

*Тема урока: Добро и зло.  
Понятие греха, раскаяния и воздаяния.*

*Модуль «Основы мировых религиозных культур»  
Авторы учебника: А.Л. Беглов, Е.В. Саплина.*

*Подготовил учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 2 с. Юмагузино  
МР Кугарчинского района РБ  
Сайфуллина Фларида Амировна*

# *Содержание*

1. Работа с понятиями добро, зло.
2. О происхождении добра и зла с точки зрения разных религий.
3. Понятие греха.
4. Покаяние и спасение в религиях мира (христианство, иудаизм, ислам, буддизм)
5. Рефлексия.
6. Домашнее задание .
7. Словарик к уроку.

**Цели урока:** познакомить учащихся с общечеловеческими ценностями через развитие их представлений о добре и зле, основываясь на текстах священных книг мировых религий; с новыми понятиями; проследить различие трактовки возникновения добра и зла в разных религиях.

**Задачи:**

*личностные*

- воспитание милосердия и доброты, доброжелательности, уважения друг к другу и окружающим, стремление совершать добрые дела;

*межпредметные*

- развивать умение выделять главное в тексте в соответствии с учебным заданием;


- развивать умение высказывать свою точку зрения;

*предметные*

- формировать представления о нравственной ответственности человека за содеянное;

- познакомить учащихся с основными понятиями «греха», «раскаяния и воздаяния», раскрыть смысл понятий «добро» и «зло» согласно священных писаний.

**Основные понятия:** добро, зло, грех, грехопадение, раскаяние, воздание.



*Зло как снежный ком катилось  
И все больше становилось  
Тут добро, как будто солнце  
Глянуло в своё оконце.  
И от Зла не отвернулось  
А спокойно... улыбнулось.  
Знаете, что вдруг случилось -  
Зло исчезло... Растворилось.  
(Е.Королёва)*

*– Как вы думаете, о чем мы сегодня поговорим,  
поразмышляем, над чем подумаем на нашем уроке?*

# **ВЫ УЗНАЕТЕ:**

- *Что такое добро и зло.*
- *Как появилось добро и зло с точки зрения разных религий.*
- *Понятие греха.*
- *Раскаяние и воздаяние в религиях мира.*

## ДОБРО –

*понятие нравственности, противоположное понятию зла, означающее намеренное стремление к бескорыстной помощи ближнему, а также незнакомому человеку, животному и растительному миру.*

## ЗЛО-

*понятие противоположное понятию добро, означает намеренное, умышленное, сознательное причинение кому-либо вреда, ущерба, страданий.*

*Разные религии по – своему отвечали на вопросы:  
«Что такое добро и зло?»*

## О происхождении добра и зла

- На Древнем Востоке жили народы, которые считали, что добро и зло – равные друг другу силы и появились они вместе с этим миром.
- Древние греки считали, что зло пришло в мир, вырвавшись из ларца, который от любопытства открыла женщина по имени Пандора.



*Тайно она открыла ларец, и разлетелись по всей земле все те бедствия, которые когда-то были в нем заключены.*

*Только одна Надежда осталась на дне ларца. Крышка снова захлопнулась, и не вылетела Надежда.*

*И с тех пор пережить все то зло, все те бедствия и несчастья, выпущенные когда-то Пандорой, помогает людям лишь уцелевшая Надежда.*



# Совсем иначе о происхождении добра и зла говорится в Библии

Согласно библейскому рассказу, мир, сотворённый Богом, был прекрасен. Деревья, травы, животные, птицы, морские существа – все они были совершенны. Но самым прекрасным творением Бога был человек...







*Первые люди Адам и Ева жили в раю. Они знали Бога лично и постоянно общались с ним. Человек должен был управлять миром, был прекрасен и бессмертен. Все дозволялось человеку, кроме одного: нельзя было вкушать плодов с дерева познания добра и зла. Но человек не был послушен Богу. Он нарушил данную ему заповедь. Дьявол, принявший образ змея, убедил Еву попробовать запретный плод. Нарушив волю Господа, Ева согрешила. Потом она дала попробовать плод и Адаму. Совершив первый и самый страшный грех – грех непослушания – Адам и Ева были изгнаны из рая. Мир изменился, стал жестоким и страшным, а человек лишился бессмертия.*

*Непослушание человека Богу стали называть грехом, а первое нарушение заповеди – грехопадением.*

