



Дисциплина и закон

Обществознание 7 класс

Костина О.В. МАОУ СОШ №19



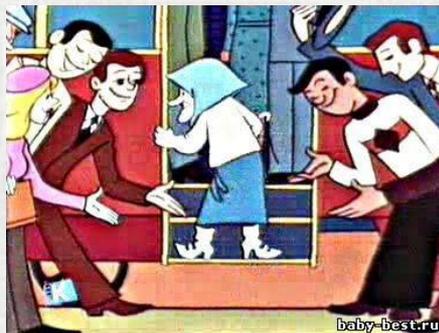
Жить по правилам

- Сергей Михалков
- ОДНА РИФМА

Шел трамвай десятый номер
По бульварному кольцу.
В нем сидело и стояло
Сто пятнадцать человек.

Люди входят и выходят,
Продвигаются вперед.
Пионеру Николаю
Ехать очень хорошо.

Он сидит на лучшем месте -
Возле самого окна.
У него коньки под мышкой:
Он собрался на каток.
Вдруг на пятой остановке,
Опираясь на клюку,
Бабка дряхлая влезает
В переполненный вагон.
Люди входят и выходят,
Продвигаются вперед.
Николай сидит скучает,
Бабка рядышком стоит.



- Вот вагон остановился
Возле самого катка,
И из этого вагона
Вылезает пионер.

На свободное местечко
Захотелось бабке сесть,
Оглянуться не успела -
Место занято другим.

Пионеру Валентину
Ехать очень хорошо,
Он сидит на лучшем месте,
Возвращается с катка.

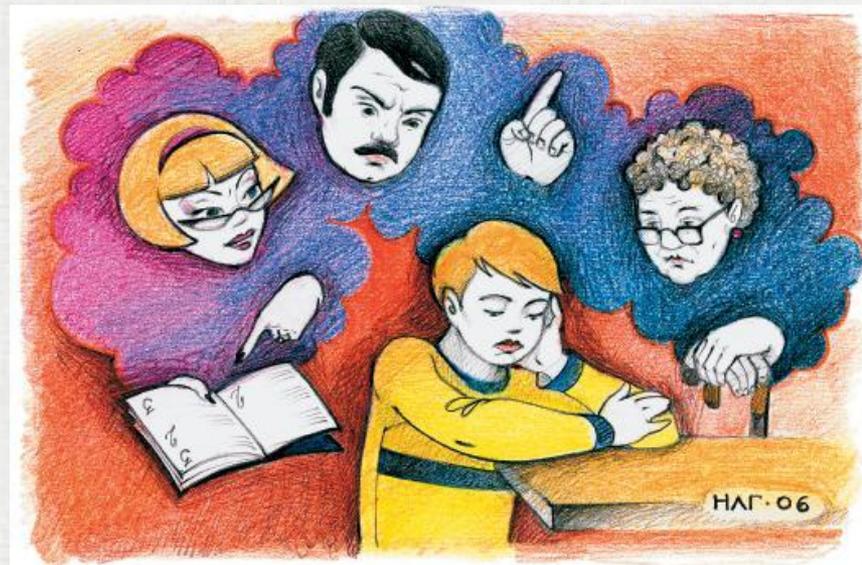
Люди входят и выходят,
Продвигаются вперед.
Валентин сидит скучает,
Бабка рядышком стоит.

Этот случай про старушку
Можно дальше продолжать,
Но давайте скажем в рифму:
- Старость нужно уважать!



