

Министерство образования Российской Федерации
(ВУЗ) Московский Государственный областной
университет

ТЕМ
А:

«Дом моих детей» А.А.Католикова



Выполнил: Штралер Инга,
Ф-т психологии,
социальная работа
2 курс

Москва
2012

СОДЕРЖАНИЕ

МУ
«Сыктывкарская
агрошкола-
интернат
имени А.А.
Католикова»

С чего всё
начиналось

Отец и мама
своих детей -
А.А.
Католиков

Забота о
детях

Воспитание
е трудом

Проблемы
выпускников

Агрошкола - интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

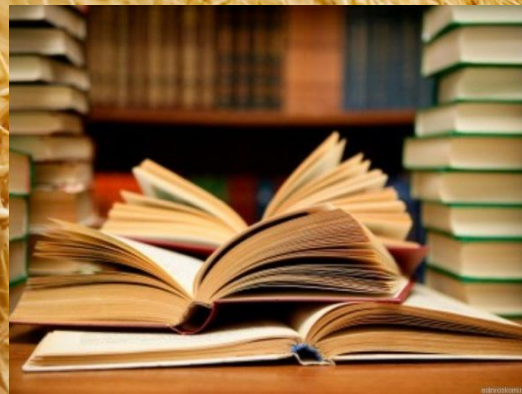


СЫКТЫВКАРСКАЯ
агрошкола
ИНТЕРНАТ

Первая
агрошкола-
интернат ведёт
свое начало с
1956 года

Определение:

Агропрофильная школа – это школа, которая помимо среднего образования выпускает специалистов сельскохозяйственной деятельности.



Направления и формы инновационной деятельности:

- Интегрированное обучение
- Профессиональная подготовка
- Система укрепления здоровья детей



Любимая дача - угодно-опытное хозяйство

«Межадорское»

220 Га земли,
Большой парк с/х
техники,
Животноводческие
фермы,
Теплые корпуса для
круглогодичного
проживания детей,
Комплекс
спортивных
сооружений.





Поголовье скота:

а) крупный рогатый скот -
56 голов,

б) свиней - 130 голов,

в) овец - 55 голов,

г) лошадей - 3 головы,

д) кролики - 55 голов,

е) куры, гуси, утки. индюки
-150 голов.

A close-up photograph of a field of golden wheat. The wheat stalks are in sharp focus in the foreground, showing their intricate structure and golden-brown color. The background is a soft-focus view of the rest of the field extending to a horizon under a bright blue sky with scattered white clouds. The overall mood is peaceful and natural.

*С чего всё
начиналось*



Католиков Александр
Александрович
(1941 – 1946)

«Захожу к трёхлеткам. Сразу
счастливый крик: «Директор пришёл!
МАМА пришёл!» А я мечтаю остаться
без работы.»

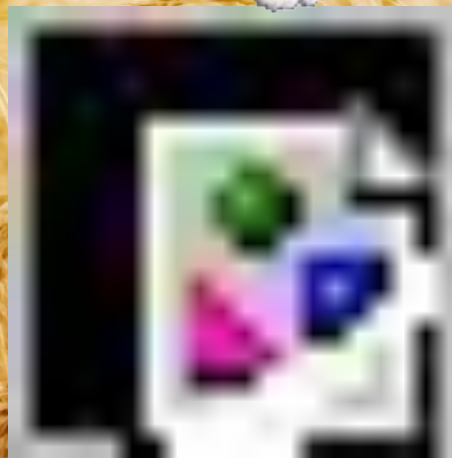
Начало преобразований



Ремонт интерната на принципах бригадного отряда



Создание своего «Зоопарка»







Мальчики

Девочки



братья
и
сёстры

«Любовь к детям. Удивительно
сложное и необъяснимое состояние..»

А.А.

