

Дискуссия: «Основы культуры»

по публицистическим материалам
еженедельника «Аргументы и
факты»

Какое образование сегодня необходимо?

«Сейчас, чтобы стать успешным человеком, как никогда просто получит высшее образование – плати деньги и учишься» - так считают одни. «Университетский диплом не дает, по сути, никаких преимуществ молодому человеку в поиске работы. А уж за границей наш диплом вообще ничто», - считают другие.

По сути, те и другие правы. Образование необходимо, но качественное, мирового уровня. Иначе страна просто не сможет развиваться. А для того чтобы российский диплом о высшем образовании котировался во всем мире, надо построить работу.

Полина Соколова –
журналист газеты «АиФ»

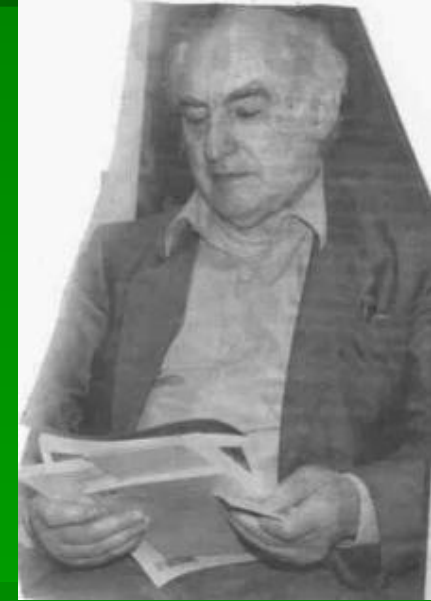
Какое образование сегодня необходимо?

- Высшее
- Смотивированное
- Непрерывное составляющее субъектов образования
- Культурообразующим
- Гарантированное
- Конкурентностособным

Какими на ваш взгляд, качествами должен обладать ученый?

Ученый, в первую очередь, должен быть честным. Вот астрология, - какая это наука?

Это лженаука, форменное безобразие и просто – на просто отрицание науки. Если человек верит этой чепухе и ведет себя в соответствии с прогнозами, он может себе всю жизнь покалечить. А другой на его слабости нагреется. И не надо говорить, что астропрогнозы востребованы читателями. А если читатели захотят порнографию увидеть? Надо же науке заботиться о людях, воспитывать у них хороший вкус, а не потакать плохому, не запудривать мозги людям.



**Виталий
Гинзбург –
академик, лауреат
Нобелевской
премии**

Какими на ваш взгляд, качествами должен обладать ученый?

- Целеустремленность
- Прогрессивность
- Ответственность
- Порядочность
- Объективность
- Не быть шарлатаном
- Патриотизм

Почему человек стремится познать искусство?

У любого общества есть «болевы́е точки». Боль (страдание) – она внутри каждого человека сидит, ее мало кто может описать, рассказать о ней... Вот тогда – то и появляется художник, который может улавливать эти «болевы́е точки». Но не говорит о том, что это болячки общества, – он считает их своими, а выливает эту боль в форму искусства... Тогда зрители придут и скажут: «Да, это мое, это у меня болит». Все те кто говорит о том, что нужно потакать интересам публики не занимаются искусством. Это – обслуживание населения, Дом быта, а не искусство, это приспособленчество.



Андрей Звягинцев –
кинорежиссер
фильма
«Возвращение»,
победитель
Венецианского
кинофестиваля

Почему человек стремится познать искусство?

- Познание
- Внутренняя «подзарядка»
- Самовыражение
- Духовное равновесие
- Эстетическое наслаждение
- Историческое культурное наследие

Почему человек стремится познать искусство?

Что такое душа, как складываются отношения матери с сыном? Написать эти вещи словами, по-моему, невозможно. Необходим другой язык, к которому тянутся люди. Это язык – классическая музыка, поэтому-то она столько и живет. Рок – музыка – тот вид млекопитающего, чей срок на Земле очень короток. Одно поколение считает своими кумирами Джексона, Мадонну и т.д., но следующему поколению они уже не нужны – у них будет свой Майкл, своя Мадонна. Но Чайковского, Моцарта люди не забудут никогда.



Родион Шедрин – композитор

Что объединяет все религии?

