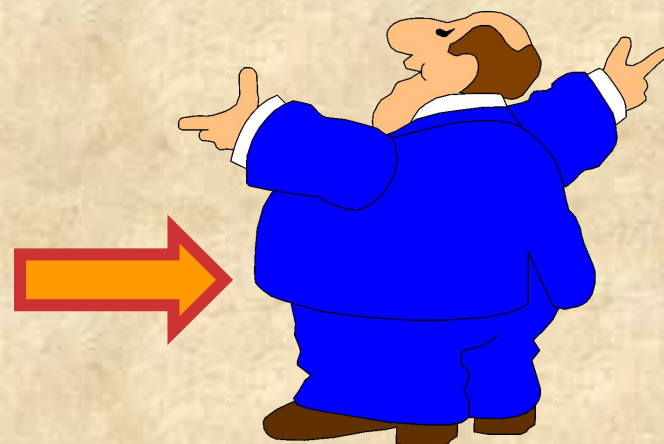
# Сущность общения.



**Иллюзорный**



**Реальный**

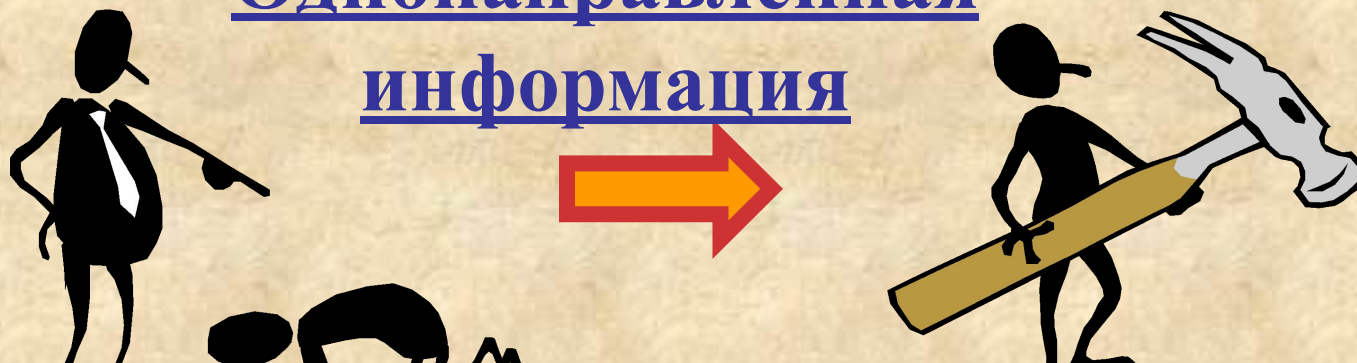


A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The spiral binding is on the left side. A dark brown rectangular box is centered on the page, containing the text.

