



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 16  
"Детский сад комбинированного вида" д. Чечулино

## "В стране добрых дорог"

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожная азбука»



**Безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице.**

**Избежать опасности, подстерегающей детей, можно, лишь обучая Правилам дорожного движения с самого раннего детства.**

**В нашем детском саду изучению правил дорожного движения уделяется большое внимание.**

- Через специально организованные мероприятия, беседы, целевые прогулки, наблюдения за движением транспорта дети уже младшего возраста учатся различать легковые и грузовые машины, узнают о назначении транспорта и основных частях машин.**





- Малышам даются первоначальные представления о сигналах светофора.
- Закрепляются знания названия цветов: желтый, красный, зеленый.



- Мы знакомим детей с профессией водителя. Формируем интерес к ней, стремление освоить ее основы.





- В игре дети получают элементарные знания о поведении на улице, дороге, тротуаре.
- Мы обучаем их правилам перехода через проезжую часть.



- Работа по обучению правилам дорожного движения проводится с группой детей и индивидуально.



**В детском саду созданы условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения.**

**Оборудована комната и уличная площадка Правил дорожного движения,**

**В увлекательной игровой форме мы убеждаем детей соблюдать правила дорожного движения, ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.**





- Знакомим со знаками дорожного движения





- Формируем у детей чувство ответственности , контроля и самоконтроля.

- Эти качества помогают детям вовремя и правильно ориентироваться в создавшейся транспортной ситуации





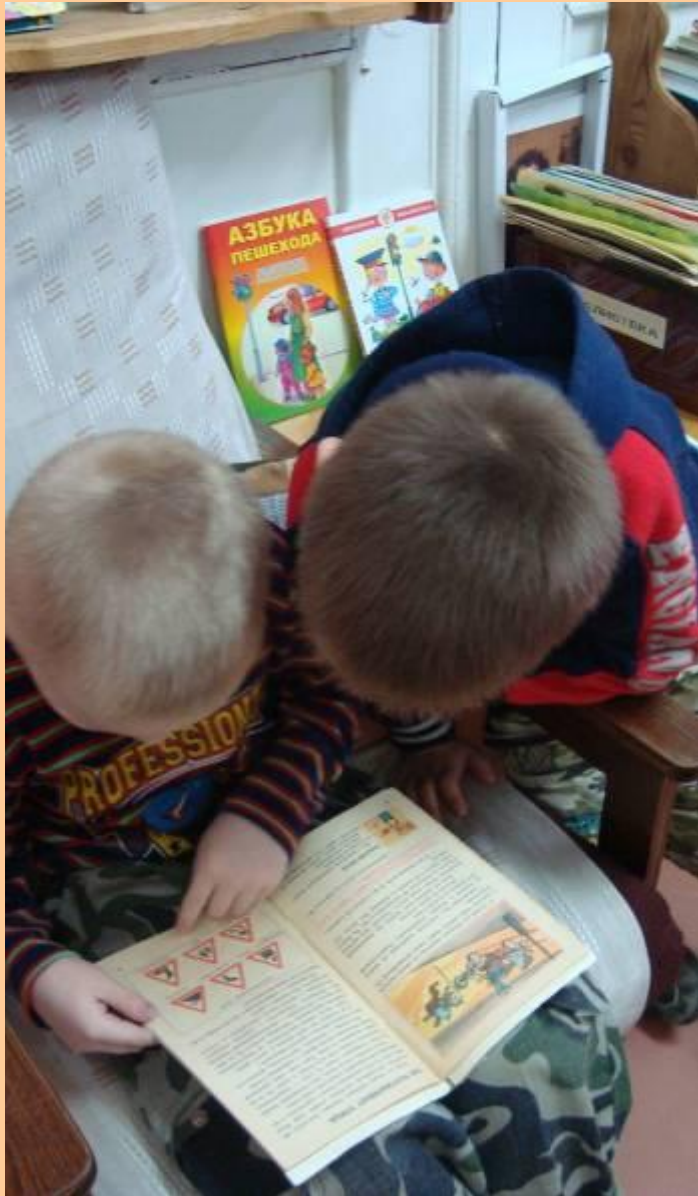
**Правил дорожных на свете не мало,  
Все бы их выучить нам не мешало,  
Но основное из правил движения  
Знать как таблицу должны  
умноженья:  
На мостовой не играть, не кататься,  
Если ты хочешь здоровым  
остаться.**

**В каждой группе детского сада созданы уголки правил дорожного движения, где дети имеют возможность в игре в совместной и самостоятельной деятельности отрабатывать навыки безопасного поведения.**





**Грамотных пешеходов воспитываем  
в детях через рассматривание  
иллюстраций, чтение книг,  
заучивание пословиц,  
отгадывание загадок,  
разгадывание кроссвордов,**





Через развивающие,  
познавательные,  
сюжетно- ролевые ,  
подвижные игры,  
праздники, конкурсы,  
игры- драматизации.





**В беседах и на наглядной основе дети знакомятся с безопасными подходами к детскому саду от их дома.**

**Чтобы избежать неприятностей И уберечь себя от опасностей, Прежде всего надо знать, Как к детскому саду спокойно шагать.**

- **Свои знания, впечатления дети отражают в рисунках, в сочиненных рассказах, загадках,**





**В работу с детьми по профилактике дорожно-транспортных происшествий вовлекаем родителей: проводим с ними беседы о том, что в соблюдении правил дорожного движения они должны быть примером для своих детей. Привлекаем родителей к организации целевых прогулок по обучению детей ПДД, рекомендуем способы закрепления Правил дома**





**Вовлекаем в подготовку и участие в праздниках, развлечениях на темы профилактики ДТП. Уделяем этому вопросу внимание на родительских собраниях.**





**В фойе детского сада оформлен информационный стенд для родителей с рисунками детей и анализом ситуаций по детскому дорожно-транспортному травматизму в районе который постоянно обновляется**

**«Делали детям предостереженья:  
«Выучите срочно Правила  
движенья!  
Чтоб не волновались  
Каждый день родители,  
Чтоб спокойно мчались  
Улицей водители»**

**Ю. Яковлев**

***Воспитание детей  
осуществляем на основе общих  
дидактических принципов:  
доступность, научность,  
систематичность,  
сознательность, наглядность,  
связь теории с практикой,  
прочность усвоения знаний,  
умений и навыков.***