Католиков

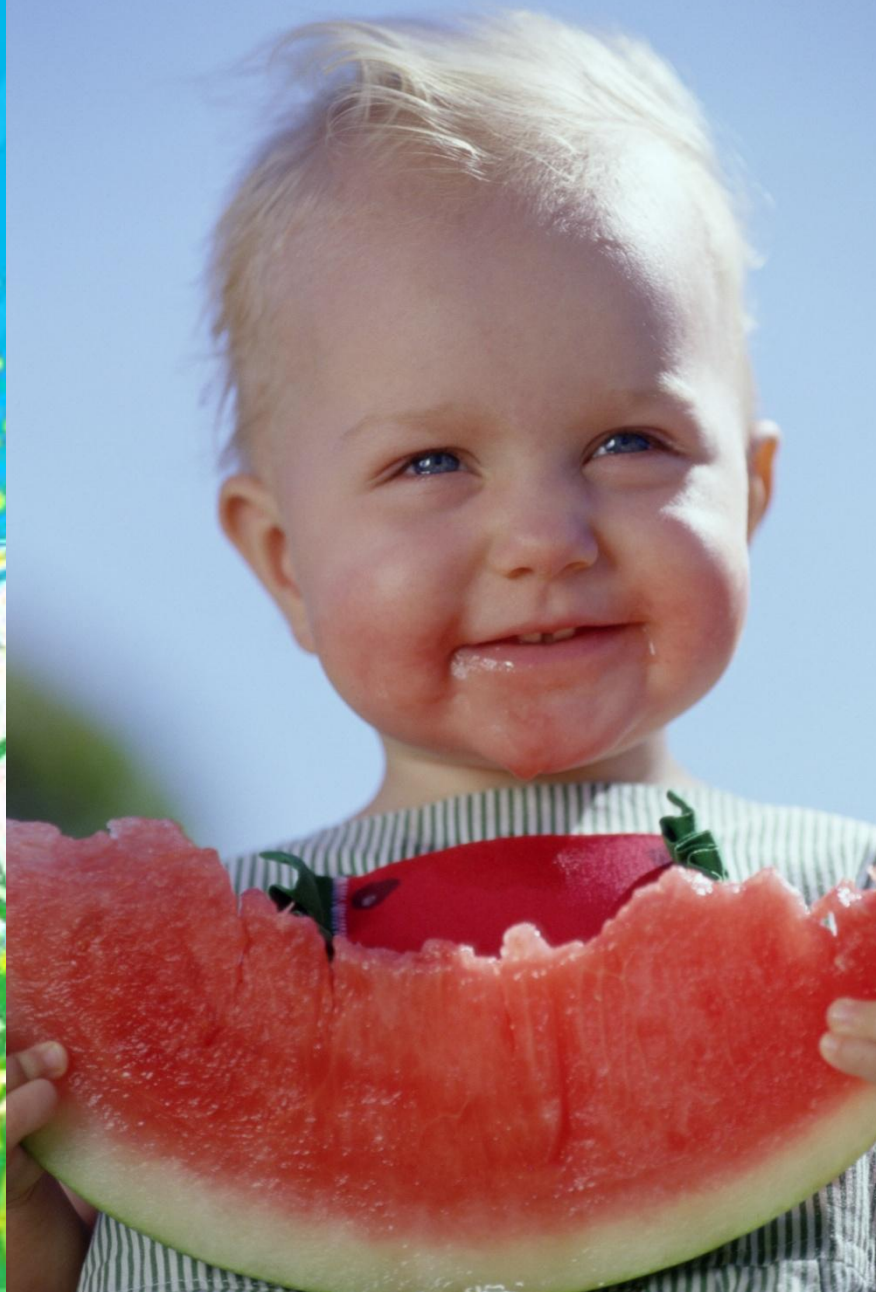
Забота о детях



«Идём на подвиг
ради своего
живота!»

- шутили дети,
отправляясь в поле.

Питан ие



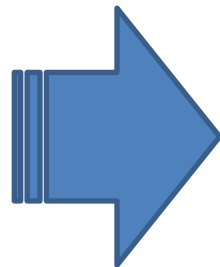
«Цена» вещей



«Мы никогда не снимаем этикеток с одежды, чтобы дети знали, что сколько стоит и не выросли потребителями и транжирами.»

Медобслуживание

95 % детей - с
хроническими
заболеваниями
80 % детей - с
поражением
центральной нервной
системы



Комнаты отдыха



«Сами строили, сами и
березут»

А.А.