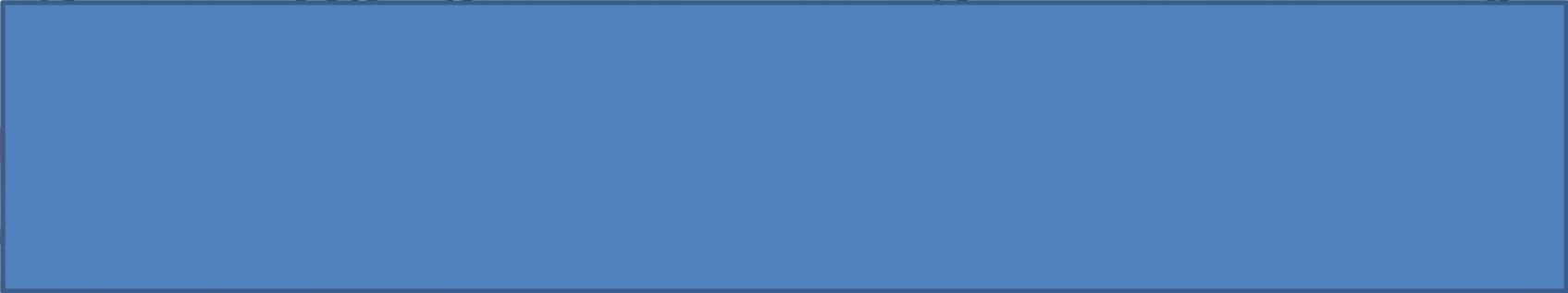
Социальные нормы и санкции

- В мире людей существует множество **правил**, или **социальных норм**. Среди них: предписывающие, запрещающие; формальные и неформальные; нормы-правила и нормы-ожидания. За нарушение установленных правил обычно применяются **санкции**. Санкции обычно понимаются как меры наказания, применяемые к нарушителям установленных норм, правил.





Законы

- Правила, которое устанавливает государство, называется **закон**. 
 - Эти правила должны соблюдать все.
 - Главный закон государства называется 
 - Существует много других законов, например, 
- 



Закон и порядок

- Чтобы обеспечить порядок, государство должно заботиться не только о принятии новых законов, но и добиваться соблюдения действующих, а нарушителей наказывать.

Закон устанавливает порядок в обществе.

Закон стремится установить справедливость.

Закон устанавливает границы свободы поведения.





Дисциплина



Задание:

Прочитайте параграф 9 пункт 1 «Дисциплина общеобязательная и специальная», выясните и выпишите в тетрадь: что такое дисциплина? Зачем она нужна? Составьте схему, отображающую, какая бывает дисциплина.

Дисциплина

Общеобязательная

ая
(исполнение правил,
установленных
государством)

Специальная

(обязательная только для
членов одной организации)

Воинская

Обязывает
военнослужащих
строго соблюдать
законы и точно
выполнять
требования
Военной присяги,
хранить военную
тайну, соблюдать
правила воинской
вежливости и т.д.

Школьная

Совокупность
обязательных
правил в школе.

Трудовая

Своевременный
приход на работу,
точное исполнение
распоряжений
администрации.
Нарушение
трудовой
дисциплины в
недобросовестном
отношении к труду,
неисполнении
возложенных
обязанностей

Технологическая

Соблюдение
техники
безопасности

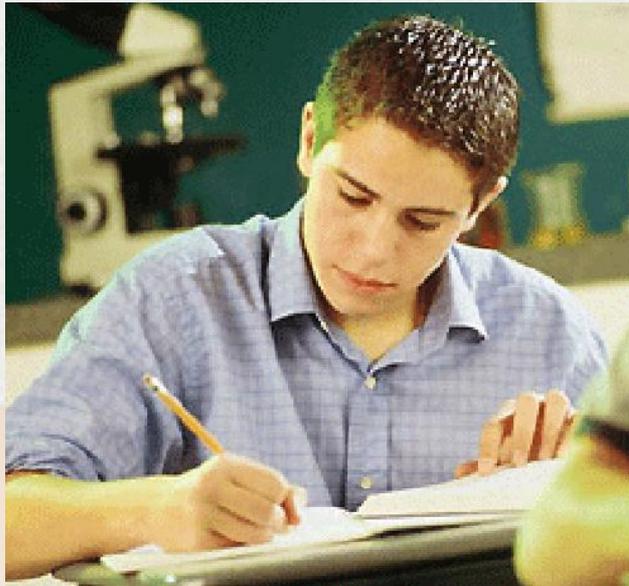
Помните:

нарушение
дисциплины
приводит к
непоправимым
последствиям!