Мы живем уже в XXI веке, но такие понятия как «сглаз», «порча» по прежнему остаются в нашем лексиконе. Маги и колдуны объявляют себя «целителями души». С христианской же точки зрения порча у нас у всех одна – грех Мы постоянно грешим, кто больше, кто меньше. Душа подверженная сильным греховным страстям, начинает жить по законам, начертанным не Богом, а его антиподом, не моралью, а антиморалью. Я не случайно говорю Богом, поскольку все мировые религии в основе своей несут нравственную благодать, и никакие колдуны и маги здесь не причем.



**Отец
Анатолий –
иеромонах,
доктор
медицинских
наук**

Что объединяет все религии?

- Вера
- Внутренняя предрасположенность к вере
- Основы воспитания
- Моральные принципы
- Формирование мировоззрения

Как сделать так, чтобы мораль была всегда мерой поступков личности?

Не могу сказать так определенно... Потому что ни один человек не знает ту контрольную ситуацию, в которой он либо выдюжит, либо нет. Надеюсь, что не смогу переступить через какие-то вещи. Что буду верен своим идеалам, каким-то своим позициям. Что никогда не сдам своих друзей. Но смогу ли всегда, при любых обстоятельствах? Не знаю... Хотелось бы преодолеть страх, как не раз это было, и всегда заступаться за слабого. Хотелось бы выдюжить, В моей жизни были моменты малодушия... Но тогда это было чревато потерей жизни. Но были и ситуации, когда я не мог остаться в стороне, и горжусь этим. Но не поверю людям, которые говорят: "Я точно не сделаю так и так!" Не верю. Могу сказать: не убью. Но - не факт... Точно знаю, что от родителей не отступлюсь. Что еще? Не отдам животных, которые живут у меня. А так... Мы не знаем, что там, за поворотом...



Игорь
Ливанов—
актер

Да, в 1993 году я дебютировала в фотосессии «Секс». А спустя 10 лет, я решила выпустить детскую книгу «Английские розы». За прожитые годы я многое поняла в этой жизни и хочу поделиться своим жизненным опытом. Дети по природе своей открыты для познания. Поэтому именно с ними первыми мне бы хотелось поделиться тем, чему я научилась в жизни. Тема сказок очень нравственна: о зависти во всех ее проявлениях...



Мадонна –
эстрадная певица

План.

1. *Цель работы.*
2. *О ходе социологического исследования.*
3. *Вывод.*

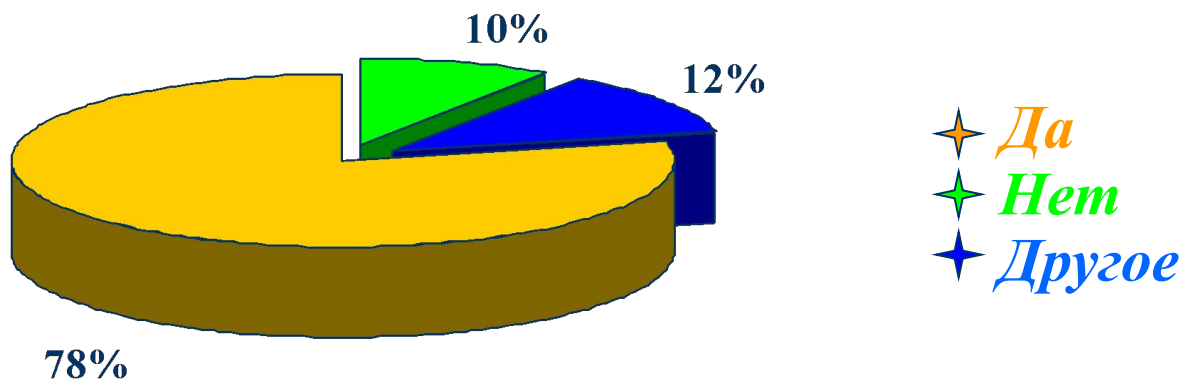
Цель работы.

*Определить отношение и взгляды
современного школьника на образование.*

В ходе социологического исследования были опрошены 54 учащихся МОУ «Средней школы №28». Им было предложено заполнить анкету, состоящую из 6 вопросов.