# Работа с иллюстративным материалом.

Рассмотрите репродукции картин с изображением грехопадения Адама и Евы. (стр. 25, 26)



Вопрос:

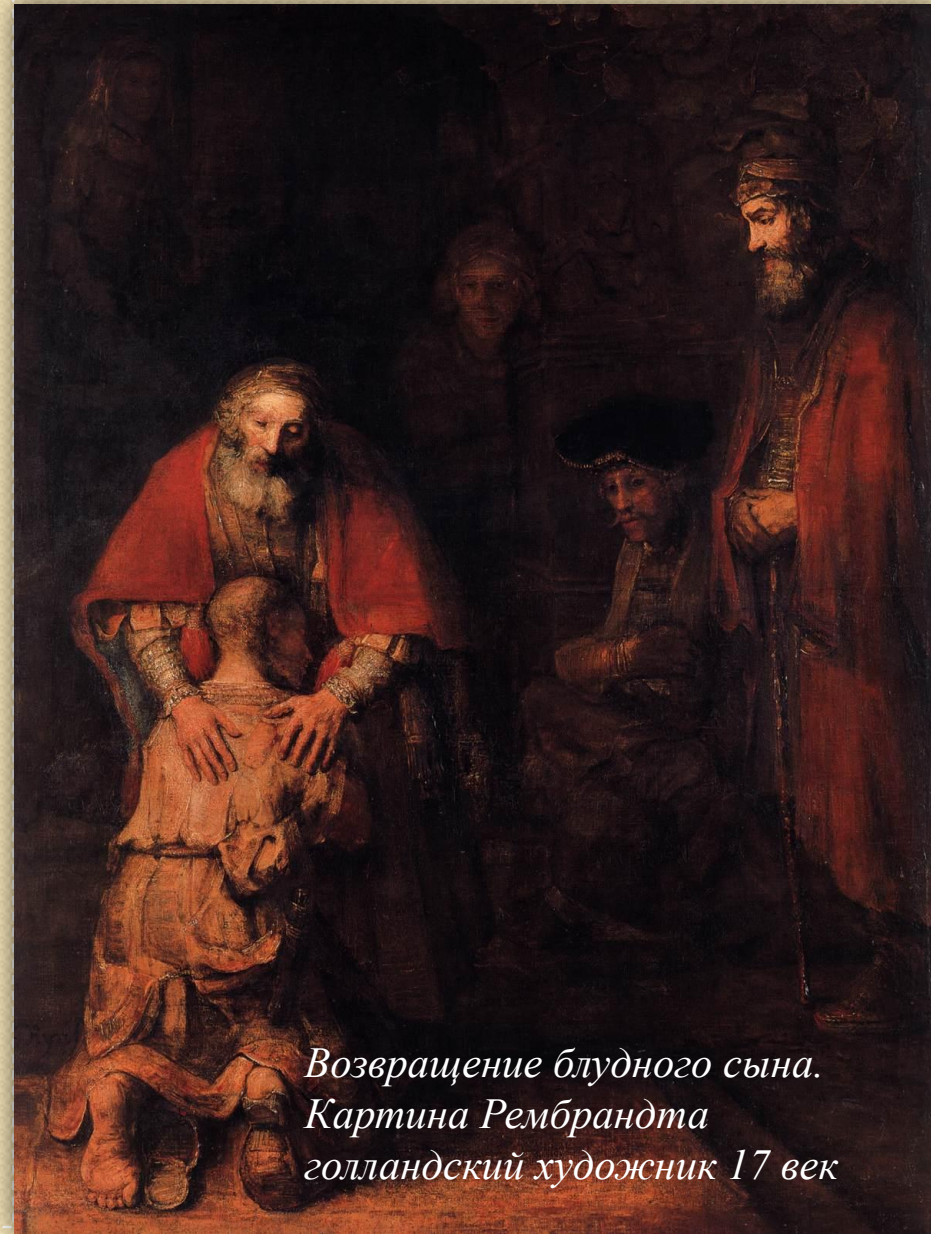
-Как вы считаете, удалось ли художнику передать то содержание, которое вкладывалось в понятие грехопадения составителями Библии? Ответ обоснуйте.



Очень ярко отношение Бога к грешному человеку описано в Евангелии, в притче о блудном (заблудившемся) сыне.