Внешняя и внутренняя дисциплина



- Если установленные правила соблюдаются только благодаря контролю со стороны, можно говорить о **внешней дисциплине**. При такой дисциплине люди соблюдают правила потому, что чувствуют постоянный контроль.



Если человек соблюдает правила сам, по собственной воле, по своему внутреннему побуждению, можно говорить о **внутренней дисциплине**. В случае несоблюдения норм поведения человек испытывает угрызения совести, чувство вины. Такая дисциплина основывается на **самоконтроле**.



Дисциплина, воля и самовоспитание



Поработаем над собой?

Черновик (в конце рабочей тетради)

Разделите четверть листа пополам. В один столбик выпишите свои **положительные** качества, в другой столбик **отрицательные**.

Выберите одно отрицательное качество и попробуйте избавиться от него. Для этого понадобится время. Если вам это удастся, то вы – сильный, волевой человек!

Вам можно доверять, на вас можно положиться!

Железная воля – не всякого доля.
Много желаний, да мало воли.
Не будь тороплив, но будь настойчив.





Что объединяет закон и дисциплину?

- Прочитайте раздел «Знания на каждый день». Как вы ответите на поставленный вопрос?

Тот кто приучен соблюдать правила, умеет чувствовать саму природу запретов и ограничений, не станет нарушителем закона.



A row of colorful books on a shelf, including red, orange, yellow, blue, and brown spines, some standing upright and some stacked.

Домашнее задание

- Параграф 9, вопросы и задания устно



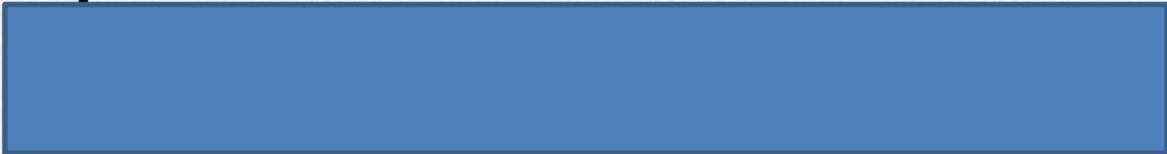


Виновен - отвечай





Законопослушные люди

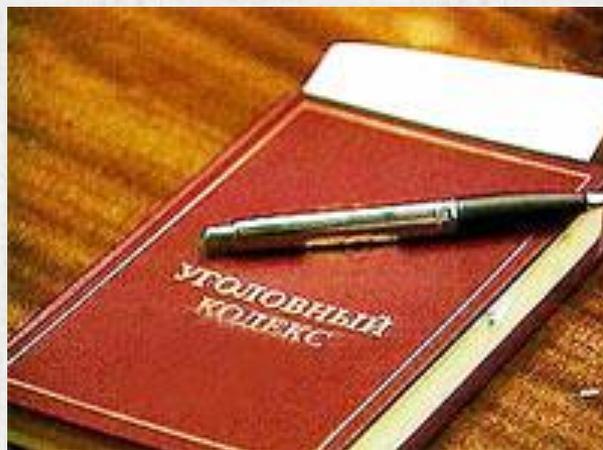
- Людям удобно и спокойно, когда в стране порядок и справедливость. Когда это возможно? 
- Законопослушное поведение предполагает полезную для общества деятельность.
- **Законопослушное поведение – основа нормальной жизни общества.**



Противозаконное поведение

Какое поведение является
противозаконным?