# **Общение и коммуникация.**

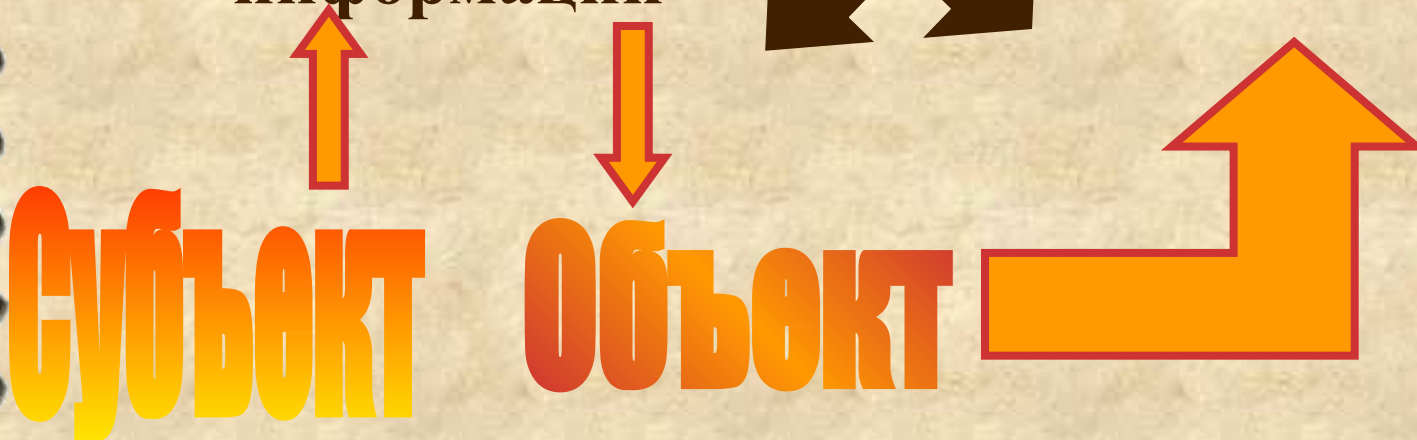
# Коммуникация

## Однонаправленная информация



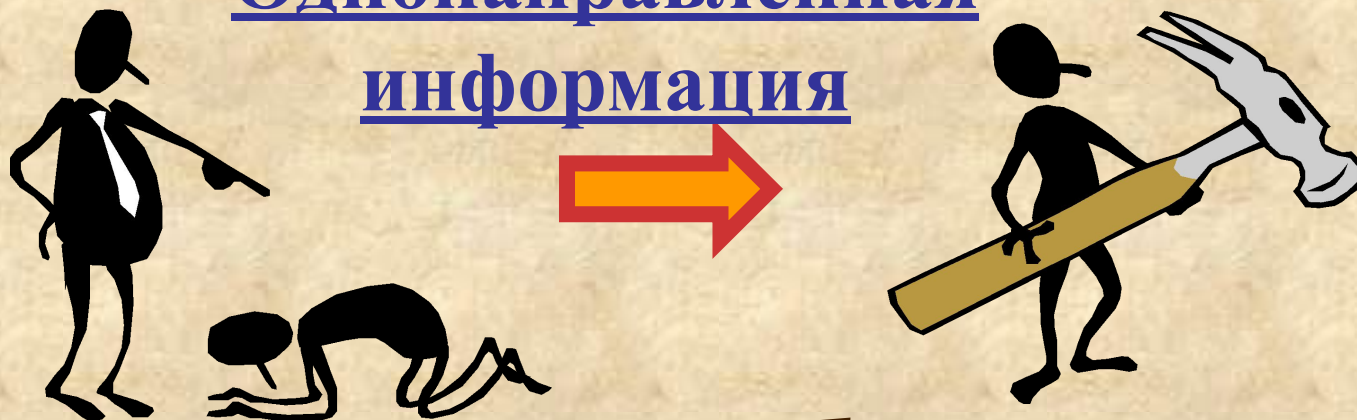
Как относятся к информации участники коммуникативного процесса?