Вопрос № 1 :

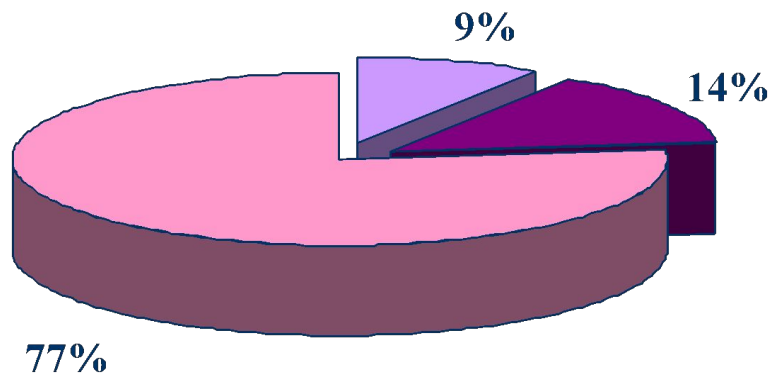
«Считаете ли вы, что получение качественного образования является одним из жизненных приоритетов?»



Вопрос № 2:

Высшее образование – это необходимость?

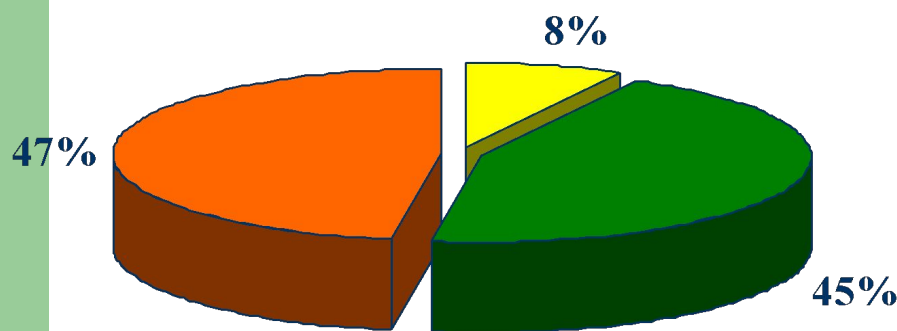
Собираетесь ли вы по окончании школы продолжить обучение в вузе?



- ✦ *Да. Собираюсь.*
- ✦ *Нет. Не собираюсь.*
- ✦ *Другое.*

Вопрос № 3:

Считаете ли вы возможным получение качественного образования дистанционным способом (через интернет)?



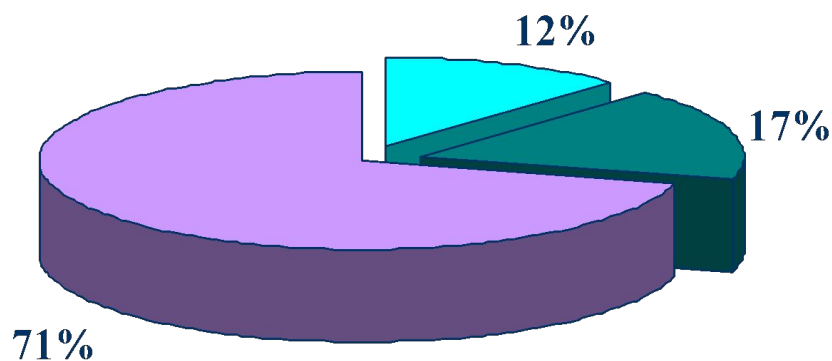
✦ *Да.*

✦ *Нет.*

✦ *Необходимо сочетать традиционные формы обучения с дистанционными.*

Вопрос №4:

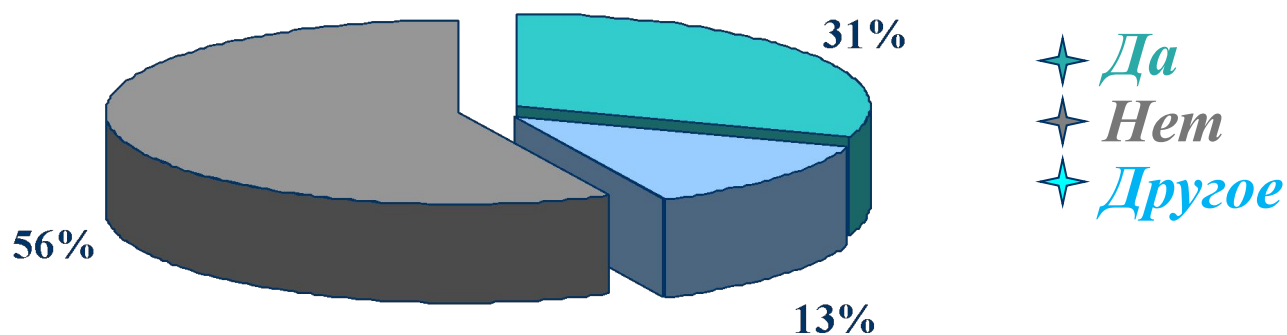
Какова, по вашему мнению, роль учителя в процессе современного образования?



