

# Дистанционное образование-

## "ПЛЮСЫ" и "МИНУСЫ"

Дистанционное обучение - шаг вперёд по сравнению с обучением заочным. Сохраняя главные достоинства заочного обучения - возможность учиться на дому, в удобные для себя часы и независимо от того, где Вы живёте, - дистанционное обучение отличается от заочного большей гибкостью и интерактивностью. Если заочные курсы работают по расписанию, то дистанционный курс может начаться в любой момент по желанию ученика. Сроки обучения не заданы жёстко и ученик сам определяет темп работы и решает, пройти ли курс в сжатые сроки или, наоборот, "растянуть" его, при желании он также может сделать перерыв на несколько недель или даже месяцев. Дистанционный преподаватель всегда доступен по E-mail и готов ответить на любые возникающие у ученика вопросы. Сегодня уже не осталось сомнений в том, что дистанционное обучение станет важнейшей учебной технологией 21-го века.

Технологии, которые применяются в дистанционном обучении, можно разбить на три группы, при этом Интернет не всегда играет ведущую роль.

Кейс-технология основана на самостоятельном изучении печатных и мультимедийных учебно - методических материалов, предоставляемых студенту в форме кейса. В кейс – технологиях важную роль играют нечастые, но Все – таки очные встречи студентов с преподавателями.

Вторая группа обучающих технологий- широковещательные видео- или аудио- конференции. Студенты в определенный день приходят в зал, где транслируется конференция или семинар, проходящий в это время, например, в Нью-Йорке.

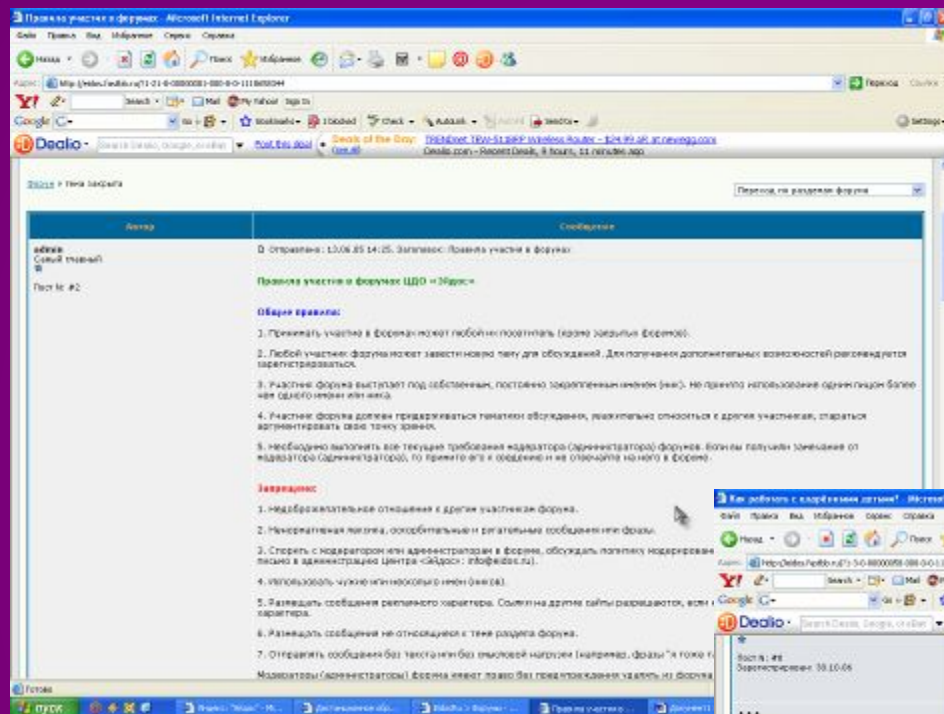
Третья технология- сетевая. В данном случае в обучении используются компьютерные обучающие программы и электронные учебники. Слушатели получают доступ к материалам через Интернет или интранет.

