

Раздел 2. Методы и организация процесса проведения научного исследования в педагогике

Опорные схемы Лекция 5. Методика описания методологического аппарата научного исследования

Вопрос 1. Диссертация как тип научного произведения. Структура работы над диссертацией и общая характеристика подготовительного этапа.

•

Диссертация - научно-квалификационная работа, дающей научной отрасли и в целом науке определенное приращение знаний в какой-либо форме — открытие нового, создание теоретической модели, значительное совершенствование имеющихся знаний, опровержение существующих выводов и т.д. Содержит совокупность новых научных результатов, аргументированных и критически оцененных на основе сравнения с известными научными решениями, которые выносятся на защиту перед специалистами высокой научной квалификации.

(от лат. dissertatio - исследование) - научно-исследовательская квалификационная работа, единолично подготовленная автором для публичной защиты в соответствующем диссертационном совете с целью последующего присуждения ученой степени

Диссертация на соискание учёной степени

в России:

кандидата наук

доктора наук

Диссертация принимается в ходе процедуры, называемой защитой диссертации

Для соискателей степени кандидата наук устанавливаются дополнительные испытания в виде предшествующих защите кандидатских экзаменов: специальность, иностранный язык, история и философия науки

Формы выполнения:

Соискательство

Заочная

Аспирантура

Очная

научная аттестационная комиссия
образования РФ

Орган, регламентирующий приращение знаний применительно к ученой степени.

профессиональные
органы оценки качества
работы

Экспертный совет ВАК по специальности

Ученый совет ВУЗа

Научно-технический совет ВУЗа

Кафедра

Ведущая

Официальные

Диссертационный совет

организация

оппоненты

Рис. 133. Общая характеристика организации системы аттестации научных кадров в России