- ✦ *Решающая*
- ✦ *Второстепенная*
- ✦ *Другое*

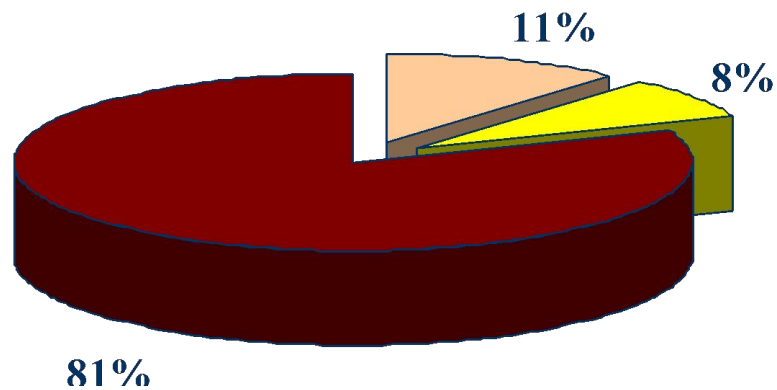
Вопрос №5:

Считаете ли вы достаточным уровень образования выпускника норильской средней школы для поступления в престижные вузы?



Вопрос №6:

Конкурентно способны ли выпускники вузов России на международном рынке труда?



- ✦ *Да*
- ✦ *Нет*
- ✦ *Другое*

Вывод.

Проведя социологический опрос, можно сделать выводы, что сочетание традиционных и дистанционных форм обучения актуально в современном образовании, но не смотря на это, роль учителя остается решающей. Учащиеся уверены, что качественное образование – это один из жизненных приоритетов. Большинство ставят перед собой цель - поступление в высшие учебные заведения, считая, что выпускники российских вузов конкурентно способны на международном рынке труда. 56% выпускников считают не достаточным уровень образования выпускника норильской средней школы для поступления в престижные вузы.





Социологический опрос. «Взгляды современного школьника на мораль».

Выполнили:
Манакин Сергей 11 «А»
Джандаров Кирилл 11 «А»