## Достоинства и недостатки дистанционного обучения:

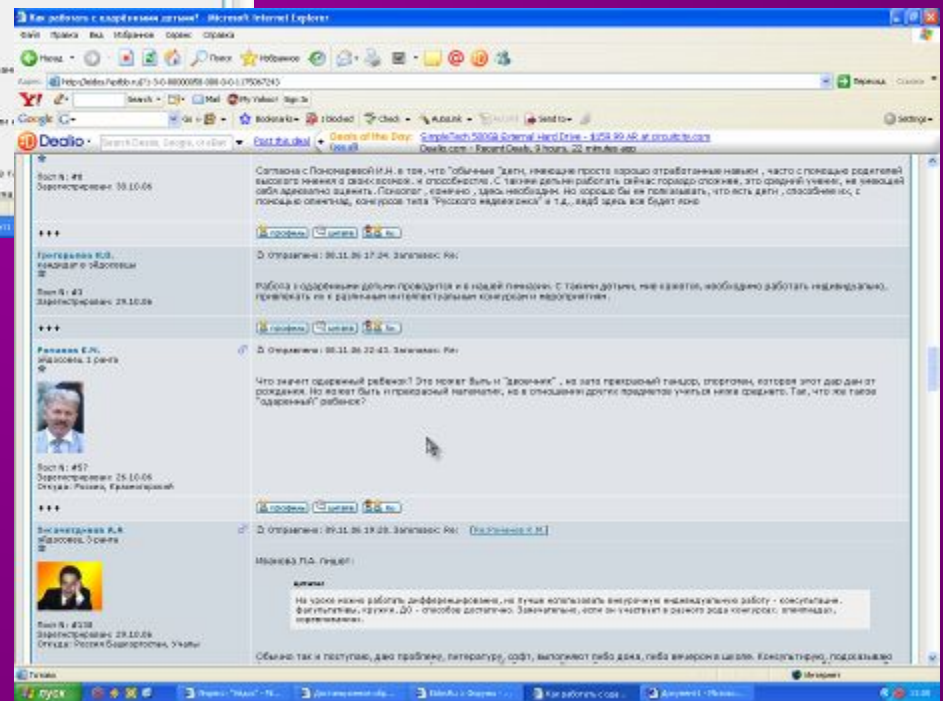
От «дистанционного» студента требуется очень сильно желание учиться и способность организовать себя.

- Преподаватель может «вести» каждого студента по индивидуальному плану, подбрасывать индивидуальные задания и дополнительный материал.
- При этом студент работает в свободное время, например дома- в теплых домашних тапочках, за чашкой чая.
- У студентов дистанционного обучения есть возможность не подстраиваться под начало курса, а начать обучение, когда есть возможность.

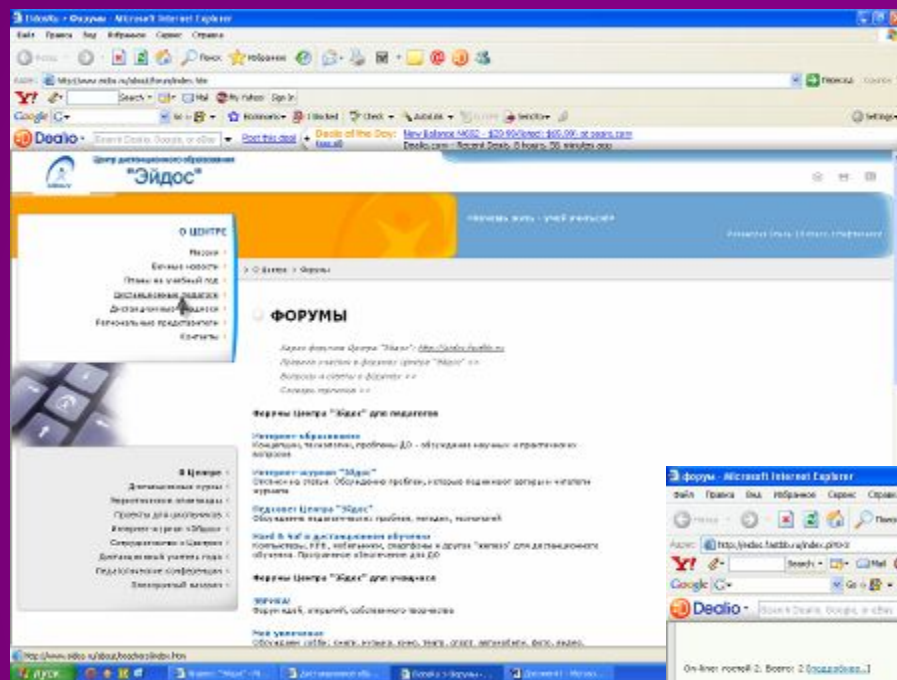
Ахиллесова пята дистанционного образования- плохое качество связи по Интернету. Такая проблема существует не только в России- везде.