информации



# Коммуникация

## Однонаправленная информация



Передача информации

Действие



Участники процесса коммуникации

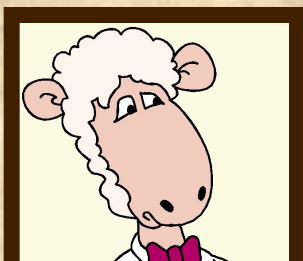
находятся на разных уровнях



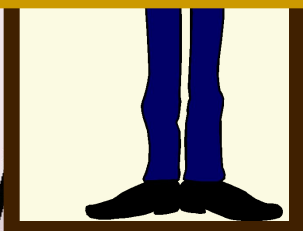
# Общение

Двунаправленная

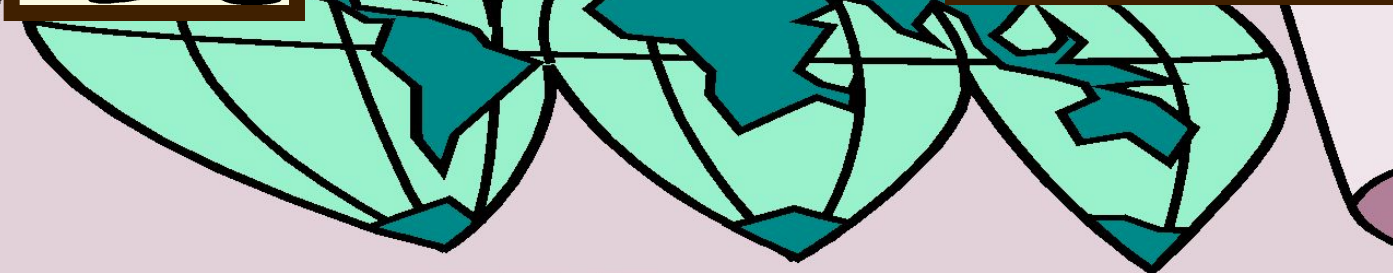
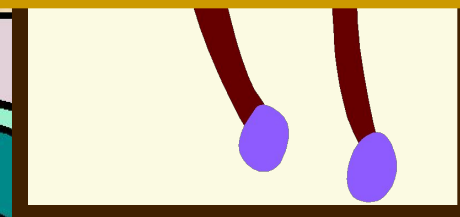
информация



**Как относятся к информации участники коммуникативного процесса?**



**НОВАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ**



# Общение

Двунаправленная

информация



**НОВАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ**

**Субъекты процесса общения, равноправны, равноценны и свободны**

The image shows the cover of a spiral-bound notebook. The cover is a light beige or cream color with a subtle, repeating pattern of small, stylized floral or geometric motifs. On the left side, a silver metal spiral binding is visible. In the center of the cover, there is a horizontal rectangular box with a solid light orange background and a dark brown border. Inside this box, the word "ДИАЛОГ." is written in a large, bold, dark brown serif font.

**ДИАЛОГ.**



# Виды обмена мнениями.



СМЫСЛ

ЖИЗНИ

Определите какая форма используется в каждом из 2 случаев и каким образом субъекты участвуют в этом процессе ?

Чем монолог отличается от диалога?

# Виды обмена мнениями.



Определите какая форма используется в каждом из 2 случаев и каким образом субъекты участвуют в этом процессе ?



Чем монолог отличается от диалога?

The image shows the cover of a spiral-bound notebook. The cover is a light beige or cream color with a subtle, repeating pattern of faint, stylized floral or geometric motifs. On the left side, a silver metal spiral binding is visible. In the center of the cover, there is a rectangular box with a light orange background and a dark brown border. Inside this box, the text "ВИДЫ ОБЩЕНИЯ" is written in a bold, dark brown, serif font.

# ВИДЫ ОБЩЕНИЯ

# 1. Общение реальных партнеров



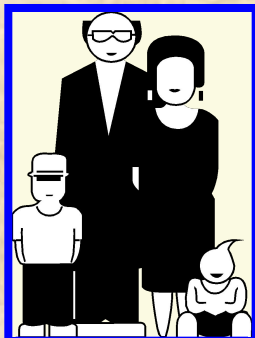
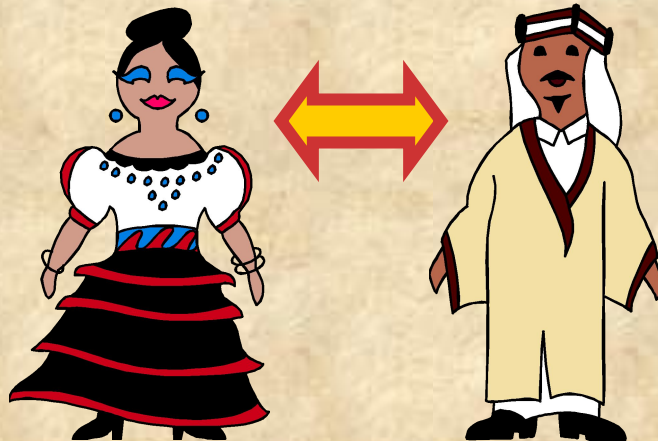
Работа