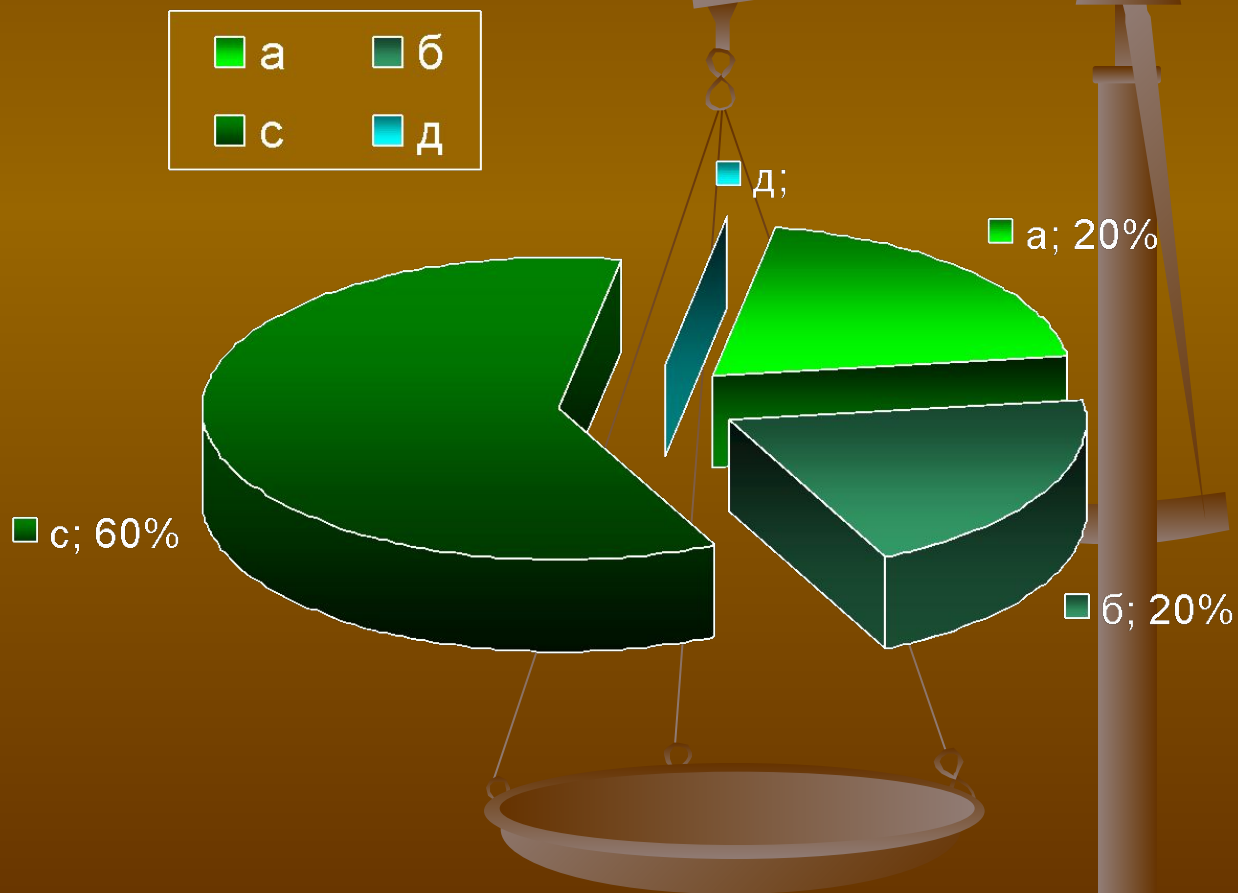
Цель

Определение моральных ценностей молодежи

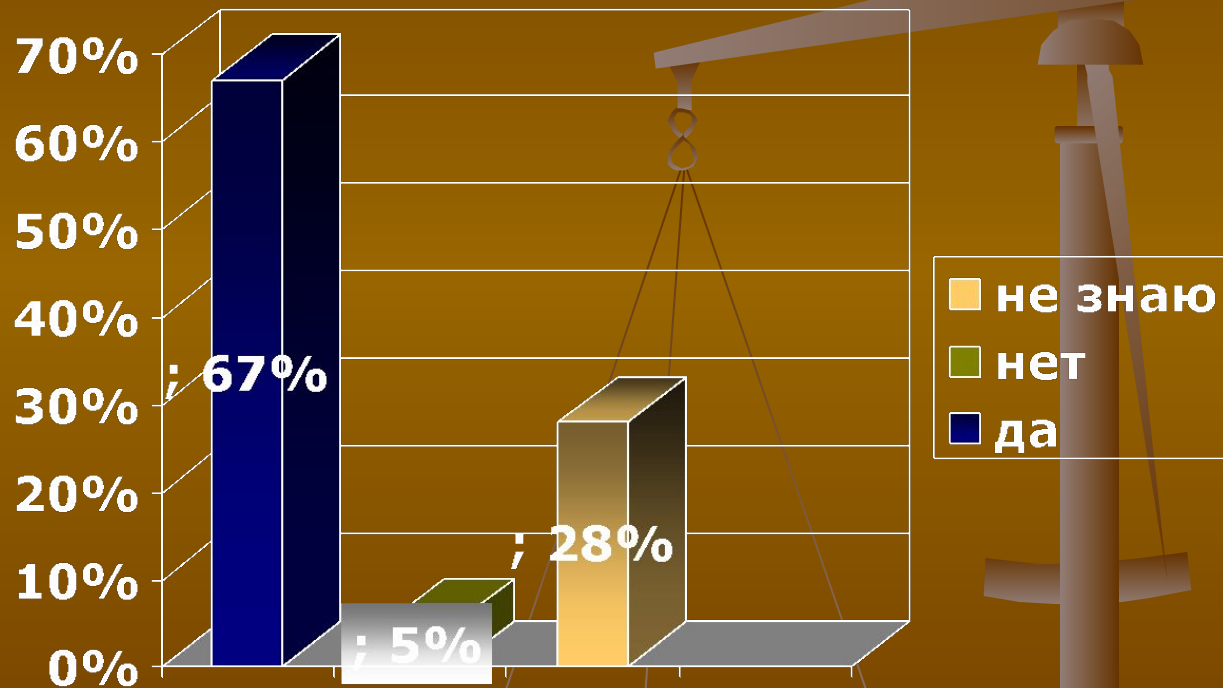


Что такое мораль?