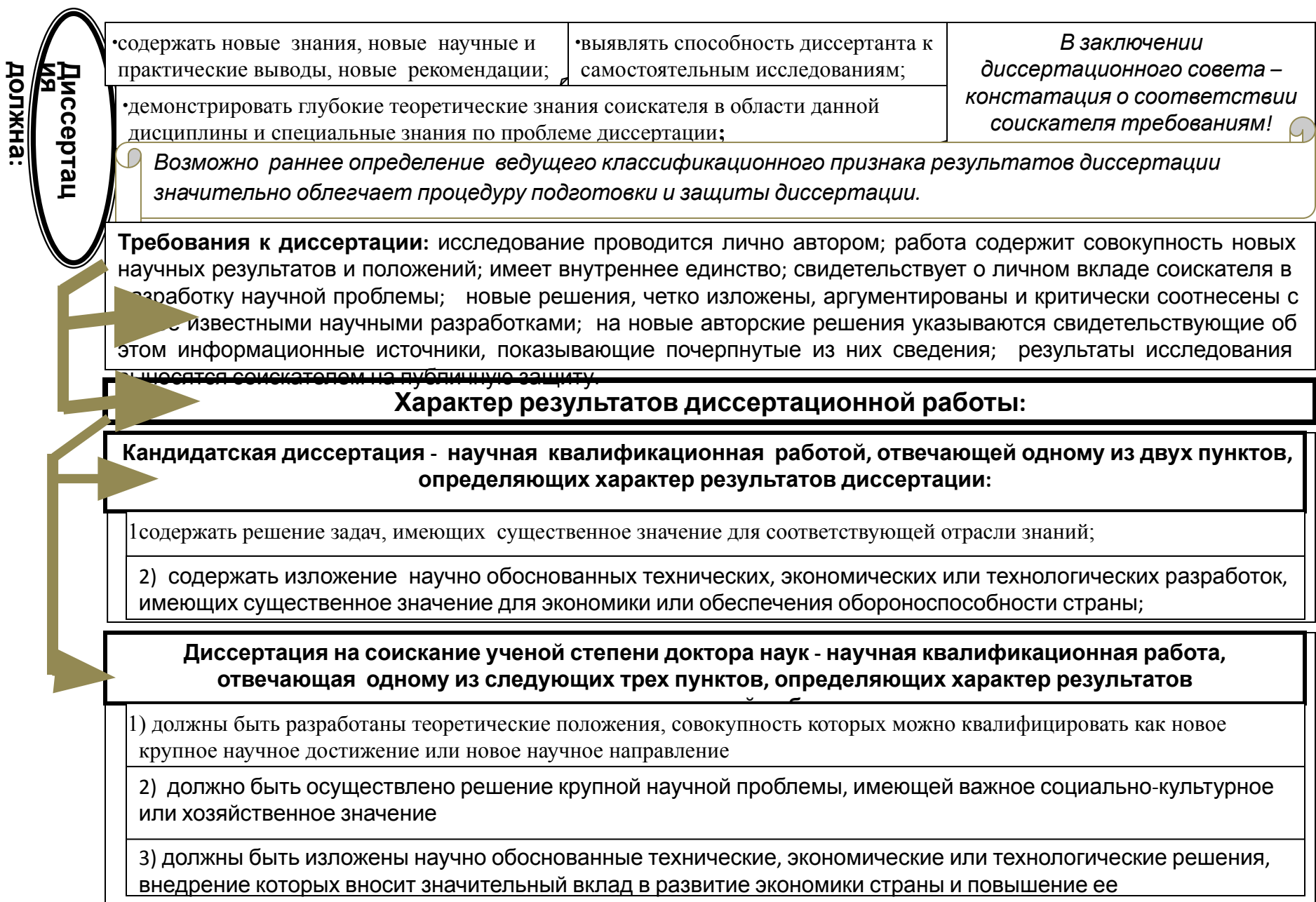


Рис. 134. Диссертация как научное и квалификационное произведение

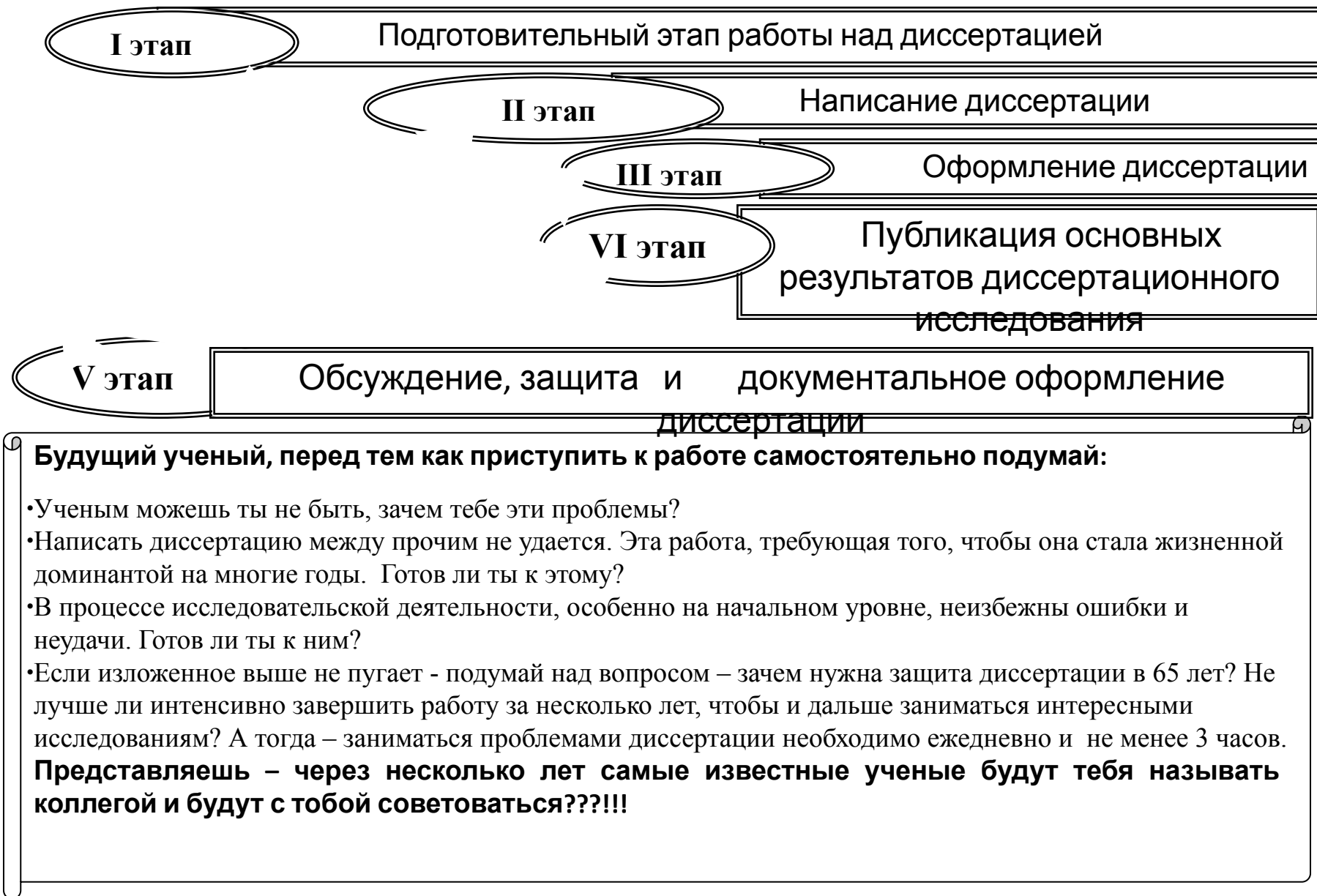


Рис. 135. Этапы работы над диссертацией

Единственный способ исправления допущенных ошибок - это возвращение к ним и их исправление. Чем раньше допущена ошибка, и чем позже она обнаружена, тем к большим последствиям приводит. Поэтому ошибки следует исправлять быстро и качественно (легко сказать...)

Подготовительный этап работы над диссертацией

Выбор темы:

Определить, в каком направлении и на что будет направлена деятельность исследователя;

Определить, в каком направлении исследователь совершенствует навыки, повышает интеллекта, обеспечивает восхождение на более высокую квалификационную ступень.

См. рис. 116.

Обеспечивается: на основе анализа степень научной и практической значимости результатов решения составных частей проблемы, достаточности методического и методологического обеспечения путей решения в условиях той организации, на базе которой предполагается выполнение диссертационного исследования;

Подход позволяет

Исключить проблемы, не решаемые на современном уровне развития науки или темы, разработка которых может быть обеспечена только после получения результатов по другим разделам; Ориентировочно оценить время, требуемое для выполнения работы; Кратко сформулировать название темы, не пропуская ключевых слов и не включая второстепенных; Правильно оценить актуальность направления; Определить участников и определить место проведения эксперимента

Тема диссертационного исследования утверждается ученым советом организации, в которой выполняется работа. Изменение темы - на основании повторного решения этого же ученого совета (*явление частое, - важно только, чтобы при этом сохранилось направление исследований, которое определено при первом утверждении*).

При выборе темы следует учесть:

- ☐ Потребность выбора актуальной темы как важнейшего условия успешной защиты диссертации;
- ☐ Достаточность методического, материального и информационного обеспечения работы в том структурном подразделении, где выполняться диссертационное исследование;
- ☐ В названии диссертации следует избегать использования усложненной узкоспециальной терминологии.
- ☐ Избегать названия с нарушением грамматических норм русского языка;

Рис. 136. Выбор темы как структурный компонент подготовительного этапа работы над диссертацией