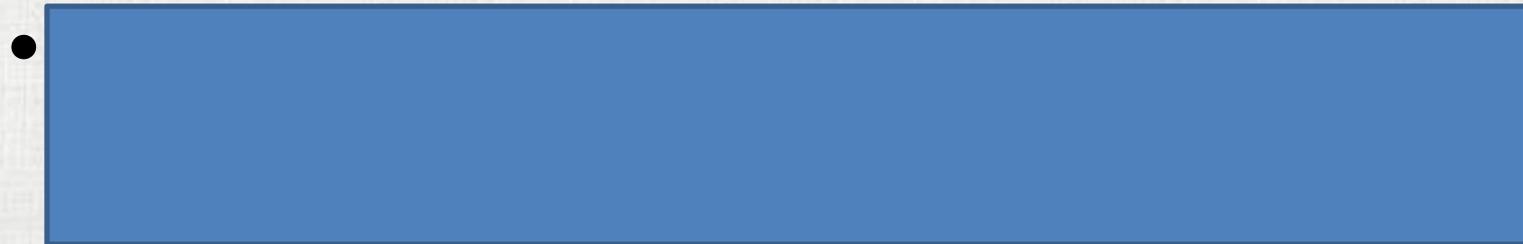
Прочитайте параграф 10 пункт 3 и ответьте
на поставленный вопрос.





Dura lex, sed lex. («Закон суров, но это закон»)

- За нарушение закона следует наказание, а наказание должно быть справедливо.
- От чего зависит наказание?



- **Нарушения закона**

Преступления

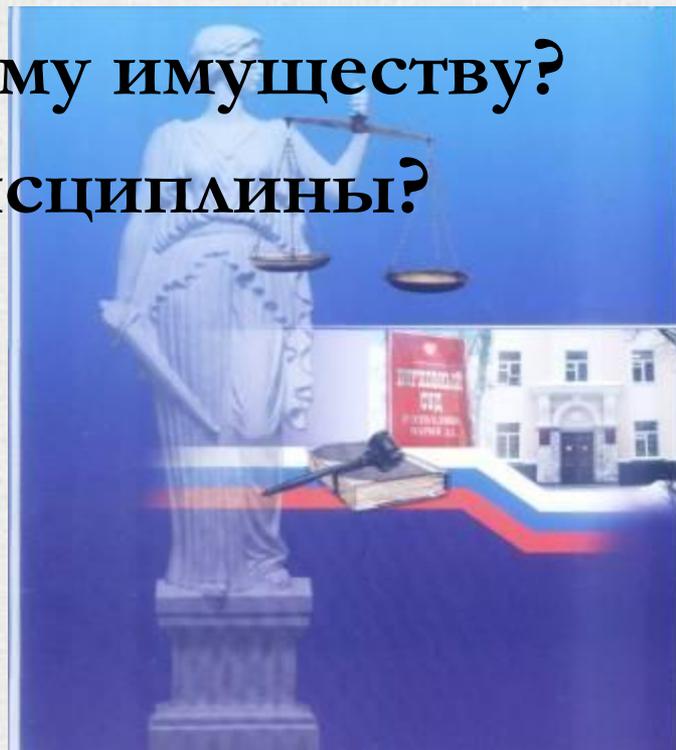
Проступки

Задание: прочитайте текст «Закон наказывает»



Закон наказывает

- Скажите, как закон наказывает
- - за совершение преступления?
- - за административные проступки?
- - за причинение вреда чужому имуществу?
- - за нарушение трудовой дисциплины?





Возраст ответственности по закону

- За все виды нарушений с **16** лет, за самые тяжкие с **14** лет.
 - **Если подросток нарушил закон, то**
 - Его вызывают в комиссию по делам несовершеннолетних.
 - Ставят на учет в милицию.
 - На родителей налагают штраф.
 - При совершении серьезного преступления с 11 лет отправляют в спецшколу, с 14 - в воспитательно-трудовую колонию.
 - **Помни: закон не любит, когда его нарушают! Он строго наказывает всех нарушителей!**
- 
- 