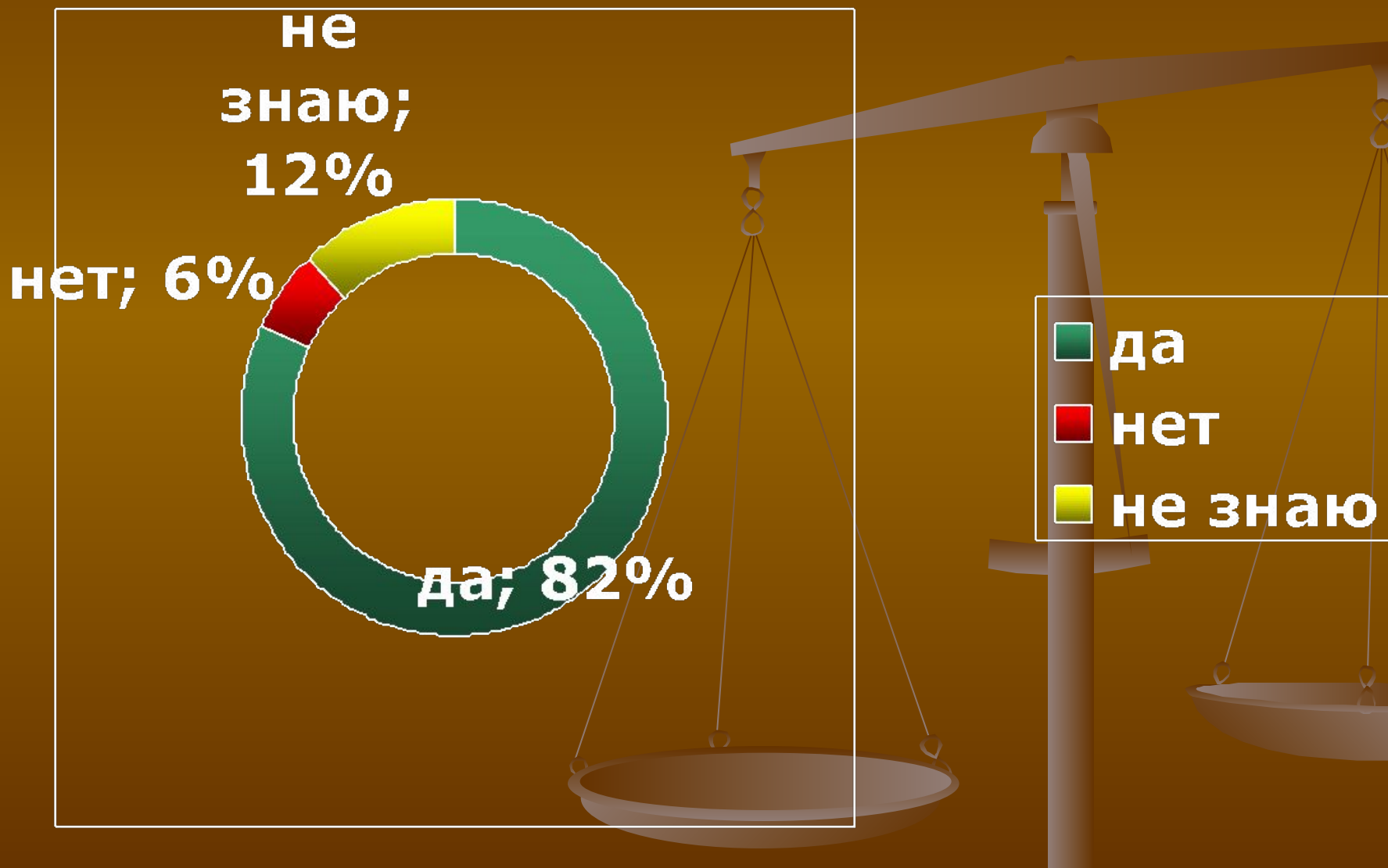
- А) Регулятор межличностных отношений.
- Б) Этические нормы, правила поведения.
- С) А и Б.
- Д) не знаю.