*У одного богатого человека был сын, который потребовал у отца часть его имущества и ушёл в далёкую страну, где жил в своё удовольствие. Но скоро деньги у него кончились. Юноше пришлось наняться пасти свиней, и он питался вместе с ними из одного корыта. Он вспомнил об отце и решил вернуться на родину и стать хотя бы работником у своего отца, потому что он чувствовал, что не может называться его сыном, так как сильно обидел его. Но, когда отец этого юноши ещё издали увидел его, он выбежал к нему на встречу, обнял его, велел одеть в новые праздничные одежды, «ибо этот сын мой был мёртв и ожил, пропадал и нашёлся».*

*- Как вы понимаете эти слова отца?*



*Возвращение блудного сына.  
Картина Рембрандта  
голландский художник 17 век*

**Грех** - прямое или косвенное нарушение религиозных заповедей (заветов Бога, Богов, предписаний и традиций).

В русском языке слово «грех» очевидно изначально по значению соответствовало понятию «ошибка» («погрешность», «огреха»).

Аналогично греки обозначали понятие греха словом «промах, погрешность, провинность»; а иудеи — словом «хэт» (непреднамеренный грех) — «промах».

**Грехопаде́ние** — общее для всех религий понятие, обозначающее нарушение первым человеком воли Господа, которое привело к падению человека из состояния высшего невинного блаженства в состояние страданий и греховности.

В видоизменённых формах понятие грехопадения присутствует во многих религиях.

**Покаяние** – единственный путь к восстановлению связи человека с Богом и к спасению от греха.

Эти представления о проникновении зла в мир являются общими для иудеев, христиан и мусульман.

# *Покаяние и спасение в религиях мира.*



В христианстве главным условием спасения стала вера в Иисуса Христа, Сына Божия. Согласно христианскому учению, именно он, родившись на земле, восстановил связь между людьми и Богом, которая была разорвана грехопадением. Покаяние и изменение – единственный путь к восстановлению связи человека с Богом и к спасению от греха.



# *Покаяние и спасение в религиях мира.*



В иудаизме спасение понимается как последовательное исполнение предписаний Бога, следование его заповедям. При этом раскаяние – важнейшее средство для исправления совершённого греха как отдельного человека, так и всего народа.

# Покаяние и спасение в религиях мира.

Мусульмане считают, что добро и зло существуют в мире не в силу чьих-то ошибок, а по воле Бога. Он ясно указал людям в Коране, что есть добро, а что есть зло и заповедал людям следовать путём добра и справедливости. Поэтому для мусульман важно, чтобы человек верил в Бога, пославшего Коран. Добрые дела, которые совершает человек, а также искреннее раскаяние искупают его грехи.

«Если вы творите добро, то совершаете его для себя», - написано в Коране.



# *Покаяние и спасение в религиях мира.*



В буддизме нет представления о Боге и грехе. Зло для буддистов – это страдание, которое сопровождает человека всю жизнь. Чтобы освободиться от страдания, нужно отказаться от суетного мира и желаний. Только так можно достичь состояния непреходящего покоя и умиротворения – нирваны.

## *Обсудим вместе*

*- Как вы думаете, почему раскаяние занимает такое важное место в христианстве, иудаизме, исламе?*

*- Как вы думаете, просить прощения и каяться – это одно и то же?*

## *Работа в группах*

*- Составьте синквейн со словами  
«добро» и «зло».*

## Рефлексия

- О чем мы сегодня говорили на уроке?
- Что для себя важное вы вынесете из сегодняшнего урока.
- Обсудите дома с родителями понятия добра и зла. Расскажите им притчи и рассказы из Библии, которые вы слышали на уроке.



## Домашнее задание по выбору:

- 1. Написать сочинение на тему «Добро и зло в народных сказках».*
- 2. Подобрать пословицы о добре и зле.*

## Словарик к уроку

- **Воздаяние** - то, что воздаётся кому-нибудь за что-нибудь, награда или кара.
- **Грех** — прямое или косвенное нарушение религиозных заповедей (заветов Бога, богов, предписаний и традиций)
- **Грехопадение** – первое нарушение заповеди.
- **Добро** – нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности, образец поступков людей и отношений между ними.
- **Делать добро** – совершать моральные (добрые) поступки сознательно, бескорыстно.
- **Зло** – противоположность добра, это то, что мораль стремится устранить и исправить.
- **Покаяние** – признание своей вины в чем-либо, обычно с просьбой о прощении.