

**Методическая разработка урока  
по теме:**

# **«Добродетель и порок».**

**По модулю учебного курса ОРКСЭ  
«Основы светской этики»**



**Плотникова Наталья Николаевна,  
Учитель начальных классов,  
МОУ «СОШ с. Старокучергановка»,  
Наримановский район,  
Астраханская область.**

**2011 г.**

**Мы живем в мире, среди множества людей, и каждый день нам приходится принимать решения, совершать поступки и действия, которые важны не только для нас, но и для многих людей вокруг.**

**Изучая тему «Добродетель и порок» в модуле «Основы светской этики», дети смогут понять, что нужно делать, чтобы стать добродетельным, что значит признание ценности других людей. Как писал Аристотель: «Не для того мы рассуждаем, чтобы знать, что такое добродетель, а для того, чтобы стать хорошими людьми».**

**Формировать понятия «добро» и «зло», «добродетель» и «порок» через изучение положительных и отрицательных качеств и поведение героев сказок, известных людей современности.**

**Показать значение добродетельного поступка и избегание порочного поведения в формировании нравственных качеств личности ребенка.**

**Решение противоречий.**





## Задачи:

### Образовательная:

Направить детей к определению понятий «порок», «добродетель», «добродетельный человек», опираясь на иллюстративный материал и личный опыт.

Научить находить различия между добром и злом, добродетелью и пороком.



## Развивающая:

Развивать умение поступать добродетельно и избегать порочного поведения.

Развивать умение работать с текстовым материалом (поисковое чтение).

Развивать умение аргументировано отвечать на поставленный вопрос.

Использовать иллюстративный материал для развития художественного восприятия.

Развитие воображения, мышления, внимания.

## Воспитательная:

Воспитывать толерантное отношение к другим людям.

Воспитывать положительные качества человека на примере положительных героев из сказок и известных людей современности.





# Компетенции:



**КОММУНИКАТИВНАЯ**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ**

**«Творческие иллюстративный материал»**

**САМООРГАНИЗАЦИЯ**  
**(личностная)**

**САМООБРАЗОВАНИЕ**  
**(интеллектуальная)**

## Оборудование:

\*Интерактивное оборудование.

\*Оформление доски:

- выставка детских фотографий « Мы - помощники»,
- вернисаж детских рисунков «Добро и зло в сказках».

\*Магнитофон, песня Леопольда « Если добрый ты...»

\*Презентация к уроку.

\*Для групповой работы:

- пазлы с героями сказок «Морозко», «12 месяцев», «Золушка» (6 штук)
- списки афоризмов о добродетели и пороках (6 штук)
- материал для игры «Найдите противоположности»
- ромашка с именами героев на лепестках из сказки «Снежная королева»
- части пословиц о добре и зле для игры «Собери пословицы».





## **Предварительная подготовка:**

**Учитель:**

**Сбор необходимого материала для презентации.**

**Расстановка парт для групповой работы.**

**Оформление доски рисунками и фотографиями, ромашкой.**

**Ученики:**

**Выполняют творческие задания:**

- Фотография на тему «Мы – помощники»**
- Рисунок на тему «Добро и зло в сказках»**
- Интервью с членами семьи о добре и зле.**

**Ключевые слова:**  
**добро, зло,**  
**добродетель, порок,**  
**добродетельный человек.**



## **План урока:**

- 1. Организационный момент.**
- 2. Обсуждение результатов выполнения домашнего задания.**
- 3. Тема урока: «Добродетель и порок».**
- 4. Работа в группах.**
- 5. Составление коллективного кластера.**
- 6. Работа с текстом.**
- 7. Этап рефлексии.**
- 8. Итог урока.**
- 9. Домашнее творческое задание.**



Д



40  
минут.

**Место проведения: учебный кабинет с интерактивным оборудованием**

# 1. Организационный момент:

## Стадия вызова:

**- О чем мы будем  
говорить на уроке?**

??

??

????????????????????????

????????????