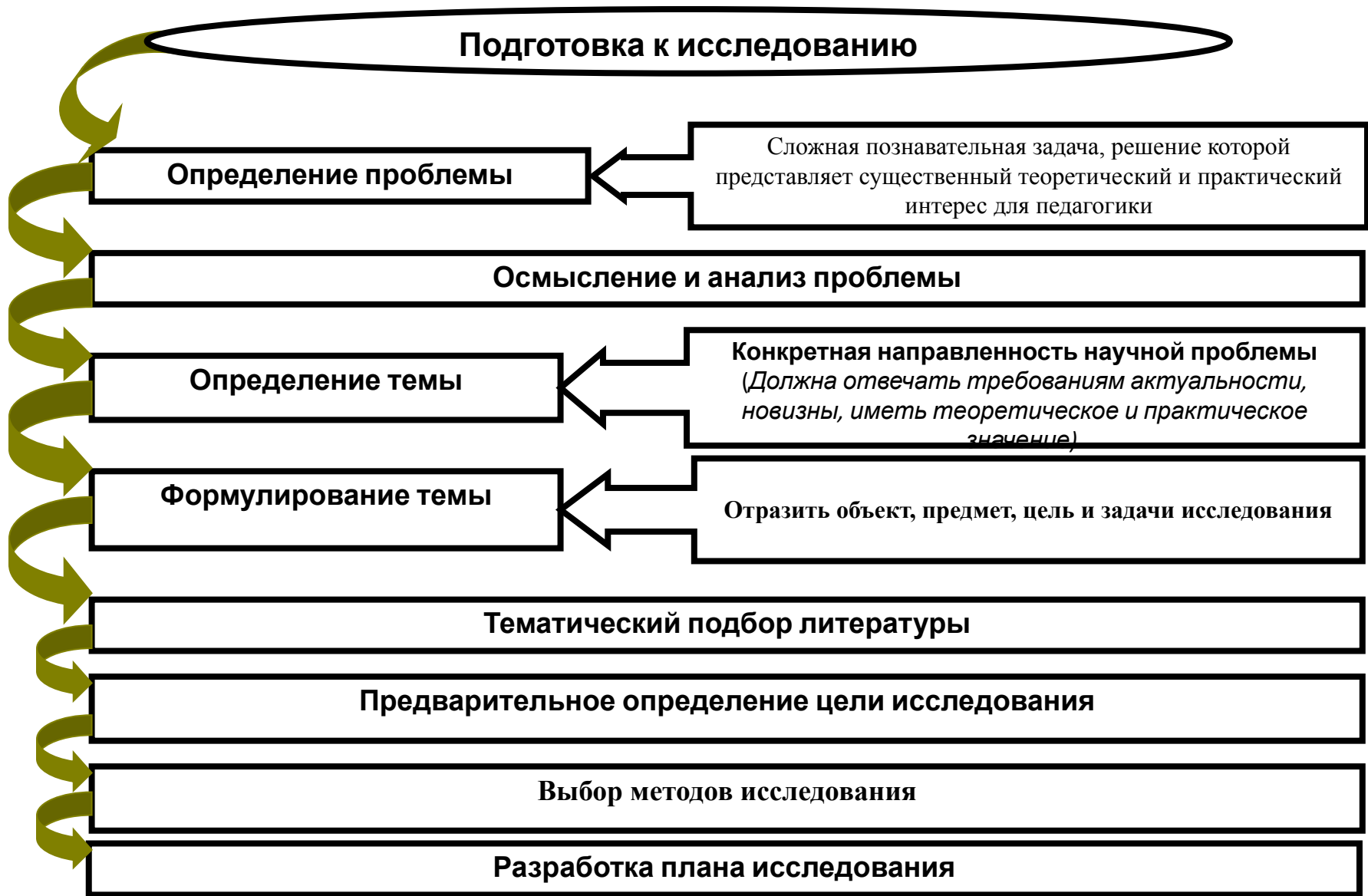


Рис. 137. Подготовка к педагогическому исследованию

Библиографический поиск литературных источников и анализ состояния исследуемой проблемы как компонент подготовительного этапа работы над диссертацией