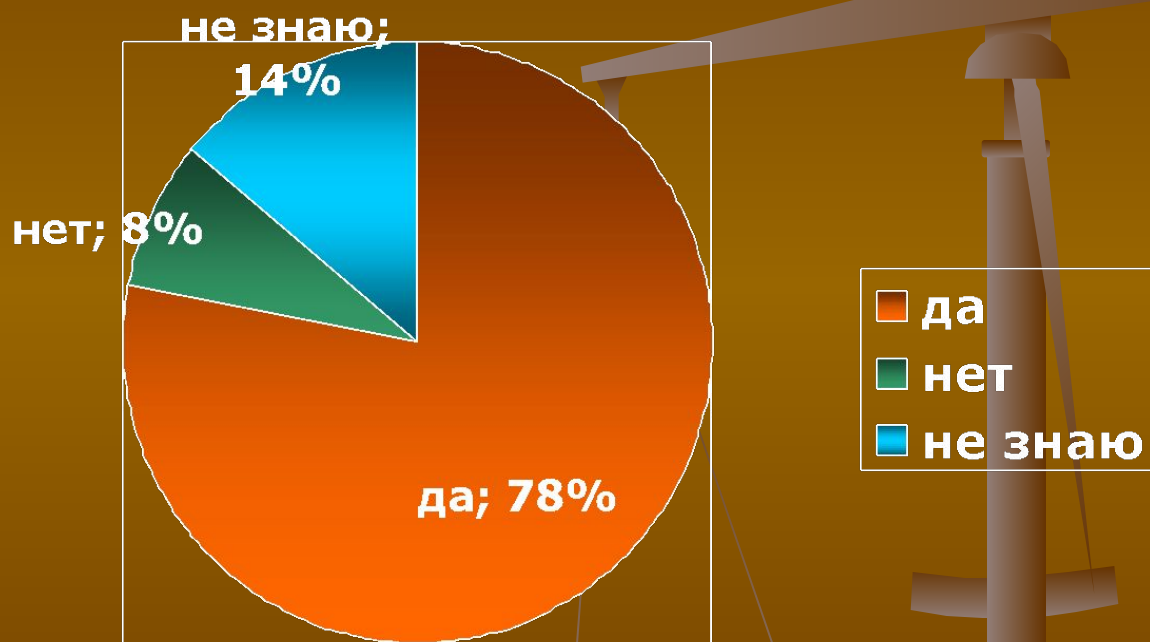
Являются ли слова «мораль» и «нравственность» синонимами?



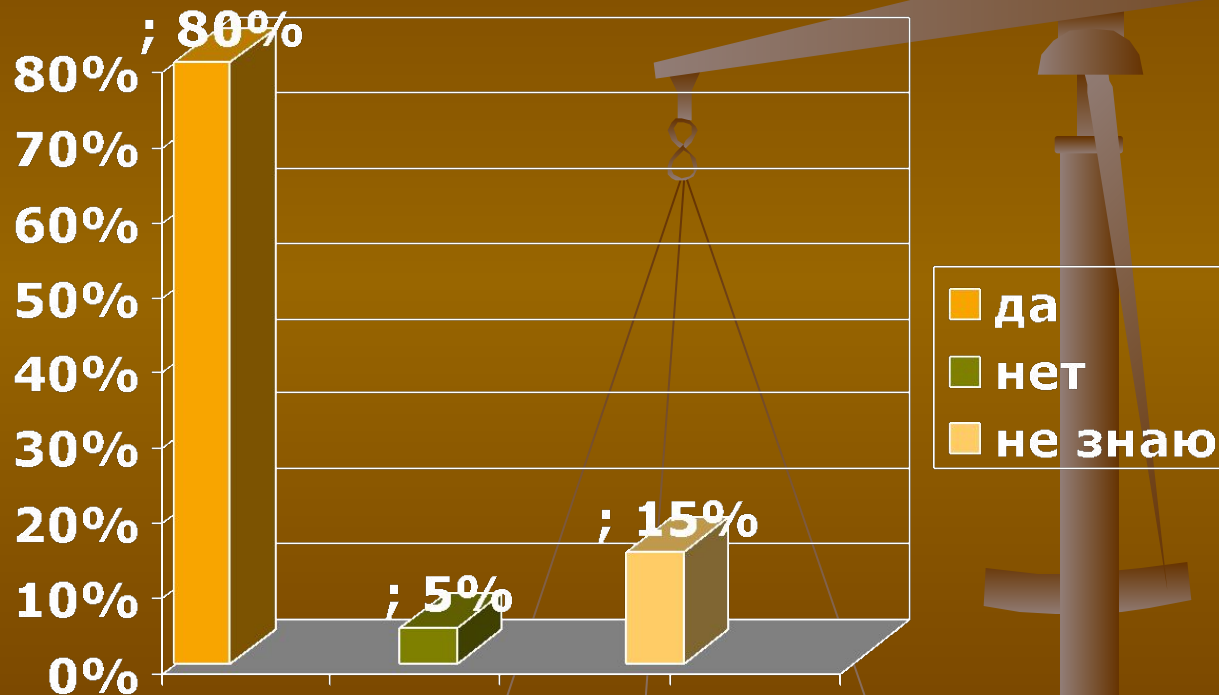
Считаете ли вы, что мораль есть совокупность норм ориентиров и эталонов поведения человека?