Католиков

Воспитание трудом

Совет бригадиров

Отчёт работы бригад
Еженедельное выявление лучшей
бригады
Распределение дел



Совет чести

«Три года назад мы создали специальный
выборный орган – совет чести
(из трёх воспитателей и четырёх
школьников), который несёт за собой
воспитательные функции»

Да

ма

«Вся работа ребят в лагере строится по коллективному принципу. Ребята распределяются по разновозрастным бригадам, по 5-6 человек, во главе с бригадиром»

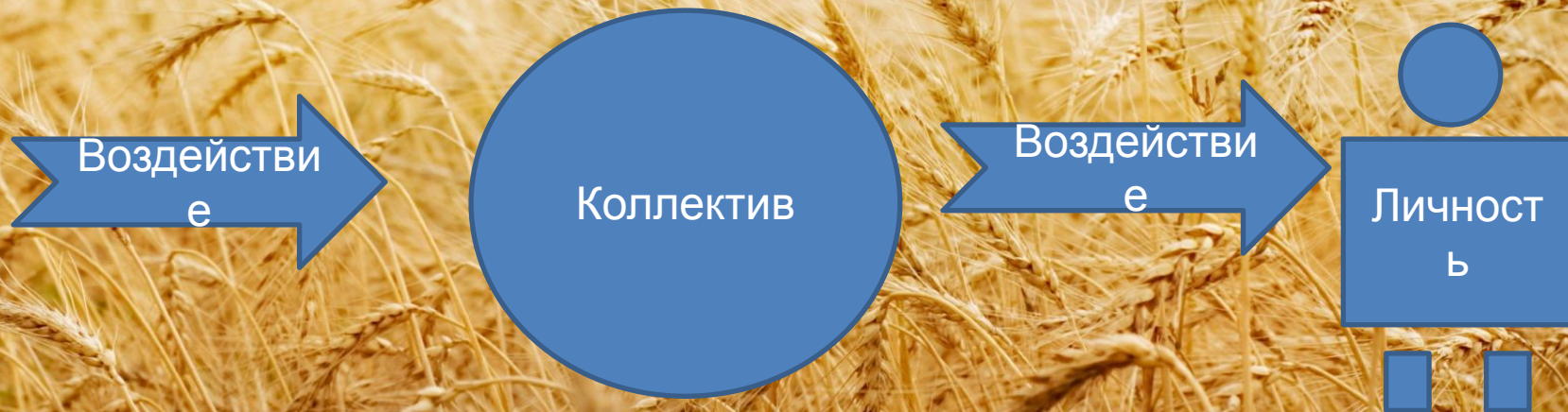


«Дети заняты работой 6 дней в неделю по 2-4 часа.»

«Ребята часто повторяют: «Работаем для себя»»

Параллельное воспитание

Антон Семёнович
Макаренко
(1888-1939)



«К будущей жизни мы
готовим ребят не только
рассказами, встречами и
экскурсиями, а предоставляем
возможность испытать себя
на деле, чтобы определить, к
чему лежит душа и на что
способны руки»

А.А.

Каторников

Проблемы выпускников

Учебно-опытническая система

«Детский труд особый,
его нельзя ставить в
зависимость от
экономических
показателей.»



Допрофессиональная подготовка

«В 10, 11 классах на одно полугодие мальчики и девочки меняются своими мастерскими. Мальчики учатся шить, готовить, а девочки столярно-слесарному мастерству, ремонту электротехники»



Зарплата



«Каждый ребёнок с 4 класса получает у нас заработную плату за участие в производительном труде. Часть выдаётся на карманные расходы, другая (большая) считается неприкосновенной и откладывается на личный счёт»

Ярма
риси



Граждане своей страны

«Суть воспитания гражданственности состоит в том, чтобы включить детей в полезную для детей деятельность, прежде всего трудовую, когда воспитание идёт без воспитания. Наши ребята активно участвуют в выполнении продовольственной программы, а не сидят возле стола, ожидая



Список литературы:

- Католиков А.А. Дом моих детей.
- Коротов В.М. Развитие идей А.С. Макаренко в теории воспитания
- Аксенов Д.Е. О трудовом воспитании.

A close-up photograph of a field of golden wheat. The wheat stalks are in sharp focus in the foreground, showing their intricate structure and golden-brown color. The background is a soft-focus view of the rest of the field extending to a horizon under a bright blue sky with scattered white clouds. The overall mood is peaceful and natural.

*Спасибо за
внимание!*