Обеспечение  
жизни



Отдых



Семья



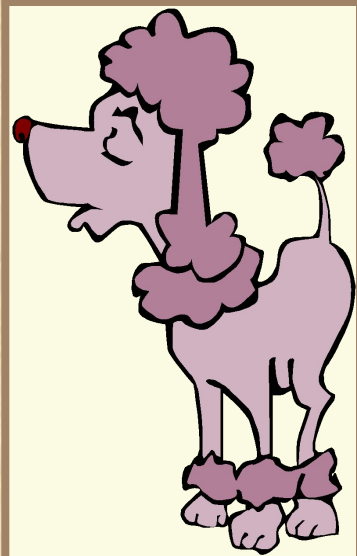
Игра



Обряды

## 2. Общение реального партнера с иллюзорным субъектом.

**С животными**



**С неодушевленным  
предметом**

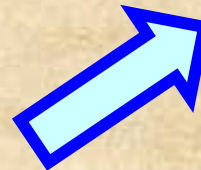
**Охарактеризуйте  
суть данного  
вида общения**

### 3. Общение реального субъекта с воображаемым партнером

**Внутренний  
голос**



**С образом  
реального  
человека**



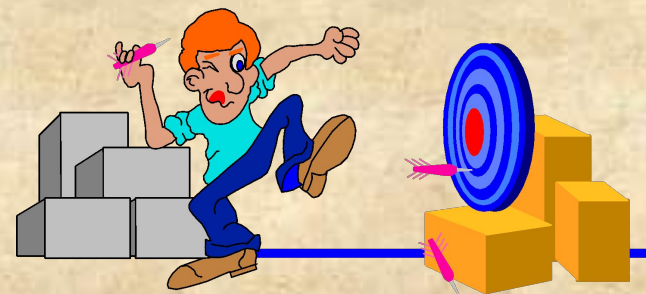
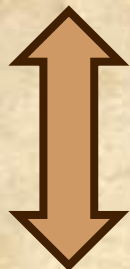
**С идеальным  
миром**

**Охарактеризуйте  
суть данного  
вида общения**

## 4. Общение воображаемых партнеров.



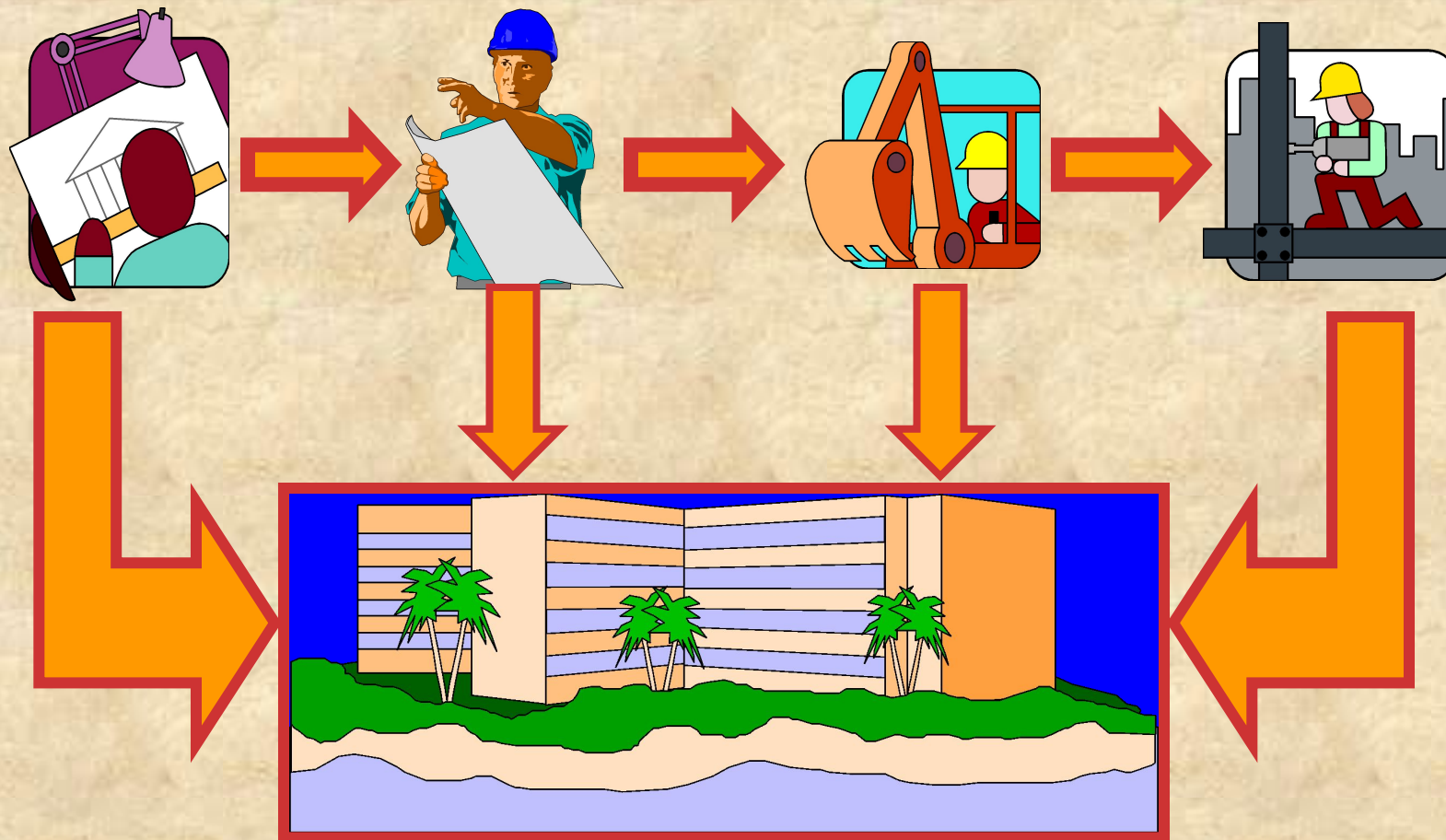
**Охарактеризуйте  
суть данного  
вида общения**