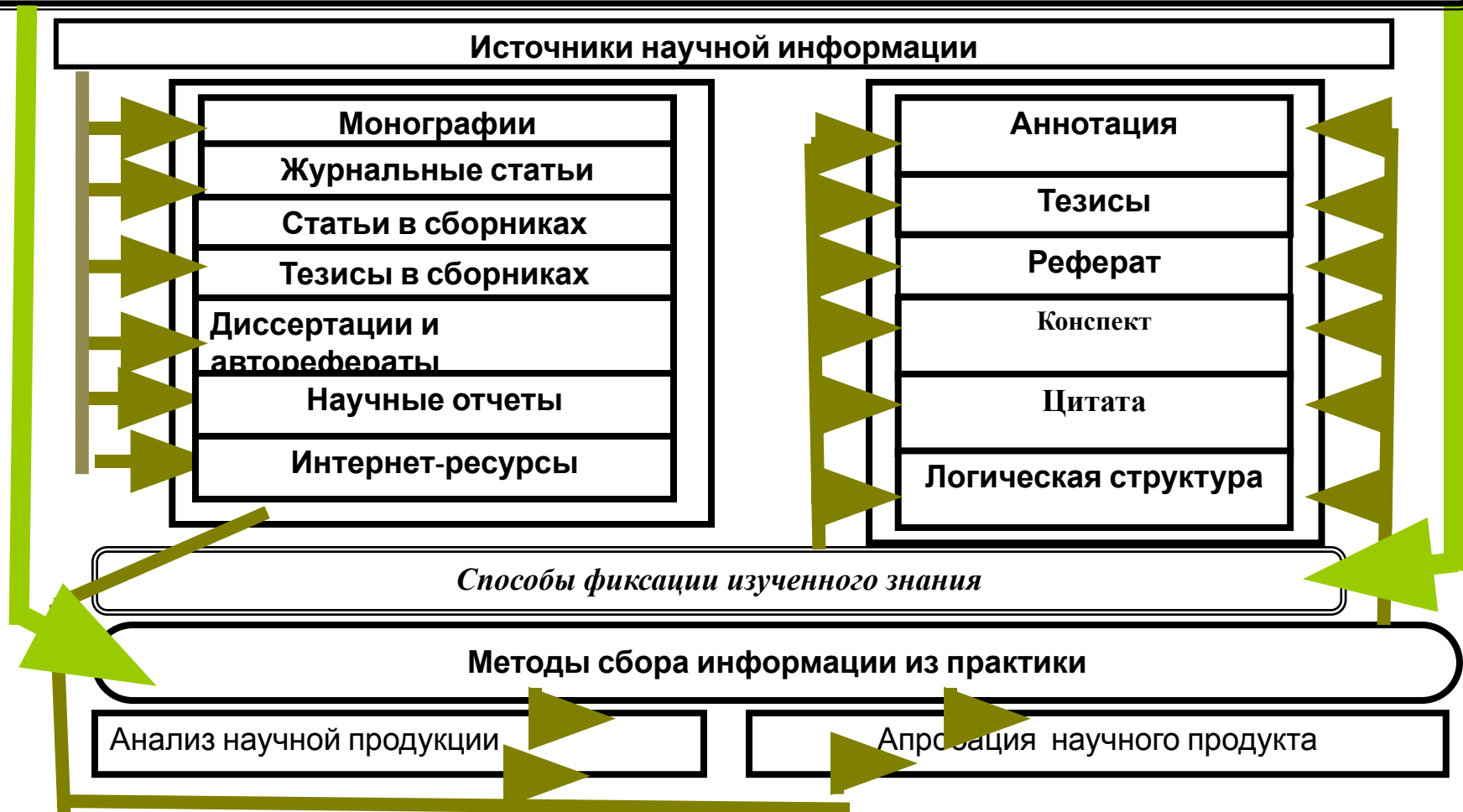


Рис. 138. Библиографический поиск литературных источников и анализ состояния исследуемой проблемы как компонент подготовительного этапа работы над диссертацией

Табл. 1. РАБОТА С ЛИТЕРАТУРНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ

ЭТАПЫ РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ;
1. Общее ознакомление	- ознакомление с оглавлением; - беглый просмотр литературного источника. источника.
2. Внимательное чтение по главам и разделам	- выделение наиболее важного участка текста.
3. Выборное чтение	- перечитывание наиболее важной части текста.
4. Составление плана прочитанного материала	- постановка проблем.
5. Выписка из прочитанного	- полные и точные (цитата + библиографическое описание с указанием тех страниц, откуда взята цитата).
6. Оформление картотек	- библиографическая картотека (карточки с библиографическим описанием источника) -картотека выписок (карточки содержат название тематического раздела, к которому относится содержание текста выписки); -картотека рефератов содержат библиографическое описание + реферат источника по разным темам); - картотека иностранной литературы (картотека на языке оригинала + перевод + термины на языке оригинала)
7. Сопоставление прочитанного с другими источниками	
8. Критическая оценка прочитанного и запись замечаний	