## Обсуждение результатов домашнего задания:



*« Крошка сын  
к отцу пришел  
И спросила кроха  
Что такое хорошо  
и что такое плохо? »*



- *-Кому из членов семьи вы рассказывали о добре и зле?*
- *-Согласны ли они с вами?*
- *-Всё им было понятно в вашем рассказе?*
- *-Кого вы изобразили на своих рисунках и почему?*





# Игра



## «Собери пословицы»

о добре и зле.



## Проверьте пословицы:

- \*Торопись на доброе дело,  
а худое само приспееет.
- \*Лихо помнится, а добро  
век не забудется.
- \*Злой не верит, что есть  
добрые люди.



ДОБРОДЕТЕЛЬ  
И  
ПОРОК



- Что такое добродетель?
- Как вы думаете, чем понятие «добродетель» отличается от понятия «добро»?





ДЕЛАТЬ

ДОБРО

ДОБРОДЕТЕЛЬ

**Прочитайте статью в пособии  
(стр.16-17)**

**Задание:**

**Найдите 2 определения  
добродетели.**

**Подчеркните их.**





**\*\*\*Добродетель – это стремление человека к добру, стремление быть похожим на нравственную личность, которая является для него образцом.**

**\*\*\*Добродетель – это отдельное положительное качество человека.**

-Известно ли вам, что такое порок?

-Как вы думаете, что это такое?









Свойство характера,  
которое позорит  
человека

Противоположность  
добродетели



Предосудительный  
Недостаток  
человека

Причинение зла  
себе и другим  
ЛЮДЯМ



- Как в этих сказках награждается добродетель и наказывается порок?



# ДОБРОДЕТЕЛЬ

Трудолюбие  
Работоспособность  
Ответственность  
Дружелюбие  
Вежливость  
Сочувствие  
Доброта  
Любовь

# ПОРОК

Жадность  
Лень  
Ложь  
Хвастовство  
Занайство  
Злость  
Ненависть



# Что значит быть добродетельным человеком?



# МЫ - ПОМОЩНИКИ





# Образец подражания





Задание: найдите и подчеркните одной чертой – качества добродетели и двумя чертами – качества порока:

- « Благодарность – самая малая из добродетелей, тогда как неблагодарность самый худший из пороков» Томас Фуллер
- «Вежливость – первая и самая приятная добродетель» Франсуа Фенелон
- «Любовь к родителям – основа всех добродетелей. Все, обладающие добродетелью, счастливы» Цицерон
- «Лживость – гнуснейший порок» Монтень

# Проверьте себя

- « Благодарность – самая малая из добродетелей, тогда как неблагодарность самый худший из пороков» Томас Фуллер
- «Вежливость – первая и самая приятная добродетель» Франсуа Фенелон
- «Любовь к родителям – основа всех добродетелей. Все, обладающие добродетелью, счастливы» Цицерон
- «Лживость – гнуснейший порок» Монтень



Задание: Соедините противоположные друг другу качества.

добродетель

жадность

добро

неблагодарность

благодарность

лень

щедрость

ложь

правда

зло

трудолюбие

порок



# Проверьте себя



# Игра «Гадаем на ромашке»



Задание : Назовите добродетельные и порочные качества своего героя.



## Итог урока:

\*Что такое добродетель?

\*Что такое порок?

\*Что такое

добродетельный человек?





## Домашнее задание:

- \*Создать альбом : «Ими гордится Россия» или «Наша гордость».
- \*Написать мини – сочинение на тему: «Как я помогаю людям».
- \*Рассказать членам семьи и друзьям, что такое добродетель и порок.
- \*Интервью: задать вопросы из пособия членам своей семьи. Если они затрудняются ответить, помочь им.

**«Дети должны жить  
в мире красоты,  
игры,  
сказки, музыки,  
рисунка, фантазии,  
творчества».**





*Творческих успехов!*





# *Ресурсы:*

[http://nellyqaz.narod.ru/aforizmi\\_o\\_porokah\\_i\\_do\\_brodetelyah/](http://nellyqaz.narod.ru/aforizmi_o_porokah_i_do_brodetelyah/)

<http://delaroshfuko.ru/maks19.html>

<http://tululu.ru/aforizmy/theme/28/>

<http://www.libreria.ru/aphorismes/topics/671/1/>

<http://www.collection-aforizmov.ru/aforizmi-cat357.html>