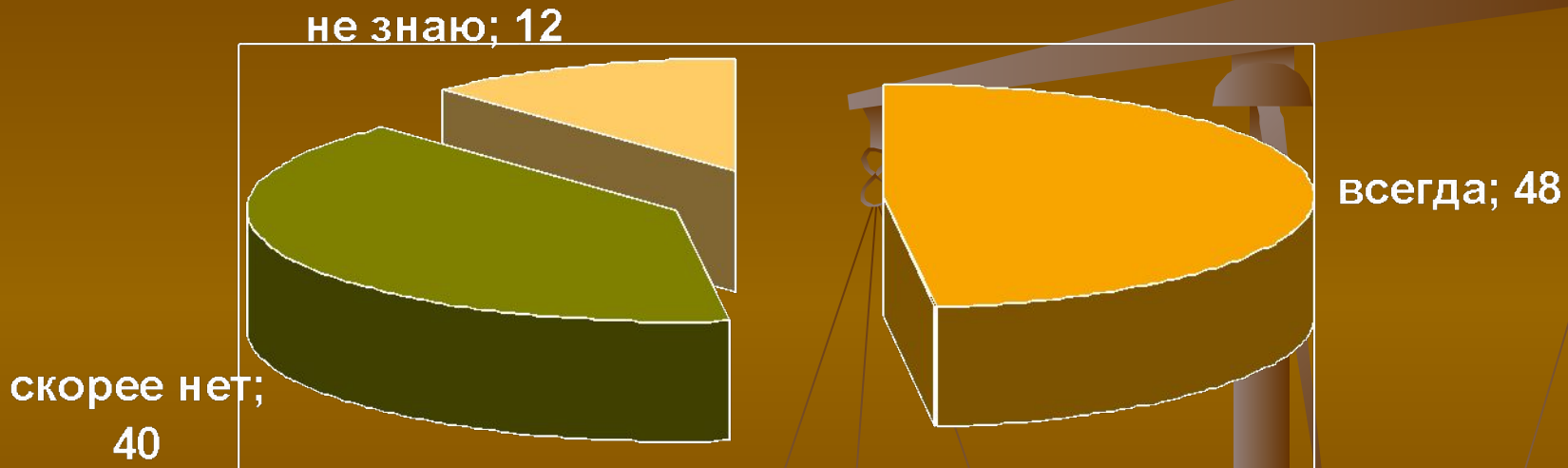
Считаете ли вы, что мораль представляет характеристику развития личности:



Считаете ли вы, что мораль является основой и внутренним стержнем любой личности?



Всегда ли вы руководствуетесь своими моральными принципами?



- всегда
- скорее нет
- не знаю

Вывод:

Ответы учащихся, в принципе, соответствуют современным общепринятым представлениям о морали. Школьники осознают, что мораль является внутренним регулятором поведения личности. Но настораживает, что в практической деятельности (в поведении) могут перешагнуть через моральные принципы.