Познакомившись с ДО «Эйдос» я решил попробовать участвовать в дистанционном конкурсе «Всероссийский дистанционный Учитель года»

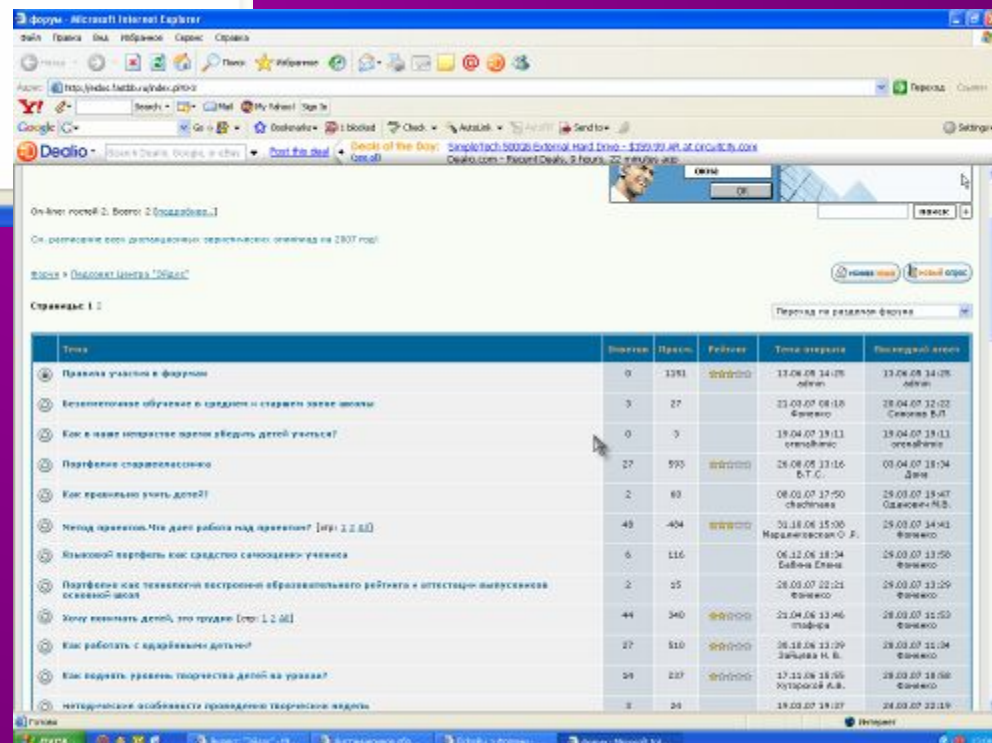


Надо было спланировать занятия таким образом, чтобы это не мешало учебному процессу, и давало возможность пообщаться с участниками конкурса по различным вопросам, интересующим меня на данный момент времени.



Просматривая форум курсов, у меня возникла мысль о том, что ученики принимают более активное участие, чем учителя. Я думаю это связано с тем, что некоторые ученики идут в ногу со временем и осознают о значимости дистанционного образования лучше, чем педагоги.

С помощью дистанционных курсов наиболее эффективно решаются практически все общеобразовательные задачи и особенно для учащихся





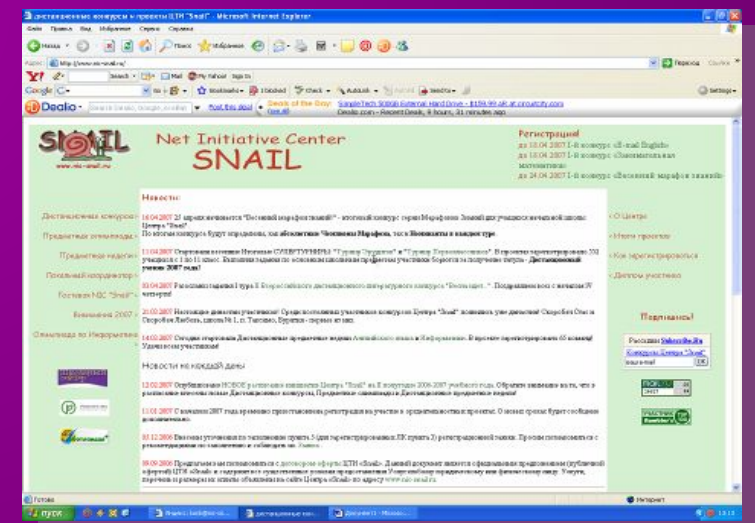
## Конкурс принес мне такие практически значимые результаты:

- Участвуя, выяснил, как происходит дистанционное обучение.
- Ознакомился с Научной школой А.В. Хуторского, принял участие в ее работе.
- Создал сайт!
- Впервые участвовал в телеконференции.
- Провел первый свой дистанционный курс, считаю что неплохо.
- Посмотрел, как проводят занятия коллеги, ознакомился с их приемами работы.
- Подтвердил свои умения в телекоммуникационном общении.
- Усовершенствовал навыки дистанционного эмоционально-психологического воздействия на аудиторию.
- Познакомился с приятными и умными людьми.



# Центр творческий инициатив SNAIL

В этом учебном году мне посчастливилось познакомиться с Центром творческих инициатив “Snail” и стать сетевым координатором



## Центр творческий инициатив SNAIL

В предметной неделе по математике, учащиеся 10-го класса заняли 1-е место, остальные участники по результатам конкурсов, оказались в первой десятке. Это - неплохой результат для обычной общеобразовательной школы.

Центр творческих инициатив «Snail»

 **Диплом участника**

*II Всероссийской Дистанционной  
Недели Математики*

команда 9-а класса  
МОУ «Красногорской средней общеобразовательной школы №2»  
Республика Марий Эл, Звениговский район, п. Красногорский

Романов Константин Михайлович - сетевой координатор  
Тимофеева Ксения Николаевна  
Домратова Юлия Сергеевна  
Храменкова Наталья Юрьевна  
Кафизов Дамир Ринатович,

с 16 февраля по 24 февраля 2007 г.  
(21 команда)

Генеральный директор  
Центра творческих инициатив «Snail»