# ФУНКЦИИ ОБЩЕНИЯ



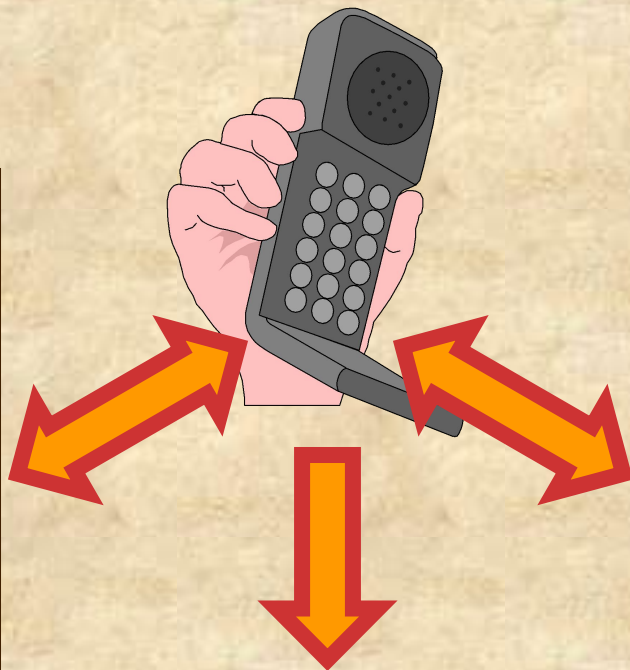
# Функции общения



**Цель-действие**

**Общение-содействует достижению  
успешного результата!**

# Функции общения

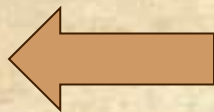


**НОВАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ**

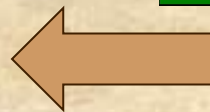
**Цель-общение**

**Общение=деятельности**

# Функции общения



**Информация**



**(Обучение)**

Цель-приобщить  
партнера к своему  
опыту

Общение-средство передачи и  
приема информации

**Соотношение  
деятельности  
и общения  
зависит  
от понимания  
деятельности!!!**