Назначение  
Юлия Александровна

ЦТИ «Snail», февраль, 2007

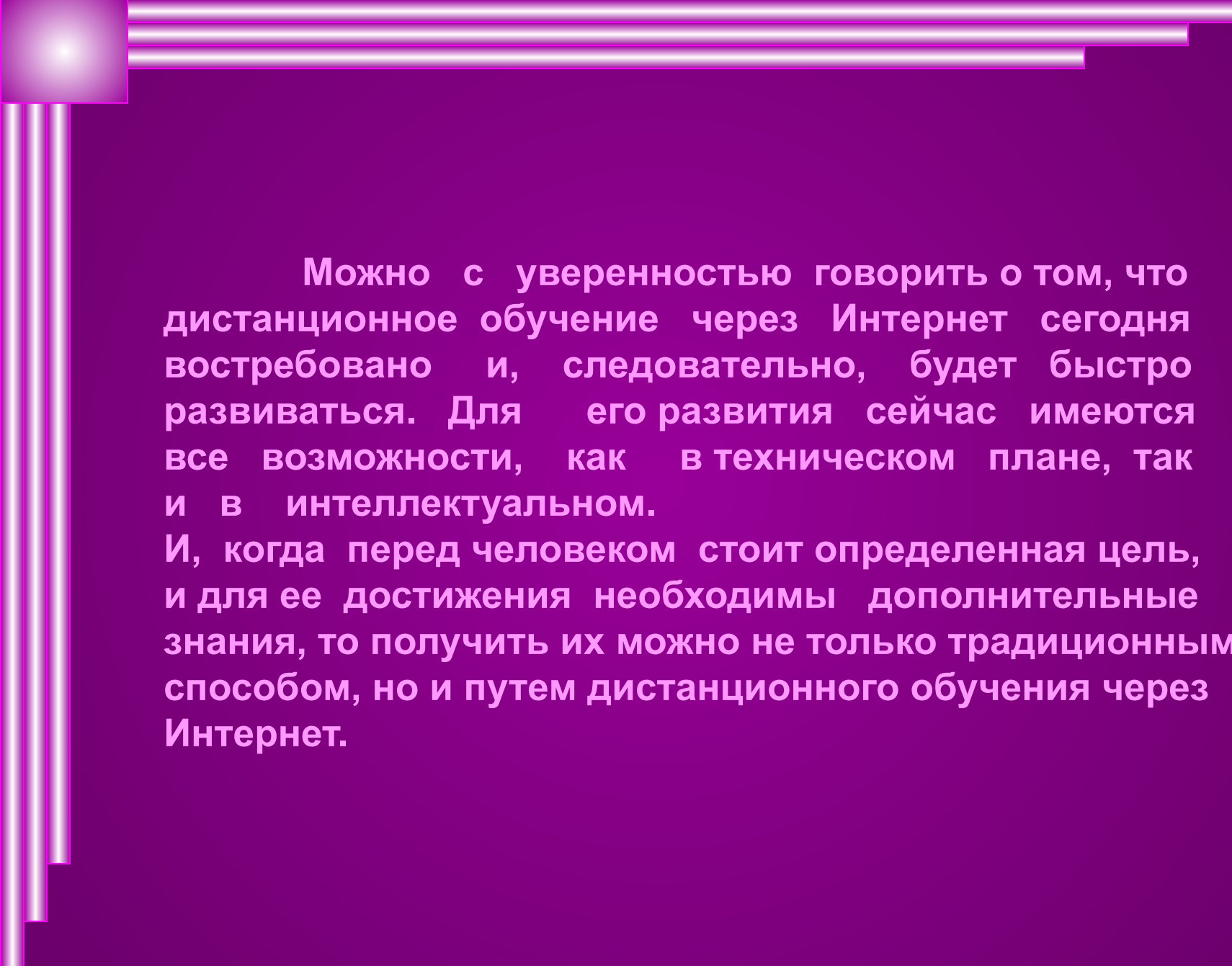


<http://www.mic-snail.ru> [info@mic-snail.ru](mailto:info@mic-snail.ru)

Экранное изображение таблицы результатов дистанционных конкурсов в проекте «Snail».

Название конкурса	Сроки проведения	Этап
II-й конкурс "Половина вежливости" (английский язык), 5-9 классы	15.09-25.09.2006	состоялся
II-й конкурс "Мирфоп онлайн" (английский язык), 3-4 классы	19.09-29.09.2006	состоялся
Конкурс "Миссия", 7-11 классы	28.09-30.09.2006	состоялся
IV-й конкурс "Flash Video", 2-8 классы	27.09-29.09.2006	состоялся
II-й конкурс "Пять вопросов", 5-11 классы	02.10-19.10.2006	состоялся
II-й конкурс "Мирфоп онлайн. Информатика", 2-6 классы	11.10-21.10.2006	состоялся
II-й конкурс "Физик в термосе", 3-11 классы	12.10-23.10.2006	состоялся
II-й конкурс "Экспресс-Улы", 5-9 классы	18.10-28.10.2006	состоялся
II-й конкурс "Наблюдатель", 7-11 классы	26.10-30.10.2006	состоялся
II-й конкурс "Математик в термосе", 5-11 классы	15.11-25.11.2006	состоялся
II-й конкурс "Мирфоп онлайн. Литературный язык", 2-4 классы	16.11-27.11.2006	состоялся
II-й конкурс "А. Лето и Дита Смит", 3-9 классы	5.12-15.12.2006	состоялся
III-й конкурс "Информатика в термосе", 3-11 классы	7.12-18.12.2006	состоялся
I-й конкурс "Половина истории", 1-11 классы	14.12-21.12.2006	состоялся
II-й конкурс "Половина Дару Мучен", 1-8 классы	15.12-23.12.2006	состоялся
II-й конкурс "Мирфоп онлайн. Математика", 2-4 классы	15.12-25.12.2006	состоялся
Новогодний календарь, 1-11 классы	18.12-25.12.2006	состоялся
I-й конкурс "Половина мифологии", 1-11 классы	20.12-28.12.2006	состоялся
Проект "Новогодний семейный альбом", 1-11 классы	28.12-25.12.2006	состоялся
II-й конкурс "Мирфоп онлайн. Литература", 2-4 классы	19.01-29.01.2007	состоялся
II-й конкурс "Дружба в Европе", 7-11 классы	23.01-03.02.2007	состоялся
III-й конкурс "20 Улыбок", 3-11 классы	01.02-14.02.2007	состоялся
III-й конкурс "Триумф Бюшета", 6-11 классы	18.02-01.03.2007	состоялся





Можно с уверенностью говорить о том, что дистанционное обучение через Интернет сегодня востребовано и, следовательно, будет быстро развиваться. Для его развития сейчас имеются все возможности, как в техническом плане, так и в интеллектуальном.

И, когда перед человеком стоит определенная цель, и для ее достижения необходимы дополнительные знания, то получить их можно не только традиционным способом, но и путем дистанционного обучения через Интернет.





